

# 2023年幼儿园奶奶过生日教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园奶奶过生日教学反思篇一

目的：

1. 在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
2. 初步掌握打电话的常识。

准备：

1. 在活动室内设置一个小兔的“家”，家中摆放部分家具，如橱、柜、桌及用积木搭成的椅子和沙发等；在适当的地方放置部分日用品。画有礼物的小卡片若干。
2. 在活动室另一侧设置一个“小医院”，事先用屏风与“家”隔开，并约请一位大班女孩扮演兔奶奶。
3. 与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

过程：

一、“奶奶，我们回来了。”

1. 教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌(小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草)，边自由做小兔动作。

2. 下雨了，小兔们跑回家。走到家门口，兔姐姐带领小兔们大声喊：“奶奶，我们回来了。”

## 二、“奶奶哪去了？”

1. 小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。

2. “咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？”。（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）

3. “这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办呢？”（请幼儿想想，怎样才能知道奶奶到哪去了）

4. 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问爸爸妈妈。

## 三、打电话了解奶奶的去向。

1. “怎么打电话呢？”（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）

2. 兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：“妈妈不在单位里，这可怎么办？”（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3. “我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。”

4. 兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。

“喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。”兔姐姐无奈地搁下电话。

#### 四、接到妈妈的电话。

1. 正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来的电话。
2. (放电话录音，传来妈妈清晰的声音)“小兔，我是妈妈。奶奶病了，现在住在医院里。请你们赶快为奶奶准备一只脸盆、一块肥皂、一条毛巾、一件衣服、一条裤子和一双袜子，听清楚了吗?妈妈再说一遍……好了，等一会儿妈妈来拿。”
3. “你们听到妈妈刚才在电话里说什么?”(请幼儿复述电话内容)
4. 请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。(引导幼儿正确使用量词)。

#### 五、准备去看望奶奶。

1. “过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢?”(启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话)
2. “奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗?带什么礼物好呢?”
3. 请各小兔自己挑选一件“礼物”，并说说自己送给奶奶的是什么礼物。(引导幼儿用上正确的量词)
4. “现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。”

#### 六、去医院看望奶奶。

1. 教师扮演兔妈妈，带小兔来到“医院”。(撤去屏风，“奶奶”躺在病床上)

2. “请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一点。”（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）

3. “奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！”

反思：

活动设置了游戏情境，孩子们基本能投入进去。开始部分的游戏、回家和奶奶打招呼都很好，请他们猜猜奶奶不在家上哪儿去了，也猜得不错，发言也很热烈。接下来的打电话、找东西、给奶奶准备礼物以及去看望奶奶，一联串的情境也都比较顺。但活动主要的学习说话部分孩子们说得不是很好，他们只会说一个一个的词语，而不会说量词。想想见了奶奶该说些什么的时候也因为缺乏经验而想不出。

## 幼儿园奶奶过生日教学反思篇二

活动目标：

- 1、在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
- 2、初步掌握打电话的常识。

活动准备：

- 1、在活动室内设置一个小兔的“家”。
- 2、与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

活动过程：

一、“奶奶，我们回来了。”

1、教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草），边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家。走到家门口，兔姐姐带领小兔们大声喊：“奶奶，我们回来了。”

二、“奶奶哪去了？”

1、小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。

2、“咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？”（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）

3、“这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办呢？”（请幼儿想想）

三、打电话了解奶奶的去向。

1、“怎么打电话呢？”（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）

2、兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：“妈妈不在单位里，这可怎么办？”（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、“我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。”

4、兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。“喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。”兔姐姐无奈地搁下电话。

#### 四、接到妈妈的电话。

1、正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来的电话。

2、（放电话录音，传来妈妈清晰的声音）“小兔，我是妈妈。奶奶病了，现在住在医院里。请你们赶快为奶奶准备一只脸盆、一块肥皂、一条毛巾、一件衣服、一条裤子和一双袜子，听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会儿妈妈来拿。”

3、“你们听到妈妈刚才在电话里说什么？”（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。（引导幼儿正确使用量词）。

#### 五、准备去看望奶奶。

1、“过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢？”（启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话）

2、“奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗？带什么礼物好呢？”

3、请各小兔自己挑选一件“礼物”，并说说自己送给奶奶的是什么礼物。（引导幼儿用上正确的量词）

4、“现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。”

#### 六、去医院看望奶奶。

- 1、教师扮演兔妈妈，带小兔来到“医院”。（撤去屏风，“奶奶”躺在病床上）
- 2、“请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一点。”（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）
- 3、“奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！”

活动反思：

活动设置了游戏情境，孩子们基本能投入进去。开始部分的游戏、回家和奶奶打招呼都很好，请他们猜猜奶奶不在家上哪儿去了，也猜得不错，发言也很热烈。接下来的打电话、找东西、给奶奶准备礼物以及去看望奶奶，一串联的情境也都比较顺。但活动主要的学习说话部分孩子们说得不是很好，他们只会说一个一个的词语，而不会说量词。想想见了奶奶该说些什么的时候也因为没有经验而想不出。

## 幼儿园奶奶过生日教学反思篇三

活动目标：

- 1、比较物品的大小，将物品按大小进行匹配。
- 2、能用各种方式招待客人，并用短句进行表述。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

学习重点：

比较物品的大小，将物品按大小进行匹配。

学习难点：

用短句对物品的大中小进行表述。

活动准备：

1、教师教具：《三只熊》课件；大、中、小三只玩具熊；大、中、小区分度较明显的同类物品：三把椅子、大中小玩具等。

2、幼儿学具：操作材料包：三只熊

活动过程：

1、演示课件，提问：

(1) 房子里住着怎样的三只熊？

(2) 熊的家里有什么？它们是一样的吗？

(3) 三只熊回来发现什么东西变了？会说什么话？(教师用不同的音色区分三只熊的说话：熊爸爸粗粗响响的声音、熊妈妈不那么响的声音、小熊尖声尖气的声音)

小结：三只熊家里的东西有的大大的、有的中中的、有的小小的。大熊最大，喜欢用大大的东西；小熊最小，喜欢用小小的东西；中熊不大也不小，喜欢用中中的东西。

1、认识客人：(出示三只玩具熊)三只熊来我们班做客，我们跟它们打打招呼：“小熊你好！中熊你好！大熊你好！欢迎你们来做客，欢迎你们来我们幼儿园玩。”

2、招待客人：(出示三把椅子)这里有三把椅子，谁来请三只熊坐下来？



幼儿可能a□不会关注椅子的大小，直接让三只熊坐下去。

教师预策略：询问全体幼儿，让幼儿关注匹配。

幼儿可能b□会按照熊的大小，让不同大小的熊坐不同大小的椅子。

教师预策略：请幼儿说说匹配的理由。

小结：原来招待客人时，大熊坐大椅子，中熊做坐中椅子，小熊坐小椅子。

4、幼儿操作，老师巡回观察指导：

(1)观察幼儿能否正确分辨物体的大中小，并进行合理匹配。

(2)指导幼儿把大中小不一样的物品粘贴在合理的地方。

(3)关注能力弱的幼儿，引导他们认真倾听并操作。

5、集体讨论：看看我们都把合适的礼物送给三只小熊了吗？

幼儿可能：操作中有幼儿发生了错误。

教师预处理：追问“错在哪里？为什么？”并请出错的幼儿自行纠正，用短句说出理由。

(三)找一找【这环节通过找一找，进一步积累幼儿对大中小的认识】

拓展：带领幼儿在教室等处去寻找大中小的物体。

活动反思：

幼儿乐于在玩中去学习各种知识，对数、大小的概念和都有

了些零碎的认识，同时他们对数数、比大小等也非常感兴趣，对周围事物充满了好奇心，对都很喜欢听故事，所以在活动过程中，通过故事将整个活动贯穿起来，发现三只熊的关系和大小。

在这个感知的过程中，让幼儿在观察、操作、讲述、游戏中求知，并在原有生活经验的基础上感受新的体验，获得新的经验。

## 幼儿园奶奶过生日教学反思篇四

活动目标：

- 1、在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
- 2、初步掌握打电话的常识。

活动准备：

- 1、在活动室内设置一个小兔的”家“。
- 2、与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

活动过程：

一、”奶奶，我们回来了。“

- 1、教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草），边自由做小兔动作。

二、”奶奶哪去了？“

1、小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。

2、”咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？“（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）

3、”这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办呢？“（请幼儿想想）

三、打电话了解奶奶的去向。

1、”怎么打电话呢？“（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）

2、兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：”妈妈不在单位里，这可怎么办？“（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、”我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的’话。“

4、兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。”喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。“兔姐姐无奈地搁下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来的电话。

3、”你们听到妈妈刚才在电话里说什么？“（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。（引导幼儿正确使用量词）。

## 五、准备去看望奶奶。

- 1、”过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢？”（启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话）
- 2、”奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗？带什么礼物好呢？”
- 3、请各小兔自己挑选一件”礼物“，并说说自己送给奶奶的是什么礼物。（引导幼儿用上正确的量词）
- 4、”现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。”

## 六、去医院看望奶奶。

- 1、教师扮演兔妈妈，带小兔来到”医院“。（撤去屏风，”奶奶“躺在病床上）
- 2、”请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一点。”（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）
- 3、”奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！”

## 幼儿园奶奶过生日教学反思篇五

### 【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解太阳生病的原因，懂的关心别人。
- 2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

### 【活动准备】

挂图《太阳生病了》，自制背景图一张、两个太阳图片(伤心地、高兴地)，电话机、实物：冰激凌。

### 【活动过程】

开始部分：

出示冰激凌：小朋友这是什么?(冰激凌)你喜欢吃吗?你是怎样吃冰激凌的?(孩子们回答的很有趣：每天只吃一个)如果吃多了会怎么样?那到底是谁多吃了冰激凌呢?(有的孩子想到了班里的几个经常吃冰糕的孩子。)

基本部分：

一、理解故事内容。

1、出示挂图一(太阳公公很热)：小朋友你看太阳公公怎么了?(很热)你能帮帮他吗?请幼儿想一些让太阳变凉快的办法。(喝冷饮、吃雪糕、吃冰激凌等)

2、了解太阳生病的原因。

出示挂图二：太阳公公听了小朋友给它想的办法，就吃了很多的冰激凌，小朋友们猜它怎么了?请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。(知道吃得太多生病了)请幼儿学一学太阳公公生病难受的样子，还要打针吃药，这是小朋友都不愿意做的事情。

太阳公公生病了，你应该怎样做?(教育幼儿关心病人)

3、推测太阳公公好了以后会怎样。

出示挂图四：太阳公公的病好了吗？太阳公公好了以后，还那样吃冰激凌吗？为什么？

4、教师边操作教具边完整讲述故事。

二、知道自己不要多喝冷饮、多吃冰激凌。

小朋友们都喜欢吃冰激凌，吃的时候应该怎样做才能不生病呢？

教师小结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、冰糕降温是可以的，但是不能吃的太多，吃得太多会引起各种各样的病，所以小朋友不要多吃凉的东西。

三、鼓励幼儿给太阳公公打电话，知道关心别人。

1、太阳公公生病了，你想对它说些什么呢？

2、做游戏：给太阳公公打电话。

出示“电话机”，引导幼儿给太阳公公打电话，教师指导告诉太阳公公以后天气热了怎样做。（引导幼儿说一些怎样降温的一些办法）

结束部分：太阳公公的病好了，咱们出去一起和太阳做游戏吧！（带幼儿走出教室）

### 【活动延伸】

在区角活动中可提供一次性杯子和挂历纸，引导幼儿自制“冰激凌”。

### 【活动反思】

通过活动可以看出，孩子们对各种冷饮、冰糕、冰激凌很是喜欢，也知道多吃对自己身体的坏处，在提问时孩子们都为自己辩解没有多吃这些冷饮，但是我们能够感觉到，现在的孩子太任性，有时候家长也是没办法，在活动课上我针对几名典型的幼儿(经常吃冰糕的幼儿)展开了提问，收到了好的效果。过后我们还要时常提醒孩子们，做好他们的工作，使他们能够健康的成长。