

最新年级组述职报告学期初目标 小学年级组长工作述职报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级组述职报告学期初目标篇一

本学期，一年级组全体教师认真贯彻学校“以人为本、文化立校、质量强校、特色兴校”的办学理念，本着“求真务实”的工作作风，努力提高教育教学水平，齐心协力完成了本学期的各项工作。在工作中我们始终坚持“在反思中总结；在总结中调整，在调整中进步”的原则，现总结如下：

一、鞠躬尽瘁乐奉献

一年级组共有教师20名，其中任课教师17名，图书管理老师2名，教务处复印管理员1名，在年级组领导工会主席__、德育主任__的带领下每位教师都能认真遵守学校的各项规章制度，工作服从安排，努力做到敏学、善思、活用。

我们一年级组有六位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富因此在教育教学中起到了砥柱中流作用：

一班__老师是一位非常优秀的教师，曾多次评为校级“优秀教师”、“年轻骨干教师”，今年还荣获第__届自治区教师素养大赛二等奖。这个学期，与她搭班的是有着三十多年工龄、七年年级组长的__老师，由于__老师是一年级数学研修组组长，双班数学工作非常繁忙。__老师每一次外出，__老师、__老师就主动与__老师调换好课，并监督学生常规，让__老师安心在外上课。

二班__老师工作负责，家中两个孩子都得她操心，大女儿刚上初，小女儿才开始牙牙学语，但每天她都很早就来到学校与班级中的学生达成一片，他的教育教学理念新，所教班级学生成绩在年级中常常名列前茅，他多次学校安排的公开课，但班级工作仍然开展地井然有序。

三班__老师虽然她快要退休但仍然带着班主任，他尽职尽责，全心全意为学生、年级老师服务，每一次年级、学校举行活动，他忙前忙后，协调安排，毫无怨言。

四班__老师虽然非常年轻，走路不大方便但工作很勤恳，但，是我们年轻教师学习的标榜，今年__第_届教师素养大赛中荣获一等奖，她的幽默风趣总能给办公室带来欢声笑语，年级部下达的各项工作都能积极、高质量完成。走进她的班级就如同走进了一个温馨的家，在她的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所。她的`班有一位早产儿，由于身体不好智力发育不全，她耐心给孩子讲述知识，在_老师的努力下孩子进步很大，同时孩子在同龄人中找到信心，这令家长非常感动。

五班__老师身为班主任，时时处处为学生着想，学生身体不舒服，他立刻与孩子沟通及时与家长取得联系，对孩子问暖问寒，学生有心事，他及时找学生沟通交流。班上一位女生被高年级智障女生打了，_老师多次与家长沟通交流，使得学生家长的激动心情得意平复，孩子由于受到惊吓好几次都不敢上学，_老师耐心开导学生，并给被打孩子专门配一个关心小组，只要下课就有关心小组的小朋友陪着她，渐渐地孩子在_老师的关心爱护之下找到了久违的欢声笑语。

六班__老师是双语班班主任，这个学期刚接手新班主任，为了对班级学生有一个全面的了解，他积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生的第一手资料。每天上完课，他都亲切和蔼地与学生交流、谈心，逐步地深入了解班级每一个学生，在很短的时间内学生们就非常喜欢听他的

课，他的班级里男生非常调皮，在他的教育转化下，这个学期孩子们的进步有目共睹，她的认真与细心也得到校领导的高度好评，得到了班级家长的肯定与赞扬。

一年级组的六位班主任个个尽心尽职，工作积极。年级其他科任老师也认真负责，乐于奉献。__及新来的__老师虽然工作都非常忙，但只要年级组开展活动，他都毫不犹豫地承担起任务，在__老师的总体策划、__老师的耐心辅导下教师节文体节目评比中我们一年级节目荣获二等奖。__、__老师她们的工作热情非常高，很多次都放弃午休时间来给差生补课，年级组举行活动，她们积极参与，主动承担任务给年级组的工作开展带来了活力、动力。正是有了这样一个乐于奉献的集体，一年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、团结互助显和谐

一年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，有的教师甚至面向昌吉州公开课。但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。像这样的事例还有很多很多，一年级组全体教师本着学校“关爱学生、走进心灵、激励进步、共享快乐”的教风，齐心协力、互帮互助，形成了一个团结、和谐的集体。

三、努力拼搏创辉煌

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问

题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。一个学期又是一个新的起点，一个充满希望的下一学期值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战，再创佳绩。

2021小学年级组长工作述职报告3

年级组述职报告学期初目标篇二

今年我担任六年级组年级组长一职，经过一学期，来我脚踏实地，认真履行年级组长职责，如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，顺利完成校领导布置的各项任务。回顾一年来的工作，总结如下：

一、加强学习，了解职责，努力履行自己岗位职责

年级班主任是学校年级段中的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研室、少先队、大队部等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。一年来，我做了一下几个方面的工作：

1、及时传达学校精神，涉及本年级段的工作认真做好贯彻落实，贯彻落实有些事困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。

2、定期召开年级组会议，根据学校的统一安排，每次年级组令发前认真准备，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。

一学期来，我们年级组的各项工作完成情况良好，没有拖学校后腿。

二、创新求实、稳中求胜，提升教学水平

我组年级教师积极响应校长的号召，认真贯彻新课改精神，尝试“自主、合作，探究”的新型教学模式。

1. 充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。认真开展教学教研活动，积极听课。本学期配合学校教科室、教导处开展青蓝工程，青年教师汇报课，教书育人比赛。老师们相互学习，共同探讨改进措施。我们还借他山之石，供己之玉，学习借优秀教师的经验，使全组教师的教学水平得到整体提升。

2. 认真组织好每一次考试。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会，实行试后补考制度，定期开设培优补差班，抓两头带中间，让尖子生有方向，让学困生有信心，有效控制两极分化，全面提高教学成绩。

3. 加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

三、外塑形象，内强管理，展现年级良好风貌

这一年龄段学生的思想教育和心理引导显得尤为重要。教师如果不及时疏导，可能会产生严重的两极分化现象，给日常管理和教学工作带来难度。针对这种现状我们开展以下活动，因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

1. 制定班级计划。针对五六年级整体发展不均衡的现状，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的

班级计划，对单亲家庭学生、问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2. 注重家校联系工作。一学期来，定期或不定期与各班各科任教师进行交流，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

3. 做好班干部培训工作的。每学期初组织班干部明确职责，使各班班干部思想过硬、工作有方。

4. 开展丰富多彩的集体活动。如：篮球对抗赛、数学口算比赛、优秀作业展览，系列感恩教育等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

5. 加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到红领巾的佩带，头发的长度，集体活动队列要求，加强宿舍、教室卫生、纪律管理，组织年级老师灵活处理学生违纪问题。

6. 抓好班主任工作。每周和班主任交流，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。积极鼓励班主任总结经验，撰写教育专题总结和论文，组织经验交流。

7. 做好安全工作，校内安全和住校生安全。

随着学校和集团不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，年级教师毫无保留地做好传、帮、带工作，使他们很快地成熟起来。

以上便是六年级组本学期工作总结，展望下学期，我们将继续努力，创建一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体！

年级组述职报告学期初目标篇三

今天的述职我已经没有了每次在这里发言时的紧张，更多的是一种平心静气的叙述。此时的我，感觉自己就像是运动员即将跑向终点一样，全部的心力即将得到释放！

可能我所说的不会被领导们喜欢，但我还是想说说自己真实的心里话。自从我被学校通知要担任年级组长的'那天起，我的心就没有平静过，纠结着，矛盾着，甚至有时候是挣扎的。因为自己从没想过自己要走上这个岗位，更重要的是我认为自己是不具备这个能力的。进入这个学校，我的理想就是当好一名老师，做一名好的班主任，管理好一个班级。没有其他的理想。所以我内心常常被不愿意干、不能干的想法充斥着。尤其当很多时候班里的孩子在等着我带领他们去做课间操，可是还有检查任务，领导们马上就来了，而我还在开会，这时候我的心真是那种煎熬的感觉。我是个要好的人，每一项工作都会尽力做到更好。但毕竟精力有限，我牵挂着孩子，担心着接待是不是能达到标准，我不一一检查过之后我不放心，可还在开会接受学校布置的若干若干工作。班主任与年级组长的双重任务让我一度心力交瘁，毕竟我没有过经验，我真是着急啊！所以，很快我就写了辞职书，一直在等待机会，积攒勇气递给学校。但这封信至今仍呆在我的包里，原因是这样的，我跟几位主任表明过自己干不了的想法之后，我从主任们的意思中感觉到：至少这个学期，学校是派不出人手的！我反复想了很久，我下了一个决心：既然这个学期学校人手如此紧张，而领导们又是在这样的的情况下交给我这个任务，说临危受命有些夸大，但临时受命是事实，这样的`决定学校是要担风险的，所以这得是多么大的信任啊！我必须说服自己，即使不能也要担当起来！这个学期我必须担当起来！所以我在博客上发表了自己的心情，我不能拒绝这份信任！再忙再累，这半年我必须做好眼前的事情，尽到眼前应尽的责任！

那之后，我就天天自我调整心情，再忙再累也不让那种想法浮现，就两个字：坚持！就两个字：信任！靠着两个关键词，我到了今天。可现在要让我回顾一下半年的工作，我真的想不起该说些什么。我很惭愧，我没对年级组做过什么大的计划和规划，我所做的只是上传下达而已，只是贯彻执行而已，只是做做协调而已，如果说哪项工作做的还不错，真的都是全体老师们团结协作的功劳。我们年级组有许多工作是落后于其他年级的，原因就是我没有深谋远虑，只会小打小闹，只能关注到小事小情。我们的卫生、路队、课间秩序仍没有完美。我们仅能做到卫生和路队稍有改观，我仅能做到以身作则，不管多忙，每天在放学后我一定要拖我们教室地一遍，拖我的卫生区西楼梯一遍，每周三做好办公室值日，只是这样尽量影响老师们而已，我至今找不到完美的方法保证全年级每一天每一个角落的卫生都能得到彻底清扫。路队中也仍有个别打闹现象，课间秩序更是离学校的标准距离很远。

所以，怎么想，我的年级管理工作是不称职的，是惭愧的！我唯一可以毫不惭愧的一点就是：我已经努力了，我已经努力做好眼前的事情！我已经努力尽到能尽的责任！我已经引以自豪的成就，那就是我们的团队精神。

说到这里我特别想说一说昨天下午我们年级组的述职情况。可能大家不相信，我们年级组的述职过程中，好几位老师都是倾出真情，泪流满面。不是因为苦，不是因为累，而是因为情。为我们年级的和谐，为我们同事之间的互帮互助，那一刻我真的觉得我们年级组的凝聚力已经形成了！我昨晚回家吃晚饭收拾好之后，发现有一条短信，打开一看是亚男的，内容是这样的：“老姚，自从你担任年级组长之后，咱们一年级组多了一份理解和宽容，让你替我挨了好几次批评，你没有说我，还向我解释和安慰我。你总是把别人的小事无限放大，其实你是咱组最辛苦的，打心里感谢你！打你身上我学到了宽容、忍让、耐心、细心，有些话见了你说不出来，感谢你对我和百灵的照顾！”呵呵！不怕大家笑话，看完这条短信，我流着眼泪笑了！我总算没有让同事们对我失望！

最后我想说谢谢，谢谢学校领导对我的信任，谢谢各位主任对我工作的帮助和包容。你们布置给我的许多工作，许多我都没有做好，主任们甚至为我分担了很多，让您着急了！对不起！你们的包容和体谅很多时候温暖了我的心，给了我力量！所以谢谢。可能你们说过的那几句话您都忘记了，但我永远记得，所以感激！

2021小学年级组长工作述职报告2

年级组述职报告学期初目标篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

不平凡且留给我们深深美好回忆的20__年学年度过去了。这一年，让我们所有同仁欢愉、鼓舞，扬眉吐气。因为我们在校长室一班人的领导下，比较出色地完成了学年初既定的工作任务，实现了既定的工作目标。写下了崭新的一页美好的篇章。

我缪凤荣，一年前被安排担任三年级年级主任。一年来，我要感激三年级全体教师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展，才使得我们学校的各项工作上了新的台阶。那么，作为一个年级班组的负责人，我做了哪些工作呢？向大家作一个简要的汇报：

一、加强学习，了解职责，努力履行自己岗位职责

年级班主任是学校年级段中的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研室、少先队、大队部等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。我对自己的岗位职责还是烂熟于胸的。一年来，我做了一下几个方面的工作：

1、及时传达每周的教务会议精神，涉及本年级段的工作认真做好贯彻落实，贯彻落实有些事困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。

2、加强督查，一日确保有三巡，一巡早读，看老师到班情况和早读的质量，二巡午休，了解本年级组师生对作息时间的执行情况，三巡晚补，看看老师和学生补差和离校的情况，以及班级现状况，发现问题及时解决。

3、定期召开年级组会议，根据学校的统一安排，每次年级组令发前认真准备，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。一年来，我们年级组的各项工作完成情况是好的。没有拖学校后腿。

二、努力做好自己本职的教育教学工作，在培养学生能力上下功夫。

本学年度我担任五、六年级音乐课，因课时13节，作为一个非音乐专业的教师，教材看不懂的东西是比较多得。我潜心钻研，虚心请教，保证了教学任务的圆满完成。培养了学生的音乐兴趣爱好。发现了一些有音乐可塑性的苗子。在音乐课堂教学中，我努力探索师生互动的途径，努力培养学生的积极性和创造性，受到了很好的效果。

三、认真完成学校交给我的有关工作任务

学年初，学校安排我和缪正东班每天早上7:00前到会堂查验所进会品的质量和数量，我们深知是一次责任极其重大的差事。我们严格履行职责，坚持原则，拒不苟且，发现质量问题的毫不客气责令退回去。一年来，让我们查验的各种会品，数量是足的，新鲜度是好的。没有出现一次差错。赢得各方的赞誉。

四、存在问题及今后努力的方向

1、年级组做做的开拓创新意识不强，被动贯彻落实工作做得多，主动安排工作做得少。

2、深入课堂，了解课堂教学情况少，所听课节次数不达标。

年老自知夕阳晚，不需扬鞭月奔蹄。在新的一学年里，不管领导安排我做什么工作，我将倾心尽力，为学校各项工作顺利开展献上我的一份力！

述职完毕

谢谢大家！

年级组述职报告学期初目标篇五

一学期以来，我们年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处。

本年级组有20多位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、

爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1、开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”“对违纪学生的处分规定”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的“三自”意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

2、组织好一次学生大会题为《学法守法，走好人生每一步》的讲座。从近期发生在我市的一次凶杀案及在他办案过程中接触到未成年人犯罪案件，告诫学生法律是人生的保护神，只有知法懂法守法，才能走好人生的每一步。教育意义深远，使学生感触颇深。

3、开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。

4、写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。年级组老师积极参与“德育动态”论文评选，

用自己的体会书写德育心得。

5、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

2021小学年级组长工作述职报告5

随着20__年新年钟声的敲响，我们送走了繁忙而又充实的20__年，回顾这一学期来的工作，我们感慨颇多，但也甚感欣慰。因为我们在创建着一个团结、和谐、协作、共进的集体。为完成学校制订的教育教学工作)作计划，我们三年级组的所有老师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的能力。现就一下几方面做一总结。

一、创建团结、和谐的氛围，营造合作、共进的集体。

我们这个年级组是由22位老师组成的一个集体，平时大家分工明确，各司其职，但在整个年级组工作中，我们又是紧密合作，群策群力，这样既有了分工的优势，又产生了团结的力量。

1、九月份，在面临着冗杂繁忙的开学工作，年级组成员重组的情况下，我们忙而不乱，紧张有序地开展工作。教师之间，师生之间，虽然还不太熟悉，但工作都很有默契，正副班主任相互配合，做好开学初的收费工作、学生的报到注册工作、书籍簿本的发放工作，第一期黑板报的出刊、早自习、午休的管理，课后的辅导都定好人员，如期开展，使我们年级组的工作一开学就步入正轨。在第一期黑板报评比中，三(2)、三(3)、三(4)和三(8)班都荣获了一等奖，特别是三(8)班的黑板报在__老师的精心指导下版面精美，内容丰富，获得了学校领导的表扬。

2、十月份的秋游，是学校每学期一次的大活动。三年级学生活泼、好动，特别是在这种郊游活动中，会什么都感兴趣，什么都想去碰一下，但又缺乏自控能力，这就需要有严密的组织，进行严格的教育管理。我们年级组老师遵循学校领导的指示，管理人员有明确的合理的分工配合，活动前进行文明秋游，确保安全的教育，活动中充分发挥了每位教师的高度责任感，充分发挥了学生小干部的监督作用，做到既让学生活动得开心，又能达到文明、守纪、安全的目的。活动结束后，各班及时进行总结、表扬。同样在十一月份学校组织的全校趣味运动会上，我们三年级组的全体教师同样是既有明确的分工，又有紧密的合作，正副班主任更是团结合作，共同管理，尽心尽力地为学生服务。

3、除了在各项较大的活动中体现出我们年级自己的团队精神，在平时的教育教学工作中也体现了我们22位老师之间相互关心，相互帮助的协作精神。如__、__等老师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务。特别是__老师在班主任请病假的情况下，几乎包揽了班主任的所有工作，且认真负责，毫无怨言。__、__老师由于身体原因无法到校正常工作，__、__老师在没有副班的情况下能克服困难，组织管理好学生，班级各项工作仍能开展得井井有条。钱元敏、高红华两位教导在处理好千头万绪的教导处工作之余，也能主动帮助她们，共同进行班级管理。

二、加强教学研究，提高教学质量。

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，因此，我们年级组的每位老师都重视了课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了“一日常规”的贯彻执行，特别是课堂常规，新学期开始，老师们就根据学校的总体要求，严格规范“一日常规”，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。这样一开学就正常率教学秩序，防范了各种事故

的发生。

2、加强了教学研究。要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习积极性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组集体的智慧，加强了集体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如葛峰老师要参加区“数学运算”专题研讨活动，三年级全体数学老师为他献计献策，共同研究，体现了合作精神。钱元敏、魏旖老师带领三年级的语文老师认真备课、磨课，成功开展了三年级语文集体备课的展示活动。徐雯老师平时精心钻研教材，对班内学生因材施教，使班级学生的语文成绩整体提高明显，魏旖、薛一暉老师组织带领学生进行社会实践活动，认真写好新闻稿。

三、发扬敬业精神，提倡无私奉献。

我们三年级组的全体老师平时对待教学工作勤勤恳恳，敬业爱岗，相互之间都能互相关心，互相帮助，团结协作。使教育、教学工作有条不紊地开展，体现了较强的凝聚力，同时在互帮互学的过程中也提高了自身的素质。例如许莹老师身兼数职，备课组、班级管理工作千头万绪，但她接受任务爽快，工作质量高，总是尽心尽力地把各项工作安排得妥妥帖帖，井井有条。__老师主动承担开课任务，并一遍遍地试教、磨课，上了一堂精彩的习作指导课。__、__等老师每次值勤总能早早到校，课间认真巡视。特别是__老师在周二值勤时，不仅早上在校门口值勤40分钟，下午的半小时还继续在校门口维持放学的秩序，一人承担了两人的执勤任务，尽心尽职，毫无怨言。

这些例子虽说都只是些微不足道的小事，但我们认为教育教学工作无小事，只有人人都认真做好这些小事，才能有一个安全文明的校园。，才能有一个勤奋好学的学风，才能有一个严谨务实的校风。

一学期来，我们三年级组的每个老师都取得了一定的成绩，但也不可否认，我们还存在着不同的问题，在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服缺点，我们将继续团结协作，和谐共进，让我们的年级组更为出色。