

中班赶海教案反思(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班赶海教案反思篇一

知道行走、沐浴日常生活的基本安全常识，有初步的自我保护意识。

课件：插画《走路的安全》；儿歌音频《上下楼梯》；

浴室里的`安全。

1、启发幼儿结合生活经验，交流在浴室里应当注意的安全事项。

2、小结：浴室里地板、浴缸、马桶很滑，容易摔倒，所以不要在浴室里跳，进出浴室最好穿防滑的拖鞋；不要单独使用浴室里的各种开关或插座；要请家长帮助开（关）热水并调好水的温度，下水之前要试试水温是否合适；不要玩浴室里肥皂、沐浴液、清洁剂之类的用品。

走路的安全。

1、引导幼儿观看插画《走路的安全》。

——明明是怎样走路的？红红呢？谁走路时注意安全？应该向谁学习？

2、引导幼儿结合生活经验讨论：小朋友走路时要注意什么？

日常活动

- 1、引导幼儿学习儿歌《上下楼梯》，进一步掌握上下楼梯的方法。
- 2、在日常生活中，提醒幼儿在走廊、楼梯、拐角等地方不横冲直撞，注意行走安全。

家园共育

请家长结合图片《谁对谁错》对幼儿进行安全教育，并在家庭中的热水开关、插座等安全隐患处贴上醒目的标志。

儿歌

一二三四五六七，小朋友们上楼梯。
向右走，不拥挤，一个一个有秩序。
七六五四三二一，小朋友们下楼梯。
手扶把杆别着急，一级一级走下去。
上楼梯，下楼梯，注意安全要牢记。

中班赶海教案反思篇二

- 1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
 - 2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
 - 3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。
- 1、电脑、教学光盘、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每

人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

2、了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看光盘。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。

得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a□小朋友讨论防止龋齿的办法b□观察图片学习。

c□请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿牙齿健康人人夸，健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，饭后漱口要干净，健康饮食少吃糖；牙齿定期去检查；只要坚持能做到，牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

中班赶海教案反思篇三

1、引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可感知出物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。

2、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并能注意保护小手。

活动准备

1、纸、笔、筷子、弹子、花生、剪刀等。

2、口袋一个，里面装有热、冷、软、硬、粗糙、光滑等不同特点的材料。

活动过程

1、猜谜，引起幼儿兴趣。

教师提问：五个兄弟住在一起，名字不同，长短不齐。

2、游戏“印指纹”。让幼儿了解每个人的手是不一样的。

提问：每个人的手一样吗？什么地方不一样？你发现纸上有什么？

3、幼儿操作，认识手的功能。

(1)、幼儿自选材料用手进行操作，如剥花生，夹弹子，纽纽扣、绘画等。

提问：你是用什么做事物的？怎样用手做事情？

(2)、实验：光用大拇指解纽扣；用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明什么？

小结：大拇指要和其他手指协同工作才能做成一件事，手要多用才灵活。

(3)、提问：你的手还会做哪些事情？（教育幼儿自己的事情自己做）。

(4)、游戏“奇妙的口袋”。

幼儿用手感知物体的不同属性，出示口袋，请幼儿用手升入口袋触摸，说出感觉，并拿出让其他幼儿触摸。

小结：做任何事离不开手，手能感知物体属性。

(5)、手势游戏：幼儿和老师一块用手势表达意思，让幼儿了解交警、聋哑人用手势指挥、交流意思。

4、引导幼儿思考并讨论手的重要性及如何保护小手。

(1)、假如没有手会怎样？

(2)、我们应该怎样保护小手？

活动延伸

在日常生活中组织幼儿进行自我服务小竞赛。

活动反思

《纲要》指出：“传播健康知识要着眼于幼儿的内化程度，培养幼儿的健康态度要着眼于幼儿的情感体验，形成健康行为要着眼于幼儿的自觉自动，任何时候，健康教育都要调动幼儿参与的积极性，遵循幼儿的身心发展规律。”因此在设计此活动的备课时，我始终遵循以幼儿的兴趣为出发点，充分调动幼儿的各种感官和参与的积极性。

中班赶海教案反思篇四

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

2. 学习并巩固洗手儿歌。

盛有水的两个盆 图片若干 音乐

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂着肚子的原因）

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

(1) 哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一起来听听：

中班赶海教案反思篇五

多吃水果有营养

- 1、初步了解水果的特征，知道对身体有意。
- 2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

一、谈话引出主题

- 1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？
- 2、你喜欢吃什么水果？
- 3、为什么要多吃水果？

二、通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

- 1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

（听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。）

- 2、提问：

- （1）德德刷牙时发现了什么？
- （2）大便时觉得怎样？为什么会这样？
- （3）你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

三、欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

四、活动延伸：洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

中班赶海教案反思篇六

- 1、了解眼睛对人的重要性

2、懂得如何保护眼睛

3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

一、引出主题

1、游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二、了解眼睛对人的重要性

1、幼儿听歌曲《五官歌》

师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）

教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三、懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，

幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花)

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四、玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。