

最新幼儿园安全教育活动及反思 幼儿园 安全教育教案(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园安全教育活动及反思篇一

- 1、喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。
- 2、喜欢参与游戏，体验。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流。

谈话导入：如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

1、观察感受

(1) 情境表演：妈妈不见了。

(2) 交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

教师讲评。

幼儿园安全教育活动及反思篇二

加强疏散演练，确保学生平安”

1、加强领导，完善各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对幼儿的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。为加大宣传力度，幼儿园将通过宣传栏、安康网致学生家长的一封信等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、各班于3月29日当天开展安全教育主题活动，对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。

3、制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演

练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、本周组织进行一次全园性的安全专项大检查，将对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改，一时不能整改的要上报备案处理。

5、发放安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。

幼儿园安全教育活动及反思篇三

1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。

3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

ppt图片、一小孩图片30张、情境图片2张、贴片若干张。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

1、出示ppt图片——小孩

“这个小朋友怎么了？” “应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示ppt图片——穿泳装的小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a□穿衣服b□站立时不把衣服、裙子揭起来

c□坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d□换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片一

a□图上有谁、在干什么？

b□小女孩能答应吗？应该怎么办？

c□引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a□医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b□告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a□不偷看、不触碰、不辱骂、

b□进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位）

幼儿园安全教育活动及反思篇四

“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。经过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一资料。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是十分必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎样办》，意图帮忙幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，进取动脑想办法。

活动中经过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，明白遇到火灾不慌张，要勇敢、坚持清醒，并进取动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救本事。

4、情感渲染，帮忙幼儿构成进取的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿经过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，应对火灾不慌张，进取动脑想办法，增强自我保护本事。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎样办”安全宣传画。

2、物质准备：视频（亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法）、课件“遇到火灾怎样办”、欢乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

1、经过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

（1）播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

（2）播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

（3）结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的`多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

（1）提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

（2）演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、经过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得应对火灾要沉着、冷静，进取想办法。

（1）经过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自我明白的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、经过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）确定，让幼儿

了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 经过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应当怎样办？能够用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿确定分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，进取动脑想办法。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 提问：应对险情时婷婷是怎样自救的？还能够用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们欢乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你此刻的心境会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的完美情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人明白在火灾中自救和自我保护的方法。

幼儿园安全教育活动及反思篇五

知道在运动前应随老师做准备活动，并检查自己着装。2懂得在运动后跟随老师做放松活动，不吃冷饮，不大量饮水，并及时添加衣服。

1、引导幼儿了解运动前的各项准备工作。

(1) 引导幼儿根据自己已有的知识经验，思考和讨论运动前的准备工作。

(2) 教师小结：运动前要整理一下子自己的鞋子和衣服。

2、引导幼儿学习运动前的准备活动。

(1) 与幼儿一起讨论：准备活动适应活动一下我们身体的哪些部位？

(2) 播放多媒体教学资源。

(3) 引导幼儿说一说：跟着老师做完动作后，大家有什么感觉？

(4) 教师小结。

3、引导幼儿懂得运动后的注意事项。

(1) 播放多媒体教学资源，指导幼儿阅读幼儿用书《运动前后要注意》第33页。

(2) 教师小结：运动后不要立刻停下来休息，会对身体不利。

幼儿懂得在运动前后的的正确做法，避免意外伤害事故的发生是非常必要的。

幼儿园安全教育活动及反思篇六

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的`礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1)师：“今日我们一齐来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应当在哪玩

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

3、示范后与幼儿团讨：

(1)我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎样办

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么(要看周围是否安全)

3、活动反思。

幼儿园安全教育活动及反思篇七

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

安全标示图片。

幼儿记住火警号码119。

演练时注意安全。

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

(一)、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。