

幼儿园评优评先教师总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园评优评先教师总结篇一

为全面贯彻落实科学发展观，大力实施科教兴灵和人才强市战略，努力办好人民满意的教育，弘扬尊重知识、尊重人才、尊师重教的良好社会风尚，进一步激励教育系统广大教师和教育工作者献身教育事业，推动教育事业跨越式发展，市委、市人民政府拟于2011年教师节表彰一批“模范校长”、“模范班主任”和“模范教师”。表彰的具体方案如下：

一、表彰名额：

2011年教师节表彰“模范校长”5名、“模范班主任”18名、“模范教师”45名，共计68名。其中“模范班主任”和“模范教师”名额，参照各单位教师编制数，本着向一线教师、向农村教师倾斜的原则进行分配，由学校择优推荐；“模范校长”由教育体育局根据学年度考核推荐产生。推荐的具体优秀人员最后由评审工作领导小组确定。

二、评选范围

1、“模范班主任”为近年来担任班主任工作并在班级管理工作中取得显著成绩的班主任；

3、“模范校长”为在学校管理方面成绩突出的中小学校长。

三、评选条件

热爱社会主义祖国，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，在大是大非问题上，旗帜鲜明，立场坚定，坚持素质教育思想，热爱学生，关心学生的全面成长，教书育人，为人师表，模范履行职责，具有良好的职业道德并具备下列条件：

- 1、“模范班主任”：在学生管理工作中开拓创新，成效显著，具有良好的榜样示范作用，近年来的班级管理工作中，学生没有出现过安全问题，班级学生学风浓，班风正，班级呈现明显的凝聚力和进取精神。
- 2、“模范教师”：认真完成教育教学工作任务，具有强烈的敬业精神，能积极渗透课改理念，并在课程改革、实施素质教育方面走在前列，在教育教学研究、提高教学质量方面成绩突出，所任教学科教学成绩优异。
- 3、“模范校长”：积极推进素质教育，重视学校的思想政治工作，在推进本单位精神文明建设的工作中做出贡献、有典型示范作用，在学校管理、服务和学校建设方面有突出成绩。

四、评选办法和工作要求

- 1、坚持实事求是、好中选优、宁缺勿滥的原则，严格评审，认真把关。在评选推荐人选时，按照评选条件和有关规定，充分依靠广大教职工，民主评选，公正推荐。推荐人选上报前，要在单位进行公示，经公示无异议后，再进行上报。
- 2、人选的推荐和评选要注意向教学第一线的教师倾斜。注意推荐近年来在实际工作中涌现出的先进典型，严格按教育局下达的指标推荐上报。
- 3、推荐人选要特别强调教师和校长在实施素质教育、深化课

程改革、提高教育质量方面的实际贡献。

4、不服从组织分配的、受到校级以上处分的不予评选。

五、奖励办法

坚持精神奖励和物质奖励相结合，重在精神奖励。

六、奖励方式

20—年9月体育艺术节开幕式上举行颁奖仪式，发布表彰决定，颁发荣誉证书和奖金。

七、组织领导

为加强对评选表彰工作的组织领导，教体局成立评审工作领导小组。

组长：王志勇

副组长：马明玉

成员：何志龙王学军张生莹李林高秀梅宋庆武高生成

八、申报材料 and 时限

为保证评审工作顺利进行，各单位将有关推荐材料务必于9月3日前报送教体局人事室；有弄虚作假或不按要求推荐造成影响的，取消单位名额。

报送材料如下：

1、《登记表》一式二份□a4纸打印；

2、事迹单行材料(一字左右)，使用3号仿宋体字□a4纸打印；

3、被推荐人近5年来主要获奖证书复印件(学校审核签字盖章有效)

教师评优评先方案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园评优评先教师总结篇二

时光似箭，岁月如梭，转眼进入公司已经有将近半年的`时间，在公司领导的强有力的领导以及关心支持下，个人在xx年度取得了不小的进步。

1、熟悉了解公司各项规章制度。

我于xx年8月进入公司，为了更快更好地融入公司这个团队，为以后的工作打好铺垫，我加紧对公司的各项规章制度进行了解，熟悉公司的企业文化。通过了解和熟悉，我为能进入公司这个团队感到自豪，同时也感到自身的压力。在以后的工作中，我将以公司的各项规章制度为准则，严格要求自己，更快更好地完成工作任务。

2、熟悉了解工作流程

作为设计师助理，我的职责是帮助设计师完成谈单过程中的各种图纸及文档，为设计师签单做好充分准备。经过一段时期的磨合，我逐渐知道自己该如何去做并做好手头工作，在设计师的指导带领下，不仅懂得了许多专业方面的知识，也懂得了许多做人处事的道理。

xx年已经随风逝去，回想自己在公司将近半年的工作，工作量并不是很大，闪光点几乎是不存在，许多工作还有不尽如意之处，总结起来存在的不足主要有以下几点：

1、缺乏沟通，不能充分利用资源

在工作的过程中，由于专业知识不够扎实，又存在一定惰性，遇事考虑不够周全、不够细致，不积极向其他同事求教，造成工作效率降低甚至出现错误，不能达到优势资源充分利用。俗话说的好“三人行必有我师”，在以后的工作中，我要主动加强和其他部门同事的沟通，通过公司这个平台达到资源共享，从而提高自己的工作效能。

2、缺乏计划性

在工作过程中，由于缺乏计划性，工作目的不够明确，主次矛盾不清，常常达到事倍功半的效果，领导不满意不说，自己还一肚子委屈。在以后的工作过程中，我要认真制订工作计划，做事加强目的认识，分清主次矛盾，争取能达到事半功倍的效果。

3、专业面狭窄

作为一个现代化人才，他应该是一专多能的，这样的人才才符合时代以及公司的需求。自己的专业面狭窄，对其它专业的基本认识都没有，这都限制了自身的发展。在以后的工作

过程中，我将加强其他专业的学习，充分利用公司资源，提高主观能动性，争取能成为一名专多能的复合型人才。

1. 加强自身学习，结合实际，多从细节考虑，认真做好本职工作，积极配合同事工作项目。继续加强对公司各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解公司的各种制度和业务。用公司的各项制度作为自己考勤工作的理论依据，结合实际更好的开展考勤工作。

2、积极向同事学习，虚心请教，并以实践带动学习，全方位提高自己的工作能力。

3、克服自己本身存在的诸多缺点，加强学习，为公司的发展壮大贡献自己的绵薄之力。

末，要感谢所有的同事，谢谢你们半年来的相伴，让独闯异乡的我倍感温暖和亲切。要感谢公司，感谢公司能给刚毕业且什么也不懂的我一个这么好的平台，让我在这些日子里学到了太多不曾有过的东西。

真诚的感谢。

幼儿园评优评先教师总结篇三

__，__县__乡中学一名普通的语文教师，本科学历，中学高级教师。

从教30多年来，她的教学成绩一向名列榜首。多次获市、县优质课、创新课一等奖；十多篇论文获县、市、省、国家一等奖；县优秀教师、“教坛英才”、教学能手。作文课题研究结题，成果先后获县、省级一等奖。国家级优秀辅导教师；语言文字基本功大赛获国家级二等奖。

她连续多年担任毕业班班主任，所教班级年年被评为“优秀

班级”，她被县授予

“最受尊敬的人民教师”，多次被评为县、市“优秀班主任”等。20__年当选为县人大代表。现仍担任九年级语文教学工作，兼任九(二)班班主任工作。

理念超前卫，精彩亮课堂

在新课改的研究中，她把建立新型的师生关系融入于日常的教学，力争创立宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生的意志，进而构成进取的学习动机。

每节课前她都精心备课。课堂上，她善于创设宽松民主的课堂氛围，注重发挥学生的主体作用，把“三尺讲台”变成学生“秀我风采”的舞台：表演课本剧，举行辩论会，即兴模拟采访等，每个学生都能在简便愉快中学到知识，舔尝到成功的甜蜜。在课堂教学改革中，她是我校第一个大胆尝试课堂教学小组合作探究式学习的教师，她的课堂以学生发展为本，全员参与，全程参与，学生个性得到充分发展。她的语文课堂因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。

爱心化春雨，沃土育桃李

1985年6月，__踏上了“三尺讲台”，从此，便扎根这方沃土，不畏耕耘苦，只求桃李芳。30多年如一日，她一向做到每一天比学生起得早而比学生睡得晚，日工作13小时以上。农村初中的班主任工作琐细而繁重，98%是住宿生，且“留守孩”较多，能够说，学生们的衣食住行，吃喝拉撒等点点滴滴几乎让她操碎了心，但她从无怨言。为此，每年暑假过后接新班级前，总有学生家长打电话问秦教师教哪级哪班，孩子们以能成为她的学生而感到自豪，家长们以自我的孩子能成为她的学生而感到放心与欣慰。

无怨舍亲情，无悔爱众生

孩子的，更欠父母的，然而对学生真的问心无愧。

率先来垂范，身教重言传

秦教师在学生面前就是一把言行一致的标尺，一面表里如一的透镜。

慢性咽炎是教师的职业病之一。过度劳累经常导致她嗓子嘶哑。吃药不见效需打点滴时，她总是让校医在办公室给扎上针，边打边工作，从未因病缺过一节课，大家戏称她“铁人”。她处处率先垂范：每次团体性劳动，她都会和学生一齐干；假如晚自习考完，她会连夜批改试卷，第二天学生就接到已批完的试卷。她教育学生养成勤俭节约的习惯，和学生一齐将废纸、矿泉水瓶等收集后卖出作为班费……这对学生构成良好的素养起到了潜移默化的作用。不少学生在日记中写道：“感激老班，既教会我知识，又教会我做人，老班真得像妈妈。”

类似的事情不胜枚举。熟悉她的人都这样评价：是同龄人的榜样，是青年教师的楷模，是领导最放心的教师，更是最受学生欢迎和敬佩的教师。

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”情注教坛育桃李，是她不变的信念；爱沐众生乐奉献，是她无悔的追求。

幼儿园评优评先教师总结篇四

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。

幼儿园评优评先教师总结篇五

__，是__的村民，__小学的一名普通的人民教师，同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的欢乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自我所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

一、努力学习，特练苦练教学基本功。

1990年7月，__同志以优异的成绩走出了师范学校的校门，踏上了小学教育的讲台，从那时起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自我的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教育教学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得利于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片期望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，她十分重视学生的创造本事和创造性思维的培养。在教学上，大胆的探索出一套激发学生兴趣，培养学生智能，进取参与教学的“发现教学法”。在改革的同时，不断总结经验，把实践上升到理论，然后指导自我的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

三、教书育人，甘为教育事业献青春。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在她的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”她始终把培养完善人格的学生看作等同生命一

样重要的大事。

她班有个叫张崇新的男孩子，很多同学向她反映，这名男同学下课不愿和大家一齐玩，很孤僻，并且他经常摸班上女孩子的头发和衣服什么的，叫女同学很害怕。她了解到这一情景后没有立刻批评这个小男孩，而是经过调查走访和一系列工作，最终解开了这个谜也找到了解决问题的方法。原先，这个男孩的父母离异，父亲在打工，母亲在外很少回家，对孩子不管不问；爷爷奶奶都上了岁数，又没有文化，对孩子的管理很不到位。于是肖教师就多次和这个小男孩谈心，使他最终吐出了心里话：别的孩子都有爸爸妈妈的疼爱，我也要，并且怕同学看不起。肖教师明白了，原先这个孩子是生活上缺少关心，心灵上缺少温暖。从此以后，肖教师一有空就和他在一齐玩，有时把他搂在怀里，并经常把他带回自我家，象对待自我孩子一样，使他能感受到母亲般的温暖，让他的少儿心理得以正常发育，人格得以正常完善。经过一段时间的培养，这名同学最终和其他孩子一样能够正确处理同学之间的关系，和同学相处得很融洽。这样的例子在肖教师身上很多很多，肖教师时刻把德育工作放在教学工作的首位，予德育工作与教学之中使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。每件事都使她认识到：学校无小事，育人需精心。

__同志凭着对事业执着的追求和强烈的职责感，奋斗在农村教育战线上。她坚定地说：“我决心把自我的一生献给教育事业，因为在这个岗位上才真正能衡量人生的价值，这就是我不悔的选择、不悔的追求。”