

教师职业道德考核个人总结(实用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师职业道德考核个人总结篇一

著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名教学一线的教师，我们不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？2008年，教育部出台了新修订的《中小学教师职业道德规范》，明确提出爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习六点要求，这证明了党和政府对教师的高度重视，社会对教师的高度关注。透过对《中小学教师职业道德规范》的学习，我深深地体会到以下几点：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、关爱学生。爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要个性的爱给个性的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学

生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、教书育人。孜孜不倦，用心进取。有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师必须与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水，加入到学校组织的读书活动中去，做一名学习型的优秀教师。

四、为人师表。以身作则，率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师职业道德考核个人总结篇二

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。一是认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。二是我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。三是积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李佺锬的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很有欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高

境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

文档为doc格式

教师职业道德考核个人总结篇三

xx教师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲吃透教材，进取开拓思路，把一些先进的教学理论科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流自主探究勇于创新的本事。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康舒心。

教师职业道德考核个人总结篇四

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。幼儿正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不仅仅是一时的，更是一生的。我记得有一次获得“诺贝尔奖”的大师们齐聚在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园教师和生活给了他们深刻的印象和启迪。

“为人师表，教书育人”教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是他们的天职。这段时光学校组织了《幼儿教师职业道德规范》的学习，规范的资料有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。透过反复学习，我觉得《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核

心问题是“爱”。

首先是要爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次是爱自我。教师爱自我就是要有用心的人生态度，既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造幼儿。

最后是爱幼儿。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对幼儿的“爱”务必是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表此刻对幼儿一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

爱教育、爱自我、爱幼儿，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《幼儿教师职业道德规范》的最好诠释。

教师职业道德总结范文

教育是以人育人的事业，教师作为这一特殊的职业，直接担负着培养下一代健康成长的历史重任，因此，师德比其他职业道德，有着更加强烈的典范性，高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代的要求，也是教师不断进取，赢得成功的力量所在。

一、爱岗敬业是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。我们不能设想一个没有敬业精神的教师能够为培养人才的教育工作尽心尽力，所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

二、热爱学生是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

作为一名教师，我坚持教育面向全体学生，平等待人，因材施教，平时注意全面了解学生动态，经常找他们谈心，交流思想，增进感情，如果有人因病缺课，我尽力争取时间给予补课，做他们的良师益友，对后进生，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。[]记得有一次，我收到一位学生给我的一封信，信中诉说了他因学习成绩差经常被妈妈打骂的苦恼，要求老师给予帮助，

我及时找该生谈话，对症下药，指出他在学习上存在的问题，同时发掘他的闪光点，并通过家访，争取家长的支持和配合，使该生慢慢克服了学习上的困难，经过努力，学习成绩有了明显的提高，在家长面前找回了自信。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

三、为人师表是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

四、不断进取是师德的生命

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术。教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此，教师应树立起”终身学

习“、”永远探索“的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登，终生奋斗。

做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

教师职业道德总结

职业道德是规范教师的育人行为，是社会职责感的具体表现，它要求老师的职业理想——忠诚教育事业，教书育人；职业情感——热爱学生，诲人不倦；职业规范——团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，应对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，用心参加职业道德学习，培养高尚道德情操。

首先，当我们选取教师这一职业时，意味着我们的工作时光是无界限的(1)要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。(2)要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。(3)要为人师表，以身作则，注重身教，所以，教学工作中，我们应做好“等堂”、“管堂”、“活堂”，以保证学生既有一个优良的学习环境，又能用心参与课堂的学习，成为学习的主体。

其次，作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：(1)要给予学生特殊的关心和爱护(2)不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师务必充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行

体罚或者侮辱人格的行为。(3)不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要用心进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要明白，”要给学生一杯水，自我务必有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改善教育教学方法，提高自我教育、教学和科研的水平。

总之，作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自我的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满期望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

教师职业道德考核个人总结篇五

xx老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；-能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外[]xx老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

教师职业道德考核个人总结篇六

对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。我们不能设想一个没有敬业精神的教师能够为培养人才的教育工作尽心尽力，所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

二、热爱学生是师德的核心

工作总结

作为一名教师，我坚持教育面向全体学生，平等待人，因材施教，平时注意全面了解学生动态，经常找他们谈心，交流思想，增进感情，如果有人因病缺课，我尽力争取时间给予补课，做他们的良师益友，对后进生，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。记得有一次，我收到一位学生给我的一封信，信中诉说了他因学习成绩差经常被妈妈打骂的苦恼，要求老师给予帮助，我及时找该生谈话，对症下药，指出他在学习上存在的问题，同时发掘他的闪光点，并通过家访，争取家长的支持和配合，使该生慢慢克服了学习上的困难，经过努力，学习成绩有了明显的提高，在家长面前找回了自信。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

三、为人师表是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

四、不断进取是师德的生命

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术。教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此，教师应树立起“终身学习”、“永远探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登，终生奋斗。

教师职业道德考核个人总结篇七

教师职业道德一直是教育界和社会广泛关注的焦点问题，而随着经济社会的不断发展，在教师队伍中不断出现职业道德失范

的案例,这大大影响了教师在人们心目中的形象,而且对学生的身心造成了严重影响,教师职业道德失范问题也成为了一个很普遍的社会问题。今天本站小编给大家整理了教师职业道德建设工作总结,希望对大家有所帮助。

教师职业道德不仅仅是对老师个人行为的规范要求,而且也是教育学生重要手段,起着“以身立教”的重要作用;师德不仅深刻地作用于学生的心灵,塑造学生的品质,而且通过学生还作用于家庭和社会;师德不仅影响学生学习期间和今后的生活道路,而且关系到学校精神文明的建设和推进。正是据于以上认识,我校特别注重教师队伍的师德建设,坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,落实科学发展观,紧紧围绕全面实施素质教育,全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求,以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心,以“学为人师、行为示范”为准则,以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点,以解决师德建设中突出问题为突破口,弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境,提高师德水平,努力建设一支忠诚与人民教育事业,让人民满意的教师队伍,办人民满意的教育,推动我校教育事业健康快速的发展。

一、建立健全师德管理组织机构

我校领导高度重视师德教育工作,把师德教育工作摆上议事日程,定期召开会议,统一思想认识,增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时健全组织机构,成立师德教育领导小组,成员分别由党政工团和学校领导班子组成,齐抓共管,由学校德育组和办公室专门负责此项工作,并把师德建设列为学校长期的一项主抓工作,活动安排列入重要工作日程。这样确保了师德建设每项活动有计划、有组织、有落实。

二、开展学习活动,建立健全师德建设的各项规章制度,形成监督和保障措施。

1、学校于11月初建立了师德建设工作长期规划、学期计划等，聘请了教育行风监督员，切实发挥其对加强师德建设的重要作用，建立师德建设监督电话，自觉接受社会监督。

2、9月—12月对教师进行师德教育，学习《教师法》、《义务教育法》《教师职业道德规范》，对新班主任进行《班主任职责》、《一日常规工作的管理和方法》《著名班主任工作艺术》等方面的培训，使新班主任尽快熟悉工作，并步入正轨。

3、11月底学校召开行政会、全体会学习有关师德建设的文件精神，组织全体教职员认真学习。学习采取集中学习与个人自学相结合的方法，12月—1月利用全体集会时间带领教师集中学习《教师职业道德规范手册》，每周教师利用业余时间学习2篇学校自编学习读本内容，并有针对性的摘录笔记书写在手册中，学校定期检查教师的学习笔记。

4、1月下旬以答卷的形式对教师学习职业道德内容的学习情况进行了验收考核。

5、重视假期活动，反思促行动，增强师德建设工作的针对性。假期是学习和加强师德工作的又一有利时机，学校师德建设专题小组非常重视假期师德建设情况，提出假期中具体工作任务。班主任对本班学生全部家访，科任教师配合班主任做好家访工作。并为教师建立了“家访记录”，重点记载学生及家长对学校教育、教学工作改革和管理的意见、建议；记好家长对学校师德、收费等热点问题的意见。开学后学校对家访情况进行了汇总和分析，梳理了反馈表，教师入户家访活动受到家长的好评，希望今后多加强相互沟通的机会，多交流，加强家校联系。

6、假期中，学校要求每位教师根据学习情况，针对自己的师德表现，写出师德自查报告，含对师德的学习和认识，在教育教学中如何体现师德，自己现存的问题和今后的努力改正

方向等。增强了师德意识、奉献意识、自律意识，发现自身存在的不足，并明确了今后工作中的努力方向。教师们的反思总结书写认真，有一定的认识 and 思想内涵，学校将进一步加强师德建设的实效性，使之付之行动，化成教育实效，办人民满意的学校。

7、3月，学校组织教师对自己在师德建设方面存在的问题进行查摆，分析自己的不足，并于4月制定了整改措施，部分教师的整改措施比较有针对性，有实效性。

8、结合本校实际，制定教师职业道德考核评价办法，健全师德师风建设的各项规章制度，形成师德师风建设的长效机制。相继建立健全以下制度：1)师德学习培训制度。2)师德民主评议制度。3)师德情况报告制度。4)师德考核评估制度。5)师德责任追究制度。今后由书记校长和德育处负责督导、实施、和档案收集，执行各项师德制度，学校实行师德一票否决制。本年度执行情况好，无一例违反师德行为的事情发生。

9、学期末每位教师写出了本学期师德建设整自查报告。

师德建设是一项长期而艰巨的任务，经过一年的努力，学校对师德建设工作高度重视，学校全体教师的职业道德素养整体有所提高，师德建设的自我意识和要求增强了，能模范遵守国家法律法规，依法执教，无违法违规现象发生，能够模范遵守职业道德，以德治教，无违反师德现象发生。但这只是万里长征走出了第一步，以后的路程更长，工作更伟大、更艰巨。我们决心更加扎实有效地开展好这项工作，努力造就一支思想素质好、业务水平高，团队精神硬，奉献精神强，师德师风优的教师队伍，适应课程改革的需要适应时代发展的需要。全校教职工必将齐心协力，求真务实、开拓进取，继续弘扬高尚师德，力行道德规范，强化师德教育，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业，让人民满意的教师队伍。

教师年度考核个人总结为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好

与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

教师职业道德考核个人总结篇八

该老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委、学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级、学校领导、全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教、廉洁执教的`师德风范。