

2023年安全教案防走失大班反思总结(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

安全教案防走失大班反思总结篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法；
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的'情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验□播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

安全教案防走失大班反思总结篇二

教学方法：情景表演法行为辨析法游戏童谣法

活动目标：

1. 知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
2. 培养幼儿的安全和自我保护意识。

核心要素：人走失原地站耐心等父母返

电话清地址详请警察来帮忙

活动准备：组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音(救火车、救护车、警车的声音)

基本过程：

(一) 导入活动：

1. 请幼儿听特殊车辆(救火车、救护车、警车)的声音(录音)。
2. 提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

(二) 关键步骤：

1. 情景剧表演：《在公园里》
2. 引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？
3. 小朋友和家长外出时应注意什么？

(三) 老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

活动延伸：

可组织幼儿为全园的幼儿和老师们做一次关于安全教育的宣传活动，教师引导一部分孩子制作宣传栏，另一部分孩子为大家表演诵读三字儿歌。

家园互动：

1. 家长平时要随时对孩子进行安全教育。
2. 家长要有意识地引导孩子记住自己家的电话、地址。

注意事项：

1. 通过诵读，引导幼儿了解核心要素的含义。
2. 教育幼儿不能随便将家中的地址、电话告诉陌生人。

活动反思：

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣?为什么?
2. 你认为这个活动的成功之处在哪里?
3. 你认为还有哪些地方需要改进?该如何改进?

附：情景表演剧

内容提要：

妈妈带小明逛公园，可是，今天的天气实在是太热!当他们走到售货亭前，小明吵着要妈妈买冰棍。妈妈没有办法，只好去排队买冰棍，就在这时，小明突然看见草地有一只小松

鼠，不知不觉地，他已随小松鼠跑了很远很远。

“妈妈!妈妈!”小明终于想起了妈妈，可是，妈妈在哪里呢?他看不到妈妈了，只好大声地哭喊起来。

这时，公园的警察叔叔循着小明的哭喊声走了过来，小明连忙跑过去，向警察叔叔循了自己家的电话和地址，最后，在警察叔叔的帮助下，小明安全地回了家。

安全教案防走失大班反思总结篇三

活动目标:

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点与难点:

- 1、重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的.办法。
- 2、难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设:

走丢录象3段，事先环境创设

活动过程:

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)

提问：--小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感。

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续

看录像，——小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？(幼儿自由讲述)

安全教案防走失大班反思总结篇四

1. 认识生活中常见的安全标志，知道他们的含义。
2. 运动观察、描述等方法感知安全标志的特征，并进行简单的归类。
3. 感受安全与人们生活的关系，增强自我保护意识。
4. 引导幼儿初步掌握日常生活中的安全标志。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 幼儿操作材料，教学挂图《有用的安全标志》。准备一些生活中常见的安全标志。如安全出口指示安全标志。

2. 创设模拟情境

3. 准备一些卡片、标志笔

4. 幼儿和家长事先收集一些安全标志的图片。

1. 幼儿参观幼儿园里教室、厨房、户外场地等场所，发现那些地方可能有危险。

教师：今天在幼儿园参观，请你们看看这些地方有没有危险

教师总结参观中发现的可能的危险，让幼儿说说怎样才能预防这些危险，引出安全的话题，体验安全的重要。

2. 出示安全标图，师幼观察标志图片的特征，认识常见的安全标志。

教师让幼儿展示事先收集的安全标志图片，说说自己在生活中常常看到那些安全标志，这些标志出现在什么地方，是什么意思。

教师出示幼儿操作材料或教学挂图《有用的安全标志》，了解生活中有许多标志和我们的安全有关。

分别出示常见的几种安全标志，引导幼儿观察其特征，熟记标志意思。

教师总结：安全标志的特征和含义

为了预防一些危险的事情，于是有了安全标志，他可以提醒人们注意安全，外出要学会观察周围环境中的安全标志。

(让幼儿说出标志的外形特征有什么不同，形状和颜色的设计代表什么意思)

3. 设计幼儿园各个场所的安全标志，增强幼儿自我保护的意识。

幼儿操作设计幼儿园户外场地、教师里容易发生危险的地方的安全标志。

教师：你们觉得我们刚才参观的户外场地，教师里有那些地方可能有危险、你们可以设计一些安全标志，提醒其他小朋友注意安全。

4. 展示幼儿设计的安全标志，通过标志的设计提高幼儿自我

保护的意识。

教师：将你们设计的安全标志贴在幼儿园户外场地和教室里，提醒大家看标志知道哪些不可以做，哪些是要小心的地方，还有一些行走路线的方向等。

活动延伸：

家长平时带幼儿外出游玩时有意识地引导幼儿观察一些标志符号，增强幼儿的观察能力，让幼儿学习一些自我保护的方法。

安全教案防走失大班反思总结篇五

- 1、引导幼儿运用已有的帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。
- 2、难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导:

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，

那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

安全教案防走失大班反思总结篇六

活动目标:

让孩子提高保护意识。

活动准备:

手偶一支

活动过程:

1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。

2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。

3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢!

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

活动结束：

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办？其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

1、教孩子记住爸爸妈妈的姓名、与家里的电话或手机，这样就算走算，孩子不会打电话、也可以通过其他人通知。

2、教孩子如果走散，就站在原地不要乱走，因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍，这是本能，如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈，他肯定会很慌，会哭，哭也不是件坏事，呵呵、孩子哭能引起注意，特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感，当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3、教孩子不认识的人不要跟对方走，除非是警察。

4、教孩子不认识的人给的东西不能吃，虽然孩子都贪吃，但这点完全可以在家长平日里讲故事时吓吓他，让他意识乱吃东西后的后果嘿嘿、这故事书嘛就慢慢找了。

现在幼儿教育书很多妈妈该告诉孩子的话：在超市里和大人走散该怎么办呢？

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸

妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

安全教案防走失大班反思总结篇七

活动目标：

- 1、知道如果自己走丢，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、了解一些走丢求救的方法，学习在不同情况下与家人走失后如何正确的寻求帮助。
- 3、强化自我保护意识以积极的心态解决问题。

活动重点：学习在不同情况下与家人走丢后如何正确的寻求帮助。

活动难点：正确分辨应该寻求帮助的人群。

活动准备：小兔两只，兔妈妈、警察和小孩头饰若干□ppt□视频。

活动过程：

一、情景导入。

教师讲故事：兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，小兔们很开心，出门时妈妈和小兔子们说了出去要跟着妈妈不能乱跑，到了森林后小兔子边采蘑菇边玩没一会就迷路了。，小兔“惊慌”万分，又哭又喊。

二、幼儿讨论。

师：小朋友，如果你是小兔子你会怎么做？（幼儿自由讨论）

三、播放视频和ppt□请幼儿观看。

情景一：马路上

1、师：如果你和家人在马路上走丢了，怎么办？

鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的`观点。

师：我们在请别人帮助我们寻找家人时，应当找谁？（警察，陌生人）

2、教师播放图片，幼儿判断对错。

教师小结：如果在马路上走丢了，有三种方法可以解决：

1、在马路的人行道上原地等是最安全的方法；

2、还可以请马路上的交警叔叔帮忙。

3、如果有陌生的叔叔阿姨过来要带你走，一定要拒绝，因为真心想帮助你的人是会帮你打电话给你的爸爸妈妈，让他们来找你的。

情景二：超市

1、师：如果你和家人在超市走丢了，怎么办？

鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点。

2、教师播放视频，幼儿观看。

师：视频中谁走丢了？他请了谁帮忙？我们在请别人帮助我们寻找家人时，应当找谁？（超市工作人员，陌生人）。

教师小结：在超市走丢有两种解决的方法：

2、站在原地等爸爸妈妈来找你。

情景三：小区

1、师：如果是在小区呢？

幼儿自由表述自己的观点。

2、教师播放图片，幼儿判断对错。

小结：在小区走丢有三种解决方法：

1、如果你认识回家的路，可以选择自己回家；

2、可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈，让大人来领你；

3、站在原地等爸爸妈妈来找你。

四、角色扮演游戏。

（1）教师出示警察和走丢了的小孩头饰，请一名幼儿演走丢了的小孩。教师和一名幼儿示范。

（2）全体幼儿一起玩角色扮演，一轮游戏结束后角色互换。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

安全教案防走失大班反思总结篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导:

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的'人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验:

l播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验:

l播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)

四、延伸:

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？(幼儿自由讲述)

安全教案防走失大班反思总结篇九

活动目标：

- 1、知道不跟陌生人走。
- 2、有初步的安全意识和自我保护能力。

准备：

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

过程：

1、情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2、讨论：

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2) 不认识的人，我们能跟她走吗？

(3) 绘本：《不跟陌生人走》