

最新六一活动教案中班(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

六一活动教案中班篇一

六一儿童节是幼儿自己的节日，在这个美好、快乐的日子，幼儿是幸福的、甜蜜的。

《甜甜的节日》是一首关于六一儿童节的诗歌，运用大量的叠词，形象地描绘了阳光、鲜花、歌声、笑声等庆祝节日的场景，诗句生动简洁、朗朗上口，适合中班幼儿欣赏。本次活动通过谈话、课件感知、配乐朗诵、仿编诗歌等方法，引导幼儿体会诗歌的意境美、韵律美，感受诗歌所表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

1. 理解诗歌内容，能有节奏地朗诵诗歌。丰富词汇：甜甜的、美美的。
2. 能用恰当的词语描绘事物，尝试仿编诗歌。
3. 感受诗歌表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

音乐，教师自制课件，“幼儿学习材料”《快乐总动员》，《幼儿素质发展课程——语言》CD

组织谈话活动，引起幼儿兴趣。

提问：六一儿童节到了，小朋友的心情是怎样的？

播放课件，帮助幼儿理解诗歌内容，尝试用甜美的声音朗诵

诗歌。

请幼儿完整欣赏诗歌，熟悉诗歌内容。

提问：诗歌的名字叫什么？诗歌中讲了哪些关于六一的事情？

小结：六一儿童节是全世界小朋友的节日，小朋友庆祝六一儿童节的时候是甜蜜蜜的、幸福快乐的。

请幼儿阅读《快乐总动员》第25页，配乐朗诵《甜甜的节日》，学习叠词：甜甜的、美美的。

提问：诗歌中用了哪些好听的词描绘六一？

小结：有时两个相同的字连在一起说听起来更美好，如甜甜的、红红的、艳艳的、美美的。

播放音乐，鼓励幼儿用优美的声音朗诵诗歌。三、出示图片，引导幼儿仿编诗歌。

分小组仿编，鼓励幼儿尝试将身边喜欢的事物创编到诗歌中
提问：节日里还有哪些事情很美好？引导幼儿用叠词说一说。

简单绘画图示，指导幼儿将创编的诗歌连在一起朗诵。

启发幼儿创编动作表演诗歌。

请幼儿分小组研究表演动作，在集体面前进行展示。

附：甜甜的节日

六一的阳光红红的，六一的鲜花艳艳的，六一的歌声脆脆的，六一的欢笑美美的，六一是属于我们的，我们的节日甜甜的。

六一活动教案中班篇二

2. 通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象，展示我园教师的风采。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

童心飞翔，欢快六一

6月1日

幼儿园后操场

各班幼儿文艺节目汇演、教师节目表演、发放节日礼物等

1. 各班节目申报、保教处初审（3月28日）。

2. 各班组节目排练。

3. 道具服装的准备：有家长委员会筹备。

4. 第一次节目检查（5月10日），根据园领导的建议给予调整。

5. 第二次节目检查（5月20日），根据园领导的建议给予调整。

6. 5月中旬节目、服装道具全部到位。

7. 彩排（5月25、26日）

1. 题材新颖、趣味性强。符合幼儿心理特点和审美情趣为主，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿的原则。具有先进性、艺术性、观赏性，构思新颖、主题鲜明、艺术视角独特，形象生

动，为大家所喜闻乐见。

2. 形式多样、新颖独特。如故事童话剧、幼儿舞蹈、现代舞、小品、歌伴舞、诗朗诵、相声、打击乐、健美操、大合唱等。

1. 请全园老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，配班老师主动协助做好本班准备工作，确保活动安全，有效的进行。每个教室气球、音符、花朵、彩带要装点得格外漂亮，处处洋溢节日的气氛。

2. 主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌。

4. 教师舞蹈节目编排：各组长负责，其余老师合作奉献。用优美的舞姿向家长和社会展示我园艺术风采和精神面貌。

5. 舞台的布置应该美观大方，色彩明朗，突出本次活动的主题。

6. 各班根据节目的需要为孩子准备服装道具，所用的费用由家长委员会向家长做好工作。

1. 组织机构

组长：阮侠

副组长：陈兴隆、王霞、张月霞

2. 筹划组

组长：朱丽

成员：顾羽、石海霞、时钰、蒋瑜、袁淑妮、逯小梅、孙庆红

职责：初审节目——筛选确定正式演出节目——彩排；组织好现场观看节目幼儿的秩序；安排好幼儿的座位；督促节目的紧凑以及排序。

3. 节目编排：每班编排一个有质量的文艺节目，由本班班主任负责。大、中、小年级组教师各编排一个节目。由年级组长负责。

4. 主持人、节目串联的训练：冯开梅、王岚。

5. 宣传工作组：

组长：张昕昀

成员：王青、张勤

职责：邀请、接待相关领导参加活动，活动过程中的摄像(专业摄像、照相)及活动情况的图片归档，开展活动的相关报道；根据现场情况随时报告领导进行相关工作调整安排。

6. 后勤保障工作：

组长：任小平

副组长：郝婷

成员：胡刚、汪光莲、侯启亭

职责：联系、规划活动场地；幼儿演出的舞台布置、音响、背景及幼儿奖品的准备。

7. 保健工作人员：乐道池

职责：设置临时的医疗点；准备幼儿突发事件的药品及相关措施。

8. 安全保卫组：

组长：张月霞

成员：叶正旺、刘燕

职责：制定安全方案，组织检查场地设施安全；组织演出幼儿有序进、退场；做好安全保卫工作。

全体幼儿及家长入座——主持人出场主持——园长致节日贺词——文艺演出——活动结束后派发六一活动礼物。

1. 各部室各负其责，互相协作组织好活动。
2. 活动过程中保持良好秩序，不能随意离场，活动结束后保教处清点人数。

六一活动教案中班篇三

1、激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”

2、与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3、讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

1、废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。

2、幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

1、教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

- 2、准备什么材料由小组做记录，分头收集。
- 3、师生共同商定活动日期。
- 4、幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。
- 5、教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。
- 6、师生共同布置活动场地和环境。

一、集体谈话活动

- 1、师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们儿童节是怎么来的？
- 2、进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。
- 3、师：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”，请小朋友来告诉大家。幼儿逐一发言，教师作必要的点评。
- 4、师：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉？”“是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们？”“我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢？”“平时应该怎样做呢？”

二、幼儿表演自己排练的节目

- 1、你们都准备了什么节目？请幼儿每组派一名代表将本组的

创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2、每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞、儿歌朗诵、武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

三、邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

方式三：家长参与到小组表演中

四、活动结束

说一说和家人一起表演节目的不同感受，教师总结，活动结束。

六一活动教案中班篇四

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式（绘画）表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师：六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

幼儿绘画，教师指导

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

六一活动教案中班篇五

1、学习和老师、小朋友一起共同商议决定集体的事，有主人翁意识和爱集体的意识。

2、体会民主商议受尊重的愉快心情。

记事单一大张、彩色笔一盒。

1、激发幼儿参与活动的兴趣。

教师告诉幼儿，园里要举办庆祝“六一”大会，请各班准备两个节目。说一说我们打算准备什么节目参加庆祝活动。

2、讨论节目的有关事宜。

(1) 请幼儿各抒己见，谈谈准备什么节目好。教师引导幼儿懂得节目是大家的，节目中要有每一个人的表演才行，这样大家才快乐。请幼儿从刚才提议的节目中选出合适的两个来。

(2) 请小朋友继续发表意见，想一想除了表演节目，过节还需要做哪些事？引导幼儿说出布置教室、准备节目服装、向父母发请柬等事宜。

3、记录事宜，列活动计划。

(1) 教师用不同的色笔记录下需要准备的事。

(2) 请幼儿按事情的轻重，说说先干哪样，后干哪样，才能保证活动的成功。列出排序表，告诉幼儿，我们要按计划办事，完成哪样画个勾来表示。

(3) 将日程表张贴于醒目处督促大家行动。