

小学一年级劳动教案(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学一年级劳动教案篇一

学会制作不倒翁，了解其制作原理。

制作不倒翁的过程。

在乒乓球上画动物或人物的样子。

剪刀、胶水、乒乓球、绘图纸、铁块、胶纸。

1课时

一、学学做做

(一) 猜谜导入

(二) 做底部

1、剪破损的乒乓球。

2、配重。

(三) 做上部

先用绘图纸剪一张扇形纸样，再把扇形纸样粘贴成一个圆锥。

(四) 组装

二、想想练练

不倒翁的底部为什么要用圆形的东西来制作？可以用方形的东西来制作吗？想一想，这是什么道理。

三、改进与创新

怎样将不倒翁做得更精致、美观。

图片

小学一年级劳动教案篇二

知道要爱护图书的道理，学会修补图书，养成爱护图书的良好习惯。

使学生知道如何爱护图书。

教会学生根据图书破损状况进行修补的方法。

准备一批要修补的图书，以及修补图书时用的剪刀，胶水、纸等用具。

1课时

一、谈话揭题：

二、明理

1、我们为什么要爱护图书？

2、我们怎么来爱护图书？

3、练习：评一评，谁对谁错

三、修补图书

- 1、教师示范：找出几种破损状况不同的图书边讲边修补
- 2、分四人小组：拿出准备好的`破损的图书，进行修补。

图片

小学一年级劳动教案篇三

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况，保证人身安全。

流鼻血的自救与护理。

学会沉着、冷静、及时、有效地处理紧急情况。

《手指被铁门压破》的`故事。

1课时

一、谈话导入

谈谈注意安全的必要性。

二、学学做做

- 1、防灾的安全：地震、玩火、雷雨、煤气泄露、电起火时的安全。
- 2、外出的安全
- 3、门户的安全
- 4、受伤后的自救：手指破了、被烧伤、流鼻血的自救、护理。

三、想想练练

- 1、讨论图中小朋友的做法是否正确。
- 2、同学们一起讨论，还有哪些方面应注意安全，怎样才安全？
- 3、进行安全知识游戏。

图片

小学一年级劳动教案篇四

学会用纸制作手提袋，变废为美，美化生活。

制作手提袋的式样。

在年历反面折线、贴好手提。

剪刀、胶水、年历纸

1课时

一、学学做做

（一）展示老师自制的'手提袋，向学生介绍。

（二）准备材料。

（三）画折线。

按书中规定的尺寸，在年历纸反面用铅笔、直尺画好折线、贴面，并定好提绳孔位，然后按各折线将纸折叠一次。

（四）做纸袋。

(五) 上提绳。

注意要用打孔器打孔。

二、想想练练

如果没有打孔器该怎样打孔？请你动动脑筋，定能想出很多办法来。

图片

小学一年级劳动教案篇五

学会整理自己的床铺，逐步养成每天整理自己床铺的良好习惯。

教会学生整理床铺的方法。

掌握折叠被子的方法。

教师：小被子、小枕头和小床单各一。

学生：每人带一块手帕、一块大橡皮或沙包、一块布

1课时

一、谈话揭题

小朋友，你们每天起床穿好衣服后第一件事情应做什么？

出示课题：今天我们一起学《整理床铺》，齐读课题。

二、看图说话，激发情趣

2、小明的床铺整理得怎么样？

3、你的`床铺是谁整理的？你是怎么整理自己的床铺的？

图片

小学一年级劳动教案篇六

学习纸条编织的方法，学会用纸条编小动物等。

学习纸条编织的方法。

介绍用纸条编织小狗的方法。

绘图纸（或年历纸），剪刀等。

1课时

一、谈话导入

编织是一项有着悠久历史的`民间工艺，编织工艺品种类繁多，材料各异。

二、学学做做

教师边讲解，边演示，学生仿照做。

介绍用纸条编织小狗的方法：

1、从绘图纸上裁三张宽1厘米的纸条。

2、按下图进行编织。编织时，纸条一前一后纵横穿插。

3、编织完后，再折头，并在头部剪出耳朵，最后把四条腿和尾巴过长的纸条剪去。一只可爱的小狗就编织好了。

三、想想练练

按今天学到的方法，用纸条编织一头毛驴。

图片

小学一年级劳动教案篇七

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在（读的'不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥（注意停顿）需要练读，再全班读。

c□北京有许多（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相机写 碑 左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构

的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a□看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

小学一年级劳动教案篇八

1、认识14个字，会写“上、下、六、文、不”5个字；认识笔画“、”，认识偏旁“冫、扌、火、日”。

2、正确流利的朗读课文。教学重点：认字和写字；

教学难点：正确流利的朗读课文。

1、谈话导入：同学们，放学后，你在家里都会做些什么？

学生交流，引出课题——在家里2、板书课题，生齐读。

1、课件出示文中插图，生观图。

师问：图上画的是什么地方？家里有哪些东西？（师相机出示文中词语）

2、读词语。

（1）带拼音读：自由读，师或小老师教读，齐读。（

2）去掉拼音读：指名读，齐读，开火车读

3、交流识字方法。（课件出示全部词语）

师问：同学们，在学习这些词语之前，你认识了其中的哪些生字，你是怎样认识的？（学生回答，在商店、读书认识的……或者说出加一加的方法，师要及时给予表扬鼓励，树立榜样）教师可适时补充认记生字的方法，比如，换一换，减一减的方法。

在学生回答的过程中，可随机认识部首：沙——氵，报——扌，灯——火，晚——日。

1、课件出示文中插图，师设问，引导学生仔细观察图画。

师问：图上画的是什么时候？（引出“晚上”）

图中有哪些人？（爸爸，妈妈，“我”）

他们在做什么？

2、朗读短文。课件出示短文内容。

（1）借助拼音自由读

（2）指名读

（3）师范读。引导学生读准字音，读通句子。

过渡：同学们，我们不光会认字，还要学会写字，下面我们一起来看田字格中的生字。（课件出示生字）

1、认识新笔画“丶、㇇”。认识四个带“丶、㇇”的生字：下、六、文、不

2、指导书写：下：生观察，师范写，强调“点”的写法（起笔轻，落笔重，与竖相连，居横中线上。）引导学生随着教师书空笔顺。

3、学生描红，练习书写。师巡视，个别指导。

第二课时

1、正确、流利的朗读课文。

2、理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。教学重点：正确流利的朗读课文。

教学难点：理解短文，使学生懂得要尊敬长辈的道理。

1、认读生字卡片：指名读，开火车读，比赛读……

2、组词练习：说一个字，与“上、六、文、不、下”都能组成词。

3、猜一猜，连一连：

天天演戏报纸

每日阅读点灯

千里传声电视

送来光明电话

1、指导读好长句子。短文中的三句话较长。朗读时要提示学生按照标点读好句子的停顿。

2、指导朗读：

“爸爸妈妈笑了，我也笑了。”结合图画让学生感悟爸爸妈妈和“我”当时的心情：爸爸妈妈当时看到“我”这样懂事，心里很高兴；“我”觉得自己能为爸爸妈妈做点儿事，心里也很高兴。

3、教师范读、指导朗读。

4、小组合作学习：你觉得自己在家里是个什么样的孩子？

说说你在家里做了哪些事情？引导学生做一个尊敬长辈的好孩子。

1、要求学生回顾书写生字的笔顺：书空笔顺

2、练习每个生字的笔画。

3、学生练习写字四、开展写字比赛

1、在田字格中写五个自己人认为写得最棒的字。

2、全班交流。

小学一年级劳动教案篇九

1、同学们，今天老师要带大家去一个非常幽静、美丽的地方。出示书中插图：

能猜出是什么地方吗？(小山村)

2、引导观察，练习说话：

图上画着谁？（两个小朋友）这两个小朋友在路上看到了什么？（指导学生从远处往近处看）。

这幅图上画的内容比较多，我们一部分一部分地看。先看最远处。（引导学生说完整话）

这幅图的远处你看到了什么景物？

这幅图的近处你看到了什么景物？

3、同学们说得太好了，小山村的景色真美，书上有一首小诗，把图上的小山村写了下来，这就是我们要学习的内容。（板书课题：一去二三里）

（1）请小朋友自己来读读这首小诗。

（2）学生自读课文，教师巡视指导

过渡：这些字你们都会读了吗？现在，老师可要检查了。

（1）出示“三”、“十”

谁会读这两个字？（指名读）

大家都来读一读，你发现它们在读音上有什么不同吗？

（学生说，教师一一出示“村”、“四”、“座”、“二”、“枝”）看看谁的小舌头最灵活，能把这几个字都读准。（指名读，教师伺机正音）

（2）出示“台”、“六”、“花”

这3个字谁会读？（指名读，齐读）

“小小火车开起来，快快开到——”（随机抽字卡，学生开火

车读生字)

(3) 出示“烟村”、“亭台”谁能当小老师教大家读这两个词?(指名带读,提醒学生读准后鼻音)

(4) (把去掉拼音的生字词写在花朵形的卡片上,贴在黑板上)在花儿的反面,藏着一个字词宝宝,如果你能正确大声地读出它的名字,这朵花就属于你了。(请学生上台随意翻卡片认读)读对了,大家鼓鼓掌;没读准,大家摆摆手。请读对了的同学带着大家读一读。

(5) 字音都读准了,谁能把古诗连起来给大家读一读。(指名读古诗)其他同学当小评委,看他读得准不准,通不通。(师生评议,在评价中渗透朗读方法)

(6) 请全班同学一起朗读古诗。(齐读)

过渡:想去郊游吗?今天我们就到一个美丽的小山村去游玩吧。

1、瞧,在这座小山村里,稀稀落落地坐落着几户人家,烟囱里偶尔飘出缕缕青烟。远处是连绵起伏的山峦,在葱绿的树木间隐隐约约可以看见几座古色古香的亭子。村子周围,到处点缀着五颜六色的鲜花。

2、在这样一个小山村里游玩,你有什么感受?(学生自由发言,表达自己的体会。)

一去二三里,烟村四五家。

(出示画面)一眼望去,二三里路远的地方,你看到了什么?(几座房子)小山村的烟囱里有时会飘出袅袅炊烟,这就是“烟村”。(板书:烟村)

谁愿意把第一、二句读给大家听听?(指名读)

没走多远，就看到了美丽的小山村，多轻松啊。村子不大，只有几户人家。谁再来读读第一、二句？(指名读，齐读)

理解品读第三、四句

亭台六七座，八九十枝花。

(出示画面)快看，远处的小山上有什么？(亭子)

这就是“亭子，也叫亭台”。(板书：亭台)你在哪儿看到过亭子吗？它有什么用？

近处，有什么？(开得正艳的花朵)(板书：花)

请把你看到的美丽景色介绍给大家。(自由读，指名读，分男女生读)村子四周的景色这么美，我们一起美美地读读吧。(齐读)

4、同桌合作，一个读第一、二句，一个读第三、四句，看谁读得最有感情。

5、谁能有感情地朗读整首诗？大家闭上眼睛认真听，看他能把你带到那美丽的地方吗？(指名读全诗，在评议中进一步感悟山村的秀美，激发学生的情感。)

6、炊烟袅绕的村庄，古朴美丽的亭台，艳丽芬芳的鲜花，组成了一个多么幽静美丽的世外桃源。让我们再放眼去看一看吧。(出示全诗，配乐齐读注意指导学生学会短句朗读)如截图：

过渡：现在，我们来做个游戏吧。

(给每个小组发一个卡片盒，在盒子里有这首古诗的每个字)每组四个人，共同将卡片摆成我们今天学习的这首古诗。然后，第一个人朗读古诗的第一句，第二个人接着朗读第二句，

依次类推，看哪组摆得快，读得好。（学生练习）

请你当个小小宣传员，介绍一下小山村的美景。（学生自由背诵，用击鼓传花的方式指名配乐、配画背诵）小结：听了你们的诵读和介绍，老师也喜欢上了小山村、我们一起有感情地背诵古诗，让更多的人也喜欢它，好吗？（师生共同背诵）

谈话：清代画家郑板桥有一首《咏雪诗》也用上了十个数字，请大家读一读。咏雪郑板桥

一片二片三四片，五六七八九十片。

千片万片无数片，飞入芦花总不见。

注：（强调“不”的读音）

我们的祖国真大

一、出示中国地图引起孩子兴趣。

二、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1) 教师播放“天气预报”录象。

(2) 提问：为什么北方(如哈尔滨)和南方(如海口)的气候、气温不一样？重点引导孩子了解北方是个冬天来的较早，并且比较冷的地方，南方是个温暖的地方，一年四季都盛开鲜花。

(3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

三、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏教师朗诵诗歌。跟着老师朗诵3~4遍后，提醒孩子要

注意感情，声音有高有低

(2)提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？引导孩子了解世界上人在同一时间在过着四季的生活。

(3)孩子回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：

我们的祖国真大

我们的祖国真大，我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大。

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的'孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

1、阅读教材，听老师朗诵欣赏《小池》《江南》，跟读、模仿读诗文。

2、看诗文画面欣赏理解诗文内容：

(1) 《小池》写了什么？泉水、树荫、小荷、蜻蜓、一幅水上的景致画面。

(2) 《江南》是怎么写莲花和水中的鱼的？

莲叶何田田，鱼戏莲塘的东、南、西、北、中，用方位角度的变化生动传神地描摹出鱼戏莲戏水的动态。

根据偏旁给字归类：蜻蜓、荷、荫、莲

(5) 教师小结“蜻蜓”是“虫”字边的字，“虫”字旁字都与昆虫有关，请孩子说说还认识哪些“虫”字旁的字。教师将孩子说出的字写出在黑板上，引导孩子认读。

(6) “荫”和“荷”是“艹”字头的字，“艹”字头的字都与植物有关，孩子说说还有哪些字是有“艹”字头。教师将孩子说出的字写在黑板上，引导孩子认读。

小学一年级劳动教案篇十

学会整理花园，爱护花草树木，维护小花园。

学会整理花园。

清除杂草。

铁铲、簸箕、锄头、铁锹、扫帚等。

1课时

一、谈话导入

学校美丽的小花园，将校园装饰得绚丽多姿。爱护校园的花草树木，整理、维护小花园，是我们每一个小学和责任和义

务。

二、学学做做

1、修理小路：需要将小路修整成中间高、两边低的龟背形。

2、清除杂物和杂草。

3、摆放花木：

把开花的盆栽花卉摆放到供大家观赏的适宜地方；没有开花的盆栽花卉，应摆放在适宜它们生长的'环境中。

三、想想练练

1、为什么要把花园里的小路整修成中间高、两边低的龟背形？

2、了解花园里植物和名称。

图片