

2023年教育发言讨论心得体会 素质教育 大讨论发言稿(模板8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教育发言讨论心得体会篇一

素质教育应是一种全面的教育。人的素质可分为思想道德素质、文化科学素质、身体素质、心理素质、审美素质和劳动技能素质等，与此相对应，则有思想道德素质教育、文化科学素质教育、身体素质教育、心理素质教育、审美素质教育和劳动技能素质教育等。素质具有整体性，人的诸方面素质不是孤立存在的，而是互相制约、相互依存的整体。在这几个方面的素质教育中，我认为思想道德素质应该是排在第一位的，其它的是并列关系，随于其后，素质教育德育为先。学校，作为学生接受教育最重要的场所，除了要教授学生各种各样的知识和技能，更重要的是：首先要让学生获得足够的信心、培养学生的诚信品质、帮助学生了解遵守各种规则制度、学会对自己对他人对社会负责、指导学生养成各种良好的行为习惯，只有这样教育才能做到为学生终身的发展打好了坚实的基础，只有这样，我们培养出来的人才能成为对国家、社会有用的人，成为一个合格的公民。也只有这样，才是真正贯彻了党的教育方针，才能达到实施了素质教育的根本目的！

教育发言讨论心得体会篇二

提到素质教育，有人就想到素质教育就是减轻学生负担，降低教师教和学生学的要求，不用考试，轻轻松松玩好就行了，我认为这是对素质教育的一种片面理解或者可以说是错误理

解，一个素质全面的人不会拒绝“考试”。学生在单位时间内完成测试，没有坚实的基础，顽强的毅力，健康的心理，是不可能顺利过关的。因此应试素质应当看成人的素质中必不可少的一部分，不能简单地把素质教育与应试教育对立起来。我认为我们现在不考试、不给学生排名就好像是实行素质教育了，其实是缘木求鱼，现在很多地方因为淡化考试，已经出现了教学质量的滑坡。当然，我更反对两眼只盯着的考试成绩的唯分数论。

如何读懂学校办学理念，全面落实素质教育，我是一名小学教师，自己在工作的这十几年，我发现，教育孩子的过程，也是升华我们自己内心的过程。

从事教育这个职业，我不仅承担着教育孩子的义务，我也担负着教育别人孩子的使命，更重要的是一份社会责任感。我从孩子们的身上，观察着生命的进展，同时也反思自己的成长经历，领悟到了更多的以前并不理解的人生真谛。自己在教育别人的过程中，其实也是自己一个学的过程，对自己的成长经历、个性品行，也有了新的认识，审视自身的时候，发现自己的问题，从而得到一个修复、改进、成长的机会。课间，我们的学生在跳跳蹦蹦，好像一群叽叽喳喳的鸟儿，我看着他们活泼跳动的身影，我时常想他们上了初中高中再成熟些会是什么样子呢？他们长大成人了是什么样子呢？面对他们长大了会是什么样子的疑问时，其实也是在问自己，要把他们培养成什么样的人，怎样来培养呢？榜样的力量，想让孩子学习，保持学习的兴趣和热情，作为老师要成为他们学习的榜样，同他们一起学习，和他们站到一条战线上去，和孩子一起去体验这件事情，给孩子提出一些要求的时候，我们先以身作则，以身作则，为他营造一种学习的氛围非常重要。孩子长大后，开始触探这个世界，在这个过程中会有一些磕磕碰碰，我经常看到一些小孩子在跑，一下子摔倒了，放声大哭，大人则赶紧把孩子抱起来，一边安抚孩子，一边拍打地面“打它，打它，把我们摔着了”。这种场景在我的家里也时有发生。现在的孩子都是在家人的精心呵护下成长，

那这样一种保护的方式，大人是在告诉孩子：“摔倒了，不是你自己的事，不是你没有看清楚，而是因为这块静止不动的地面的原因。”我不认同这种方式，不要因为孩子小，就以为她什么也不懂，她就可以把责任推卸给别人。对孩子责任感的培养，要从童年开始。

当孩子很小时，他的一切行动依赖父母，大人替他承担，随着年龄的增长、能力的增强，孩子则需要把担子转移到自己的肩上，学会自立，学会必要的自己照顾自己的事情，我们要让他们知道，自己所要承担责任的范围：小到日常起居，比如吃饭、穿衣、叠被子，大到生活、学习、同学交往等。当孩子遇到不顺心的情况会大发雷霆、发脾气，这是小孩子的直觉反射，我们老师应当予以理解，但要引导孩子学会控制自己的情绪，对自己的行为负责任。愤怒是一种正常的情绪，但是怎样宣泄，表达自己的愤怒，是他应该负责掌握的事情。遇到问题了，可以找老师、找同学、找家长，静下心来谈一谈，找一点有建设性的方法来解决，而不应是由着自己的性子来，用影响、打扰或伤害别人的方式来表达，要让孩子知道这些方式，是任何人都不喜欢的，你的同学也不能接受的，老师也不认可的，既不能起到任何效果，也不被大家允许。很多孩子在家里或许被家人宠惯了，很容易产生一种“大家都围着我转”的错觉，而老师，需要帮助他们认识到：大家是一个团队，所有人的需要跟自己一样的重要。遇到问题时，不要急着发脾气、怨恨、责怪别人，而是首先反省自己有什么地方做得不够恰当。我们帮助孩子、引导孩子逐渐学会控制自己的行为，做自己的主人，做一个有责任感的人。

我想让我的孩子们成为什么样的人呢？他们应该具备这样的素质：有健康的心身、端正的品行、正确的自我价值观、勤奋、独立、敢于承担。只有这样，我们培养出来的人才能成为对国家、社会有用的人，成为一个合格的公民。也只有这样，才是真正贯彻了党的教育方针，才能达到实施了素质教育的根本目的！

教育发言讨论心得体会篇三

各位教官、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

xx城第二小学，坐落于德兴市教育园区内，目前有教学班级30个，学生达一千八百余人，教职工八十余人，校园规划合理，功能设施齐全，教学硬件堪称一流。

作为二小人，我们认为，教育是一项系统的以培养人为目的的巨大工程，既要坚定不移地贯彻国家教育方针政策，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，也要结合地方经济发展与学校实际情况，推行特色教育，让我们的孩子成为有着深厚文化底蕴和良好情趣，身心健康之人。

为此，我校集思广益，确立了“传文兴德，笃行致远”的校训，提炼了“排难创新，勇创一流”的二小精神。如何将校训与办学精神浸染到具体的工作中去，我们从以下三个方面着手，进行了有益而持续的探索：

教育发言讨论心得体会篇四

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。下面公文站小编为大家带来的是初中素质教育大讨论发言稿，欢迎大家参考！

老师们，同学们

早上好！

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼校长致词

中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。

我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要主动响应校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的中发展之路。校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难，中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也

是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。

20xx年，校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不久的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。

在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的中梦一定能够实现，届时，我们重提中特色，社会一定给我们一个肯定的评价：xx中学是一个让师生充满信心的学校！

三尺讲台上学识渊博的老师是我少女时代七彩梦中最靓丽的风景，光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了八个春秋。

是学生们淳朴的爱让我更加热爱、眷恋这个职业，也是这份最圣洁、最炽热的感情给我漫长的教学生涯中点亮了一盏温暖的灯。

20xx年8月10日，是一个让我终身难忘的日子，在这一天□xx区教育局将我调入教师培训中心，负责师训工作。就这样，告别了熟悉的校园和教室，带着对学生们的不舍和牵挂，我踏上了人生中新的征程。今天的xx大地奏响着改革开放的乐章，呈现出生机勃勃的阳光，党的xx大高举中国特色社会主义伟大旗帜，为我们指明了前进的方向。“优先发展教育，建立人力资源强国，教育是民族振兴的基石。”字字千金，切中要害，体现了党和国家对教育事业的高度重视，融入了领导人对教育事业的拳拳爱心。

我们xx教育系统在区委、区政府的正确下，坚持以“办好人民满意的教育”为目标，以“让更多的人接受更好的教育”的理念统领各项工作，为全面实施“”教育改革和发展规划奠定了优良的基础。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。是啊，教师培训工作是何等的重要，我决心用青春热血，用赤诚汗水，在新的工作岗位上为xx教育增添一抹亮丽的辉煌！熟悉教育的人都不会否认这样一种观点：教育的成败取决于教师的素质，教师素质的提高离不开高质量的培训。

面临基础教育改革与发展的新挑战，县级教师培训机构不但应该有所作为，而且应该大有作为。春华秋实，天道酬勤，在区委、区政府的正确领导下，培训中心全体人员团结协作，利用中心的资源优势，密切把握“干训”、“师训”的脉搏开展了多系列、多层面、富有实效的培训，取得了累累硕果。

在20xx年的全市达标检查中，取得了第一名的好成绩，在20xx年全省达标检查中，又一鸣惊人，勇夺桂冠，正是：众志成城铸辉煌、百舸争流我当先！

教育的发展是永无止境的，培训中心人以提升xx教育整体形象的责任感和使命感忘我地工作着，但每一个人也在苦苦思索着，培训中心新的发展增长点在哪里呢？xx大报告全面深刻地阐述了科学发展观，并把科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。我们充分认识到，在新的发展阶段，必须重新审视自己在教育中扮演的角色，重新思考自己的角色定位，深入贯彻落实科学发展观无疑是最现实、最直接、也是最具体的途径。科学的科学发展观强调的是一种可持续发展。

习能力”赢得了“最佳生存”。科学的发展不是消耗式、粗放型的发展，而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念主要体现为追求一种高效模式，在这种追求中我们是理所当然的探索者与实践者。为进一步推动全国小学中学教室领导培训工作的开展，提高小学中学教室领导的素质和业务能力，教育部举办了“全国万名小学中学教室领导国家级远程培训”。我们xx区教师培训中心由于工作扎实，业绩突出，被推荐作为全国一百个项目县之一承接此次培训，凭借实力为我区教室领导赢得了这次来之不易的培训机会。

作为培训中心的一员，我有幸被教育部聘为“教室管理员”，回首一个月来走过的路，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。为了让参训老师能尽快熟悉网上操作流程，我在远程研修平台上反复操作，细细琢磨；为了解答参训学员的疑惑，我翻阅大量教育书籍，不断学习新知，提升教育理念；为了为了让每一期学习简报都能高质量、如期与大家见面，常常加班加点直到雄鸡报晓。虽然忙碌辛苦，但参训老师们灵动与奔放的探索与思考感动着我，对知识如饥似渴的执着追求支撑着我，一路走过。

坚守着“没有最好，只有更好”的理念，用自己的辛勤付出，保障了参训教师圆满、顺畅地完成学习任务。“生命因执着而美丽，事业因创造而精彩。”在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而

我感觉自己在前进，在成长。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。由于工作落实到位，效果显著，我单位被教育部授予“教师学习与资源中心”。成绩的取得固然可喜，但我首先感到的不是欣喜，而是一种责任：培养优秀的人才，需要优秀的教师。我们应该放眼世界，提供谢绝采集界，放眼未来，转变观念，改进方法，使我们的教育充满灵性、充满活力。把能搏击风雨的雏鹰送上祖国的蓝天，这才是我们最博大、永恒的爱！

xx发展的强劲动力给了我坚守梦想的执着，给了我们xx教育人实现使命的气魄。面对新形势，xx教育系统将继续在区委、区政府的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实xx大精神，坚持办好人民满意的教育，进一步端正办学方向，深化教育改革，继续强化教育优先发展的战略地位。坚持思想创新，不断深化新一轮干部教师素质提高工程。

以加强课程改革管理引领校园文化建设，突出办学特色，走教育特色发展之路。为“抓住新机遇、建设新xx”做出新的更大的贡献。

教育发言讨论心得体会篇五

各位评委、老师：

上午好！

我是来自xxx中学的xxx，今天非常荣幸有机会能参加这样一个学习交流的活动。

基于新课程倡导的以人为本，以学生为主体，课堂教学要

围绕学生展开和促进学生的全面发展等的相关理念；也感于教师教的辛苦，学生学的痛苦的现状；恰逢这次化学有效教学活动的开展，促使我对提高课堂教学的有效性进行探究，并取得了较好的效果，在此，我把我这一节课关于有效教学的探索的一些做法与大家一同交流、探讨：

教师要想在课堂教学中将教学内容更清晰、更生动的呈现出来，对教材的理解不深刻是做不到的，至少是做不到位的。因此在确定了《质量守恒定律》的课题后，我先认真的研读了教材，反复的揣摩编者意图，领会教材设计思路和掌握教材内容。在此基础上我又查找了本课的相关教学资料、参考了别人的成功经验，然后再对比反思，确定了这节课的三维目标和教学重难点。如此反复几个来回，对教材的分析、理解、揣摩，我确定了以对质量守恒定律的认识、微观理解和应用为根本展开教学，并对不符合我们教学思想的教学内容和环节进行了处理和调整。随着每一次的试教，修改，我觉得自己对教材又有了新的认识。我感觉：吃透教材，对教材的进行有效的整合，教学就成功了一半。

有效教学的核心就是教学的效益。教学效益不取决于教师教多少内容，而是取决于对单位时间内学生的学习结果与学习过程综合考虑的结果。学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。因此从学生的已有经验、已有知识出发，从学生的最近发展区出发、建立新知识的生长点，成为有效教学的基础。根据我班学生的学情：对化学反应的本质已理解，对一些化学反应的现象很熟悉，也认识了原子和分子、接触了物质的结构相关知识，且在八年级已学过天平的使用，因此本节课就从学生熟悉的白磷燃烧开始，由他们回忆白磷燃烧的现象，接下来我提出白磷燃烧前后的质量有何变化？如何检验你的假设？让学生运用天平检验化学反应前后的质量变化情况，从而使学生从原有的知识点上建构新知识。

文档为doc格式

教育发言讨论心得体会篇六

早上好!

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼xx校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接xx校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白xx校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应xx校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢?先解释什么是特色?特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的xx中发展之路。xx校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难，中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。xx校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战xx中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们xx中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的xx中梦一定能够实现，届时，我们重提xx中特色，社会一定给我们一个肯定的评价。xx中学是一个让师生充满信心的学校！

xx城第二小学，坐落于德兴市教育园区内，目前有教学班级30个，学生达一千八百余人，教职工八十余人，校园规划合理，功能设施齐全，教学硬件堪称一流。

作为二小人，我们认为，教育是一项系统的以培养人为目的的巨大工程，既要坚定不移地贯彻国家教育方针政策，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，也要结合地方经济发展与学校实际情况，推行特色教育，让我们的孩子成为有着深厚文化底蕴和良好情趣，身心健康之人。

为此，我校集思广益，确立了“传文兴德，笃行致远”的校训，提炼了“排难创新，勇创一流”的二小精神。如何将校训与办学精神浸染到具体的工作中去，我们从以下三个方面着手，进行了有益而持续的探索：

结合我校实际情况，我们提炼了“经典诵读，墨色生香”的校园文化建设特色。这既是最终的目的，让学生在诵读经典中，陶冶情操，锤炼品格，让学生在书画海洋中浸染墨色，提升素养，同时也是我们培育校园文化的具体抓手。

学校德育处在每学年第一学期的九月份，就会启动一年一届的读书节活动。实施方案会早早地下发到每一个班级。班主任及各学科任课教师会引导学生走入图书馆，挑选合适书籍，用合适的方法去阅读，去体味，去交流，随时记录自己的收获与感悟，这就是厚厚的读书笔记本、设计精美的读书摘记卡、内容丰富的读书手抄报、形状各异的书签等。读书活动的开展，极大地助力我校语文教学的开展，不但提高我校学生的语文学习效果，同时同学们纷纷拿起自己的笔，在稿纸上记录自己的心声，然后向各级报刊杂志投稿。据不完全统计，我校每学年都有近五十篇习作在各级报刊杂志上发表。我们还把同学们发表或获奖的习作编辑成册，取名《小水滴》，记录同学们的成长经历。

每年的四月份，我校结合“世界读书日”活动，让同学们将

自己的读书收获，转化为一个个形象鲜活的节目进行展演，既有令人捧腹的课本剧表演，也有庄严肃穆的诗歌朗诵，更有体现无限亲情的亲子表演。同学们在舞台上的精彩表演，深深感染着台下的同学与前来参加活动的家长，再通过“读书之星”、“书香班级”、“书香家庭”评选，更是激发了全校师生的读书热情。

而每年的十二月份□xx城二小书画艺术节如期来临。同学们地当画布尽情涂鸦，师生合作布置班级展板，现场书画比赛场面激烈……我们就是通过搭建形式多样的展现舞台，让同学们的书画因子尽情绽放。

我们始终认为，推行素质教育，就是让孩子们从沉重的学习负担中解放出来，让孩子们有时间去融入生活，去接触更多的东西。

中华文明源远流长，传统文化博大精深，这为我们全面推行素质教育，努力提升全校师生的文化底蕴，进而提升人文素养提供了丰富的内容与途径。

首先，我们分年级精心挑选了经典诗文，编辑成册，利用课前三分钟，让同学们背诵积累；

再其次，我们会结合中华民族的传统节日(春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等)开展形式多样的活动，让同学们去感受传统文化的极大魅力，从而爱上传统文化，主动地去学习和传承传统文化。

我们认为，推行素质教育，提升学生素养，不应只是停留在口号的宣传上，而应找到实实在在的落脚点。这落脚点就是通过丰富多彩的活动的开展，让孩子们在具体实践中去参与，去展示，品味着收获的喜悦。

除了上文中提到的“两节”（读书节和书画艺术节），我校开

设丰富多彩的兴趣小组活动也是浓妆重彩的一笔。

首先，根据目前加大艺术教育的实际要求，我校开设了合唱、舞蹈、戏曲表演、口风琴、象棋、田径、各项球类活动等十余个兴趣小组，同学们可以根据的兴趣爱好去选择性的参与。

其次，学校教学主管部门加大平时教学的监督力度以及参学同学综合素养的考评，以期达到效果最大化的目的。

再次，积极选送优秀选手及作品参与各级各类比赛，让同学们尽情展示，在竞赛中去扬长避短，不断提升。就在刚刚结束的德兴市第五届才艺大赛文艺展演中，我校选送的舞蹈《亲亲我的小树》和音乐情景剧《倾听成长的心声》双双获得一等奖，并有幸代表德兴市参与上饶市中小小学生才艺大赛评选。

一所学校之所以有着强劲的发展动力，就在于有着鲜活的校园文化。我校在推行素质教育，提升校园文化特色方面做了些许有益的探索。相信我们会在这条道路上一直行走下去！

谢谢大家！

教育发言讨论心得体会篇七

三尺讲台上学识渊博的老师是我少女时代七彩梦中最靓丽的风景，光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了八个春秋。是学生们淳朴的爱让我更加热爱、眷恋这个职业，也是这份最圣洁、最炽热的感情给我漫长的教学生涯中点亮了一盏温暖的灯。

20xx年8月10日，是一个让我终身难忘的日子，在这一天□xx区教育局将我调入教师培训中心，负责师训工作。就这样，告别了熟悉的校园和教室，带着对学生们的不舍和牵挂，我踏上了人生中新的征程。今天的xx大地奏响着改革开放的乐

章，呈现出生机勃勃的阳光，党的十七大高举起中国特色社会主义伟大旗帜，为我们指明了前进的方向。“优先发展教育，建立人力资源强国，教育是民族振兴的基石。”字字千金，切中要害，体现了党和国家对教育事业的高度重视，融入了领导人对教育事业的拳拳爱心。

我们xx教育系统在区委、区政府的正确下，坚持以“办好人民满意的教育”为目标，以“让更多的人接受更好的教育”的理念统领各项工作，为全面实施“十一五”教育改革和发展规划奠定了优良的基础。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。是啊，教师培训工作是何等的重要，我决心用青春热血，用赤诚汗水，在新的工作岗位上为xx教育增添一抹亮丽的辉煌！熟悉教育的人都不会否认这样一种观点：教育的成败取决于教师的素质，教师素质的提高离不开高质量的培训。

面临基础教育改革与发展的新挑战，县级教师培训机构不但应该有所作为，而且应该大有作为。春华秋实，天道酬勤，在区委、区政府的正确领导下，培训中心全体人员团结协作，利用中心的资源优势，密切把握“干训”、“师训”的脉搏开展了多系列、多层面、富有实效的培训，取得了累累硕果。

在20xx年的全市达标检查中，取得了第一名的好成绩，在20xx年全省达标检查中，又一鸣惊人，勇夺桂冠，正是：众志成城铸辉煌、百舸争流我当先！

教育的发展是永无止境的，培训中心人以提升xx教育整体形象的责任感和使命感忘我地工作着，但每一个人也在苦苦思索着，培训中心新的发展增长点在哪里呢？十七大报告全面深刻地阐述了科学发展观，并把科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。我们充分认识到，在新的发展阶段，必须重新审视自己在教育中扮演的角色，重新思考自己

的角色定位，深入贯彻落实科学发展观无疑是最现实、最直接、也是最具体的途径。科学的发展观强调的是一种可持续发展。

习能力”赢得了“最佳生存”。科学的发展不是消耗式、粗放型的发展，而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念主要体现为追求一种高效模式，在这种追求中我们是理所当然的探索者与实践者。为进一步推动全国小学中学教室领导培训工作的开展，提高小学中学教室领导的素质和业务能力，教育部举办了“全国万名小学中学教室领导国家级远程培训”。我们xx区教师培训中心由于工作扎实，业绩突出，被推荐作为全国一百个项目县之一承接此次培训，凭借实力为我区教室领导赢得了这次来之不易的培训机会。

作为培训中心的一员，我有幸被教育部聘为“教室管理员”，回首一个月来走过的路，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。为了让参训老师能尽快熟悉网上操作流程，我在远程研修平台上反复操作，细细琢磨；为了解答参训学员的疑惑，我翻阅大量教育书籍，不断学习新知，提升教育理念；为了为了让每一期学习简报都能高质量、如期与大家见面，常常加班加点直到雄鸡报晓。虽然忙碌辛苦，但参训老师们灵动与奔放的探索与思考感动着我，对知识如饥似渴的执着追求支撑着我，一路走过。

坚守着“没有最好，只有更好”的理念，用自己的辛勤付出，保障了参训教师圆满、顺畅地完成学习任务。“生命因执着而美丽，事业因创造而精彩。”在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。由于工作落实到位，效果显著，我单位被教育部授予“教师学习与资源中心。成绩的取得固然可喜，但我首先感到的不是欣喜，而是一种责任：培养优秀的人

才，需要优秀的教师。我们应该放眼世界，放眼未来，转变观念，改进方法，使我们的教育充满灵性、充满活力。把能搏击风雨的雏鹰送上祖国的蓝天，这才是我们最博大、永恒的爱！

xx发展的强劲动力给了我坚守梦想的执着，给了我们xx教育人实现使命的气魄。面对新形势，xx教育系统将继续在区委、区政府的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实十七大精神，坚持办好人民满意的教育，进一步端正办学方向，深化教育改革，继续强化教育优先发展的战略地位。坚持思想创新，不断深化新一轮干部教师素质提高工程。

以加强课程改革管理引领校园文化建设，突出办学特色，走教育特色发展之路。为“抓住新机遇、建设新xx”做出新的更大的贡献。

教育发言讨论心得体会篇八

小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养全面人才，培养德、智、体、美、劳全面发展的有社会主义觉悟的劳动者，关键是教师。”教师是素质教育的直接实施者，没有高素质的教师，就不会有高素质的学生，实施素质教育，首要问题是提高教师自身的素质。

一、高素质的教师，首先应具有思想政治素质的高水准。

在当前计划经济向市场经济过度的时期，面对意识形态领域内形形色色的思想观念，我们要始终坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平建设中国特色社会主义理论的核心地位，坚定改革开放和现代化建设的信心，树立正确的人生观、世界观和价值观；用邓小平理论武装自己的头脑，指导我们的教育事业。

二、高素质的教师，同时还应具有教育教学业务素质的高水平。

教育理论是指导我们进行教育的理论武器。优秀教师的先进经验也是非常值得我们借鉴和学习的。为了提高自身素质，我始终发扬雷锋同志的“钉子”精神，利用业余时间翻阅大量的素质教育、特别是有关幼儿素质教育方面的书籍资料，并通过电视收看了各级各类教育台的素质教育专题节目，向特级教师学习，不断更新自己的知识和智能结构，开阔思路，以适应改革创新及素质教育的需求。

为了使家长更好地配合幼儿园的素质教育工作，我自费买了《美国人的家庭教育》丛书，利用课余时间，认真阅读的同时并逐章逐节进行了重点批注，利用家长接送孩子的时间，有针对性的同家长进行交流，用书中的故事启发家长，更新家长的教子理念。例1，有一篇文章中这样写道：“学习剔鱼刺、系鞋带，这样的事重要不重要呢？在生命时期，生活对孩子似是一片未开垦的处女地，他们所需要的是一股拓荒者的勇气和自信，不是恐惧与萎缩。”也就是说，生活中每一件可以对此发生影响的事都是重要无比的。例2，有报道说：一位大学毕业生获得了国外某名牌大学的奖学金，可他最终却放弃了出国留学的机会。其原因，竟然是出国后没人帮忙洗衣服、买东西。这是多么的发人深思啊！它给我们的幼儿教育、幼儿教师，特别是当今的独生子女家长敲响了警钟！！！！《美国人的家庭教育》一书，给了我很大的启示，对我的教育教学及保育工作和家长工作起到了很大的警示与促进作用，使我和我班的幼儿及家长受益匪浅。

教师的职业是艰苦的。我——一个普通的幼儿园教师，把自己的全部心血和时间都用在了幼儿园的教育教学工作上了；教师的职业是特殊的。它没有上下班之分，而只有工作场所的变更。由于我住的家距离幼儿园比较远，中午下班后我时常不回家，总是在利用中午别人在家午休的时间，整理、总结上午教、学的活动情况，并根据活动目标认真选材、认真备

写下午的活动方案。年复一年、日复一日，不论是在外出的火车上，还是在接送儿子上、下学的空隙里，从未间断过对幼儿教育业务知识的学习与探讨。

在我的心目中，幼儿教师——不仅是一种职业，它更是一项光荣而高尚的事业。因为职业只是一种谋生的手段，而事业却是我一生最执着的追求。幼儿教师——当我选择了这一崇高事业时，就意味着：我毫无条件的选择了以师德规范自己的行为；就意味着：我将要把自己毕生的精力无私奉献给伟大的幼儿教育事业的崇高品格.....

为了更好地实施幼儿素质教育，我还买了一本《学习的革命》一书。这本书激动人心！它使我真切地感受到了学习的革命带给人类未来的巨大震荡！学习的革命，是与信息革命并行的革命，学习的变革，比技术的变革更重要！学习将伴随人的一生！每个人都有适合自己的学习类型，作为人民的教师，我们的天职就是：要进行教育的革命。教学生学会“怎样学习”和学会“怎样思考”是最主要的科目，积极鼓励是最主要的教育信条。

这样，既让孩子们在轻松、愉快、和谐的气氛中学到了《左右手交替排球》的本领，使孩子们手、眼协调能力进一步得到了发展，还使得孩子们在不知不觉中养成了“守规则，守纪律”的良好行为习惯。

在平时的课堂教学中，我比较注重让幼儿自己去发现、去思考，去自己探索，自觉、主动地克服“填鸭式或满堂灌”的旧的教学模式。比如；我在计算课上，教幼儿学习“二等分和四等分”时，我先拿出大小不同的两张纸，问幼儿：“你们想要哪一张？”孩子们都争着说：“想要大块的。”问起原因时，孩子们异口同声：“它大。”接下来，我请幼儿动脑筋想一想，怎样把这一张长方形的纸分成两块一样大时，有的孩子说：“从中间分。”哪里是中间？怎样找中间呢？针对我一连串的提问，王威小朋友举起了他的小手，我便请他上前说（演

示)给大家听(看)。只见他信心十足地走上前来，双手将这张长方形的纸对折了一下，把纸递给了我。我打开让幼儿观察：“分开的两部分是否一样大？”孩子们都乐了。我又乘胜追问：“那么，要把它分成四块一样大，怎么分？”……

就这样，在老师正确引导与启发下，孩子们充分调动自己的大脑，探索并掌握了将正方形、长方形、圆形等平面物进行二等分、四等分的知识与技能。

谢谢大家！