

2023年幼儿园防侵害安全教案中班 幼儿园中班安全教案(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园防侵害安全教案中班篇一

- 1、知道安全乘车的道理。
- 2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、初步了解乘车的小常识。

活动重点：

能让幼儿知道安全乘车的道理。

活动难点：

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

安全挂图、公共汽车图片。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

今天下午我们班开展安全活动——《安全乘车》。在这个活动中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种活动比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个活动效果非常好。

幼儿园防侵害安全教案中班篇二

1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。

2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件：《交通安全很重要》

3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

（一）引题激趣。

1。教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。

2。（播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3。通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

（二）观察讨论。

1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的’红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析（出示课件）

（2）教师小结。

4。乘车安全要注意

（1）幼儿自由讨论有关乘车的安全。

（2）请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

(三) 体验互动。

2、(展示电脑小游戏“马路上的交通意外”)通过多媒体课件展示角色出行的对比图片,让幼儿找一找、说一说,判断课件中角色出行的正确和错误,错在那里、怎么改正等。

(四) 模拟游戏:《快乐的旅行家》

1、教师:让我们背着行李,一起出发吧!

2、马路情景创设,结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

师:“马路上还有很多标志!我们再去找找吧!”

幼儿园防侵害安全教案中班篇三

1、引导幼儿认知三种交通标志,初步了解马路上的基本交通安全知识。

2、教育幼儿自觉遵守交通法规,提高自我防护能力。

二、活动准备:

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件:《交通安全很重要》

3、实物:交通安全标志图片、玩具方向盘。

三、活动过程:

(一)引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行作为话题,引入课件。

2. (播放课件) 幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

(二) 观察讨论。

1、(播放课件) 幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析(出示课件)

(2) 教师小结。

4、乘车安全要注意

(1) 幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2) 请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

(三) 体验互动。

2、(展示电脑小游戏“马路上的交通意外”)通过多媒体课件展示角色出行的对比图片,让幼儿找一找、说一说,判断课件中角色出行的正确和错误,错在那里、怎么改正等。

(四) 模拟游戏: 《快乐的旅行家》

1、教师: 让我们背着行李, 一起出发吧!

2、马路情景创设, 结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

四、活动延伸

师: “马路上还有很多标志! 我们再去找找吧!”

幼儿园防侵害安全教案中班篇四

- 1、懂得应在大人的陪同下游泳, 不独自游泳。
- 2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。
- 3、认识游泳物品, 了解游泳时应注意的事项。
- 4、考验小朋友们的反应能力, 锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点: 认识游泳物品, 了解游泳时应注意的事项。

难点: 掌握游泳中的自我保护方法。

- 1、海滩游泳图片。

2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。

3、游泳溺水视频。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

二、认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师——出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

三、与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

四、播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

1、了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情

呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2、观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3、教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害……

4、启发幼儿讨论引起溺水的原因。

五、学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

（如尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。）

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同

伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

幼儿园防侵害安全教案中班篇五

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给

糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

- 1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。
- 2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。
- 3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

幼儿园防侵害安全教案中班篇六

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了意见什么事?发生火灾会怎么样?

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5)不能随便完电，插头，插座等。

(三)播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四)逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

幼儿园防侵害安全教案中班篇七

1、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

- 2、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和

我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

幼儿园防侵害安全教案中班篇八

1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通

安全知识。

2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件：《交通安全很重要》

3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

（一）引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。

2. （播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

（二）观察讨论。

1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析（出示课件）

（2）教师小结。

4. 乘车安全要注意

(1) 幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2) 请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

(3) 小结：乘车时要坐在座位上，不能四处走动，并系好安全带，不能随手把垃圾从窗户扔到外面，不能把头、手伸出车外……（三）体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

幼儿园防侵害安全教案中班篇九

1、体验宣传画的含义和作用。

2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

自制ppt□油画棒

1. 图片导入(一张哭的幼儿图片)，激发兴趣

师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：(马上出示楼梯图片)教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2. 根据图片信息，幼儿讨论

师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3. 幼儿操作(涂色：七彩楼梯)，教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

4. 幼儿宣传自己的作品

5. 延伸

师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。