

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇一

学会用正确的方法玩滑滑梯。

懂得用不正确方法玩滑滑梯造成伤害，增强安全意识。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

知道在发生危险时如何自救。

※材料配套：教育挂图《主题活动·小熊玩滑滑梯》。

1. 观看滑滑梯，介绍规则。

2. 欣赏故事，知道方法。

- 引导语：滑滑梯真好玩，要怎么玩才安全呢？我们一起听听故事《小熊玩滑滑梯》。

- 通过讨论了解小熊用不正确的动作玩滑滑梯，所以受伤了。

3. 游戏体验，感受快乐。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，

从而培养了幼儿的安全意识。

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇二

1、学会正确的方法滑滑梯。

2、初步养成安全意识。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、遵守行为规则，不做“禁止”的事。

1、儿歌《滑滑梯》准备。

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯。

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

（老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的. 那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？（请一个小朋友试着滑滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？

（教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。）

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。（教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。）

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过瞭这座山，现在到草地上瞭，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑瞭，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子么们，你们看，回家的瞭上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？（引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法）

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇三

- 1、 了解滑滑梯的方法。
 - 2、 培养自我保护意识。
 - 3、 遵守规则，感受与同伴之间的快乐。
- 1、 不同滑滑梯图片。

2、滑滑梯场景图。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇四

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
 2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。
 3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
 4. 培养幼儿自我保护能力。
1. 幼儿玩滑滑梯的录像。
 2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》
1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇五

滑滑梯是小孩子们最喜欢玩的项目，在幼儿一日活动中，玩滑梯是不可缺少的一部分，但在玩的过程中总会有各种不安全的因素存在，根据幼儿的年龄特征和对滑滑梯的兴趣，通过社会活动《安安全全滑滑梯》教育托班幼儿，让他们从小形成安全意识，初步培养和提高幼儿自我保护的能力。

1. 了解滑滑梯的方法。
2. 培养自我保护意识。

幻灯片

1. 出示滑滑梯图片

小朋友，看一看这是什么？（滑滑梯）你们喜欢玩吗（喜欢）

2. 有个小朋友对老师说，他最喜欢玩滑滑梯了，可是现在不能玩了，我们来看一下他为什么不能玩了。

1. 提问：这个小朋友怎么了？（受伤了）

2. 你们猜猜他怎么会受伤的啊？（摔倒了）原来这个小朋友前两天去玩滑滑梯摔倒的，我们一起来看看他们是怎么玩的。（看幻灯片）幼儿自由讨论回答（有的从滑滑梯上走上去，有的是躺着滑下来，有的是头先滑下来）

3. 他们这样滑滑梯对不对啊？（不对）为什么呀？（幼儿自由回答）

4. 那我们应该怎么滑呢？（两只小手扶好两侧的扶手，要一个一个慢慢的滑），到底是不是这样滑，我们一起来看看（出示幻灯片），看正确的玩滑滑梯，看的时候提醒幼儿正

确的方法。

5. 小结，玩滑滑梯的时候，手一定要扶好两侧，要一个一个小心慢慢的滑下去，如果身后还有其他的小朋友，那我们一定要排好队，千万不能推不能挤，要等前面的小朋友滑下去了再滑，也不能推前面的小朋友。

出示幼儿滑滑梯场景图的幻灯，让幼儿判断对和错，奖励小红花。

小朋友一定要注意安全，要安全的滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心。

现在我们也去外面玩一玩滑滑梯吧，看看我们宝宝班的小朋友有没有学会正确的玩滑滑梯

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇六

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇七

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

反思：活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇八

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辨乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

(一)创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

(二)通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

(1)出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

(2)请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。(配乐)

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

(3) 请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

(1) 师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。

小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”（能）

(2) 师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

(3) 我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

(1) 师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿集体练习。

(三) 活动延伸。

小班安全教案滑滑梯和攀爬架教案篇九

1. 知道滑滑梯等型玩具的正确玩法。

2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3. 愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿玩滑滑梯的录像。

2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些型玩具？玩型玩具时要怎样保护自己呢？

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。