

家长开放日活动总结表格 家长开放日活动总结(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长开放日活动总结表格篇一

我校于20xx年9月15日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

（一）开放班级多。全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；

- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有197位家长参与。

（三）家长座谈会充实有效。在家长座谈会上姜献都校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，教师队伍建设，学生校园生活介绍。他结合自己的家教情况还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出

了中肯的建议。具体总结如下：

- 3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；
- 4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处；
- 5、学校是讲普通话氛围最浓的地方，教师应教育孩子多讲普通话。

（四）班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教育子女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校工作中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

家长开放日活动总结表格篇二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的'游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8：10-8：40进行了早餐活动，然后入厕，8：50-9：20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有一个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此

次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

家长开放日活动总结表格篇三

为了让家长安心工作，全面了解我园内容，以便更好的与家园合作，达到家园共育。今天上午，我们小一班向家长开放了半日观摩活动。邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与我们的活动。

这次我们整个活动分为四个环节，分别是晨间活动——吹泡泡；教学活动（一）大雨和小雨；教学活动（二）水果拼盘；亲子游戏：揪尾巴。在开放日中，不仅有孩子的爸爸妈妈，爷爷奶奶也一起来了，把教室挤得满满的。

在晨间活动中，孩子们的积极性较高，他们非常快乐地投入到了游戏中，在做早操时孩子的态度也比往常认真了，可能有家长在旁边看着的缘故吧！

活动《大雨和小雨》充满了童趣。那欢快的旋律立即引起孩子们的共鸣，情不自禁地跟着旋律打起了节奏，嘴巴还不停地跟唱着，这样边唱边打节奏，把孩子得兴趣都引出来了，欢乐地情绪表现地淋漓竟致。有的家长也在旁边附和着帮着打节奏，有的家长十分认真地看着自己的孩子表演。课堂气氛十分的和谐。

活动《水果拼盘》通过看老师如何制作而让幼儿自己动手做《水果拼盘》，引起了幼儿极大的兴趣。家长们也都参与进来，与幼儿一起动手制作，不管是孩子还是家长，一个个兴趣盎然，家长们十分配合，一一帮助自己的孩子完成了作品，一盘盘漂亮的水果拼盘展示到了桌上，最后请幼儿品尝自己

的作品。这样的活动不仅锻炼了孩子的动手能力还增进了亲子间的情感，我觉得是很有意义的。

亲子游戏揪尾巴似乎是积极性最高的一个环节。家长们带着自己的孩子积极参与到游戏中，阵阵笑声回荡在操场上。

开放活动结束了，家长们也有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，这样家园联系才能更紧密；很多家长认为这种活动很意义，锻炼孩子各方面的能力。家长们也由衷地感到：老师工作的辛苦，当个好老师确实不容易，而在我们心中“一切为了孩子，为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条！

家长开放日活动总结表格篇四

（一）本次开放八个班级，共有20位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃。
- 2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋。
- 3、教学有经验,能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲,讲课有精神;能够照顾到大多数的学生。
- 5、对家长热情。
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了以下几点中肯的建议：

3、希望老师对孩子严格要求。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。

家长开放日活动总结表格篇五

虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。

从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学

生的身心健康教育问题。

此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

家长开放日活动总结表格篇六

随着教育改革的深入发展，幼儿园-家庭-社会三位一体的立体化教育模式已经慢慢走进我们的生活，在家园合作必然趋势的指引下，我们的家长半日开放活动进行的有声有色，并取得了家长的大力支持与合作。

11月13日上午，在我们大班的家长半日开放活动中，家长的出勤率达90%，我们可以从中感受到家长对孩子教育的重视，对我们活动的大力支持。

为了向家长们展示二节观摩课，活动前老师做了精心的准备，活动过程中，家长们听得认真。并不时地为孩子们的精彩表现报以掌声。活动结束后，每一位家长都在意见反馈表中填写了他们对本次活动的看法，从半日开放后的家长评议中我们看到，绝大部分家长给了本次活动高度的评价与积极的肯定。在此，我们要感谢家长的积极参与，也要感谢对我们工作的支持、鼓励。

在第二节教育活动结束后，我们组织召开了简短的家长会上，由班主任老师介绍了幼儿一日活动安排及各个环节的重点，两节教育活动的主要目标。根据孩子们的日常表现，我们还跟部分家长进行了交流。同时对家长长此以往对我们工作的支持表示感谢。家长们也对我们为孩子的付出表达了谢意。

看到家长对幼儿园工作的支持，我们也非常感动，孩子在父母的心中是最宝贵的财富，我们相信在家园共同努力下，我们班的各项工作一定会顺利开展。

家长开放日活动总结表格篇七

为了让家长安心工作，全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，昨日，我们蓝天幼儿园小班、中班、大班分别向家长开放了半日活动观摩，邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。

本次家长开放日不同于以往的家长开放日，我园自承接《新科学启蒙整合教育》以来，就一直在探索摸索之中，也取得了阶段性的成果，借着本次家长开放日活动，我们举办了我园“第一届科技节”，展出了由家长和孩子共同制作的手工作品，以“废物利用”为主，既环保又锻炼了孩子的动手动脑能力。开放日活动中，很多家长看到“科技节”展出的各种作品，都惊叹不已，有些家长觉得自己没有太重视本次活动，实在是一大失误，因为这些作品都是很出人意外的。在开放日中，不仅孩子的爸爸妈妈来了，爷爷奶奶也一起跟来了，把教室挤得满满的。当看到各种废旧物品，在师生们灵巧的双手下摇身一变，成了孩子们手中各种各样可爱的玩教具时，家长们赞叹不已。

活动室中回荡。户外活动中，家长们也都很配合，不管是做操，还是游戏，也都能够让家长参与进来。

开放活动结束了，家长们有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。家长开放日暨“第一届科技节”取得了良好的效益，在以后的工作中，我们会一如既往的进行各种教育活动，并把“科技”这一概念出不得让幼儿有所了解，为了孩子，为了家长。

家长开放日活动总结表格篇八

我校于20__年10月15日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

(一)开放班级多。全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面： 1. 课堂教学气氛十分活跃； 2. 善于启发、诱导，帮助学生动脑筋； 3. 教学有经验，能抓住学

生的个性特点,用多种不同的方法进行教学 4. 教师和蔼可亲,讲课有精神;能够照顾到大多数的学生; 5. 对家长热情;6. 师生关系融洽、和谐、平等。

(二) 学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下,家长们为了自己的孩子,他们放下自己手边的工作,走进校园,走进课堂,参与到了活动中,有的家长实在来不了就打电话请假,或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开,有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子,坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有120多位家长参与。

(三) 家长座谈会充实有效。在家长座谈会上校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育,教师队伍建设,学生校园生活介绍。他结合自己的家教情况还向家长们介绍了家庭教育经验,家长们个个心领神会,点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》,回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定,一致认为学校办学理念先进,教师素质高,学生得到了全面发展。同时,对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意,尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅,感触多多,同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方,为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展,家长留下了宝贵的意见,提出了中肯的建议。具体总结如下: 1. 希望今后多举办类似的活动,有更多的机会走进学校,了解学校,以便更好地支持和配合学校开展工作; 2. 不仅希望孩子学好课本知识,更重要的是学校要加强德育工作,让孩子学会做人,注重对高年级学生的身心健康教育问题; 3. 希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会; 4. 但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式,要落到实处; 5. 学校是讲普通话氛围最浓的地方,教师

应教育孩子多讲普通话。

(四)班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

家长开放日活动总结表格篇九

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11月25日举行了中班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的课堂教学，还是家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上10:30开始至11:30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在semi教学活动结束后，各班级老师召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况;孩子通过两个多月的学习所取得的进步与

变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，教师认真填写“家长开放日”记录表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面： 1、教学活动气氛十分活跃；2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；3、用多种不同的方法进行教学 4 、对家长热情。

(二)家长能够积极参与，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。 为家园共育搭建起了交流的平台。