

# 最新人教版八年级数学教学工作总结 八年级数学教学总结(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 人教版八年级数学教学工作总结篇一

一学期以来，本人担任八年级（1）的数学教学任务，在教学期间认真备课、认真上课、积极的参与听课、评课。认真的批改作业，讲解习题。给学生作好课后辅导工作。再课余时间学习专业知识，不断提高自己的知识水平，经常向有经验的教师学习，认真钻研教材，以及教法、学法来充实自己。对待学生，严格要求，关爱有加。在平时，常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

要提高教学质量，关键是上好课，向课堂40分钟要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

充分利用好集体备课，实现学科组脑力资源共享，及时提高备课水平，保证课堂质量的重要措施。学科组课前讨论交流备好课。备好课的备是指认真钻研教材，备知识点备重难点，备教法备学法。背好课的背是指对教材充分了解能够运用自如，以至于达到哪一题是那一页的甚至是第几行都一清二楚。讲习题时，要对学生进行了变式训练，使学生达到举一反三的程度。教师应知道补充那些资料，怎样教才好。遇到难以把握的问题请教有经验的老教师。并把涉及到的《气象法》、《烟草专卖法》等法律知识渗透到教学当中。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的积极性，使他们愉快的学习，创造良好的课堂气氛。教师课堂语言简洁明了，适当点拨，精讲精练，注意引发学生学习的兴趣。课堂上处理好自主探究与合作交流的关系。让每个学生都动起来，全面参与到学习中来，充分发挥以学生为主，教师为辅。遇到问题先让学生自主探究，独立思考，然后在分组讨论合作交流，派代表解答，其他学生进行点评。好方法大家分享，大难题大家解决。

在教学过程中，会出现一些闪光点：能激发学生学习兴趣的精彩课堂语言，对知识重难点创新的突破点，学生的精彩发现，独特的思维方式等都应进行详细的记录，供日后参考。

在教学过程中也总有一些不尽人意的地方，有时是语言不妥当，有时是教学内容处理不妥当，有时是学习方法不妥当，有时是习题难易不当。对于这些情况，教师应该课后要冷静思考，仔细分析。对情况分析之后要做出日后的改进措施，以利于日后的教学中不断提高，不断完善。我们只有在教学中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能成为一名优秀的人民教师。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从尊重开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。不要去伤他们的自尊心，应多些鼓励的语言，帮助他们树立自信心。

培养多种兴趣爱好，多读书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，提高自己的知识水平。

随着素质教育的推广，当今社会对教师的素质要求越来越高，现代教师所面临的挑战越来越严峻。因此，教师只有努力提高自己的业务能力以及专业水平，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为提高教学质量奉献自己的力量。

20xx年 1 月 6 日

## 人教版八年级数学教学工作总结篇二

时间透明的飞逝，转眼之间一学期已经接近尾声。一学期来，担任八三、八四两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、教学反思、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，学有所用。下面我就将我这学期的教学工作做以简单总结。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化

条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。

## 5、让学生具有良好的数学思维向

以上就是本人对这个学年所作的教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力！希望各位领导能看到我的努力和成效，请多多指教！

## 人教版八年级数学教学工作总结篇三

时间透明的飞逝，转眼之间一学期已经接近尾声。一学期来，担任八三、八四两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、教学反思、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，学有所用。下面我就将我这学期的教学工作做以简单总结。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时

在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、让学生具有良好的数学思维向

## 人教版八年级数学教学工作总结篇四

一学期来，担任八年级3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，

教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业

情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提倡的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都

讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

## 人教版八年级数学教学工作总结篇五

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20xx年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作状况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己职责之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面应对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理

论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的潜力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，透过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

## 人教版八年级数学教学工作总结篇六

转眼间在六中已有两年的时间，在六中感受到的是领导的关心和各位老师们的帮助，经过一年班主任工作的训练，我已基本适应了我校的工作要求，现对这一阶段的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

分析教学目标，虚心请教其他教师，有疑必问，学习他们的教学方法，有针对性的设制例题，练习而且根据两班学生的不同情况，设制不同层次的练习。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

要求每个同学注意力集中，优秀生要起带头作用，积极回答问题，以带动课堂气氛，第十三，十四章均属计算较多，尽量让学生动手，提高计算能力。课堂上及时纠错，强化知识点。为了当堂内容当堂消化，每节跟上小测，这样不仅提高解题速度，还使学生整节课保持紧张气氛，精神不会松懈。

力求每次作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情况，将作业中出现的普遍问题作出分类总结，进行讲解，并针对有关情况，及时改进教学方法。对于个别问题单独找学生个别辅导。

26班我是班主任，上课同学们看起来听讲比较认真，但有些问题仍不清楚，不敢问老师，而是问同学，或进行抄袭，这样严重影响了成绩的提高，对此狠抓学风，在班里提倡一种认真求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为，与此同时，在两个班开展学习竞赛活动，同桌之间竞争，看谁的成绩低，提出惩罚，兴起一种你追我赶的学习风气，同时，某些同学一有进步，即使很小，也及时表扬他们，调动其学习积极性。

虽然这次两班总成绩不错，但两班还存在很大的差距，这说明在教学和管理上还不足，我要继续努力，争取取得更好的

成绩。

## 人教版八年级数学教学工作总结篇七

八年级下数学期末统考试卷由12个选择题（36分）、5个填空题（15分）和7个解答题（69分）组成，题型多样，各类题型比例较为恰当，整体布局、题型结构的配置较为科学合理。试卷题量适中，难度适宜，试题的知识覆盖面大，注重考查考生的基础知识和基本技能，以及运用知识分析和解决简单问题的能力，题目背景公平、立意新颖，有利于反映考生真实的学习水平，有助于改善学生学习数学的方式，体现新课改精神，促进考生生动、活泼、主动地学习数学；在考查能力上，进行了创新的探索，达到了考查创新意识、应用意识、综合能力的目的，有利于激发考生创造性思维，有利于发挥试卷对数学教学的正确导向作用。

### 一、答题情况分析

本次期末考试充分体现了教材的地位，突出对基础知识的考查，如

第1、2、3、4、5、6、9、10、13、14、15、16、17、18、21等小题，约57分为基础题。同时注重学生能力的考查如8、11、12、19、23、24题，尤其是19、24题，全校学生的做法多种，也考查了学生思维的灵活性；注意数学应用的考查，数学源于生活，又服务于生活，如21、22题，是生产生活中的实际问题；注重对学生逻辑推理、归纳能力和数学思想方法的考查，如8、11、12、20、23、24题等。两个班a等级近20人，优秀率32.8%，及格率100%，平均分105。

#### 1、各分数段人数汇总

人数从分值来看中等生、优生还可以，但两极分化显现日趋明显，并且低分阶段情况已不容忽视，补差工作尤需落实。

## 2、各题抽样统计得分率题号

### 3. 学生答题情况分析 with 教学建议。

(1) 第一大题共12题，满分36分，主要考查学生对基本概念，基本方法等技能的掌握和应用。出错较多是第8，第9，第10、11题。

#### 第8题：

存在问题：线段的中垂线性质的掌握不牢，涉及三角比运算出错较多。

教学反思：教学中应加强对基本概念的理解以及锐角三角比运算能力的训练。

#### 第9题：

存在的问题：学生读不懂题目，反证法证明的应用的第一步的考察。

教学反思：教学中应注意知识应用性教学，培养读题能力。

#### 第10题：

锐角三角比的认识不足，没有意识到三角形的斜边没发生改变导致出错

教学反思：讲解概念问题一定要讲透彻，多涉及合适的便是训练题目，加强他们对概念的认识。

第11题：存在问题：学生缺少对图形的整体操作能力，对图形的转化能力，同时有些学对涉及三角形的相似比计算方法掌握不好。

教学反思：加强读图，识图，用图能力的培养，强化数形结合思想的训练。

从填空题来看，学生基础知识掌握较好，但能力有待加强。

(2) 第二大题填空题，共5题满分15分。出错较多的题有第14题, 存在问题：漏解。

(3) 第三大类型：解答题

出错较高题是：18、19，21，22、24题。

第18，化简计算，

存在问题：第18（1）题，化最简二次根式和二次根式的加减出现问题较多，充分暴露学生对无理数运算的困难。18（2）特殊角的三角比的计算，计算能力比较差，基本计算错误较多。

教学反思：加强基本技能的训练，注重教学过程中补差教学，要求学生在理解的基础上记忆

第19题主要存在问题：做题格式不规范。

教学反思：数学语言的表达一定要严格规范，只有这样才能避免不必要的时分。

教学反思：加强审题训练，注重概念的强化。

第22题主要存在问题：分式方程的解法不够熟练，再有就是分母有理化不过关，数的估算出现问题较多。

教学反思：在平时教学中要加强学生读题能力训练，也要加强学生动手操作能力的培养。同时在教学过程中，教师要注意前后知识的联系，注意综合训练。

第23题学生对此题解答较好，它源于课本，此题关键是辅助线的添法，学生都能想到，简单的几何推理暴露很大的问题。

教学反思：教学中要逐步培养学生简单的逻辑推理能力以及进行书面表达的训练。

第24题存在问题：第（2）问中，学生在没有证明垂直的情况下就利用垂直去解决问题，解题过程不够严谨。这一问的说理要有一定的逻辑性，许多学生在条理性上与以前相比有一定的提高，但仍存在很大的漏洞，仍存在不管条件是什么，自己需要什么结论就写上了什么结论。

教学反思：1、回归课本，夯实基础，教会学生解题的方法，根据学生的实际情况掌握训练的强度，从而克服难点。

2、学生解答题目标意识不强，加强审题能力的培养和规范作答的培养。在几何教学中要加强简单逻辑推理题方面的思维和书面表达的训练。同时还要注重多角度思考问题的能力和解决问题能力方面的培养，把提高思维能力深渗入到平时教学的点点滴滴中。

## 二、今后努力的方向

通过以上分析，我认为数学教学中应注意把握教材，用好教材这个资源，切实重视双基，重视基础知识的去全面性，由此我明确了今后教学中努力的方向：

1. 狠抓学生的基本功，做到精讲精练，落到实处，基本概念教学。
2. 练习的题型尽可能一式（题）多变，发展学生思维的灵活性。
3. 注意培养学生的细节问题（如应用题中的解，设，答单位

不写算式，直接写答案，审题不清，画图随意，证明题步骤规范性，选择题，填空题思考不严密，丢分较多等。)

4. 教学与实际生活相联系，培养学生提出问题能力，有时提出一个问题比解决一个问题更重要。

5. 培养学生学习数学的学习兴趣，改变有些教学方式。

6. 今后教学注意数学语言规范性，严密性，注重数学思想方法的渗透。

7. 培养学生阅读能力，基本计算能力。

8. 复杂问题简单化，知识情感化，上课有延展性。

9. 要经常回头看，回顾出现问题及时解决。

## 人教版八年级数学教学工作总结篇八

本学期，我担任八年级9、10班的数学教学工作，兼任9班的班主任。在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。一学期来，本人以学校及各处室工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课16节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分

到的哪一项工作，我都会配合其他的老师尽自己的努力把工作做好。

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

## 人教版八年级数学教学工作总结篇九

本学期我担任的是我校八年级两个班的数学教学，在领导们的指导下，我认真完成了本学期的教学，为了今后的教学能力有所提高，我对本学期自己的工作作了如下的反思和总结。

对学校安排的各项工作，我都按时完成，并积极才加学校组织的各项活动，特别是学校组织就教研活动中，通过上课，听课及评课我发现我有了很大的提高，对与新课标要求的课改，不再是以前的想和讲了，而是去试着尝试了，而且今后要更加的努力。

本学期中，我在教学中采用了新的教学方法：

1、我在认真备课的同时要求学生做好课前预习，并要求学生完成课本上的随堂练习和资料《名师学案》上相应的练习，把不会的作好记号，这样提高了学生的学习能力；其次我尽可能使用多媒体教学，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，这样提高了学生的学习兴趣，所谓“兴趣是最好的老师”这样提高了学生的学习主动性。

2、课堂上，增强上课技能，我采用分组教学，把学生分成6—8个小组，由教师引导学生发现问题，学生小组探究学习后讨论，并派代表进行授课，最后总结并巩固知识，我想这就是以学生为主体学生为主导。

3、在练习上的处理，我不在是教师讲学生听，我采用了学生讲学生听和教师听，班上的每一个学生都是老师，都可以去讲题，这样提高了学生学习积极性，并有助于学生表达能力的提高和增强自信心。同时，学生把有困难的问题向教师提出，由教师带领全班同学共同总结。

4、课后辅导方面，做到关注每一位学生，特别是后进生，他们基础差，有自卑心理，我采用鼓励优生主动帮助帮助后进生，并采用一帮一政策，同时教师要及时跟踪调查，要对有进步的后进生的给予肯定和及时鼓励。对于没有进步的教师要进行单独的辅导。

1、大部分学生的基础较差，在短时间内学习效果不是很明显，使学生不能坚持积极的学习态度。

2、教材挖掘还不够深入，扩展性练习不多，对学生的引导、启发不足。

3、由于时间上的限制，使学生课后讲解练习中，没有完全参与，使学生自己组织讲练习中，纪律太差，效果不佳。

4、对学生没有彻底了解，八年级正处于生理和心理发展期，使部分学生有了叛逆心理，或着谈恋爱，教师没有对学生进行心理指导，使部分学生成绩下降。

5、对自己采用的新方法还有很多不足之处。

6、对自己的课后反思还不到位。

- 1、加强学习，学习新课标下新的优秀教师的教学方法和管理方法。
- 2、更进一步本学期所采用的新的教学方法，努力尝试和完善分组教学，真正达到学生为学习主体，教师为学习主导，使自己的课堂变成有效课堂。
- 3、加强学习心理学，做好学生的沟通方式和方法，并及时了解学生的心理特征，因材施教，对症下药，使学生心理健康成长，并努力学习。
- 4、积极参加校内和校外的教研活动，学习优秀教师先进的教学方法的教学理念，在每次活动后及时作好反思，使自己得到提高。
- 5、加强培优辅差的力度。
- 6、对自己的每一堂教学作好深入的反思。