

小学道德与法治学科教学总结 中小学教师道德与法治教学工作计划(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学道德与法治学科教学总结篇一

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突

出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

小学道德与法治学科教学总结篇二

三年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过上学期教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原

则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

1、培养学生自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情坚持做的好习惯。

2、掌握基本的自我服务的本领，学会叠衣服、洗鞋、整理书包等。

3、了解一日生活中哪些事情是自己应该做的。

1、养成良好的学习习惯，做到做事认真细心，做好值日生。

2、养成爱护课桌椅，爱护班级公物和学校的公物。

3、让学生动手布置自己的班级。

1、了解有关科学家小时候的故事。

2、通过想象设计制作未来的房子和交通工具。

3、让学生把自己设计和制作的东西展示出来。

1、了解自己家乡发生的变化。通过哪些方面举例说明。

2、使学生知道中华人民共和国的国歌、国旗、国徽、首都。

3、知道许多科学家为家乡、为祖国作出了巨大贡献。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，

引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周 1、我长大了

第二周 2、我在变变变

第三周 3、 做最好的自己

第四周 单元体验活动：让爱住我家

第五周 4、我是值日生

第六周 5、爱护课桌椅

第七周 6、我为班级添光彩

第八周 单元体验活动：美化我们的教室

第九周 7、走进聪明屋

第十周 8、爱思考 会研究

第十一周 9、生活需要小创意

第十二周 单元体验活动：玩出新花样

第十三周 10、可爱的家乡

第十四周 11、国旗国旗我爱你

第十五周 12、 我爱我的祖国

第十六周 单元体验活动：家乡美 祖国亲

小学道德与法治学科教学总结篇三

1. 情感与态度，初步感受自己的成长与快乐，并为自己的进步感到高兴。在老师的帮助下，通过反思与交流，初步确定可行的发展目标，努力去实现。

2. 行为与习惯：自觉遵守小学生在校一日常规，初步养成良好的学习交往、锻炼、等校园生活习惯。

3. 知识与技能：借助绘本故事，让学生了解学校生活中需要遵守的规则，树立规则意识。在交流中知道自己，取得的进步，懂得进步的取得，既离不开自身的努力，也离不开同伴的帮助，形成符合校园生活规范的价值判断能力。

4. 过程与方法：在活动中指导和帮助学生对自己问题提出自己的思想与看法。

借助绘本故事，让学生了解学校生活中需要遵守的规则，树立规则意识。

1. 准备小熊上学记的光盘课件。

2. 根据教材制作成长，每个学生一份。

3. 给每个学生准备一份成长记录袋。

一、学会比较，认识进步。

1. 自主阅读故事。

3. 理解进步的含义。

你喜欢什么时候的小熊，为什么？

做的比原来好，这就叫进步，仔细观察一下，小熊在哪些地方进步？

小结：是啊，可爱的小熊经过一学期的学习后，能自觉遵守学校生活中的规则，有了很大的进步，真了不起，让我们一起给她鼓鼓掌吧！

二、自我对比，感受成长。

1. 承上起启下，开展活动

2. 自我回顾，涂成长树。

看来小朋友们也取得了许多进步，老师现在发给每个同学一棵成长树，上面的每个苹果都代表你在某一方面取得的进步，下面请小朋友们把自己取得的进步写在苹果上，再涂成红色。

3. 展示介绍，分享进步。

让我们一起来分享一下吧。

4. 体会心情，享受进步。

第二课时

一、成绩交流，感悟进步。

1. 展示成长记录袋。

2. 交流进步背后的故事。

小朋友们取得的成绩还真不少，这些成绩的背后，我相信肯定有许多感人的故事，下面我们每人选择其中一项成绩将背后的故事与同桌分享一下。

二、观点碰撞，辨析进步。

3. 请大家一起来读一读图中这名女同学说的话。再议一议她说的对不对？

4. 对，学生要努力学习。要按时完成规定的学习任务，这是教育法规定的，下面我们就一起来学一学，出示课件，齐读。
《中华人民共和国教育法》第43条受教育者应当履行下列义务，努力学习完成规定的学习任务。

5. 我们每个小学生都是受教育者，老师每天布置的作业，如背课文，做数学题等等都是我们小学生的学习任务应该认真努力按时完成。

7. 谁来说说自己的看法？

三、经典诵读，激励努力。

2. 名言积累。

3. 是啊，不进则退，我们做任何事都要不断努力，让我们一起记住这两句诗吧！

小学道德与法治学科教学总结篇四

本学期学生进入了三年级第二学期，我仍然担任三年级一班本门课程。在所有任课老师的共同努力下，本班学生总体来说学习积极性高，集体荣誉感强，自主学习能力在逐步提高中。通过上期四个单元的探索学习，关于学习、学校、家庭、安全的认识在前阶段学习的基础上，随着知识的增加、理解

力的增强呈现螺旋上升提高。因此，本学期将继续遵循沙区“‘学本式’卓越课堂”教学模式，结合我班学生特点，指导学生学会小组合作学习，培养自主探索学习精神和方法，提高实践、创新能力。

漆同学因为多动症越来越严重，常常不能自控，有些影响自己和同学们的学习；代同学是单亲家庭孩子，而且主要是父亲、婆婆在教育，也很不到位，所以行为习惯还有很多问题。我将一如既往地对家庭问题产生的特殊儿童更多一份关爱。

本册教材同上册一样重点关注了学生自我与周围环境、人群的关系（上册关注了校园、家，关注了自我学习和安全成长），本册在低年级认识自我的基础上引导学生从认识自己与同学的不一样之处入手，认识到每一个人都是独特的个体，我们要学会尊重、理解他人的不同，与他人和谐相处，做一个诚实守信的学生。第二单元再次引导学生深入到自己生活的居住地，了解家庭、社区、家乡的联系，感受家人、邻居、家乡建设者为家庭和家乡和谐、美好的付出，增强幸福感和自豪感。第三个单元又涉及规则和规范的教育、基本文明素养的培养。最后一个单元“多样的交通和通信”是一个全新的学习内容，但是又和学生的生活结合得相当紧密，帮助学生了解现代生活、安全出行。

1. 学会了解自己、了解他人，知道取长补短；能用理解、尊重的眼光看待他人，学会和他人诚实合作、交流，树立集体观念、合作意识和团队精神。
2. 了解自己生活的地方，感受自己家的温暖、家乡的美丽，学会和左邻右舍和谐相处、互助互爱，知道家乡的建设靠大家，培养热爱家乡的情感。
3. 知道生活中处处有规则，体会规则的重要性，养成爱护公共设施的良好习惯，争做文明小公民。

4. 引导学生深刻体会四通八达法人交通和飞速发展的现代通讯给我们生活带来的便利，懂得现代交通和通信在我们生活中的重要作用，学会合理选择出行的方式和正确运用现代通信手段。

1. 第一单元 我和我的同伴

第一课 我是独特的 2课时

第二课 不一样的你我他 1课时

第三课 我很诚实 2课时

第四课 同学相伴 1课时

2. 我在这里长大

第五课 我的家在这里 1课时

第六课 我家的好邻居 2课时

第七课 请到我的家乡来 2课时

3. 第三单元 我们的公共生活

第八课 大家的“朋友” 2课时

第九课 生活离不开规则 1课时

第十课 爱心的传递者 2课时

4. 第四单元 多样的`交通和通信

第十一课 四通八达的交通 2课时

第十二课 慧眼看交通 2课时

第十三课 万里一线牵 2课时

机动 2课时

小学道德与法治学科教学总结篇五

本学期我承担了三年级《道德与法治》学科的教学工作任务,为了更好地完成教育教学工作,根据学生实际情况,结合学校实际,现将工作总结如下:

一、在教育教学中,加强《道德与法治课程标准》

让道德存在于儿童的内心,让法治原则为更多儿童所了解和遵守,引导儿童热爱生活、学习做人,懂法守法,自觉遵守各项规章制度和社会规则,培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。结合学校的实际情况,本学期我一如既往地扎实落实了思品学科的各项常规工作,提高教学效率,同时加大了学科科研力度,以社会主义核心价值观引领学科建设。

二、常规教学

(一) 教学目标

1. 让学生了解自己的成长过程,感受自己成长的变化,做自尊自爱的人。
2. 让学生了解了学校概况,了解自己的兴趣、特长、生长的基本情况,手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响,学会使用简单的测量工具。
3. 有计划有目标地安排自己的学校生活。知道了规则在学校生活中的作用,并自觉遵守。热爱集体,乐于与他人合作,生活

中有自己的创意。

4. 形成了初步的购买意识，做合理的消费者；

（二）三年级教学情况

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

1.

生活性；

2.

开放性；

3.

活动性。

教材体现了思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程要求和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，我以主题单元形式展开教学，并重点突出了以下特征：

1.

从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2.

强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点,帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为编写线索和基调,围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力,以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题,突出了教材的生活指导意识,发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造,让儿童感受生活的美好和快乐,激发热爱生活的情感;另一方面通过引入儿童生活中的典型问题,鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中,参与生活、创造生活展示儿童多样化的个性和丰富的智慧,培养了乐观积极的生活态度。

3.

以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为引导活动型教学的开展,我改变传统法,以“教”组织教学过程的设计思路,消解以“预成的学习结果”为核心的模式,将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此,从学生的学习行为出发组织主题单元,促进自主活动,在学习活动的渐次展开中,重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要,使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4.

让教师和学生走进教材,保持教材的广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材,使教材成为师生开展活动的指导,从而将各地具

体而微的自然、人文资源和经济、文化背景,以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系,为师生在活动中进行二次开发留有空间。

在道德与法治的教学中,我依据新课程标准的教育理念指导教学,参考了《公民道德建设实施纲要》及《义务教育品德与生活课程标准》等资料。为了创造性地开展好本课的教育活动,我注重以儿童的生活为基础,以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标。遵循这一目标,在教育活动中我主要注重进行了以下四个方面的教育教学工作:

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书,而是努力创造适宜的活动环境与条件,灵活多样地选用教学活动和组织形式,结合实践培养儿童的品德与习惯,保护儿童的好奇心,引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习,身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验,认识和感悟。教学过程中,我通过深入浅出的道德的,科学的,生活的启蒙教育,引导学生热爱生活,学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础,为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中,我注重儿童直接参与的主题活动,游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动,而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动,动手动脑。构建知识和能力,形成内化的道德品德。通过活动的开展,让同学们了解自我,认识自我的价值;了解社会,以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展,围绕教材所设“三条轴线”。注重了以下四个方面的培养和内化,即:让学生们健康安全地生活;愉快、积极地生活;负责任、有爱心地生活和动脑筋,有创意地生活。

我能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合川区的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

以上是我这学期的教学工作总结，其中的不足之处我会进一步改进，在今后的工作中，我会更加的严格要求自己，努力提高自身的教学水平，争取取得更好的成绩。

本学期我担任了三年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

在这一学期里，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的道德与法治的教学中尽量做到：

- 1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣;为自己的成长和进步感到自豪，对三年级的学习和生活充满信心和向往之情。

4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索;能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

今后努力的方向:

加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

第二、继续加强品德与生活学科教学研究，努力提高教研水平。

总之，通过一学年的道德与法治课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习《课程标准》进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

很快地，一学期又将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将工作认真总结如下：

欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力尚待提高。

我所做的工作：

(一)严格执行教学常规，努力提高教学质量

(二)注重情感因素，认真做好后进生的转变工作

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，有的学生在班上评上了进步生。

(三)加强教学研究，提高教学研究水平

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。

6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。

7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

今后的工作目标和努力方向；

1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。

3、重新调整各科的学习辅导时间。

4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

在三年级《道德与法治》下册的教学中，我能按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。

做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。每节课课前修改教案，课后反思小结。

并且，我在教学中深入钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标。以新教材理念为指导，不断

反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。在教育活动中我主要注重进行了以下四个方面的教育教学工作：

一、设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

二、关注学生。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。教学过程中，我通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

三、通过多种形式教学活动来实现课程目标

教学活动中，我注重让儿童直接参与的主题活动，通过实际参与活动，动手动脑。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。让同学们了解自我，认识自

我的价值，了解社会，以发展的眼光看周围的世界，增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展，构建知识和能力，形成内化的道德品德。

四、注重创造性、开放性的教学模式

根据儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的设计和实效性，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进学生全面发展。
- 3、做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

新的学科新的挑战，在新学期伊始，我承担了三年级品德与社会课的教育教学工作，第一次担任这个学科的教学，我做了许多尝试，现对半年的工作总结如下：

在第一单元的教学中，我以“参加集体活动有益还是无益”

为题展开辩论会，学生积极性很高，多方搜集资料，派选正、反方队员，积极进行辩论，既培养了学生的学习兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力，同时使学生更深地认识到了参加集体活动的好处。在学习第二单元和第三单元时，我调动学生的积极性，充分利用网络多媒体，让学生让王查一查、实地看一看培养学生动手搜集能力。

本教材的第二单元是《欢迎到我家乡来》，教材充分关注本省的社会发展特点，突出地域特色，以小见大，以点带面。将“一山一水一圣人”拓展出去，将我国的名山大川、传统文化、古老文明、历史人物等知识有机的串联起来。我充分挖掘本地资源，让学生通过问大人、上网调查、搜集资料等方式搜集本地的名胜古迹、风景秀丽的地方、土特产、传统风俗、家乡工艺品、家乡名人，举行家乡风情博览会让学生认识家乡的美丽，感受家乡的魅力，培养学生热爱家乡的情感。

第三单元主要是让学生在了解家乡、热爱家乡的基础上，进一步关注身边的生活环境，形成初步的环保意识。本单元“源于生活、贴近生活、引导生活”，我将学生的学习方式变为探究性学习，在“垃圾带来的烦恼”、“节约用水”、“环境好我快乐”这几个主题活动中，我安排了讨论、调查、表演、制作、合作学习等方式，引导学生在活动中体验和感悟，让学生对环境污染有充分的认识。同时我也给学生补充大量的资料，让学生对环境问题认识更充分，通过举行保护环境报做什么“演讲会”、“环境保护从我做起”黑板报等让学生在自已环保的同时宣传环保。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发胀具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识教育，更重要的是品德的教育。

本学期我担任了一年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎

实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

在这一学期里，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思想品德与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期的道德与法治的教学中尽量做到：

1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文

明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

今后努力的方向：

加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

第二、继续加强品德与生活学科教学研究，努力提高教研水平。

总之，通过一学年的道德与法治课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习《课程标准》进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。