

文明伴我行演讲稿(通用7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

文明伴我行演讲稿篇一

亲爱的同学们，敬爱的老师们：

大家好！我是淮南26中小学六年级三班的朱纪玉。

今天我演讲的话题是大家常谈三个的词语——安全、文明、健康。安全、文明和健康都藏在生活中的每一个角落。当你携伴肩并肩骑车上街之前；当你跨越人行道横穿马路之前；当你翻越栏杆、翻越主席台之前；当你在马路上追逐打闹之前??安全这个词都会突然浮现在脑海中，时刻提醒着我们要朝着安全文明健康的道路上前进，不要另寻歧途。安全并不是侥幸和麻木，我们只能防范在先，警惕在前，只能够警于思，合于规，慎于行。

在我们的一生当中，有三个词语连环相扣，拥有生命就必然要注意安全，之后还要健康。保证自己的生命，才能真正拥有幸福。而且生命与幸福都是安全健康作为支柱支撑起来的。生命在安全健康的庇护下才能突显活力，幸福在安全健康的庇护下才能够突显魄力。人与人之间都有一条安全的纽带连接在一起。我们要想维持这条纽带的正常秩序，就要树立高度的安全意识，人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全，让安全时时刻刻冲锋在首位。提倡安全的同时也要用真诚、坦然、绿色文明健康的形象去面对每一个人。

文明制造和谐氛围，文明与生活紧密相连。文明，是关爱与宽容的态度。文明，是高尚与道德的基础。文明也会让我们的生活变得安全。而健康会使我们快乐。健康在生活中无比重要。健康是每一个人必不可少的。健康，是成就和幸福的基石。健康使我们能做更多事业。

安全铭记在心，文明随我而行，健康时刻注意。我们要用自己的`双眼去发现，用双手去寻找安全文明健康的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

文明伴我行演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫姜轮，来自六年级三班。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。中华古人向来重视“礼仪”，把“礼仪”视为做人、做事、治国的基础。“文明礼仪”就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安

门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们其实还有一段距离。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排路队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是未来的接班人，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。养成文明礼仪需要从我做起，从现在做起！从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。让我们捡起地上的纸屑、塑料袋，向老师问声好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行，让文明礼仪不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋。老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

文明伴我行演讲稿篇三

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去

了做人的真谛。文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”；“这个人有教养，谈吐文雅”；“这个人太差劲，连句客气话都不会说”；“这个人俗不可耐，满嘴脏话”；“这个人太邋遢，衣服皱巴巴，连脸也没洗干净”……一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。有句老话：“少成若天性，习惯成自然。”“刘备三顾茅庐”的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上才能获得成功。周恩来一生鞠躬尽瘁，为了党和人民的事业贡献了毕生精力，但每次外出视察工作，离开当地时总是亲自和服务员、厨师、警卫员和医护人员等一一握手道谢。周总理是尊重他人的典范，是青少年学习的榜样。一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人

的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索，求知。好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习，你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，

人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！文明礼仪，强调的是“尊重为本”。

想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。

文明伴我行演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

我是四年级（1）班的陈睿，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

文明礼仪是什么？文明礼仪是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱；是看到有人随地吐痰时的一声劝阻……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

近年来，我们实验小学集团学校无时无刻不在发生着巨大的变化。校园里花香四溢，老师们辛勤工作，同学们犹如芝麻开花——节节高！学校一次又一次获得殊荣。可以说，学校一天天在发展，环境一天天在改善。身为学校的一份子，谁又能不为此自豪和欢呼？但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠这些是远远不够的，它需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，才能塑造出学校高大、美丽的形象，每一位少先队员的言行举止展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。而作为一个文明的小学生，我们更应当注重自己在日常学习和生活中的行为，从自己的言谈举止和每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校，尊敬老师，团结同学，爱护校园的一草一木；在家里，尊敬长辈，爱弱小，见到客人要问好；在公共场所要遵守公共秩序。

正所谓“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。文明礼貌是

最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，文明礼仪就在平时的点点滴滴之中，就在我们的一言一行之上。它比最高的智慧、比一切的学问都重要。最后，我希望同学们都能够养成良好的文明礼仪习惯。

我的演讲完了，谢谢大家！

文明伴我行演讲稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好！

我演讲的题目是文明伴我行。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形

象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们中学生要时刻记住“文明伴我行”。

文明伴我行演讲稿篇六

尊敬的老师、可爱的同学们：

大家好！

能在这里代表xx组，谈一谈关于文明、礼仪的看法和思考。使我感到十分荣幸！

我发言的题目是《春风化雨田润叶 屈尊敬贤花争艳》 伟大的中国是一个有着五千年历史的文明古国，勤劳的中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

当然，文明的内涵是十分丰富的。今天我们所探讨的文明，主要是指与我们休戚相关的礼仪文明。这就叫我想起了一位哲人说过的话，“不学礼，无以立”。他的意思大概就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？我们xx组反复讨论，认真查找资料后认为，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是学校的脸面，更是班级的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春四月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使中学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？我们认为首先就要做文明之人。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。

“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗语大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

我们中学生要做文明之人首先就要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。诸如升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。肃立在国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在延川二中这个文明的校园里，处处弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，我，他都是其中的一朵。相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这培育我们的美丽校园。同学们，让我们在此刻共同许下诺言。

祝愿我们的生活处处开满文明之花！

祝愿我们自己一步步地迈向文明！

让做争文明之人，成为永远的呼唤！一生的追求！

文明伴我行演讲稿篇七

文明礼仪在我们的生活中是不可或缺的。中华民族是礼仪之邦，文明礼仪是我国的传统文化，自古就一直流传了下来，已经成为了我们中华民族的标志和骄傲。

为了传承我国的传统美德，学校开始推行《池州市小学生基本文明礼仪规范》。这份文明礼仪规范明确地告诉了我们应该这么做。

首先，在举行仪式的时候，我们要按规行礼，严肃庄重。比如举行升旗仪式时，要注视国旗行队礼，要脱帽，唱国歌时，声音一定要响亮。还有入学仪式、成长仪式、入队仪式、毕业仪式等等活动汇总，都一定要着装整洁，少先队员要佩戴红领巾或者队徽。

在仪表上，同样要注意文明礼仪。我们要面容整洁，衣着得体，仪态大方。我们要勤洗澡、洗头，保持头发、身体无异味。书包等个人物品也要收拾整洁，站立时要抬头挺胸。

对待不同的人，我们要有不同的文明礼仪。我们要做到尊敬师长、团结伙伴、宽容礼让、诚信待人。对待老师，我们要尊重老师的劳动，上课一定要认真听讲。进别人的房间，要先敲门，得到别人的允许方可进入。

在和别人说话的时候，要注意言谈之礼。说话时，我们要用语文明、心平气和，别人说话时耐心倾听。对长辈我们不能直呼其名，要使用敬语。我们要说普通话，并且不用绰号称呼别人。

餐饮之礼，是我们在进食的时候需要做到的文明礼仪。夹菜时，不能在盘中挑拣，在公共场所就餐时不追逐嬉闹。行走之礼，也是经常用到的。我们要做到认识交通标志，遵守交通规则，乘坐电梯时不乱按电梯的按钮等。

观赏之礼，是在欣赏别人的表演时所需要用到的文明礼仪。在电影院等场所里，我们要做到不高声讲话，并且不站立和在通道观看等。

在去风景区游览时，我们要遵守游览之礼。比如不追、捉、打，在里不要擅自喂动物，不攀爬景区设施等。

看到这些文明礼仪规范，我开始反省自己过去的种种行为。在举行升旗仪式时，我总是不愿意唱国歌，就在那里瞎哼哼。我有时候站立时，就歪歪倒倒的，头低着。我上课的时候，也会偶尔走神，这难道不是对老师的一种不尊重吗？当我到别人的房间时，总是直接推门往里面冲，这样不也是对别人的不尊重吗？我有时候因为生气，就骂别人，用带侮辱性的绰号去称呼别人，这样难道不是不应该的吗？吃饭时，我也会挑食，总是在盘子里挑来挑去，这也是不文明的行为。在去风景区游览的时候，我偶尔也会追逐打闹，这也是不应该的。

所以，从现在开始，我要努力改正这些坏毛病，遵守《池州市小学生基本文明礼仪规范》，做一名品德兼优的小学生。也希望大家和我一样，遵守文明礼仪！