

2023年小班语言小老鼠打电话教案(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班语言小老鼠打电话教案篇一

当我第一次看到《大老鼠去看小老鼠》这本书时，我如获珍宝，觉得里面的内容太适合我们班的孩子。故事讲述的是大老鼠去看好朋友小老鼠，它有礼貌地敲开了每一扇门，并有礼貌地跟朋友打招呼，故事中的角色有大、小老鼠、小象、小马、小羊、小鸭，每个动物都有自己的特征，最大的小象到最小的老鼠，门也越来越小。故事内容简单易懂，而且里面还有很多可以抽取的教育元素。

结合我们班的孩子，如何能更好地发挥这个故事的作用，起到更直观的教育效果呢？是让孩子学点数几只动物呢？还是教孩子进行大小的对比，或者是教给孩子一些简单的动物特征知识，门外“蹦蹦蹦蹦……”孩子用脚踢门的声音提醒我，孩子在学习知识、本领之前必须学会做人，因为我发现班上的孩子每次进教室门，不是用脚踢就是一边大声喊一边用双手大力的拍门，恨不得把教室门给拆了，面对两岁多到三岁多的新生，一般的说教是没有多大用处的，于是，我决定把第一个活动的目标定位为：

- 1、能初步理解故事内容。
- 2、学会倾听和愿意表达。
- 3、学习礼貌用语。

拱形门一扇、自制大书一本、配乐

动物手偶：老鼠、小象、小马、小羊、小鸭

一、情境导入，引出主题

1、情景游戏：到大老鼠家做客（教室中摆一个拱门，表示大老鼠家的门）

游戏玩法：老师有礼貌地示范敲门“您好！请问大老鼠在吗？”

请配班老师扮大老鼠并有礼貌地接待：“你们好！请进。”“谢谢大老鼠！”“小朋友请坐！”

2、幼儿尝试运用礼貌用语，模仿到大老鼠家做客的情景。

导入语：大老鼠是一个有礼貌的主人，小朋友自己会到它家去做客吗？大家试一试吧！

教师小结：你们真是有礼貌的好孩子！

二、进入故事主题，完整讲述故事内容。

教师出示自制图书，完整讲述故事。

导入语：大老鼠说，今天来了这么多的客人心里真高兴，可是还有好朋友小老鼠还没到，你们等等，我要去找它；究竟大老鼠有没有找到小老鼠，我们一起去看看吧！

三、通过提问，进一步熟悉故事内容。

关键提问：

1、大老鼠是怎样敲门的？请个别幼儿回答（咚咚咚），请全

体幼儿模仿大老鼠敲门。（咚咚咚）

2、谁给大老鼠开门呀？（小象）

3、大老鼠对小象说了什么话？（你好！请问小老鼠在家吗？）请全体幼儿模仿小象说的话。老师着重提示：“小象会说：你好！”

4、小象说了什么？（你好！小老鼠还在里面呢！）

5、大老鼠怎么说？谢谢！

教师小结：大老鼠真有礼貌，它会敲门，还会说谢谢！

6、大老鼠还敲开了谁的门？（敲开了小马、小羊、小鸭、还有小老鼠的门）

四、情景游戏——敲门，学习礼貌用语

游戏玩法：老师和幼儿互动，让幼儿逐一学习大老鼠有礼貌地敲开每一扇门的本领。学会敲门，学会说：你好！谢谢！

五、再次完整讲述故事，尝试模仿故事中对话语言。

教师完整朗诵故事，在故事角色对话部分稍做停顿，提示幼儿参与故事色对话。

导入语：大老鼠最后找到小老鼠了吗？大老鼠找到了小老鼠，心里很高兴，我们也去找找小老鼠吧。

六、情景游戏，结束本次活动。（配乐）

导入语：大老鼠说，今天真高兴，好朋友都到齐了，我们一起玩游戏吧！

小班语言小老鼠打电话教案篇二

活动目标：

- 1、在看看、猜猜、说说中理解故事内容，尝试学说故事中的短句。
- 2、愿意和朋友互送礼物，体验同伴间分享的快乐。

活动准备：大图书《小老鼠奇奇mp3找朋友》

活动过程：

（一）猜谜导入1、今天我们班来了位动物朋友，它是谁呢？
（用老鼠影子让幼儿猜）

2、（过渡）小老鼠奇奇买了一盒新蜡笔，用它画了三幅画、送给三个好朋友。

（二）阅读图书1、分页阅读、理解故事

图一：

（1）奇奇的朋友是谁呢？为什么？（引导幼儿根据食物猜测动物并出示相应图片）

（2）小老鼠奇奇是怎样送画给朋友的？

引导幼儿学说对话“xx,我画了……送给你“

：小老鼠奇奇对它的三个朋友可真好呀！

图二：

(1) 晚上，小老鼠奇奇给自己画了许多好吃的东西，有什么呢？

引导幼儿用”有……有……还有……“的句式表达。

(2) 奇奇看着画上这么多好吃的东西，它会说些什么呢？

引导幼儿学说奇奇的话。

图三：

(1) 咚咚咚，谁来了？（以不同方式出现小兔、小狗、小猫。）

□2□x拿来了什么呀？它会对奇奇说些什么呢？

引导幼儿学说对话”奇奇，谢谢你的画，我送给你……“

：原来小老鼠给朋友们画了画，所以朋友们也给小老鼠送礼物。收到朋友们带来的.礼物，奇奇可真高兴呀！

图四：真没想到，奇奇画给自己的东西全变成了真的！他高兴地请朋友们吃巧克力、蛋糕、棒棒糖，还给他们一人画了一张像。

2、完整阅读故事

(1) 故事的名字叫《小老鼠奇奇》。

(2) 师幼共同讲述故事。

(三) 互换礼物伴随着音乐找到好朋友，并且有礼貌地互相送礼物”xx□我送你……“。

小班语言小老鼠打电话教案篇三

1. 通过故事让孩子感受大老鼠和小老鼠友情。
2. 能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。
3. 学习按物体大小进行简单排序，学习词“越来越小”。

1. 五间由大到小的房子。
2. 五只小动物图片
3. 大老鼠手偶。

一：教师以房子激发幼儿兴趣，引入主题。

小朋友们看看，老师给你们带来了什么？（房子）今天老师就要给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听吧。

二：教师有感情的讲述故事一遍。

（1）教师：宝宝们大老鼠有没有找到小老鼠啊？（找到了）这个故事有一个好听的名字呢，就是《大老鼠找小老鼠》，（请两名幼儿说说）

（请一名幼儿来排一排）房子这样排就变得越来越小了，我们完整地说一遍，（越来越小）

三：巩固故事内容小朋友，这是第几间啊？是谁住的呢？大老鼠是怎么敲门的呀？大老鼠真有礼貌，我们一起来学学吧！小熊摇摇头说，我们一起来学学吧。

四：游戏：

下面请小朋友吧小眼睛蒙起来，我们来做个游戏吧，不许偷看啊！（把小熊的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦，我们一起敲敲门看看在不在，（把小老鼠的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦一起敲敲门。哦小老鼠找到咯（再次欣赏故事）！宝宝们你们知道打老鼠要找小老鼠干什们呢？我们再来听一遍故事，我们边听边学，听好了大老鼠到底要找小老鼠干什们呢（播放录音）

活动延伸：

原来啊小老鼠过生日，大老鼠要给他送礼物呢，小老鼠收到礼物可开心了，要对大老鼠说什么呀？宝宝们高老师也给你们准备了礼物，高老师做大老鼠，你们做小老鼠好不好，好，把门关起来，我来敲门啦(发礼物)。

大老鼠找小老鼠有一只大老鼠，想找它的好朋友小老鼠。它来到一间大房子面前，门是关着的，于是，大老鼠敲敲门说“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”大象走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠听了很高兴，连忙跑到第二间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小熊走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第三间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小兔子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第四间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小鸭子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第五间房子面前，敲敲门说：“请问这是小老鼠的家吗？”小老鼠听了连忙跑了出来，大声地喊道：“是的，是的！”大老鼠终于找到了小老鼠，它们紧紧地拥抱在一起可开心啦！

主要涉及领域：

语言

活动目标：

1. 通过观察图片，理解、学习童谣，感受童谣的有趣和幽默。
2. 尝试创编动作并与同伴共同表演童谣，感受表演的乐趣。

活动准备：

童谣的相关图片一幅。

活动过程：

1. 观看图片，初步感知、理解童谣的内容，激发学习兴趣。

(1) 自由观察，讲述图片内容。

指导语：你看到了什么？轻轻地和旁边的小朋友说一说。

(2) 集体交流，初步感知、理解童谣的内容。

2. 欣赏和朗诵童谣，感受童谣的有趣和幽默。
3. 尝试创编动作并与同伴共同表演童谣，感受表演的乐趣。

资料链接：

老鼠和猫

八只老鼠抬花轿，

两只老鼠放鞭炮。

四只老鼠来吹号，

“嘟勒哇啦”真热闹。

老猫听到来贺喜，

一口一只全吃掉。

小班语言小老鼠打电话教案篇四

1、学习在手指印上进行添画的绘画技能。

2、通过欣赏、观察范画作品，了解在手指印上进行添画变出各种形象的方法，并大胆尝试，创造添画作品。

3、在绘画过程中，大胆想象，注意画面的整洁。

1、幼儿用书人手一册。

2、勾线笔、各种颜料、抹布。

3、红色笔在白纸上画一个大的椭圆形的手指罗纹，黑色记号笔。

1、引导幼儿欣赏幼儿用书，观察手印画。

2、教师出示手指罗纹，（告诉幼儿为了让小朋友看清楚，这是一个放大的手指印。）教师示范手印画，让幼儿初步了解手印画的基本画法。

（1）先用手指蘸上你喜欢的颜料，然后，在纸上印几个手指印，还可以换一个手指和一种颜色再印几个手指印。提醒幼儿手指印不要印得太密，以免影响添画，使画面过于拥挤。

（2）去洗手间洗手，并将手擦干净。

（3）用勾线笔在手指印上进行添画，创造出一个新的形象。

(4) 教师在范例上添画，变出一只漂亮的孔雀。

3、幼儿操作，教师指导幼儿注意画面的整洁。

4、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、讨论。

1、学习用手指蘸颜料在纸上画披萨饼。

2、在制作的过程中，充分发挥想象，制作出各种品位的披萨。

卡纸做的锅若干、颜料、各种指做的海鲜、抹布、披萨饼的图片、围裙、厨师帽。

一、通过律动开汽车引出活动。

1、听说森林公园里，新开了一家披萨店，那里的披萨可好吃了，你们想不想去看看？

2、好我们开着汽车出发吧！

二、组织幼儿讨论观察，了解披萨的外形和品种。

3、请个别幼儿来介绍自己曾经吃过的披萨？

三、学习制作披萨饼的方法。

2、我们来看看这个披萨饼是怎么做的？

先拿好一只锅，接着在锅里放入香喷喷的鸡蛋面粉。用食指蘸一下颜料，然后涂在锅里，像绕圆圈一样，从里往外绕，越绕越大，把整个锅底都涂满。面粉涂好后，在上面放上你自己喜欢吃的蔬菜、海鲜等即成。

四、幼儿制作，教师个别指导。

1、好小厨师们穿上工作服、戴好工作帽开始工作吧！

2、让幼儿根据自己的意愿来做自己喜欢的披萨饼，在制作过程中充分发挥想象，制作出各种不同品种的披萨来。

五、请幼儿相互介绍自己做的披萨饼。

好我们把做好的披萨饼送到森林披萨店去吧！

小班语言小老鼠打电话教案篇五

1. 练习手口一致点数4以内的数量，正确认读1-4。

2. 能按数取物、按物取数，拓展匹配实物的能力。

3. 在玩玩、唱唱、说说中，感受计数活动的乐趣。

4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5. 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

课件《打电话》，自制幼儿人手一个电话号码插卡器，彩铃四段，4以内的数字及电子卡片若干。

（一）师幼谈话，导入活动。

师：今天呀，森林里有许多小动物过生日，我们一起来看看是谁呢？有几个小动物？我们打电话祝福他们吧！

（二）通过“打电话”，引导幼儿练习手口一致的点数4以内的数。

2. 出示课件二（小兔图片），师：小狗家的电话号码可奇怪了，谁看得懂呢？（骨头卡片3124）数一数每个小格子里有几个块骨头？每个格子里骨头的数量连起来就是小狗家的电

话号码，拨通了就会有好听的铃声哦。送出最好听的话。

（三）操作验证，引导幼儿按数取物、按物取数。

1. 师：刚才我们给这些小动物送上了生日祝福，还有一些小动物也过生日，我们来看看有谁呢？它们的电话号码是多少呢？现在就要来考考小朋友了，和刚才的小鸡一样，每个格子里桃子或者萝卜的数量连起来就是它们的电话号码，你要将相应的数字找出来，然后插在插卡器上，从左往右就是它们的电话号码，插对了电话才能接通。你想给谁打电话就到后面的桌子上把他家的电话号码摆出来，摆对了才能打通。

师：摆好了就送到前面来，我们一起来看一下小动物家的电话号码是多少？几个点子用几来表示，小动物家的电话号码都摆对了吗？一一给小动物打电话，祝他们生日快乐。

（四）取“礼物”，进一步巩固按物取数、按数取物。

师：小动物家的电话都打通了，瞧，他们在一起唱歌跳舞，分享生日蛋糕呢！小动物们还给我们带来了小礼物，不过，他们还有一个小小的要求，等会请你们自己选一张卡片，然后按照卡片上的数字或点子的数量去拿礼物，拿好了给客人老师看一下你拿的礼物是几个。

活动过程中，因为电话是小朋友常见的而感兴趣的，所以整个过程孩子的情绪高涨，兴趣很浓。积极参与整个活动，乐意的表现自己，达到了活动目标，学具的提供满足了孩子动手的需要。整个活动是成功的。但对于中班的孩子来说，活动的深度可以更深一些，活动中总鼓励幼儿不断探索、体验、交流对电话的认识，较好地综合了语言、社会、科学、艺术等领域的知识，寓教于乐，适时地鼓励幼儿表现自己、展示自己，在活动中注重幼儿自信心的培养，是一个符合幼儿年龄特点的、生动、活泼的教育活动。

小班语言小老鼠打电话教案篇六

1. 愿意在模拟打电话的情境中与家人分享幼儿园里的开心事。
2. 尝试用点、线、圆圈等有控制地将一份点与另一个点连接起来。

重点目标：愿意在模拟打电话的情境中与家人分享幼儿园里的开心事。

难点目标：尝试用点、线、圆圈等有控制地将一份点与另一个点连接起来。

活动准备：粘有爸爸妈妈和宝宝头像的色纸、抹布、水彩笔若干

1. 情景导入：老师想给好朋友打电话，给谁打呢？
2. 教师示范，选择打电话对象，装电话，接线。
3. 幼儿操作：给父母打电话。
4. 作品展示，分享交流。

一、情景导入

老师家的电话装好了，老师想给好朋友打电话，给谁打呢，给毛老师还是朱阿姨打呢？

二、教师示范

1. 出示毛老师和朱阿姨的头像，选择一个给她装电话。（以毛老师为例）
2. 先给毛老师家装电话，把毛老师的头像贴到纸上，然后画

个圈表示电话装好了。

3. 模拟打电话，为什么没有声音呢？（哦！原来是电话线没有连接好。）教师示范添画电话线的过程。（小小电话线，走呀走呀，转个圈，走呀走呀，转个圈……走到谁的家门前？……对！走到毛老师家门前！）

4. 喂喂喂，电话打通啦！毛老师正在教她的小宝宝怎么做一个好宝宝呢。老师要和毛老师说说在幼儿园过得真开心。

三、幼儿操作

2. 教师指导操作要点，画圈和电话线。

四、分享交流

让幼儿回到座位，在教师带领下再次练习画电话线的过程（徒手，边念儿歌边用手做出画电话线的动作）并结束活动。（小朋友们，喜欢和爸爸妈妈打电话吗？幼儿园里面开心吗？可以一起拍拍手宣泄自己的情感。哇，有这么多开心事，我们还有很多开心事没有说完对不对？那就和身边的好朋友，和客人老师说一说好吗？）

活动延伸：在区域活动中开设电话亭的游戏满足幼儿打电话的兴趣，可提供人物头饰或动物头饰，扮演角色进行通话。

小班语言小老鼠打电话教案篇七

本次活动是采用生活中常见的电话来组织的音乐活动，主要是老师通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲，并能在大家面前用轻快的声音来演唱歌曲。活动部分，我就通过出示玩具电话来激发孩子的兴趣，并借用了手偶教具来引入教学，因此孩子们的兴趣也就被吸引了过来。

- 1、通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲；
- 2、使幼儿喜欢音乐活动，能用轻快的声音来演唱。
- 3、幼儿能够学会简单的对唱和接唱。

能唱准节奏，唱清歌词。

根据音乐的节奏做相应的动作

由于我所面对的是刚上幼儿园的小班小朋友，结合幼儿身心发展的特点，我将活动目标的情感目标放在首位，依次是能力目标和知识目标。由于幼儿已经会拍手、点头等简单动作，所以导入部分会比较顺利。在具体的教学活动中，我首先做的是延续导入部分的话题，从实际出发，引导幼儿在有趣的师幼互动中熟悉歌词。在幼儿掌握准确而又完整的歌词之后，采用教师直观示范的方式，引起幼儿学习这首歌曲的兴趣。

师：天气越来越暖和了，小动物都出来活动了，听！哪些小动物来了！

练声曲《小鸡在哪里》改编

“小鸡小鸡爱吃米，米米米米米米米[mǐ]小猫小猫爱吃鱼，鱼鱼鱼鱼鱼鱼鱼[yú]”

- 1、教师出示手偶
- 2、教师表演《打电话》情景，请幼儿欣赏。

师：一天，豆豆生病在家里，觉得很没劲，于是他就想到了在上幼儿园的丁丁，然后她就给丁丁打了个电话。“豆豆：喂喂喂，你是丁丁吗？丁丁：哎哎哎，我是丁丁啊。豆豆：丁丁，丁丁，你在干什么呢？丁丁：豆豆，豆豆，我在幼儿

园呢！”

3、教师提问：小朋友们有没有看到豆豆和丁丁在干什么呢？
（打电话），

那豆豆在哪里呢？丁丁在哪里呢？

1、教师有表情的范唱，请幼儿欣赏。

师：豆豆和丁丁打电话的故事老师把它变成了一首歌，请你们仔细听老师唱哦！

2、教师再唱一遍，请幼儿和着老师的节奏一起拍手。

3、教师带着小朋友一起有节奏的念歌词（拍手，拍脚…）让幼儿说说应该用怎样的声音来唱，告诉他们应用轻快的声音唱歌。

4、教师弹琴，请幼儿跟着钢琴完整演唱2到3遍。

1、师：小朋友们唱的真好听，现在啊老师来做豆豆，你们做丁丁，前面的部分我们一起唱，到“喂喂喂，你在哪里呀？”老师唱，你们呢就唱“哎哎哎，我在幼儿园！”我们一起来试试看。

2、师：现在请左边的小朋友问，右边的小朋友答，再来试试看。

3、请2位小朋友上台演唱。

1、师：打电话的时候除了问你在哪里，还可以问什么问题？
（根据幼儿创编的词练唱）

2、师：请小朋友起立，找好一个好朋友，商量好，谁问，谁答，我们一起把《打电话》的歌曲表演一下吧。

3、师：我们一起在把创编的歌词内容一起表演给听课老师看一下吧。

将玩具放上区域活动角。例如：娃娃家等，使幼儿在自由活动时间里玩打电话的角色游戏，也可将学会的歌曲唱给爸爸妈妈听。

小班语言小老鼠打电话教案篇八

1、积累手口一致的点数经验，正确感知5以内的数量。

2、体验打电话请朋友过生日的快乐。

故事的课件、每个幼儿一个手机，操作材料人手一份。

一、小熊想请朋友一起过生日（价值取向：由小熊过生日，有打电话的兴趣。）

1、瞧，我是谁？今天有一件高兴的事情要告诉大家哦，今天我过生日。（出示ppt蛋糕）你们知道我过几岁生日呢？（4根蜡烛）

2、猜猜我会请谁来呢？

3、有什么办法可以通知我的好朋友到我家来家呢？

小结：我觉得打电话得方法又快又方便。

二、小熊给朋友打电话（价值取向：在打电话的情境中，积累手口一致的点数的经验，正确感知5以内的数量。）

1、小熊给熊猫打电话。（3142）

老师演小熊示范打电话。

2、小熊给奶牛打电话。（2345）

请个别幼儿找出号码中的数字，学学小熊打电话。

3、小熊给小鸡打电话。（4352）

请全体幼儿来帮忙，做小熊帮他请客人。

4、幼儿操作，给动物打电话。

幼儿破译动物电话号码。

1) 请你找个椅子坐下来。

2) 看看电话卡上的图形，点一个，数一个，把正确地数字贴在电话卡上。

3) 完成的幼儿把电话卡贴在版面上。

5、验证。

小结：你们真棒，小手点一个数一个，不多数，不漏数，找到了小河马，小羊和长颈鹿的电话号码。

三、游戏：过生日（价值：体验和朋友一起过生日的快乐。）

我真开心，过生日有这么多朋友来参加，让我们一起来唱生日歌吧！我们一起洗洗手吃蛋糕吧。