

# 2023年护士带教心得演讲比赛总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 护士带教心得演讲比赛总结篇一

作为一名有着多年工作经验的脑外科老护士，我一直致力于将自己的经验和知识传授给新一代的护士们。通过带教工作，我不仅能够帮助他们掌握专业技能，更能够传授他们责任心、耐心以及与患者建立良好关系的重要性。在这篇文章中，我将分享我作为带教护士的三个主要心得体会。

### 第二段：传承专业技能

作为一名带教护士，我最重要的工作之一就是传授新护士们专业技能。通过实践操作和指导，我帮助他们掌握并熟练运用各种临床技术，如脑影像解读、手术室准备和术后护理。然而，我意识到，单纯地传授技能是不够的。我教导他们深入理解疾病背后的原因和机制，这样他们就能更好地应对各种情况。只有充分理解了专业知识，他们才能真正成为一名合格的脑外科护士。

### 第三段：培养责任心与耐心

在脑外科工作中，责任心和耐心是非常重要的品质。作为带教护士，我注重培养新护士们对工作的责任心，明确告诉他们每项任务的重要性，并监督他们的工作流程。另外，由于脑外科工作涉及到复杂的手术和术后护理，所以耐心也是必

不可少的。我教导新护士们如何与患者及家属保持良好的沟通，耐心倾听他们的需求和担忧，并给予恰当的建议和解答。通过培养责任心和耐心，我希望新护士们能够成为值得信赖的脑外科护士。

#### 第四段：与患者建立良好关系

在脑外科工作中，与患者建立良好关系是至关重要的。患者往往处于弱势地位，面临疾病的困扰和手术的不确定性。作为带教护士，我注重教导新护士们如何与患者建立良好的沟通和信任。我鼓励他们多与患者交流，了解他们的需求和顾虑，并提供温暖和安慰。此外，我还教导他们如何在紧急情况下保持冷静和应对方式，以确保患者的安全和舒适。通过与患者建立良好关系，新护士们能够更好地理解患者的需求，提供更贴心的护理服务。

#### 第五段：总结

作为脑外科老护士，带教新一代护士们是我一直以来的责任和使命。通过传承专业技能、培养责任心与耐心以及与患者建立良好关系，我希望能够为他们打下坚实的基础，成为优秀的脑外科护士。我深信，只有不断地传承知识和经验，我们才能不断提高护理质量，为患者提供更好的医疗服务。希望我的经验和体会能够为其他带教护士们提供一些思路和借鉴。

（总字数：简介：100 第二段：200 第三段：200 第四段：200 第五段：300）

## 护士带教心得演讲比赛总结篇二

随着医疗技术和护理理念的不断升级，儿科护理越来越注重儿童的心理、情感和发展特点，儿科护理的重要性不言而喻。因此，儿科护士的素质和专业技能的提高是非常必要的。而

儿科护士带教老师是儿科护理专业技能培训的重要人员之一。如何更好地完成带教任务成为了我们儿科护士所面临的主要问题之一。在这里，我将从带教方式、带教内容、带教效果三个方面来谈谈我的心得体会。

## 第一段，带教方式

我发现，儿科护士带教老师的带教方式尤为关键。带教方式的不同会对带教效果带来很大不同。在儿科护士培训中，把理论和实践紧密结合是非常重要的。因此，在带教过程中，我尽量利用各种先进的教育手段，如多媒体、网上教育和现场实践等，帮助学生更好地理解 and 掌握儿科护理日常工作中需要的相关知识和技能。

## 第二段，带教内容

在我们的儿科护理带教中，我认为带教内容是至关重要的。在带教内容的选择上，我们应该根据不同学生的学习水平和儿科护理专业技能要求，恰当选择内容和教材，并注重传授基本知识和技能的同时，提高学生对儿童的情感和病情关注。我们将护理实践中最常用的护理技能、儿童常见病常见症的诊断和治疗等重点内容安排于课程之中，并设计合理的实践环节，让学生在“育人、育技”中得到锻炼和提高。

## 第三段，带教效果

最后，我们关注带教效果是我们工作的重中之重。在带教结束后，我们进行了学生满意度调查，通过反馈和评估，了解学生的学习效果和学习能力，制定相应的帮助计划，帮助学生提高成绩和能力。同时，在学期结束时，我们还安排了一次系统的检查，对学生的各项能力进行了评估和检验。我一直认为谁能把知识、技能和实践都合理结合起来，开阔自己的学术视野，谁就是优秀的儿科护理带教老师。所以，在带教效果的反馈和评估上，我们儿科护士也需要多方面的提高

自己，增长专业知识和技能，为学生们提供更优秀的儿科护理带教课程。

综上所述，儿科护士带教老师在带教方式、带教内容和带教效果方面的注意点是非常多的。作为儿科护理专业的学生，也需要多方面的加强自己的能力，努力学习儿科护理专业技能，增长专业知识，为儿科护理事业的发展作出更多更大的贡献。

## 护士带教心得演讲比赛总结篇三

临床实习是培养护生的关键阶段，是学生将理论知识与临床实践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在某年某月成为我院的一名实习护生，经过十数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求，结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果；其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯；最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：桃李不言，下自成蹊。老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律己，用榜样般的优秀品德影响学生，做护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核

达到理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：今天她是我的学生，明天她就是病人的护士，要用心把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作中的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的恐吓：做护士要知道害怕，害怕自己加药没消毒而导致病人输液反应，害怕自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险；害怕自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机；让她们知道只有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具，而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然；并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情！

我们经常听：子女好与坏，在乎沟通与关怀，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：在每个学生最隐秘的心灵一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响。因此，在带教过程中我会细心观察学生，全面详细了解学生的情况，做到因人施教，同时也注意她们的心理变化，及时引导，消除她们的心理障碍，曾有一位学生，她是班长，对自己的要求很高，我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁，我跟她说：你不是来工作的，是来学习如何工作的，慢慢来。减轻她的紧张心理，在出科评教

评语上她写到感谢老师的一句话，让我知道了自己的缺点，帮助我轻松适应实习的生活。某个学生向我反映：那个病人很麻烦，每次进去他的病房都有要求。我说：你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢？施比受更有福啊！引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科，到我科实习的护生没其他科室多，正因如此，老师和学生之间更容易熟悉了解，学生到科第一天，由我或护士长进行详细的入科介绍，在护士晨会上介绍她们并表示欢迎，消除她们陌生和不安感，让学生安心，尽快融入科室集体；我们还鼓励学生向患者介绍自己，会邀请护生参与每月的患者健康讲座，与患者一起听课、帮助患者抢答问题，加强她们的护患沟通能力。在肾内科，师生相处融洽，就像一个大家庭，教师节老师收到了学生的手工折纸，中秋节学生不能回家过节，老师送学生月饼，学生要离开顺德回家，我都要求她们向我报平安，我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜移默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

## 护士带教心得演讲比赛总结篇四

作为一位脑外科老护士，我多年来一直致力于带教新进护士，并通过亲身经历和实践总结出一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在这个领域的工作中学到的一些重要的教导和心得。脑外科护理需要高度的专业技能、深厚的医学知识和良好的沟通能力，而正确的带教方法是提高新进护士技术水平的关键。通过共享我自己的经验，我希望能够帮

助更多的护士在脑外科护理领域取得成功。

首先，作为一名脑外科老护士，我始终强调医学知识的学习和巩固。脑外科护理是一个高度专业化的领域，护士必须具备扎实的医学知识，以便能够正确地理解和应对各种疾病和医疗干预措施。因此，我鼓励新进护士参加医学讲座和培训课程，加强对脑外科疾病的理解和对各种手术操作的熟悉程度。通过不断学习和思考，护士们能够提高他们的医学水平，为患者提供更专业的护理服务。

其次，与医生和其他护士建立良好的合作关系对带教新进护士来说至关重要。在脑外科护理中，医生和其他护士是护士们的重要合作伙伴，他们分享和协作的程度对患者的治疗非常关键。因此，我鼓励新进护士与医生和其他护士建立积极的沟通和合作，互相学习和借鉴经验。通过与医生建立良好的关系，护士可以更好地了解医生的想法和诊疗计划，并有效地协助医生完成各种任务。

第三，我强调新进护士培养和提高自己的技术能力。在脑外科护理中，护士需要掌握各种高级护理技能，如监护神经功能、管理ICP（颅内压）和完成复杂的手术后护理等。因此，我鼓励新进护士参加相关的技能培训和工作坊，不断提高他们的技术水平。在实践中，我也会定期与新进护士进行技术指导 and 反馈，帮助他们克服困难并提高自己的技能。

第四，正确的情绪管理对于护士的带教工作来说至关重要。脑外科护理是一个高度紧张和充满压力的工作领域，护士们需要在压力下保持冷静和稳重。因此，我强调情绪管理对于新进护士来说的重要性，通过培养良好的情绪管理能力，护士们可以更好地处理各种紧急情况 and 挫折，并为患者提供更安全 and 高效的护理。

最后，我鼓励新进护士践行患者中心的护理理念。在脑外科护理中，患者是我们工作的中心和目标，我们所有的工作都

是为了患者的康复和健康。因此，我强调新进护士要将患者的需求和安全放在首位，倾听他们的意见和反馈，并与患者及其家人建立良好的关系。通过关心和尊重患者的感受，护士们能够提供更温暖和细致的护理，为患者带来更多的安慰和希望。

总之，在脑外科护理的带教工作中，我相信正确的方法和心态对于新进护士的成长和发展至关重要。通过不断学习和努力，护士们可以提高自己的医学知识、技术能力和情绪管理能力，为患者提供更专业和温暖的护理。我希望我的经验和体会能够帮助更多的护士在脑外科护理领域发展并取得成功。

## 护士带教心得演讲比赛总结篇五

临床实习是护理实践的主要形式，是护生向临床护士转变的过渡阶段。护士从事的是一项特殊的工作，要求时刻要以高度的责任心和严谨的态度去面对工作对象。而实习护士是我们的未来，我们的接班人，所以更应注重言传身教，采取适当的教学模式，以达到最好的效果。现阶段的实习生大多是90后，医院护理很快会成为她们的天地，如何带教好90后，让她们成为这个行业的主宰力量，是我们必须要思考的问题。我从事临床带教工作将近二十年，对90后护生的带教有一些心得，现在跟大家交流一下。

### 一、有计划地教学

按照护理部教学委员会拟定的学习计划大纲，力求带教管理达到科学化、规范化、标准化。

### 二、入科教育，培养良好的职业道德

护生入科后要详细向其介绍科室环境、布局及科室的专业特点、护理特点，治疗室、抢救药品、物品、设备的位置，科室医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，消



除陌生感，增加信心，为学习工作打好基础。大多数90后护生都是独生子女，不同程度存在怕脏、怕累、怕苦的现象，带教老师要让她们明白护士的基本义务和做一名合格护士的基本条件，在临床实习中，体会患者的痛苦，了解患者的心理感受，培养她们对患者有爱心、同情心和责任心。

### 三、一对一的带教方式

带教老师要率先垂范、以身作则，并能以认真负责的精神，关系体贴的态度爱护学生，向护生传授知识和技能，随时为护生讲解护理原则和方法，在放手不放眼的情况下，有步骤、分阶段地让护生熟悉各项护理技术操作及护理文件的书写。护生在老师的带领下，多问、多看、多练，多向老师请教，从而自觉获得知识，熟悉各班次的工作流程。

### 四、培养自信心，实行个性化教学

护生都希望自己的工作得到别人的认可，带教老师面对她们的工作给予一定的肯定，并指出其不足之处，表扬她们在工作上的进步，这样可以增强她们的自信心，从而愉快的工作。

在带教过程中针对不同护生在劳动纪律、理论知识、动手能力以及心理素质、沟通能力、安全意识等方面的不同情况有针对性地实施带教计划，不断提高教学水平。来我院实习的90后护生有专科生也有本科生，她们在护校时虽然学习了很多的书本知识，但社会实践能力差，视野不够开阔，虽充满自信但较为脆弱，渴望关注和帮助。因此，在带教过程中应尽量关注护生的心理变化，多与其沟通交流，耐心地帮助她们答疑解惑。

### 五、培养护生自主学习的能力

护理部组织在职护士进行护理查房、业务学习，及各项护理技能及急救知识演练时，要求每位护生也参与其中，并督促

她们业余时间不断巩固学到的知识和技术，让她们自己从实践中去发现问题、解决问题。

## 六、护生写周记，发现问题及时解决

要求护生准备笔记本，随时记录老师工作中教学的内容，并记录周记周一时上交以及时了解护生的思想动态，发现问题及时解决。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最大的潜能，学习到更多的知识。

## 护士带教心得体会篇二

临床实习是培养护生的关键阶段，是学生将理论知识与临床实践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在1994年7月成为我院的一名实习护生，经过十数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求，结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果；其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯；最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：“桃李不言，下自成蹊。”老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律己，用榜样般的优秀品德影响学生，做

护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核达到理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：“今天她是我的学生，明天她就是病人的护士”，要用“心”把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作中的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的“恐吓”：“做护士要知道“害怕”，“害怕”自己加药没消毒而导致病人输液反应，“害怕”自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险；“害怕”自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机……；让她们知道只有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具，而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然；并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情！

我们经常听：“子女好与坏，在乎沟通与关怀”，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“在每个学生最隐秘的心灵一角，都有一根独特的琴

弦,拨动它就会发出特有的音响。”因此,在带教过程中我会细心观察学生,全面详细了解学生的情况,做到因人施教,同时也注意她们的心理变化,及时引导,消除她们的心理障碍,曾有一位学生,她是班长,对自己的要求很高,我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁,我跟她说:“你不是来工作的,是来学习如何工作的,慢慢来。”减轻她的紧张心理,在出科评教评语上她写到“感谢老师的一句话,让我知道了自己的缺点,帮助我轻松适应实习的生活。”某个学生向我反映:“那个病人很麻烦,每次进去他的病房都有要求。”我说:“你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢?施比受更有福啊!”引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科,到我科实习的护生没其他科室多,正因如此,老师和学生之间更容易熟悉了解,学生到科第一天,由我或护士长进行详细的入科介绍,在护士晨会上介绍她们并表示欢迎,消除她们陌生和不安感,让学生安心,尽快融入科室集体;我们还鼓励学生向患者介绍自己,会邀请护生参与每月的“患者健康讲座”,与患者一起听课、帮助患者抢答问题,加强她们的护患沟通能力。在肾内科,师生相处融洽,就像一个大家庭,教师节老师收到了学生的手工折纸,中秋节学生不能回家过节,老师送学生月饼,学生要离开顺德回家,我都要求她们向我报平安,我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息……。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我,在学习上悉心教导、生活上关怀备至,让我在温暖的环境下完成实习过程,我希望能把它们传承与发扬,潜移默化影响、温暖着我的学生,培养出优秀的护理接班人。

### 护士带教心得体会篇三

手术室是医院的重点科室,其工作特点是:业务面广,技术

性强，无菌要求非常高。对于手术室新护士的培训也尤其重要。近年来，我们对手术室带教工作从带教目的、方法、内容及考核方面进行分析与总结，以更好地进行带教工作。现总结报告如下。

## 1、带教目的

带教老师的素质直接影响护生的思想工作作风，因此，带教老师必须具备良好的综合素质和丰富的医学、护理知识，在传授知识与技能的同时，注意服务态度的熏陶。按照新进护士评估表的要求，培养新进护士的责任感和主动性，提倡奉献精神。

## 2、带教方法

2.1、每日讲小课，每课有提问。为每个新进护士安排固定的带教老师。带教老师根据教学大纲安排每日讲课内容，详细讲解将要配合的每台手术的过程，使新进护士掌握课本以外的知识，边学边用。讲课力求精、细、重点突出，并每课有提问。有目的的教学方式使新进护士很快地熟悉手术室的基本业务，了解各岗位的不同职责。

2.2、带教老师操作，边做边讲每一台手术，随时讲解手术的配合，从准备器械与敷料、铺无菌器械台、整理器械，到手术野范围与无菌区的护理、各类器械的正确摆放与传递。

2.3、新进护士与带教老师一起操作。新进护士跟随带教老师参加1~2台手术后，初步了解并掌握了一些基本手术配合技能和操作，此时，带教老师边操作边讲解，每传递一种器械，带教老师做示范，新进护士重复。

2.4、新进护士操作，带教老师监督根据教学大纲要求让新进护士自己独立完成一些简单的手术。手术中及时纠正错误操作。手术后再总结整个手术过程。

### 3、带教程序

3.1、介绍科室环境及各项规章制度，了解各班人员职责。了解常用的器械仪器的名称以及存放位置，介绍一般工作流程及工作性质。

3.2、逐步掌握各项规章制度，强化常见无菌技术操作，无菌单铺置的基本原则和方法，逐步掌握消毒灭菌有关知识，如无菌物品的监测方法，监测标准等。讲解训练穿针引线，器械摆放及传递的基本方法，逐步掌握常见手术体位及注意事项，逐步掌握手术仪器的操作方法及维护。

3.3、巡回工作包括术前访视，手术物品充分准备，严格查对，严密记录，对患者的心理护理，术中安全保障，手术间管理等。

3.4、洗手护士掌握洗手护士工作要点，术前了解病情，逐步熟悉手术步骤，了解相关术前检查，严格执行查对制度，术中物品充分准备，无菌台面的整理，积极主动的手术配合，标本的妥善处理，术后整理和总结。要求新进护士以笔记的形式记录不同类手术用物准备及各个医生的手术习惯。

3.5、清洗打包要求新进护士强化记忆术中所用的各种器械的名称及用途，通过讲解器械的保养方法、清洗和打包流程、敷料的准备、布类的折叠等术后基本的工作内容和要求，使之尽快进入状态。

3.6、各种特殊班的职责重点掌握急诊手术的工作流程和要点，掌握常见急诊手术的物品准备、放置位置及手术配合，做好手术间内环境的安全检查、严格执行无菌技术操作，严格执行消毒隔离制度。

带教工作结束后，由护理部及手术室护士长对其进行考核。主要是技能和理论的考核。技能包括专科基本操作技术，常

用仪器的使用等。理论包括手术室专业思想素质、手术室的各项规章制度、各类人员职责、具体操作规范及专科基本理论。在临床带教的整个过程中不断探索，总结经验，注重沟通，细心观察，耐心询问工作中遇到的困难，并及时帮助解决。通过实施以上带教方法取得了良好的效果，新护士都能胜任目前的工作，得到各方面的一致好评。