

大班爱护小河社会活动教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班爱护小河社会活动教案篇一

秋天的气温冷暖不定，是传染病的多发季节。班上陆续有孩子出现咳嗽、鼻塞、流鼻涕等一系列感冒症状，有的孩子不太注意卫生，对着别人打喷嚏、咳嗽，甚至还有有的孩子共吃一根棒棒糖，同喝一瓶饮料。他们享受的是伙伴之间分享的快乐，没在意其中存在的卫生隐患。“小河马的大口罩”选自大班上学期主题活动“多彩的秋天”中的活动内容。故事内容来源于生活，讲述的是小动物由于不注意卫生而使病菌传播，导致感冒。本次活动整合了健康、语言、科学等多方面的教育资源，丰富幼儿的知识经验。活动内容选择符合《纲要》中指出的：既符合幼儿的现实需要，贴近幼儿的经验和视野，又有利于其长远发展。

二、目标的确立

结合大班幼儿的年龄特点制定了以下目标：

1. 了解故事的基本情节，能说出感冒的一些症状，了解感冒给身体带来的一些不适。
2. 了解感冒病菌的传播途径，学会预防感冒的方法。

三、说活动过程

本次活动分为三大部分：

1. 开始部分：

出示口罩，激发幼儿兴趣，导入活动主题。幼儿运用已有生活经验，简单说说口罩的作用。接着通过出示图片“戴着口罩的小河马感冒了”，引出故事。

2. 基本部分：

第一环节：理解故事情节。首先，教师不直接讲述故事，而是通过逐一出示图片，让幼儿通过观察，推理故事情节，并尝试用恰当的语言表达自己的想法。这一环节既调动起幼儿参与活动的积极性，同时观察力、想象力、语言表达能力得以提高。接着，完整欣赏故事，引导幼儿发现问题，互相交流讨论：“小动物们为什么都感冒了？”、“口罩上为什么会有病菌？”等。引导幼儿感知感冒病菌的传播途径。

第三环节：了解预防感冒的方法。用精美的“口罩”作为奖品，再次吸引幼儿集中注意力，主动回忆生活中预防感冒的多种方法，教师引导幼儿将原有生活经验进行梳理、归纳、提升。

3. 结束部分

鼓励幼儿在活动后可用图画或其它方式记录下预防感冒的多种方法，放在区域角里，以提醒更多的孩子在生活中践行。

带幼儿户外运动结束本次活动。

大班爱护小河社会活动教案篇二

1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。

2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

- 1、教师教唱歌曲，幼儿学唱。
- 2、教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
- 3、幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

大班爱护小河社会活动教案篇三

- 1、知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。
- 2、能和同伴主动交流、按规则分享。
- 3、对探讨怎样养成好习惯使身体健康有兴趣。

知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。

能和同伴主动交流、按规则分享。

保护牙齿的儿歌、视频；小组讨论后发言者用的标志牌。

一、谈话导入

- 1、小朋友们，觉得自己牙齿健康的人请举手？个别回答：健康的'牙齿什么样子？
- 2、牙齿不健康的小朋友请举手。个别回答：你的牙齿有什么问题？

二、基本环节

- 1、说说你知道的牙齿生病的原因。
- 2、怎样保护牙齿？（8人组合成一组，五组幼儿讨论，小组推荐一名幼儿发言，发言者要带上标志牌与大家分享小组讨论的结果）
- 3、五个小组的代表发言，大家倾听。
- 4、看保护牙齿的专题片后，师幼一起小结：从养成刷牙习惯、少吃甜食、晚上刷牙后不吃食物、不挑食、勤锻炼、补钙等方面保护牙齿，养护牙齿。（教师简笔画板书提示，小结。）

三、结束部分

- 1、学儿歌，巩固护牙知识。
- 2、希望小朋友们从今天起知道定期检查牙齿，生活中养成爱护牙齿的习惯，每个人都有一口健康的牙齿。

大班爱护小河社会活动教案篇四

- 1、谈话：（1）小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体

验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

2、讲述故事《换牙的故事》（见《教案活动指导》第15页）

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

刷牙歌活动过程：

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

大班爱护小河社会活动教案篇五

(1) (出示牙齿标志) 从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2) 请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3) 小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢□ a.观看片子：酸性大怪物 b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病□ a.幼儿讲述b. 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

教学延伸：