

# 2023年矛盾论读书心得(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 矛盾论读书心得篇一

记得自我在读高中时就已经读过马克思主义哲学中的矛盾，之后又读了毛泽东的《矛盾论》。初学时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的“以子之矛，攻子之短”的自相矛盾。之后才渐渐发现矛盾资料更加丰富，更具有教育好处。

哲学中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。换句话说，矛盾就是对立统一。其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。从老子“小国寡民”的构想，到陶渊明对“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“理想世界”。其实，这样的世界是根本不存在的。古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。没有矛盾就没有世界。因而我们就应承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

矛盾论在我们日常生活中能够说是时时能够见到，处处能够

用到，无时不有，无处不在[]330011[]com像具体问题具体分析、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理等，对于我们的生活都有很大的帮忙与启发。

首先从矛盾的普遍性与特殊性来说，矛盾的普遍性是事事有矛盾，时时有矛盾。而其特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点。正如毛泽东tz所说：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不一样于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”“对症下药”、“量体裁衣”、“因材施教”、“因地制宜”等成语都告诉我们一个道理，就是要具体地分析事物的特点。并根据事物的特点去办事情。用哲学语言来说，就是要对具体问题具体分析。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。他们会随着时光、地点、场合的变化而变化。我们就应注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要方面。分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要的指导好处。“金无足赤，人无完人”。对同学不应求全责备。只

要一个同学的优点是主要的，就要肯定他，向他学习。一个同学即使有比较严重的缺点，也要团结他，帮忙他。只有这样，才能团结好我们的同学，才能建设好我们的班群众。

毛泽东的矛盾论给予我们解决问题的方法，让我们有了正确的理论指导，让我们从中受益匪浅。但我们并不能搞教条主义，经验主义，本本主义，照搬照抄，而是要具体问题具体分析，根据实际状况做出决定。建设有中国特色的社会主义也一样，要在矛盾论的指导下，结合中国的实际状况，坚持理论联系实际，把我国社会主义建设得更好；与此同时，在我们的日常生活中也要活用矛盾论中所学的知识，让它为我们的生活增添光彩，为我们的日常生活带给好的解决方法。

## 矛盾论读书心得篇二

我在写这篇读后感前，仔细地读了《矛盾论》几次，虽然对其中的理论只能理解部分，但是依然觉得毛泽东的这篇文章的深深的哲理性，还有在当时的社会环境和革命状况下有着举足轻重的地位。如今读来，也能透过深入浅出的文字悟懂一些做人处事的道理。

《实践论》以认识和实践的关系为基本线索，系统地阐述了马克思主义认识论的主要内容，本质特征和重要意义，坚持和发展了能动的、革命的反映论。

毛泽东同志在《实践论》中阐述这以下四个基本问题：(1)实践的观点是辩证唯物主义认识论的基本观点。(2)认识的辩证过程，即从实践认识的过程，又从认识到实践的过程。(3)批判“唯理论”和“经验论”。(4)改造客观世界和主观世界的关系。

文章提到矛盾就是对立统一。矛盾既有普遍性又有特殊性，而且两者有着密切的联系。对于这点我是十分赞同的。下面就对这两点说一下自己的观点。

古语有云：“蝉噪林逾静，鸟鸣山更悠”，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。自然界有矛盾，人类社会更有矛盾。人不可能脱离矛盾而生存，矛盾是客观存在的，人必须生活在矛盾当中。也就是所矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，事事有矛盾，时时有矛盾。文章中说“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；这一矛盾停止，生命亦即停止，于是死就到来”，这观点很正确，但值得关注的是，这矛盾结束了，另外的矛盾又产生了，因为同化、异化的矛盾运动停止了，仍然存在着物理的、化学的矛盾运动。所以，没有矛盾就没有世界，由矛盾个体组成的社会乃至整个宇宙都存在矛盾。

基于矛盾的普遍性，我们必须学会怎样对待矛盾的普遍性，从而使我们在发展的道路上少碰钉子。

首先，这是一篇精彩的哲学论文，当然，如果我说这论文伟大也肯定没有人会持有反对意见，因为毛泽东同志是伟大地，他的东西就应该是伟大地。

其次，这篇论文似乎并不能单单从他的学术价值来评判，还必须兼顾他的历史意义，我个人一直对目的性很强的说教文字不怎么喜欢，孟子大人不是说了么：有心为善，虽善不奖，无心为恶，虽恶不罚。

这篇哲学论文，是毛泽东继《实践论》之后，为了同一的目的，即为了克服存在于中国内的严重的教条主义思想而写的。用文章定思想，在现代可能是从毛泽东开始的吧，我想，他在纠正国内思想问题的时候肯定没有想到若干年后这成为一种风气了，当然写篇文章就能给人扣顶大帽子，厉害的不是文章，是写文章的人。

当然，我得澄清自己不是在说毛泽东的坏话，纯粹是有感而发，要不这么一顶帽子扣下来，虽然不至于像以前折磨的人

去跳楼上吊的，至少会说思想有问题，入党怕是没指望了。

萨特的一句话我特别喜欢：“教育就是强迫别人接受另外一种价值。”单教育可能没那么强的效果，所以有了考试这东西，于是，不得不把自己不认同的东西一并记下来，就好象我现在每天照镜子，结果越看自己越顺眼，反复的记忆应用之矛盾论读后感后，那些东西恐怕也会变的好象是正确的似的了。

从小就被灌输了政治思想和终极奋斗目标的我们，到底是被指明了道路，还是被抹杀了个性呢。我曾经问我的政治老师，共产主义能实现么，那时候还小，这么简单的东西自己想不明白，我老师琢磨了一会，终于说：“够戗。”“那为什么还把共产主义当目标呢。”“定远点，要不实现了以后都干什么啊。”都认为不能实现，都说能实现，这是不是就是教育的力量呢。

### 矛盾论读书心得篇三

矛盾着的事物及其每一个方面各有其特点，这又构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾着的事物依一定的条件有同一性，因此能够共居于一个统一体中，又能够互相转化到相反的方面去，这以构成矛盾的特殊性和相对性。矛盾无所不在。

如今，世界在变，世界在发展，用矛盾分析方法对待一切却永远是充满生命力的，特别是对于青年一代，更具有指导意义。

世界有缺陷、不完美，就会造成冲突，形成矛盾；人生有缺憾、不完美，就造成人生的各种问题的冲突，形成人生矛盾。世界上矛盾无处不有，人生中矛盾无时不在。人生矛盾贯穿于人生的全过程，存在于人生的每个方面。在人与自然、人与社会、人与自身、与他人等一切人生关系中，无不存在着矛盾冲突。

青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。特别是在理想人生和现实人生、情感与理智、物质生活和精神生活等这些方面，更应注意，更应要求我们用既对立又统一的矛盾分析方法去对待。在理想人生和现实人生方面，应正确认识到理想人生必须植根于现实人生之中，同时又要用理想人生来指导推动现实人生的实践活动。在人生这一普遍性创造自己人生的特殊性。

在情感与理智这一对矛盾方面，不能把其分割开来而只按情感办事，不能情感地思考问题，曲解事实而犯主观主义的错误，应自觉地用理智战胜情感，但这并不意味着完全抛弃情感；在物质生活和精神生活方面，首先应正确认识到物质生活是精神生活的基础，不能片面强调精神作用而忽视物质利益，同时又要认识到不能忽视精神生活的作用和意义。物质利益对我们青年人来说，总是有很大吸引力的，但我们要学会用矛盾的观点对待，不能片面追求物质享受而被物欲所累。

社会在前进，人类在发展，而发展的动力正是矛盾。“事物发展的根本原因在于内部的矛盾性。”正确把握这一点，用矛盾分析方法去对待发展，这对个人、集体以至于一个民族的前途都将具有决定性的作用。

于矛盾中谋求前进，于矛盾中谋求发展。但愿我们都能自觉地学会用矛盾的方法面对矛盾的人生世界，从而使我们人生前进的步伐迈得更坚定，更有力！

## 矛盾论读书心得篇四

《矛盾论》是今年以来对我影响最大的一篇文章，文章中对现实中存在着的各种冲突矛盾作出了解释——所谓矛盾，其实是既对立又统一的。

矛盾自古以来就为人们所争论的对象，譬如晋末陶渊明对理

想的追求和对现实的矛盾，汉末孟德的志向和面对历史周期律的无奈，甚至于后来近代史上资产阶级革命的妥协性和软弱性，都可以看见矛盾的影子，这些事物的存在在今日的我们看来，是不合理的，但《矛盾论》是这样解释的：“矛盾是自发的，存在于事物内部的。”从这个角度再去看矛盾，一切就都清晰明了了——陶渊明追求理想但当时的现实和历史大势让他不得不屈服，选择隐居山林；孟德打击豪强和特权阶级为寒门书生点燃灯火，但当时的社会制度及阶级划分不得不让他熄灭火炬；近代资产阶级在未革命时和无产阶级一样受到帝国主义和封建主义的压迫，所以他们在革命前和革命初期渴望革命，需要且愿意革命，但由于当时我国的民族资产阶级发展尚未成熟，不得不依靠帝国主义和封建主义，在革命中后期时，资产阶级会发现继续革命，自己的利益也无法保证，所在存在妥协和软弱，这也导致国民大革命失败。这就是矛盾的对立和统一。

用矛盾的眼光去看历史，不仅很多现实问题得以解决，曾经看似不成立的历史走势也变得合理。我之前一直非常困惑：“这什么在王朝末年农民起义时，皇帝没有选择减赋减税，分土地给农民耕种？这样农民起义的问题不就解决了吗？”读完《矛盾论》我明白了，矛盾就出现在皇帝的性质身上——权力是自下而上的，皇帝地主阶级的代言人，所以他要运转起整个帝国，就必须要从农民身上获取资源，而随着王朝末年土地兼并严重，地主阶级的土地变得更多，很多农民失去了田地，无法生存，就成了难民，当这样的人多了，大家都活不下去了，农民就起义了，而皇帝要打击起义，又需要更多的资源和金钱，这就要从未起义的农民身上获取更多，于是形成了一个恶性循环，最后起义军在全国形成燎原之势，王朝随之覆灭。

用矛盾的眼光去看历史，才能发现历史规律，判断历史趋势，真正读懂历史。

## 矛盾论读书心得篇五

当着我们分析事物矛盾的法则的时候，我们就先来分析矛盾的普遍性的问题，然后再着重地分析矛盾的特殊性的问题，最后仍归到普遍性的问题。”作者对于客观情况有一个正确的分析，对全局有一个得心应手的把握。接着第三部分讲矛盾的特殊性。作者分了几种情形。“首先是各种物质运动形式中的矛盾。”“任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊本质。”进而，“不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。”进而，“不但事物发展的全过程中的矛盾运动，在其相互联结上，在其各情况上，我们必须注意其特点，而且在过程发展的各个阶段中，也有其特点，也必须注意。”进而，“研究事物发展过程中的各个发展阶段上的矛盾的特殊性，不但必须在其联结上、在其总体上去看，而且必须从各个阶段中矛盾的各个方面去看。”第四部分讲主要的矛盾和主要的矛盾方面。作者在这一部分开头指出“在矛盾特殊性的问题中，还有两种情形必须特别地提出来加以分析，这就是主要的矛盾和主要的矛盾方面。”