

学前班班主任期末学期工作总结 下学期 班主任工作总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班班主任期末学期工作总结篇一

三年级本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作，虽然由于疫情需要居家教学，但我也不敢放松一丝一毫，因为线上教学我是第一次尝试没有经验，学生也不好直接管理，班级管理工作比在学校要有难度。以下是我这次线上班主任的总结：

为了更好的管理学生，为了让学生“停课不停学”在家也要学好知识，我在钉钉上开家长会，与家长沟通，帮助指导他们监督孩子的学习。对于不按时完成作业或无条件上网课的孩子，我也经常和家长电话沟通。

为了让学生更好的学习，我也会经常与任课老师沟通学生的学习情况，发现问题及时与家长沟通。

生命安全永远排第一，在学习之外，我经常给学生讲疫情，让他们及时了解疫情，并让学生学习如何在疫情中保护自己。为了让学生能安心学习，不产生恐慌，每天我都会给他们说一些好消息，让他们坚信我们的祖国在全体人民的团结下一定会迎来胜利的曙光的。

本学期的线上工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，还有一小

部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

总之，小学班主任工作是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心在班主任工作实践中不断完善自己。接下来的工作，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

学前班班主任期末学期工作总结篇二

本学期中，42班全体师生认真贯彻执行学校的教育工作计划以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，针对上学期存在的问题制定班主任工作计划，按时检查计划的落实。师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

(1) 通过家访了解学生生活环境和家庭学习情况，针对学生情况，做好思想工作。

(2) 根据工作中出现的不同情况，及时举行相关的主题班会，共举行了六次主题班会：《由习惯谈起》、《班级以我为荣》、《中美撞机事件所想到的》、《懒》、《我看家访》、《校规与我们》。通过主题班会让学生看到自己的不足的方面，不断修正自己，提高各方面的能力，达到预期的效果。

(3) 组织召开了十二次班委会，鼓励和调动班委管理班级工作，培养了他们的社会工作能力。

(4) 举行了两次家长座谈会，让家长了解学生在校的情况，家长和老师共同教育学生。

(5) 进行《中学生守则》教育，加强《中学生日常行为规范》的教育与训练。

(6) 进行爱国主义和集体主义教育，加强班集体建设。通过集体活动（如卫生和劳动）创建一个团结、友爱、积极向上的班集体。

(7) 加强法制观念和安全教育，安全方面特别是交通安全和交通法规教育。

(8) 加强团支部建设（被评为文明团支部）和心理保健指导工作，进一步提高文明礼貌行为的水准。

(9) 关心住校生的学习生活，及时解决他们存在的生活问题。

〈1〉针对上学期反映学习问题，及时开展学习方法指导，同时请本年级和高年级的好学生谈学习体会《谈谈高中阶段初始年级的学习的特点及方法》。这种方法对中等的学生帮助很大，在学习上进步飞速。

〈2〉召开家长座谈会，研究如何帮助子女适应高中学习生活，家长和教师共同抓好学习。

〈3〉寻求各科老师的配合，任教老师作好各科各阶段学习方法的指导。使学生在各阶段存在学习困难得到任教师的帮助。

〈4〉对学习有困难的学生及时给予帮助，同时与这部分学生一起分析，探索适应他们的科学的学习方法，订出切实可行措施，树立学习信心。

〈5〉每一次考试组织学生进行学习方法的交流和学习心理咨询活动。

〈6〉加强素质教育和创新教育，培养21世纪的有用人才。

〈1〉学风、班风没有达到预期目的，特别是班风和自己的计划有很大的差距。

〈2〉卫生工作是我们班存在的老问题，卫生评分只能处在学校的中等水平。

〈3〉部分学生学习方法不适应高中学习方法，个别学生缺乏学习的动力，在这方面的引导工作差。

〈4〉部分学生集体主义观点淡薄，特别是在卫生劳动中表现较差，个别学生随意不参加卫生劳动时，处理力度不强。

〈5〉违纪学生存在如迟到、缺交作业和不配戴胸卡学生时时存在，特别是迟到方面，见效差，改进办法不好。

〈6〉上晚自习部分学生讲小话是本班存在的老问题之一。

总之班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用；并负有协调本班各科教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。今后工作是努力克服存在的问题和不足，把班主任工作搞好，真正成为班级的导师作用。

班主任下学期工作总结范文

【精华】 班主任下学期工作总结三篇

【精华】 班主任下学期工作总结集合六篇

【精华】 班主任下学期工作总结汇编六篇

【精华】 班主任学期工作总结本站锦九篇

小学班主任下学期工作总结

学前班班主任期末学期工作总结篇三

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

（一）树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。

“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的用心性。

（二）抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

（三）培养良好的班风、学风。

众所周知，—个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。

本期主要抓了两个方面的工作：

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净。其次，我还注意培养学生的好学习氛围的构成。

（一）抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

（1）出自兴趣需要用心主动去学。

（2）加强自我管理、提高自我约束潜力。

（3）排除外界干扰，抵制各种诱惑。

（4）防止惰性的侵扰，提高学习内驱动力。

（二）抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还

需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中获得，在收获中成长，在竞争中进步！

（三）加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。透过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

（四）指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间。然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，就得有十分策略。

学前班班主任期末学期工作总结篇四

本学期，我担任高一（19）班班主任工作。在学校领导的支持下，在所有任课的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如睡觉等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生

佩戴校卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、在活动中形成班集体的凝聚力

通过活动，培养学生的毅力，团结精神，增强了班级凝聚力。通过篮球赛，辩论赛等活动增强了班级凝聚力。期中考试后我们班又举行了歌舞小结会，在活动过程中明显感受到那种凝聚力，同学们的那种友谊。我想，有时这种活动形成的效果要远比说教来的明显。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一（19）班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，并和班干部一起制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

班级的工作重点是学习，所以这一个月来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，

做完早操我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。

四、存在问题

部分学生学习缺乏动力，学习很困难，甚至厌学，多和科任教师合作，要加强课外补习，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

【热门】班主任下学期工作总结三篇

小学班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

关于班主任下学期工作总结四篇

【精华】班主任下学期工作总结三篇

关于班主任下学期工作总结三篇

学前班班主任期末学期工作总结篇五

时间过得真快，不知不觉一个学期已经悄然走过。上班之后，我才真正意识到：选择了教师就意味着选择了清平与淡泊。然而，要想真正做到清平与淡泊，就先得把心放低，把心态摆好，也许，这样无论遇到什么事时，才能泰然处之，才能

摆渡人生。人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶，同时，每天我都面对着我校教学楼的那副标语：“才高为师，身正为范”时我都会三省吾身：今天我做了哪些工作，哪些工作还没有做或做得到位了没有，又做得恰当了没有，我的一言一行都能起到示范作用了没有？？也就是在这样思索和反省中度过来的，那么，在这一学期的班主任工作中，我体会到以下几点：

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性，独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解，相互沟通，相互信任，相互欣赏的桥梁。

级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会，家庭力量共同努力的结果。

本学期我与家长联系不算多，但从我与家长联系后对学生的教育效果来看，有着明显的进步。因为，我想任何一个学生的成长和成才都是离不开家长和学校与社会的共同教育及其他个人的自我意识和自我教育的结果。如果单由老师来管，结果自己管得累不说，效果也差。因为，教育是一个整体，家庭教育更是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我学会适当的联系家长，从家长那里先了解了学生，同时，我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责，抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

首先，我觉得，班主任应该热爱学生，关心学生，但又不要有同情心，更不能有偏心。。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友，兄长和父母，又不太依赖老师。在教育的过程中，我们应该用自己广博的知识，对事业热爱的精神及自己的人格魅力去感化学生，从而赢得学生尊敬和爱戴，最终达到为人师表，春风化雨的效果。同时，我们应该学会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声，走进学生的内心世界洞察每一个学生行为与喜好，抓住重点和其缺点做到查缺补漏，取其之长，避其之短。

生的品德修养，及日常的行为与生活习惯培养。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，才能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面，健康成长。同时，我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅，并深刻认识到：平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识这一永不贬值的教育理念。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以，在课余时间我多跟科任教师沟通交流，听取其对本班学生纪律与学习情况的反应，并采纳他们提出的宝贵意见与建议和实施他们提出的可行的教育方案。同时，我以身作则对科任老师以充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心，支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师

的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。

如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；劳动委员负责监督本班学生完成卫生的具体情况；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员负责每周的生活管理和开支情况。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

经过本学期的努力和精心教育，班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律，卫生情况良好，学生综合素质逐渐提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，班级正稳步行进在逐步正轨化的道路上，日益显示出其不寻常的一面。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，学习目标不明确，成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级少数同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心、用心，每天

工作，每天创新，每天反思，每天积累，每天学习，我就能做好班级事务的'管理，成为学生喜爱的班主任和一名优秀的班主任。

学前班班主任期末学期工作总结篇六

班级管理工作是一门艺术，它对班主任的知识、能力、爱心都提出了很高的要求。做班主任并不难，难就难在做一名让学生爱戴又称职的班主任。

我们高一162班学生的特点是：（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、本学期工作盘点

（一）班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及我们向阳学校的规章制度，利用班会、课余时间耐心地对对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。要求学生在仪容仪表上都能做到：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，不敞怀，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且要求班内纪检负责

检查监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

（二）美化环境

班级是学生学习生活的主要场所，文明整洁美观的班级环境有益于学生身心的健康成长，有助于学生学习效率的提高。

1、环境卫生

帮助学生一起排整齐。为自己的学习成长创造一个整洁优美的环境，使维护班级环境卫生成为每个学生的自觉行动，本班本学期3、4次拿到卫生流动红旗。

2、班级文化氛围

创建富于特色的班级文化，营造良好的育人氛围，有助于学生个性潜能的发展，文明素质的提高。平时，我除了指导学生精心设计每一期黑板报、还要求学生定出自己三年目标和本学期目标并粘贴上墙，再就时要求学生打出励志性的标语进行装扮教室。使学生更加热爱班级，热爱学习，从而形成良性循环的育人环境，激励学生你追我赶，奋发向上。逢到母亲节、父亲节，要求学生在周记本中写一段祝福的话，感谢父母的养育之恩，并在班会课上互相交流，让学生在文化的熏陶中提高素质，健康成长。同时我们班还创办了图书角现有图书200多本，图书角的书籍以学习方面的居多，另外还

有励志型、学做人做事方面的、修身养性的、科普读物等等，本着一条原则那就是：学会学习，学会求知，学会办事，学会做人，学习做一个伟大的中国人！图书角有专人管理，定时定期开放。

（三）规范言行

一个哲人说过：“言论是花朵，行动是果实。”言行的好坏，直接表现出人的素质，而学生的言行往往会在学习和纪律中体现出来，规范言行，是班主任工作中最繁复、最花精力的工作。要做好这一工作，特别需要有一颗爱心，因为爱心是班主任走进学生的法宝。记得有一位老师这么说过：“当班主任没什么难的，你只要像待自己孩子一样待学生就可以了。”在教育工作中，我们时常会用同一个要求、同一种模式来塑造学生，但我们经常会发现，有很多学生并没有按照你所设置的轨道去走，因为我们的学生有着各自的特点、各自的爱好，这就需要班主任善于接近孩子、体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的爱。如：我班有一名学生王某某，经常在家玩手机睡觉迟，家长说还顶嘴，到校经常迟到，且上课爱睡觉。对于这样的学生，我知道训斥是无用的，于是，课间我就经常和他呆在一起，经过一段时间观察，我发现了他的一些优点：喜欢看科学书籍、爱看侦探小说、学习成绩也不错，对他的这些优点我给予肯定，并针对他的缺点进行说服教育，要求他妈妈写一份检查，回去承认错误。同时和他约法三章不允许迟到。就这样，利用“软硬”兼施的办法引导他自觉利用自身的积极因素，克服消极因素，踏着“亮点”前进。

二、工作经验总结

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他

们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。当然有时候作为班主任有时候的协调工作也是挺难做的，尤其是协调某些科任和学生之间的关系！这方面我会继续探索

的。

班级虽然很小，但心的领域却是很大很大，班级管理工作就是在广阔的心灵世界播种耕耘，我愿在这神圣的世界中，带领我班同学展翅高飞，不断谱写出新的篇章。

【精品】班主任下学期工作总结锦集六篇

精选班主任下学期工作总结锦集五篇

【精品】班主任下学期工作总结范文锦集八篇

【推荐】班主任下学期工作总结模板锦集六篇

【精品】班主任学期工作总结锦集五篇

【精品】班主任下学期工作总结三篇

学前班班主任期末学期工作总结篇七

今年我接任初一（4）班的班主任工作，转眼之间，一学期的工作接近尾声了，回顾本学期所做的工作，感觉是既忙碌又充实。我在班级管理工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质等各方面的教育。现总结如下：

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、晨会课，有针对性地开展多种形式、内容丰富的教育活动，提高学生的思想品德素质，并用《中学生日常行为规范》、《学生手册》及班规严格要求学生，规范学生的言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

民主选举，组建、培养强而有力的班干部队伍，使他们成为

班主任的好助手。同时使他们以身作则，在班上起到模范带头作用，树立良好的班风、学风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。一学期下来，我班的陈晓萱、张子涵、汤玮瑄等都表现出了较高的领导才能和模范作用。

积极开展各项活动并鼓励学生积极参加，以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种活动小组、参加各种比赛、实践活动等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，对学生进行有针对性的思想教育。与各任课教师积极配合、协调联动全方位的教育学生。架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作，齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时了解学生的心理动态，并纠正他们的错误，使他们快速改掉身上的坏习惯。

在班级管理中，我始终坚持与学生做朋友，关爱每一位学生，面向每一位学生，在班上积极营造一种“与人为善，团结友爱，互助竞争，永不言败”的氛围，让同学们感受到班集体的温暖。一学期下来，班级正逐步走向自律自管。身正才能为师，作为一名教师，担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我时刻注意自己的言行举止的规范化、优雅型，使学生潜移默化的受到熏陶。

班主任工作是一门永无止境的高超学问，没有最好，只有更好，我会以更饱满的热情投入工作，以爱心走进学生的心灵，以诚心赢得学生的信任，以耐心等待学生的进步，以信心激励学生的斗志。加强合作，加强交流，加强研究，不断进步。

学前班班主任期末学期工作总结篇八

本班共有58名学生，新增学生4名。其中男生32名，女生26名，寄读学生三名，均为男生。学生经一期来的学习成绩提升不少，但数学成绩很不理想，英语整体水平还有待提高，很多学生偏科现象很严重。

本期的班主任工作紧张忙碌的氛围里又将接近尾声了，回顾本期来所走过的历程，更加辛苦了许多，与此同时，收获更多了，本期工作主要注重了以下几方面：

继续加强班团干部队伍建设本期开学第一课，我先总结在上一学期中同学们的学习和表现情况。接下来依据上期末成绩，在上期的学习和日常行为规范中涌现出来的优秀学生或者新团员中，再次增加和更换原来的班干部成员，进一步明确班干部职责。紧接着召开了一次新学期第一次班干部会议。

清洁打扫要干干净净，养成保洁的好习惯。每天做到教室内外无纸屑，教室内任何时候，任何角落无垃圾，发现一处自觉清理一处。门窗无尘埃，每天早上和午饭后将门窗擦拭干净，每周三中午吃饭之后，分组轮流将教室内电扇、日光灯，门窗、天花板、墙壁做一次彻底的大扫除，让学生懂得一个好的环境，可以有一个好心情，从而能舒心学习的道理。再次，“两操”、“两歌”必须天天坚持，我也会天天到位督促，告诉学生“两操”、“两歌”的重要性，让他们能自觉主动做好这两件事情。另外，教育学生养成良好的学习习惯相当重要，诸如各门学科的特点、方法等内容随时贯穿在班会和每周三下午第三节的团队活动中。利用每天的书法特色课时间，教学生正确的写字坐姿、方法，要求学生每次只能临帖五至十行，然后要求学生每晚用家庭作业本再临写当日字帖里的字各一行。每天的各科作业，我会利用课间休息时间抽查，发现书写不规范的作业，当面指出不足，对于多次提醒不纠正做法的同学，责令该生所在组的组长督促该生的每一次作业书写情况。最后，安全问题天天讲，我同班干部

一道，每周一、周三、周五利用课余时间排除安全隐患，教育学生注意交通安全，注意食品安全，注意流行性疾病的预防工作，教育学生不能下河下堂洗澡。每周五下午提醒住读生回家不能搭乘“三无”车辆。周五下午放学后，要求班干部到校门外暗地观察本班同学有无与社会闲杂人员鬼混，并惹是生非，一旦发现，立即报告给我，以便我及时处理，严防事态扩大化。尤其留心学生课间可能发生的安全隐患，发现苗头，及时制止。

强化班干部团队管理班务工作仅靠班主任的努力是不够的。充分发挥班干部的职能作用至关重要。我要求班干部在思想上要引起高度重视，在工作中要细心。班干部群体不光要注意日常班务工作的具体化，细节化，分工合作化，还要在关键时候体现班干部的风范。比如，班级同学间发生小摩擦，班干部能把事态缩小。班干部在每周三下午第三节的团队活动中有序组织活动。班干部在非统考学科课堂中带头遵守纪律。班干部发动全班同学认真办好每月一次的墙报。班干部在学校组织的大型活动中发挥超能水平。班干部发挥好任课教师和同学的纽带作用。班干部是班主任的“贴心小棉袄”，时时关注班级中待办事项。我组织每周一次的班干部会议，及时收集同学们一周表现情况，做好会议记录，以便在择日的全班小结会上有针对性指出班中存在的不足。每月要结束时，我再根据当月班务工作情况，针对实际情况调整班主任工作步伐，以便更有效地管理班级。

切实做好家校联络、加强科任教师间的联系凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予孩子鼓励，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的帮助与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的管理模式，老师的工作情况，作息时间，尤其希望家长能积极关注自己孩子的每一时刻的成长，我与家长共同探讨孩子的教育问题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时间，家长打电话告诉孩子的不良表现，我总是积极配合家长

教育学生。

总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的视线内茁壮成长。为了能让每个学生得到全方位的发展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时间，有针对性地教育学生。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听讲不认真，作业有问题，我都会在第一时间帮助那些学生，并要求各小组组长直接督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

培养学生合作、创新能力学生的合作能力以及创新思维能力的培养也是我班主任工作的一部分。本期来，我借新课程教学改革的东风，利用语文课堂、学校组织的“第二届班级文化创作大赛”、各种主题班会，对学生的合作能力以及创新思维方面进行全方位锻炼，大胆放手，及时加以引导。通过这一年的培养。我班学生凝聚力越来越强，荣誉感倍增，在各种活动中，都是以第一名胜出。

当然，班主任工作是琐碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才干，密切家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的“传话筒”、“践行者”。认真组织好班级、学校的每一次活动，努力建设一支具有合作精神和创新思维的班级队伍。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春活泼的班级。本期学校组织的运动会和第二届创作大赛，我班都是名列第一。本期即将结束，学校推荐我班评为县级“先进班级”。同学们的成绩也稳步提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将继续发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，

力争将本班“优秀班级”称号永远保持下去。

【精品】 班主任下学期工作总结范文锦集八篇

班主任下学期工作总结范文

【精品】 班主任下学期工作总结三篇

【精品】 班主任下学期工作总结锦集六篇

【精华】 班主任下学期工作总结集合六篇

小学班主任下学期工作总结

有关班主任下学期工作总结集合七篇

关于班主任下学期工作总结集合七篇

学前班班主任期末学期工作总结篇九

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感动，感谢领导的大力指导，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助。说实话，本学期的工作更多的是学生自己去管理自己，整体情况也还不错，基本达到我心目中的效果，下面就是我对本学期的班级管理工作所做的简单总结。

作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。在和学生谈话时一

定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

在集体荣誉感的建立上有很好的效果。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中获得第三名的好成绩，以及在这个过程中每个学生所表现出来的拼搏精神和集体凝聚力让人感动。我班的卫生习惯及主动性进一步养成。给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。卫生环境的保持也做的很好。

注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真情实感。在利用班会做集体教育的效果也很不错，许多同学能通过班会课学到很多人生哲理，并且在以家庭式的氛围里对部分表现不好的学生进行指导和纠正的效果也很不错，绝大多数都能很快完善和提升自己。

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，在班级管理中过多强调思想和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在期中考试中考成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，直到元旦收假后，情况才有所好转。

在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。和班委会的沟通较少，给班委的例会开的也少。家校人人沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话。

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误，德育和学习的管理两手抓。控制自己的情绪，避免给学生带来的不良影响。按照日常的管理规划，开展班级管理工作。尽量抽时间和家长沟通。尽量开展一些以班级为单位的集体性活动。

本学期已过去，只能展望未来，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成更优秀的集体。

【实用】班主任下学期工作总结模板合集六篇

班主任下学期工作总结范文

实用的班主任下学期工作总结四篇

【实用】班主任下学期工作总结九篇

【实用】班主任下学期工作总结三篇