

2023年全国教书育人楷模事迹心得体会 (优秀9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇一

近日,有幸聆听了x市委宣传部、市教育局举办的“不忘初心、牢记使命，做新时代筑梦人”最美教师先进事迹报告会,学习了身边优秀党员教师的先进事迹。五位党员教师用其鲜活的故事传说向我们传递着信念、奉献和创新，让我们见识到党员应有的风范，意识到前行的道路还很长，要坚定信仰，坚守平凡的岗位，牢记使命，不忘初心。

“不忘初心，方得始终”，每一个誓言都能看到你的初心，每一道掌纹都有一个动人的故事传说。他们都是平凡的教育工作者，他们的故事传说也各有不同，但他们都有一个共同的名字——共产党员。让我感触最深是杨韧老师的报告——《快乐传递与爱前行》。杨老师现在是x市西园新村小学嘉和苑校区的德育副校长，同时也是一名毕业班的班主任。三十多年前，她“自投罗网”承担班主任工作，凭着“当个好老师”的初心,用实干和担当收获了骄人的成绩。为了更好地发展孩子的个性，她坚持着“班级家”的理念，在家长、老师的共同努力下，让孩子们掌握一技之长，告诉他们人生幸福生活的秘诀、帮助他们找到快乐，让每名孩子都能实现自我价值;为了更好地了解孩子,她创新性地建立了“杨老师聊天室”，与每名孩子、每个家庭对话。“杨老师聊天室”不仅是学生们心灵寄托的港湾,也成为和家长沟通的桥梁，成功地让班级部分单亲家庭复合，还了孩子一个完整的家。她的行

为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大的教育家有影响力，可她用执着的敬业精神影响着一个又一个幼小的灵魂，改变了一个又一个家庭的命运。古有云：“以铜为镜可以正衣冠，以古为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失”。作为新时期的党员教师应以他们为明镜，学习他们的坚守初心、对党忠诚；学习他们的淡泊名利、甘于奉献；学习他们的恪尽职守。我知道，教育蕴含着无限可能。教师职业的确是一项非常特殊的职业，选择这项职业，意味着教师的众多放弃和倾尽心力的奉献。20xx年，和所有同学一样，我走入了工作岗位，来到庐阳区素质教育基地工作，单位地处偏僻，没有车水马龙，没有高楼大厦。每天面对着不同的学生，从最初的迷茫不安，到现在的自得其乐，我也找到了我人生的价值所在，这绝不是喊一句口号，而是我们共产党员在基层教育工作中的坚守。

我不断追求；更是一面镜子，映照出我自身的不足和差距。他们平凡而又不凡的事迹，让我接受了一次心灵的洗礼，我必须向他们学习，用实际行动诠释一名共产党人的初心和使命！

全国教书育人楷模事迹心得体会篇二

通过学习全国教书育人楷模事迹，我发觉这些楷模他都有一个共同点，那就是每个人都结合新时代新要求，围绕守初心、担使命、找差距、抓落实，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之于每一个行动之上。

不忘初心，时时不忘。我们党是用马克思主义武装起来的先进政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。作为一名党员，要时时不忘初心、把人民放在心中最高位置、置顶位置。每个党员都要有“我将无我，为了人民”的崇高境界，把初心浸润在每一项工作之中；无论何时何地、无论何种条件，我们的一切工作都致力于实现好、维护好、发展好最广阔人民的根本利益。榜样的故事告知我们，只有时刻不忘，才能在新时代善作善成、一往无

前，赢得光明将来；也无论我们走得有多远，都不要遗忘来时的路。

牢记使命，事事牢记。在详细工作中，每个人的职位有凹凸，分工有不同，但不管是谁，只要是党员，就得按党员的标准守初心、担使命，把使命付之于每一个行动之上。在实现中华民族伟大复兴的奋斗征程上，全党同志须臾不能遗忘为什么动身、为谁动身，时时刻刻为党的崇高使命坚韧奋斗、永久奋斗。当下，全国拥有党员9000万多，中国共产党之所以能够不断发展壮大，正是因为党始终坚守为人民谋幸福的初心，担当起民族复兴的使命，代表了人民利益，得到了人民的衷心拥护。

查找差距，拉近距离。当前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，在实践工作中同人民群众的期盼也存在一定的距离，同身边的榜样相比确定存在一定的差距。但无论是谁，我们都得明白一个真理，政治上的坚决、党性上的坚决、都离不开理论上的坚决，聚焦解决思想根子问题，是发觉差距的“总钥匙”，是解决问题的第一步。

抓好落实，就是当担使命。为人民谋幸福、为民族谋复兴，是我们的初心和使命，每一个党员同志都要以身边的榜样为榜样，在自己的职责范围，做好本职工作，对照自己的差距，抓好工作的落实，做好人民的公仆，心系人民、心系中华民族，把初心浸润在每一项工作之中，把使命付之在每一个行动之上，时时不忘初心、事事牢记使命。担当是一种胸襟，也是一种能力，我们要学习榜样的'觉悟、榜样的修养、榜样的作风、榜样的精神，来增加自己的才能、提高自己的本事，提升勇于当担的底气，拥有擅长担当的能力。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇三

晓惠，女，布依族，1961年8月生，贵州省政府办公厅服务中心退休职工。

以来，余晓惠悉心照顾患有精神疾病的妹妹、侄子以及体弱多病的母亲，默默地为家人付出，用弱小的身躯扛起家庭的希望。

20，妹妹和侄子均被确诊患有精神疾病，余晓惠带着他们四处求医，她几乎花光所有积蓄，并欠下债务。

为了省钱，平时她就着酸萝卜吃饭；在街上看到有被丢弃的纸箱，会不顾旁人眼光捡起来，积攒之后当废品卖掉……就这样，她节衣缩食，苦苦支撑着这个家。

因为久病在床，母亲身体常感不适，她找来按摩书籍，自学按摩手法。只要有空闲时间，她就会为母亲按摩，缓解母亲的不适症状。在她的精心护理下，卧病在床近6年的母亲直至20去世，都从未长过褥疮，床上、身上总是清清爽爽，家里也收拾得干干净净、整整齐齐。

余晓惠不仅关爱家人，还乐于助人。她捐助困难学生、参加社区志愿服务、为抗疫捐款捐物，是邻居眼中的“热心肠”。

余晓惠荣获贵州省道德模范称号，荣登“中国好人榜”。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇四

学校组织学习了“20xx年度全国教书育人楷模候选人”的优秀事迹我深受感动，深切地体会到优秀教师的凡和伟大。从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。优秀人的品质深深地影响到我，以后的工作中我也将向教书育人的楷模学习。

一、立足教育本质拥有一颗真诚的爱心，优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，教师对学生要满怀爱的关注。

“爱”的问候。“爱的交流，在教学工作中，要做到细致，用耐心、细心，爱心去对待每一位学生。

二、对工作必须有强烈的事业心责任感

我们应当学习模范教师以学生为动力，以育人为首的精神。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位。在教学上一定要做到备教材、备学生因材施教，以强烈的责任感、事业心去“教”和“育”每位学生。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生

通过学习楷模先进事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，理解和信任学生，调动学生积极性，鼓励学生，让学生感受到教师的爱、教师的信任、学校对学生的信任，感受到学校生活的开心和幸福。

四、与时俱进，开拓创新

学习使人进步，学习先进，向楷模看齐。从平时的“备、教、改、辅、查”，从平时“听课”“评课”“上课”中不断学习改进，让自己与时俱进。

用激情、用爱心把教育事业这份光和热永远延续下去。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇五

9月16日下午利用办公时间，我们向阳路小学全体教师在领导的带领下聚集在学校会议室，观看了第七届道德模范颁奖仪式《_》。

通过观看第_届道德模范颁奖仪式《_》，这些道德模范和他们的事迹使我有许多感慨，也深深震撼了我的心。颁奖仪式分为“见义勇为”“诚实守信”“助人为乐”“孝老爱

亲”“敬业奉献”5个篇章，每个章节通过播放短片、现场访谈、颁发奖章、致敬礼赞等环节，展示道德模范的感人事迹和崇高精神。

我在电子白板前看了整场颁奖仪式，用心去体会道德模范的感人事迹，有的在危机关头奋不顾身；有的是默默奉献一生老党员，淡泊名利；有的助人为乐；有的孝老爱亲。他们的一件件故事感人肺腑，他们始终不忘初心，坚守本色，书写着精彩人生。最让我感动的是为救老人而被截肢的徐前凯，他还那么年轻，上有老下有小，本来自己家庭的责任很大，还得让家人照顾，可是以后的路还有很长很长要走。

我们收看这个颁奖仪式，目的是在全社会弘扬这种道德精神，形成一种弘扬正气的风范。在当今这个社会，许多人早就忘了什么是奉献，什么是付出。在新时代，学习传承道德模范精神尤为重要，我们要高举“道德”这面精神大旗，学习他们的道德精神，践行他们的优秀品质，用自己实实在在的行动去诠释这份道德之美。

在以后的工作和生活当中，我要时时刻刻以这些模范为学习榜样，严格要求自己，，警醒自己，争做一名名副其实的师德标兵。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇六

“没有爱就没有教育。”这是众多老师在论述问题时喜欢运用的引证，我也对此深信不疑，教育应该是充满爱的教育。教师应把自己的爱倾注于每一个学生，无论他是成绩好的，还是成绩差的；无论他的家庭是富豪子弟，还是贫穷家的孩子；无论他是爱惹事的学生，还是守纪律的学生；也无论学生外表长得美，还是长得丑。他们都应得到平等的教育，都应得到同样多的爱。我国古代伟大的教育家孔子不是主张“有教无类”吗？他认为每一个人不论地位高低与贵贱都得到同样的教育，都应得到爱的教育。尤其是家庭贫困的孩子，长得

丑的孩子，老师更应该给予他们更多的关心，更多的爱。前苏联教育家马卡连柯在他的教育理论中主张“要向学生提出要求首先必须尊重、信任、爱护每一个学生。”他提出：“真正尊重学生又以热爱学生为前提，没有爱很难谈到教育。”市优秀老师的先进事迹，就是对这一理论的最好诠释。想学生所想，急学生所急。教师用爱为学生撑起一片蓝天。这充分体现了有爱才是真正的教育，有爱的教育是充满人性的教育，有爱教育才兴盛，有爱教育才充满生机活力。

二、教育需要有高度任心和无私奉献精神的教师队伍国家兴旺在教育，教育的发展在教师。

所以教师肩负着国家兴旺的重大责任。这就要求我们的每一个老师对教育有高度的责任感，要有无么奉献的精神，懂得责任重于泰山，对待自己的工作要有高度的责任心。懂得责任是做好每一件事的前提。要热爱教师这一行业，要当校如家，要爱生如子女。我市的优秀教师就是对教育有着高度责任心和无私奉献的典范。他却冲在教育的最前线，以身作责。他们这行为就是对党的教育事业的无限忠诚，就是对教育有着高度的责任感和无私奉献的精神。他们这种精神真是值得每个老师学习的榜样。

三、教育的发展需要知识丰富和不断钻研的广大教师队伍教育需要广大的知识丰富，业务精湛，有良好教师职业道德的老师队伍。

教师要给学生一杯水乃至一桶水，自己首先要有一池乃至一江滔滔不绝的有源之活水。形势在发展，时代在变迁，知识更替快如日转。如果老师还死守着原有的那滩污水，还在以那滩死水里感到自豪时，他那滩水早已干涸，早已被社会淘汰了。古人说得好：“学如逆水行舟，不进则退。”所以我们老师要与时俱进，知识要不断地更新，有时老师要比还学生“潮”，要比学生还“时髦”，要比学生还“酷”。先知者才可为人师。不然你那陈旧的知识只能教出迂腐的学生，如

今电脑的时代，学生了解的知识快而多，如果你都比不上学生懂得多，他们一定不信服你，还可能说你已经“out”了。所以教师们要不断地学习，不断地给自己充电，要做活到老学到老的有心人。时代的要求我们老师要从一个教书匠型的老师向一个专家型的教师转变。因此，我们不但要学习专业知识，还要在教学中不断地学习教育教学理论，要向书本学，要向同事学，要向教育专家学。并在教学中不断地反思，不断地总结，不断地钻研，撰写教育教学论文，总结教学成果和教学经验。才使自己逐渐地从一个教书匠里走出来，成为一个名副其实的专家型老师。

最后，我呼吁，广大老师要积极地向优秀教师们学习，学习他们那种爱生如子的高尚品德，学习他们那种对教育有着高度责任心和无私奉献的精神，学习他们那种永不知足的学习和钻研精神，由此，我们的学校定能成为孩子们向往的乐园，我们的孩子定能绽放更为艳丽的花朵，我们的教育事业定能取得更为辉煌的业绩！

全国教书育人楷模事迹心得体会篇七

xxxx年，有幸，我成为了一名老师！在教书育人的漫漫长途，得出一点体会，如下：

书的海洋要用心去品味，这是一种修养过程。社会经济的发展冲击教书的舞台，不被外界花花绿绿所迷惑，没有静下心来是行不通的。

静下心来教书，就会静下心来备课，静下心来研究教学内容，静下心来吸收各种和自己有关的学科知识，静下心来教书，也就会静下心来读书。

一些人之所以静不下心来、潜不下心来，是因为他们仅把教育当成手段而非目的，当成一时之“饭碗”而非一生之事业，急功近利、急于求成。老师就是老师，不是“老板”；学校就

是学校，不是“学店”。早在1924年，朱自清先生就在《教育的信仰》一文中说过，无论是办学校的、做校长的、当教师的，都应当把教育看成是目的，而不应当把它当成手段。如果把教育当成手段，其目的不外乎名和利。他认为，学校一旦成了“学店”，教育就成了“跛的教育”，而“跛的教育是不能远行的”。

潜下心来才会爱岗敬业。热爱教育事业是教师最为重要的美德，潜下心来才会具有鞠躬尽瘁，死而后已的决心。教师从选择教师职业伊始，就要具备捧着一颗心来，不带半根草去，永不为外物所动的胆魂与气概。只有做到不计名利、乐于献身，才能有所作为。只有当我们将对事业注入深厚的感情时，才能在教育的过程中得到内心极大的充实和满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣的境地。教师应像陶行知先生一样千教万教，教人求真。千学万学，学做真人只有基于这样的高品味精神境界的信念，教师才能支撑起乐业、敬业的精神。也只有拥有这样的精神，才可能尽心尽责，乐业爱教，敢于挑战困难，从而树立起春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干的师德观念。

静心教书，潜心育人，首先要求广大教师淡泊名利、志存高远。学高为师，身正为范。高尚的师德，是对学生最生动、体、最深远的教育。粉笔黑板见证着教师的清苦，三尺讲台容不下半点虚浮。身为教师，当不以名喜、不为利悲，不浮不飘、不急不躁，不畏攀登之艰、不畏攻坚之苦。只有静下心来备课、教课、批作业，耐心地与每个孩子对话，静下心来研究学问、总结规律，才能品尝到教书育人的真正乐趣，才能真正有所成就。

其次，应创造有利于教师静心教书、潜心育人的环境。少一些急功近利、不切实际的指标考核、评比表彰，多一些实实在在的人文关怀。在思想上尊重教师、工作上支持教师、生活上关心教师，让教师成为社会上尊敬的职业，让尊师重教蔚然成风，让静心教书、潜心育人的人受重用，让争名于朝、

逐利于市的.人没市场。

再次作为一名教师，更要真心的去爱每一个学生。为人师者，必须把整个心灵献给孩子，用“真情、真心、真诚”爱学生，爱每一个学生。从师德的角度说，师爱是人类超凡脱俗的大爱，凝结着师者尚的情感，是教师灵魂的凝聚。老师要用爱心去呵护，用诚心去感化，用真心去教育孩子，爱在细微处，于细微之处显真情。

“爱在左，责在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”冰心老人的一席话永远生长在我的内心深处，激励着自己默默前行：静下心来教书，潜下心来育人。在“静”中，在“潜”中，使学生有尊严、有爱心、有责任地成长，教师也能享受到教育的幸福，彼此的生命价值共同得以提升。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇八

桂老师业务发展中的一个重要转折点是参加区里的赛课二获奖。本来她是没有什么机会参赛的，但是当她知道了比赛的信息之后，就千方百计的争取参赛的机会。

桂老师为学生准备了许多零钱，告诉学生需要用时可以随时来取；她甚至为女学生准备了生理期的用品，以备学生的不时之需。心里想着学生的一切，努力为学生提供方便，这样的老师怎么可能得不到学生的爱戴呢？教师要做的难道只是“传道、受业、解惑”吗？不是，还有对孩子生活中无微不至的关爱。我想，教师要力争做一个学生最需要的教师，这应该成为我们教师的努力目标。“实现之，则幸福至！”

充满激情的桂老师，爱岗敬业的桂老师，积极追求的桂老师，心中装满大爱的桂老师，向您学习！

全国教书育人楷模事迹心得体会篇九

时代在进步，社会在发展，社会对教育者提出了更高的要求，作为教育者只有不断的提高自己、充实自己，努力实现从人师到明师最后到名师的转变。

人师。为人师者，必先正其身。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。

明师。明师，即开明之师、明智之师、明白之师。作为教师传道授业解惑是基本职责，古往今来，老师是人类灵魂的工程师，是学生的照明灯。所以老师不仅要教会孩子知识，更要教给学生做人的道路，做孩子人生道路上的指明灯，教孩子做一个有担当、有责任的人。

名师。名师出高徒。名师是教师队伍中，具有一定“名气”“名望”的教师，是具有一定影响力与美誉度的教师。这种名气、名望，来自名师的人格魅力与学术魅力。名师是学生最喜爱、家长最放心、同行最敬佩、社会最敬重的教师。

他们是师德的表率、育人的模范、教学的楷模、科研的能手。最为一名教师，人师是最基本的要求；明师是奋斗的目标；明师是不懈努力的追求。