

# 公开课心得体会 公开课听课心得(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 公开课心得体会篇一

随着“课内比教学，课外访万家”活动的不断深入，安陆市实验初中的语文“比教学”活动也开展得如火如荼，亮点纷呈。本周九年级语文教师杨万章的一节公开课让我获益匪浅。杨老师执教的课从课件教案的准备到教法学法的采用都是匠心独运，新颖别致。这节课上得波澜迭起，层层递进，生动活泼，妙趣横生。平淡中见功底，稳重中显素质。

从杨老师的这节课中，结合我从教语文的经验，总结语文教学体现的四美。

一是语言美。“眼睛是心灵的窗户”，语言即是通往心灵的路。教师的语言美对学生的语言习惯，逻辑思维的培养与形成有很大的作用。杨老师在课堂教学中利用自己抑扬顿挫，富有节奏感的语言引导学生，激励学生，让课堂教学充满诗情画意。

四是生成与预设的正确处理美。教学是个动态生成的过程，学生能否充分地在体验和感受中，在探索和交流中，构建新知，发展思维、获得学习的快乐和成功感。教师对教学动态生成的驾驭起着决定性的作用，如果把课堂生成看作天平的一端，这自然又让我们想到天平的另一端——教学预设，只要你善于引导，善于捕捉，善于发现，善于挖掘，就能生成精彩的课堂一瞬。

“课内比教学”活动，督促我们一线教师要不断加强学习，取长补短，注重业务修炼，优化完善教学，让自己的教学行为更具艺术性。

## 公开课心得体会篇二

### （一）

在我的大学学习生涯中，微积分一直是我最为苦恼的一门课程。公开课在我学习时并不普及，我只能通过课本和老师的讲解来学习这门课程。但是最近，在朋友的介绍下，我参与了一次微积分公开课学习，这极大地拓宽了我的视野和知识面，让我在这门课上获得了更多的帮助和成效。

### （二）

在公开课的学习中，我最深刻的体会是老师的讲解全面深入，内容丰富，尤其是他的例题讲解。我从老师的讲课中看到了老师在这门学科上的热爱、坚持和毫不懈怠，更深入的理解和掌握了微积分知识。受益匪浅，我更加感受到了补充老师讲解的课外学习的重要性。

### （三）

公开课对我来说还有一个重要的作用，就是借此与更多的同学交流学习，锻炼思维与组织表达能力。在公开课的活动中，我参加了很多课堂互动，与同学讨论学习中的问题，交流学习的心得，分享思路 and 技巧，这使我在课堂上不仅仅是一个默默学习的人，更是一个积极向上的同学。

### （四）

公开课还为我提供了更多的学习资源和参考资料。老师提供了电子版的课件、教材以及其他资料，让我从更深入更广阔

的角度去理解微积分，更细致和完备地掌握知识。我也通过公开课来获得最新的相关研究成果，并有机会参加相关学术会议，这些都为 自己的学术研究提供了更多的思路和支持。

（五）

总体来说，通过公开课的学习，我的微积分能力得到了很大提升。我能将所学的知识更加清晰地梳理和理解，并尝试应用于实践中。我相信，在今后的学习和工作生涯中，我会愈发深刻地体会到学习这门课的重要性，并为之付出更多努力。同时，我将更加积极地参与各种形式的学习交流活 动，不断分享和学习，让自己成为一个更优秀的知识工作者。

## 公开课心得体会篇三

随着“互联网+”的发展，网上教育逐渐走进人们的日常生活。我最近参加了一场微积分的公开课，正是这样一种形式的学习方式，让我对微积分有了更深刻的认识。

### 第二段：课程内容的简介

微积分是一门非常重要的数学学科，被广泛应用于各个领域。公开课的授课老师从微积分的定义入手，详细讲解了导数、积分等基本概念，包括极限等概念的阐述和各式各样的微积分定理的证明，以及如何应用微积分来解决实际问题等方面的内容。

### 第三段：收获和体会

通过公开课的学习，我对微积分的一些概念有了更深层次的理解。在老师所讲述的例子中，我看到了微积分在生活中的应用，这让我更加意识到微积分的重要性。除此之外，我还学会了一些方法，如何更好地组织和学习数学知识，这对我今后的学习也有很大的帮助。

#### 第四段：感悟

在学习微积分的过程中，我发现自己的数学思维能力得到了很大的提高。微积分虽然复杂，但是它的逻辑性非常强，而且每一个概念都需要我们通过深入思考、细致的分析、有条理的论述来理解和掌握。这意味着，通过学习微积分，我们可以训练自己的逻辑思维和分析能力，使我们的思维更加清晰和敏锐。

#### 第五段：结语

微积分是一门困难而又重要的数学学科，但是只要我们有耐心和勤奋，就能够掌握它。通过公开课的学习，我收获了很多，也认真思考了自己在数学学习中需要注意的问题。学习虽然需要付出很多的努力，但同样也会带来很多的收获和快乐。我希望自己不断地学习和进步，让自己变得更加出色，更加优秀。

### 公开课心得体会篇四

作为一名体育老师，担任过年段长、德育主任15年，一直以来，就为了学生的教育、成人、成才、成长、成功而努力着。无论在何时、何岗位，我的体育专业从不落下，不管是自练还是参加学科培训、基本功大赛、体育比赛、撰写论文与课题研究，一直领先着体育人。回首执教20年来的岁岁月月，自己能够在专业成长中保持不竭动力，有以下原因：

热爱教师行业是永动力：我热爱这份真正意义下的太阳底下最光辉事业，体育人在阳光下成长，在节节是公开课的范围中，使我每节课都当作公开课一样认真对待，因为我不知道家长与教师们在哪都可以听课与观课。我们不仅是教会别人锻炼，更教会这种锻炼的意志与品质。可能感化与教化别人是老师的天性，当你亲其师时才能信其教，我天生有一种改造人的想法与愿望。我也一直在通过各种渠道塑造与培养人，

我发现现在的孩子的教育上总缺少点什么，是精神，是养成，是习惯，是思维，是正气，是信仰，还是什么，我只觉得作为教育工作者其实应该多做点什么。我经常自问：我对得起教师这个名字吗？淡泊名利的我，可以丝毫不受这外界的影响，我自得其乐、苦中作乐、乐得其所。因为我一直坚信：教师是可以影响人的。并且一直崇尚：佛度有缘人，我们的每一个学生都是有缘人。

高度责任感是推进力：作为一个人，应该做一个有责任感、有担当的人。于人，于事，于家庭皆是如此。我的这种思想，将这种责任感体现在每节课认真负责、每个动作仔细琢磨、每个突发事件高度重视、每个出格行为纠正与制止……当然，更多时候感觉教师真是弱势群体，对人的改良难度很大，只能是多感化一人是一人。就凭着这份责任感，带队训练时都是到了天黑才结束，就凭这种执着，所带的跳高运动员获得省赛前三名。

不服输精神是源动力：心中有一种体育人的信念一不服输，越挫越勇。我深知体育是青春饭，没有过人的基本功，学生是不服你的，所以一直在保持着自己良好的体育技能与体能。单位换了几个，岗位也换了几种，从天到地，从农村到城里。而换了单位的每次的重新来过，对自己是一种考验与激励。我说过，谁也不认识你，你拿什么让人服你。唯有你的水平与技能才是说话的依据，在此精神激励下，我能够处处努力学习，保护领先。

做最好的自己是意志力：心中一直有种完美主义的情绪，事事要做好。我一直鼓励自己：做最好的自己。量己之力无力改变许多，唯有可以改变与提升自己。印象深刻的是李开复先生的一句话：有勇气来改变可以改变的事情；有胸怀来接受不可改变的事情，有智慧来分辨两者的不同。我一直在暗暗地努力着。体育老师总有一些方面受到别人的不公正待遇，我觉得当一名教师不仅是要传授学科知识，更要以人格魅力感染人，以良师益友激励人，以相学同伴鼓舞人，先行探路

引导人。我们只有将最好的自己体现出来，别人才对慢慢在对体育人有一个新的认识与理解。

永远学习是持续力：不知是群体的弱势还是知识结构的特殊，人们对体育人总有许多歧视与不解。严格说我们的弱项是明显的，一是知识结构的单一，二是自身的懒惰。为了不成为一个世俗眼中的“体育人”，我积极撰写论文与进行课题研究。近些年来，我撰写论文有30多篇，还有大量的反思与随笔。主持市级课题两个，参与其他级别的为数更多。读书与写字是我的两大爱好。读书，什么书我都看，无论是与教学有关，与教学无关，只要能增长知识。写字，人家泡茶，我挥豪；人家泼沫，我泼墨。对于培训，我更是积极参与，认为是学习与提高技能的好途径，比如新课程培训、教育科研培训、校长班培训等。

积极思考是源泉力：我思故我在，鲁迅先生也说过：人总是要有精神的。我一直在思考着将孩子培养成什么样的人，如何去培养，如何才是有精气神的，如何让学生喜欢体育课。我注重着学生的成长、成人、成才、成功。做人是最根本的也是最关键的，一个人品不过关，即使他成才并成功，他对社会的贡献不仅不大，甚至危害更大。成长是人生长之自然规律，不可违背，更不可揠苗助长。成人即做一个身心健康、人格健全的人。成才即在某一领域、某一方面有所作为或拥有一技之长。成功是指逐步实现有意义、有价值的目标，各行各业中取得成就，造福社会。成人是学生发展的根本，成才是学生发展的关键，成功是学生发展的目标。三者是一个有机的整体，互为依存，互相联系；成人是成才的前提，成才是成人的提升，成功是成人的归属。我的教育目标是让学生先成人、后成才，继而成功。

诚然，因为我是一名体育老师，社会及家长与孩子对于体育老师长期以来总有一种“四肢发达头脑简单”歧见，他们对于体育老师有一种天生的偏见与忽视。而这偏见与忽视又恰恰是我所不能忍受的。柏拉图说：你能飞的时候，就不要放

弃去飞；你能梦的时候，就不要放弃去梦；你能爱的时候，就不要放弃去爱。我想加一句：你能做的时候，就不要放弃去做。体育教师也是可以做得很好的.！

## 公开课心得体会篇五

（一）英语每天有外教老师上课，每个月都有一个特色的主题教学，每月对每一位小朋友进行英语电话测试，这些都是提高小朋友的英语水平，培养小朋友听说能力。乐乐开始对英语一点也不感兴趣，开始几次电话测试总是要躲起来不肯接听，现在她的转变很大，她回家喜欢读英语、唱英文歌，我问乐乐喜欢英语吗？乐乐大声地回答喜欢，爸妈听了真的很高兴。

（二）蒙氏数学我觉得这门课开设的很好，这是培养小朋友慢慢地熟悉数学，对数学有一定的了解、认识，还培养小朋友开动脑子，提高动手能力，增强思维想象能力，对步入小学打好扎实的基础。

（三）字宝宝这是培养小朋友从小认字、看书及阅读能力，这种习惯养成了，是小朋友一辈子受益。现我乐乐已认识不少汉字、词了。

（四）学校开设了好几门兴趣班绘画、多元思维能力、舞蹈、围棋、钢琴等。还有许多方面呢！这些都是老师们耐心的教导下，使得小朋友们渐渐地长大。

小朋友不但在学习上有很大的提高，在生活上也不例外，就我乐乐来说，她学会了会体贴人、关心人，还是我们家长的小帮手，如爸妈、爷爷上班，乐乐就跟我们说：“爸妈、爷爷你们辛苦了，上班路上要小心。”这句话对她爷爷说的最多了，爷爷听了孙女这话总是笑得乐呵呵的，更加宝贝她了。乐乐也对奶奶说：“奶奶，你是家里最辛苦的一个，每天帮我们洗衣、买菜、做饭，真是我的好奶奶。”不管谁给乐乐

买东西了，她都会说感谢的话，我们听的好感动，都说乐乐真懂事，是长大了。乐乐晚上睡觉把脱下的衣服、裤一件件的折叠好，这都是老师日常的教导，让小朋友从小养成良好的生活习惯。乐乐在这园里，做爸妈真的很放心，乐乐在园的一举一动我们都明知。

我们乐乐是个活泼可爱聪明的好孩子，看起来很文静其实她平时也很好动，在家妈妈给她复习时，有时思想不集中，总喜欢东碰碰西摸摸，为了这妈妈也曾发过好几次的火，甚至有两次还挨了打，其实妈妈真舍不得打她，没办法呀！在家她每一个人都怕，从小乐乐跟爷爷奶奶生活，都把她宠坏了，连大声的说她两句都没有，有时实在忍不下去了声音稍大一些，她就赌着嘴不理她们。乐爸也很疼爱她，从来都不会大声地去说她。其实小孩在家没有一个人怕也不好，不然在家她真称得上是个大王，在学校是个没家规的小孩，这对她今后的学习和生活都不好，这个规矩只能由我这个妈妈来做了。就作了几次规矩，乐乐就开始听话了，平时我们在一起的时候也时刻都会提醒她要做一个懂事有礼貌的好宝宝，多读书学知识，长大了才能做一个有用的人，那时所有的人都会喜欢你，爱你。我们乐乐最喜欢听好话，听鼓励的话了，遇到困难我们会不断的鼓励她，激励她。现乐乐在爸妈和老师眼里已是一个听话的好孩子，希望她在老师和爸妈的熏陶下健康快乐的成长，也愿每个小朋友都快乐的成长吧！

## 公开课心德体会篇六

20xx年11月17—18日，由潍坊市教研室组织的潍坊市思想品德优质课评选在东明中学锐新楼多功能厅举行。来自全市各县市区的教研员、教师，共100余人参加了本次评选活动。在本次评选中，共选送了14节课，来自各县市区的选手们精心准备、深入钻研课改，每一节课堂教学均进行的异彩纷呈。本人作为代表有幸参加这种全市性规模的优质课评选活动，亲临现场观摩了参赛教师们的比赛课，对我来说，不仅是一次难得的学习机会，也是一次反思自己、提升自己的绝好机



会。

课堂上，老师们围绕生活主题，创设鲜活、开放的情境，让学生在体验中感悟，在交流中分享，使教学、课堂充满了生命活力：一是全部采用了活动、探究的教学方式，在和谐、平等、互动、互助的教学氛围中，很好地体现了师生互动、生生互动的情境。二是网络、多媒体等现代化的教学手段广泛应用，整个教学过程活泼、生动、有趣，师生在轻松愉快的心境中共同分享了成功的喜悦。整堂课，教师情感真切，学生真情释放，政治课教学中的“人文性”在课堂中流淌，进而促使学生的主体地位得到充分的发挥。授课教师结合教学内容深入挖掘课程资源，充分利用广大师生以及校内外的资源优势，使教学设计更加合理，教学案例更加贴近学生生活，教学效果更加显着。

通过本次观摩优质课评选活动，我对新课改有了更深的认识。教学改革就要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。
- 3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。
- 4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。

## 公开课心得体会篇七

作为一名护理专业的学生，我有幸参加了护士长的公开课，学习到了许多知识和技能。在课程中，护士长以自己的经验和实际案例为教材，让我们更深入地了解了护理关键点和护理实践中的注意事项。通过学习和思考，我获得了很多收获与感悟。

### 第一段：认识实践

护士长在课程中强调了实践的重要性。她说，理论知识可以学习，但实践才是真正的考验。只有在实践中，才能真正感受到自己学到的知识的作用和局限性。实践中的挑战和问题，也是我们成长的机会。护理实践中，护士长强调了护理单元的重要性，它不仅方便护理工作的开展，也是护理质量评价的重要依据。护理单元建立不当，可能导致患者以及医护人员的健康问题。因此，在实践中，我们应该重视和规范护理单元的建立。

### 第二段：规范沟通

护理实践中，与患者和家属的沟通也是非常重要的。护士长在课程中提到了许多与患者沟通的技巧和方法，透露了她在护理实践中的实际经验。例如，她强调了语言的重要性，指出我们应该用简单易懂的语言与患者沟通，避免使用专业术语和缩略语。她还提到了表情和肢体语言的重要性，要关注患者的非语言信息，以便更好地了解他们的问题和需要。在与家属沟通时，护士长提到了避免使用“不能”和“不行”的词语，而是更加强调团队协作，并提供支持和指导，从而建立一个更为积极的沟通氛围。

### 第三段：护理策略

除了规范沟通和重视实践外，护士长还介绍了一些护理策略。

其中，比较引人注目的是“3H护理法”

□Hunger□Hygiene□Hurry to help□□这种策略使我们能够更快地发现患者的需求并及时满足它们。例如，当患者饥饿时，我们应该及时提供食物；当患者需要洗漱时，我们应该提供援助；当患者需要填写表格时，我们应该提供必要的支持和帮助。这种护理方法不仅可以提高护理效率，而且可以提高护理质量，满足患者的需要和期望。

#### 第四段：情感护理

情感护理是护理实践的核心。护士长在课程中强调了护士的情感表达和情感管理的重要性。护士需要有耐心、同情和理解能力，让患者感受到他们的关心和照顾。情感护理还需要遵循伦理道德准则，并尊重患者的意愿和个性。情感护理领域的挑战在于，在患者高压、情绪失控或情感支持不足时，护士需要掌握正确的方法和技术，避免越界和冒犯患者，进而建立良好的关系和信任。护士长在课程中分享了她的实践和经验，并给我们提供了一些调节情绪的方法和技巧，例如深呼吸、耳语、支持图标等等。

#### 第五段：总结收获

通过护士长的公开课，我学到了很多实用的知识和技能。我学会了如何规范自己的实践，如何与患者和家属进行有效的沟通，如何运用护理策略提高护理效率，如何进行情感护理，以及如何管理护士工作进行优化。这些收获不仅可以帮助我在未来的护理实践中更好地服务患者，还可以提高护理效率和护理质量。我将贯彻护士长教导，创造更优质的护理服务。