

教师个人专业发展规划书博客 老师个人 专业成长发展规划教师个人专业(精选8 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师个人专业发展规划书博客篇一

回想参加工作以来的情景，似乎都历历在目，不经意间我已在三尺讲台上耕耘了九年，从登上讲台的那刻起，我就立志一定要尽职尽责，做一名优秀的小学英语教师。作为一个准备为教育事业奉献终身的小学英语教师，我觉得，在我的职业生涯中，我必须学会发展自身的职业能力，以便适应不断发展的教育需求。所以，我再次运用swot法，来分析一下我的成长之路吧。

s(我的优势)

现在的我和年轻的英语老师们做到一起，我已是中年教师了，所以这些年用年龄换来的就是经验的积累，经历的增长，在教学过程中，我已积累了一些教学经验，已熟知小学英语的教学流程，也了解了小学生的学习特点和学习情况，所以，我已适应了小学教师的角色；还有我的工作环境，为了上班的方便，我调入了新的工作环境——万佳小学！她是一所年轻的学校，所以我的成长也离不开学校的发展，在学校的发展过程中，更加重视英语教学，校领导为我们提供了许多外出学习的机会，学习同行们先进的教学理念和方法，更加促进自己的成长。所以今后我的目标就是，继续学习，提高教育教学水平，走出一条自己的教育教学之路。

w□我的劣势)

一直以来，我都被我的性格所困扰，觉得自己太内向，放不开自己，更是缺乏自信，所以我总是选择默默地奉献，就像同事所说的那样，喜欢做幕后的工作，这样的性格估计是不会改变了；说到团队的建设，我总觉得由于自己性格的局限，在与人交往方面还很欠缺，所以觉得我们团队现在还是很零散。希望通过我们的共同努力，我们能更加齐心协力的搞好我们组内的建设。

o□我的机遇)

在我的工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，他们的经验鼓舞着我，因此当我身边的年轻老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平；现在，社会上也越来越重视英语教育，学校和家长的重视程度也越来越高，这将有助于我们英语老师更好地开展工作，希望通过我们的共同努力，我们的英语教学工作将会更有起色，也将办出我校英语教学的特色。

t□我的挑战)

就像警校建议的那样，中年教师们应该继续学习！年轻人虽然缺乏经验，但是他们有前沿的思想和足够的时间来研究，来学习，所以我也会和他们多学习，多研读理论专著，教育教学专著，使自己走上研究之路；学习先进的学生管理理念，让自己教的轻松，让学生学得轻松，学的快乐。使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要。

尤其是这学期开始的六年级教学，四个班的教学任务让我觉得肩上担子很重。让真上好每一节课，按时批改四个班五种不同类型的作业，做好5：20课堂学困生的转化工作，及时和家长沟通，反馈孩子的学习情况等等，我的时间该怎么很好

的把握和利用，时间又从哪里来？唯有追求质量才是唯一的突破！

尽管是挑战，但我相信这里也充满着机遇，相信通过我的不懈努力，促进个人专业发展，确立教育教学新理念，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求，切实提高自身理论水平和业务水平，让自己成长为更加优秀的教师！

教师个人专业发展规划书博客篇二

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针及学校关于提升教师的综合素质、培养现代科研型、专业型教师的理念，深入学习新课程改革理论，以更新观念为前提，加强教育教学研究，积极探索有效的促进自身教学水平提高的方法与途径，在努力探索现代教学技术与语文学科的整合教学模式的同时，加强校本课程的开发与研究，使自己在教学科研及教育教学水平上再上新台阶，努力实现自己的“教育人生”梦想，把教师不仅仅看作是一种职业，而是上升为自己终身追求的目标，不断提升自我素养、修炼自我，注重专业化发展。

二、个人现状分析

200x年毕业后，我走上工作岗位，执教14年。在农村教书时间越久，人就越散懒。信息技术学科走出去学习的机会少，走进来更是没有，无法学习新的信息，更不能积累信息。所以，我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都得心应手。因此我只有不断地学习，更新教育理念，在实践中去摸索、去探讨，改进课堂教学风格，才能适应新形势，才能胜任教育教学工作。

三、个人发展目标

- 1、加强理论与实践的结合，在教学实施的工作过程中，努力提升自己的教师专业水平和教育教学技能，朝着专业型、研究型教师方向迈进。
- 3、通过参与、组织各项课题研究及学校各项教学科研活动，提高自己的科研水平及协调能力。
- 4、努力探索现代信息技术与政史学科整合的教学模式，不断提升自己的教学能力与水平，促进专业化教育成长步伐稳步前进。
- 5、在学校的教学科研和教学管理发挥个人的最大作用，提升教师的团队精神和整体素质。调动教学的学习和工作热情，积累教学及管理经验，全面开展各项工作。

四、实施办法：

- 1、勤于学习，提升自身的文化素养。作为一名信息技术教师，我要有丰富的文化底蕴，在工作时才能得心应手。所以我要积极主动参加政治学习，教育技术理论的学习，信息技术教学的学习等，除了向书本学习外，还要向有经验的校内外教师学习，向名师学习，向网络同行学习。
- 2、善于反思，提高自己的专业技能。作为一名信息技术教师，我要对自己的教学活动及时进行反思，反思教学中的不足之处，反思当前农村学校信息技术教学工作理念及发展方向。
- 3、喜于动笔，提高自己的写作能力。作为一名信息技术教师，我要坚持写校本培训、教学反思、写简单程序代码；坚持写教学论文、教育通讯，从而提高自己的写作水平。
- 4、勇于创新，提高自己的教学水平。作为一名信息技术教师，

我要走在课改的前沿，对自己教学工作进行大胆的创新和尝试，邀请专家、名师、同行进行观摩、点评，不怕失败，积极探索，寻找出适合本地实际情况的有效的教学方法，形成自己独特的教学风格。

5、致力教研，提高自己的教研水平。作为一名信息技术教师，我要积极投身于教研工作，成立信息技术教研组，设计优秀教案参加优质课评比，辅导学生参加信息技术大赛，积极撰写教育教学经验论文及学术论文，争取在省、国家级刊物上发表，成为学科带头人，成为真正的骨干教师。

总之，我将多努力、多学习、多交流，为成为一名合格且具有自身优势的初中信息技术教师而奋斗，并树立终身学习的观念。少说多做，面对困难不退缩，不断学习、参与、积累，身体力行；超越自我，在快乐中成长，在成长中快乐；在帮助学生成长、引导学生成功、带给学生充实与快乐的同时，实现我的人生价值。

教师个人专业发展规划书博客篇三

李雪艳

一、教师个人基本情况：

李雪艳，女，23岁，大学专科学历，教龄，2年。

二、现阶段自身存在的不足：

反思自己近一年来的教学教研工作，从教5年，对工作学习的倦怠情绪逐渐萦绕不去，前几年赶乘新课程改革浪潮的激情在日常烦琐的生活和教学中不知不觉的在消耗着，以至于在近一年的时间里个人事业处于一种停滞不前的状态。而在这次关于新课程的反思，又一次让我对“教师”这一神圣职业的信念基础有了更深的认识：教师的职业信念是使教师摆脱

功利的诱惑、教书匠的困惑、漂浮无根的惶惑，使平凡工作得以升华，变得更有意义的关键所在。只有通过不断的鞭策自己，才能从职业中获得快乐、充实人生、实现自我、感受自由的需要。

学校是教师职业生涯的重要场所，是教师成长的摇篮。新课程的实施为教师的专业发展和成长提供了广阔的平台，而我也曾在前几年搭乘课程改革的春风获取了一定的个人荣誉。而之后便有点飘飘然，感受到自己在教学研究之路的脚步明显放慢，甚至止步不前。面对教师队伍的竞争愈发激烈的现状，我深深的体会到促进教师自身专业化发展的根本因素还在于教师本身。教师本身是否真正意识到需要专业化发展、是否有自主发展的意识才是根本原因。

过去由于缺乏自我发展规划设计的概念和意识，对自己要达到什么目标、通过几个阶段达到自己的目标、现在自己处于什么阶段等问题，往往是模糊的。一直认为兢兢业业工作，踏踏实实教书就是我教学事业的目标，今日看来我这种保守传统混沌的教书匠意识已经远远不能适应时代对新型教师的要求。教师要对自己的发展负责，要有发展意识，这就需要积极规划自我发展。自我发展规划，是沟通自己的发展目标与自身现状、沟通个人发展目标与学校发展目标。

理论功底比较薄弱，虽然学习了一些理论书籍，但对于理论知识缺乏深入的研究，只在实践中无法理论联系实际，不能用理论指导自己的工作。

我校人才济济，这就无形中增强了自我的压力，转化为学习的动力，自我增值的需求，为我的发展提供了一个广阔的舞台。由于上述不足阻碍了个人的专业发展，再加上我校教师年龄年轻化专业化，以及信息时代知识的更新迅速，种种因素成为我成长的威胁。

三、个人专业成长总体目标描述

为切实提高教学质量,促进职业教育向更高层次发展;为了学校和教师的持续发展,实现教师职业的专业化,从我自己的实际出发特制定教师两年发展规划。

(一)成长总目标:

做一名有思想、有见地的教师;做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的好教师;做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。逐渐形成自己独特的教学风格,对学生进行个性化教育,使自己成为一名善思,善学,善钻,善问,善写,终身发展的教师,能深刻理解教育教学的意义。争取成为学校教改能手中的骨干力量,促进学校教师共同发展。

(二)个人专业目标:

1、发挥美术教学的独特魅力,利用生动的卡通形象,对学生进行审美教育,将德育渗透于美育之中,培养学生健全人格,让学生在美术学习中认识人生,陶冶情操,养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。

2、提高自己的课堂教学水平,认真钻研教材,充分理解新课标的要求,加强实践与创造,把激发学生学习美术的兴趣贯穿于始终,提高学生的审美能力,培养学生爱祖国,爱人民,爱科学,爱劳动,爱自然的情感,激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣,培养和提高学生的各方面能力。

3、提高自身专业素养,加强专业知识学习,多阅读关于美术教育方面的书籍,多欣赏名师作品,加强自身美术专业训练,提高绘画水平。

(三)近期发展目标:

1、认真学习《中小学教师职业道德规范》,并按《规范》的

严格要求自己，提高自己的职业道德水准，做一名优秀的教师。

2、多与同事交流，让自己适应工作环境；多与学生交流，让学生适应我的课堂教学模式，做到师生共同促进；加强特长生训练，争取在市、区书画比赛中荣获佳绩。

3、在现有的教学条件下加强绘画创作教学，教给学生绘画构图技巧，提高学生自由创作能力。

4、利用课余时间制作美术课件，学会运用网络资源，通过多种教学手段、多渠道激发学生学习美术的兴趣。对学生要多鼓励少批评，让他们真正爱上美术。

（四）成长计划

1、第一阶段：努力成为一名学习型教师。（1）加强师德修养，坚定做终身学习者的信念。

（2）适应教学环境，加强业务学习，能正确理解和掌握美术教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则和有良好的教学方法。

（3）教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作，每学年至少写一篇教育教学方面的论文。

（4）具有较强创新精神和实践能力。

2、第二阶段：努力成为一名学校骨干教师

（1）坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

（2）个人角色发生转变，要完成从传道者到研究者的转变。

(3) 按照骨干教师的标准严格要求自己，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作，要把有益的经验提升为理论。

(4) 努力提高自身教学水平，使自己各方面能力符合做骨干教师的要求。

三、专业成长发展途径

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

2、在学习中成长

读书是实现教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发美术教师创造的灵感。我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关美术教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教

师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

5、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。

四、发展措施及策略

（一）更新观念，加强学习。教师的观念决定着教师的行动方向。作为新形势下的一名农村小学美术教师，要努力提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力。课堂是教师施展本领、展示才华的阵地，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据美术课特点做到：

1、备课：了解教材内容、编排体例和编者意图，从美术知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行教学效果自我剖析，小结得失，做好美术课的技能准备。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶，多方面培养学生

艺术素养。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展美术教学渠道，敢于尝试，勇于创新，利用网络的优势，多给学生一些音乐的营养。

（四）注重教学研究，对教学过程进行反思，总结经验，查找不足，弥补缺陷。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我要时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

中学美术教师个人专业发展规划

李雪艳

大新中心校 2014年9月

教师个人专业发展规划书博客篇四

一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，有的甚至会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：湖南少年儿童出版社的三年级下册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为

中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共十个单元，每单元包括a□b□c□d□e□f六个部分。另外还有两个复习单元。

五、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

教师个人专业发展规划书博客篇五

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

一、多读书。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，

我计划精读等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践教学。

1、目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名教师，我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思。

2、进一步研修电脑网络知识，学习制作多媒体课件，以适应将来现代化研训和办公的需要。，积累研训经验，争取以最快的速度提高自己的研训能力。结合专题学术研修的知识，利用现代化电教资源，运用到具体的研训中。

3、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课程标准精神，树立新的教育观念，从学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。

三、实施方案。

1、用心学习提高专业水平。

2、要认真备好每一节课。

3、认真参加县教育局和学校的教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。经常阅读各类有益的书藉，特别是论文。今年写了两篇论文。

4、乐于动笔，提高教育科研水平。积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，从而提高自己的教学水平。

教师个人专业发展规划书博客篇六

“(20xx---20xx年)为了使自己能适应二十一世纪科技日新月异的今天社会对教师的要求，使自己无愧于人民教师的光荣称号，我们必须不断地充实自己，超越自我。终生学习已成为时代对新一代教师的要求，因此，必须科学地制定继续教育发展计划，为今后的学习发展指明方向。根据教育部颁布的《教育部关于大力加强中小学教师培训的意见》、和《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》的要求，结合自身的实际，特拟定如下个人自修计划：

一、指导思想： 我校关于《新时期中小学教师职业道德修养》的培训是以精神及“三个代表”作为重要思想为指导，全面提高教师的思想道德素质。国运兴衰，系于教育；教育大计，教师为本。教师是教育的支柱，是教育改革的关键，教师素质的高低决定着教育水平的高低。不断提升教师职业道德修养是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，是全面推进素质教育的根本保证。

二、个人现状分析： 我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定。面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法

使学生获得最多的知识， 但有时总觉得心有余而力不足。因此， 更需不断地学习， 积累， 借鉴别人先进的教育方法和教育理念， 不断地经历由理论到实践， 再由实践到理论的升华过程， 使自己的业务能力达到质的飞跃。

三、教材分析： 以《新时期中小学教师职业道德修养》为主要培训教材， 以《教师法制教育读本》、 《昌图县中小学教师职业道德规范》为重要内容， 加强自己理想教育、 职业道德教育和 法制教育， 增强广大教师教书育人的责任感和使命感， 提高依法执教的能力和水平。确保自己真正做到关爱学生、 尊重学生、 平等公正地对待学生， 关注学生的全面发展和健康成长；为人师表， 做学生健康成长的指导者和引路人。

四、自修目标： 从事任何一种行业的人都要清楚认识到行业规范中职业道德的重要性， 不断提升职业道德是高标准地完成各项任务的前提， 特别是与社会健康发展密切相关的教师行业更有必要不断提升职业道德。我认为通过培训， 教师首先要树立正确的师德理论人格， 从思想上规范和引导教师树立科学的教育观、 学生观、 师生观， 并 激发教师的工作积极性、 责任感及教育幸福感， 并为之努力工作， 最终成为一个 有较高教师道德修养的人民教师。 其次， 教师要能把道德修养体现在实际工作中， 我们常说的知行统一就是要用实践来检验。

五、具体措施及方法：

- 1、 积极参加学校组织的各种政治、 业务学习。
- 2、 积极参加学校、 教研组组织的校本教研活动。
- 3、 听从学校安排， 按要求参加各种业务学习培训。
- 4、 按县教育局和学校继续教育要求， 自学规定的继续教育内

容，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

六、学习安排：

xx期间：

《新时期中小学教师职业道德修养》；《昌图县中小学教师职业道德规范》；

《优秀教师示范课的视频》；《教师法制方面书籍》等。

教师个人专业发展规划书博客篇七

全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要精神》，根据县教育局20x年工作思路，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为抓手，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学、抓素质、保质量，以求真、务实、创新的工作作风，不断创新教育教学新模式，从而进一步提升教育教学水平。

二、工作思路

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课

表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的教学大纲或课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“3+1”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理，狠抓落实。

4、大力监控，加强落实，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术。教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。本学期重点抓实作业的批改，评语要坚持正面性、激励性、发展性，教师的字迹要整洁、清楚，批改要规范，充分发挥作业批改的激励和导向作用。

5、严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的休学、转学等学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平。

7、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。发挥图书馆作用，拓展学生阅读量，进一步做好图书借阅到班的工作，指导教师做好及时记录，以完善图书借阅制度。发挥科学教育技术装备运用，激发儿童学习科学的兴趣，充分利用仪器室实验室设备开展科学实验，培养学生动手能力和实验能力。

8、努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

教师个人专业发展规划书博客篇八

我从2002年参加工作至今，已经有十年的教育教学工作经验。在这十年中，我认真踏实，一丝不苟，对学校的任务都能积极参与，乐观完成。我想，以往的成绩只属于过去，前进的步伐却受到种种约束、局限，个人的发展速度也在慢慢地减弱，主要原因是由于自己专业素养和专业知识的有待于补充提高，文化底蕴不够丰厚。对学生只有感性的认识，缺乏理性的交流和沟通。在教育教学中，没有及时反思与积累，再加上平时懒于笔头，使得自己的水平只停留在实践层面，没有提升到理论阶层。

“凡事预则立，不预则废。”过去，由于我缺乏规划设计的概念和意识，对自己要达到什么目标、通过几个阶段达到自己的目标、现在自己处于什么阶段等问题，往往是模糊的，有的甚至从来就没有考虑过这样的问题。因此，表现在工作和行为上，就是单纯听从领导安排，以完成任务为目标，没有多少自己的追求，发展是比较被动的。

一、发展方向：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二、总目标

努力学习专业知识，提高专业素养，努力成为业务水平较高的教师。

三、发展目标：

1、做勤学型的教师。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容 成为一个具有多元化知识结构的人。

2、做一名善思型的老师。学而不学则罔，思而不学则怠。在工作中，不能仅仅拥有对工作的满腔热情，还需要一个冷静的头脑。对工作中的成败得失能进行及时的反思，总结经验、教训。

3、做有风格的教师。面对新的教育课程改革，要时刻告诫自己要追求卓越，不能随波逐流，注重自身创新精神与实践能 力、情感、态度与价值观的发展。向书本学习，向身边的人学习。在教学中形成自己的思想，形成自己的风格。

4、做研究型的教师。在工作中要追求效率，做到苦干加巧干，在教育教学中探索怎样让老师教得轻松，学生学得愉悦。提高教育管理水平，真正做到管理过程科学化、人性化、艺术化。做一个深受学生爱戴，家长欢迎，学校放心的优秀教师。

四、实施办法：

1、对自己的专业知识做到每天充电。

2、珍惜每一次外出学习的机会，做到学有所得，学有所思。

3、按照学校的要求，做到及时更新自己的博客内容，记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会。

4、在这次国培教育这个平台上，努力提高自己的课堂教学水平和业务能力。认真，精心备好每一节课，向40分钟要质量，

力争做到“赢在课堂”。

总之，路是人走出来的，相信只要有付出，就会有收获，我会努力的使自己尽快成长起来，做一名符合现代教育需要的老师。