

班主任述职报告个人 英语班主任老师述职报告(通用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任述职报告个人篇一

20__年毕业至今，我已经在三尺讲台上挥洒了将近十二年，也认真探索了十二年。这几年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。自任职以来，我担任了十年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

学校是未成年人思想成长的“主阵地”，班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，力争做到在理解学生的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他們培养成优秀的个体。因此对于班主任工作我一贯坚持做到：

1、细处着手，学生感受点滴成功

班级是学生学习的“土壤”，班主任是班集体的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，我深知注重学生良好行为习惯的养成，这是建设优良班风和学风的基础，更是

未成年人思想道德建设的基础。所以，每接一个新班，我都先从建立班级规章制度，强化学生行为习惯的养成教育做起，把德育教育的思想润物细无声般地滋润学生的心田。为了培养学生的自我管理意识，我建立了一套行之有效的班干部管理制度，因人而异，因地制宜地给学生一份能发挥他们主观能动性的工作岗位，班级的每一个学生都在班中都有职务，并不失时机地进行调整和更换，让每个学生都有管理者和被管理者的双重体验，学生在人人参与班级管理的真实体验中，看到了自己的价值，感受到了自己的点滴成功，以此更好地激励他们相互合作。在这样的管理之后，我的班级稳中有升。

2、因势利导教师形成独特自我

在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑，赞赏和宽容让学生在和谐，宽松，自主的环境中学习，生活，保持积极向上的乐观情绪。我还善于用一双慧眼，去发现学生的闪光点，因势利导。让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。平时，我总是投入大量的时间和精力与学生交流，谈心，了解学生的思想状况，兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让学生能悦纳自我，体现自我，勇于实现自我，相信自己能行。努力让每一个学生都抬起头来走路；让每一个孩子都有成功的体验。

十年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所教的班级班风好，学风正，当然我的倾心付出也换来了学生的赞叹，家长的肯定。

3、制定目标，增强学生学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成

绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

4、抓出特色，努力营造优良班风

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。在九年级的几次考试中，我们班都名列年级第一，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是住宿生学习都很积极。但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用小黑板公示的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

高尔基说：“只有爱孩子的人，他才可以教育学生”，的确，教师的爱，特别是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的点点星光。今后我将一如既往的爱着我的职业，爱着我的学生。

英语班主任老师述职报告3

班主任述职报告个人篇二

伴随着余震，这学期就在匆忙与不安中就快结束了。这学期，学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

一. 继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题及时解决。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴、以大欺小等行为。为此，我们顺应学校德育节搞了《迎奥运树新风礼貌礼仪伴我行》主题班会，对同学们进行了深刻的教育，收到了很好的效果。让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

二. 开展丰富多彩的活动，活跃学生课余生活。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同进行谈心，而及时解决问题。同时，用心参加学校各种文体活动——“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团；德育节（“优秀学生”、“优秀学生干部”、“进步学生”、“特长学生”、“好人好事学生”、“礼貌使者”的表彰）；一年一度的艺术节；一年一度的“语言节”（英语）；本部举行的诗歌朗诵比赛；四川省优秀人才艺术大赛；“六一”儿童节游园活动；汶川大地震捐款活动；汶川大地震感人故事演讲比赛等一系列的活动，丰富的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养潜力。

三. 想方设法培养学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

开学便要求学生制定一学期的计划目标；每学月制定目标和挑战对象；学月考试结束后进行书面总结……适时的抓住学习中存在的问题，或总结表彰；或找部分谈心；或交给学生好的学习方法；听了年级上的《初一学生学习心理分析与辅导》讲

座;在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将的表现透过加操行分的形式具体化,激发了他们的学习兴趣。与此同时,增强了的个人竞争,也锻炼了的潜力。从这学期几次考试状况看,我班学生在前100名中占有绝对优势。

四.用心会同各学科探讨教育的方法,用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理,用心的向各位学习先进的班级管理、教育的经验,取得了较好的效果。及时的发现不良苗头,及时的纠正,让有不良表现的写出500字、800字、1000字、1500字不等的说明,给一个改过自省的机会,以此在班级中消灭不良行为习惯。同时,用心同家长联系,及时了解、掌握状况,共同管理教育。

五.存在问题及困惑

学生主动帮忙班群众的思想欠缺;偶尔卫生持续差;有个别学生不思学习,混日子;班额过大,管理吃力。下学期应针对不足,想方设法更好的搞好班级管理,构成更为良好的班风和更浓厚的学风。

述职报告初一老师班主任2

班主任述职报告个人篇三

匆匆忙忙中一个学年又已度过,回首这一学年的工作,充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情,有辛勤的耕耘,有收获的喜悦,也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下:

一、20__年工作完成情况

(一)自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩

的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想设法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20__年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础。

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。

二、20__年工作思路

(一)培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实、在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

班主任述职工作总结

班主任述职报告个人篇四

———同志作为五年级班主任兼数学老师，积极拥护中国共产党的领导，遵守各项规章制度，履行党的教育方针政策，依法执教，为人师表，爱岗敬业，爱护关心学生，严格要求自己，处处以身作则。现在就结合———同志的实际情况做个工作鉴定。

自从担任五年级班主任级教师以来，该同志在教学工作中深钻教材，认真学习教育教学理论，结合学生实际，在新课改中，关注学生的体会与“想”的过程，侧重教育教学的过程性感悟，积极写课后反思，不断的提高自身的业务素质，努力地为学生提供优质的教学。教研教改方面，积极地组织教师学习教育教学理论，钻研教材，学习小继教中的学科知识，所有数学教师在学科知识考试成绩一次性合格。

该同志作为班主任，也是尽职尽责，主要从下面几方面体现。

一、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

二、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

四、营造民主平等的学习生活环境，尊重学生的意见，让学生积极参与班级建设；

五、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事？树立

学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

总的来说该同志表现优异，得到领导认可、同事的赞赏和同学的喜爱，希望再接再厉，做一名优秀的人们教师。

五年级班主任老师述职报告4

班主任述职报告个人篇五

转眼间本学期的教学工作已接近尾声，为了下一学年的教育工作做的更好，总结经验、吸取教训，下面将本学年度的教育教学工作述职如下：

我的三点做法是：

新学期一开始，是班主任工作最关键的时刻，这时候做好了以后就会得心应手，小学最重要的是培养学生的习惯，为了尽快形成一个积极向上的班风，结合我对他们的初步了解，我针对多数学生的共性问题——家庭作业不认真完成这一现象入手，作为本期班主任工作的第一个工作。我在班级内约定：将寄宿生16人，分成了4组，每组指定一个组长，负责检查另3人的家庭作业。第二天再由班内所在小组长进行2次检查，为了摸清详细的完成情况，我备有专门的每日作业检查本，每天早读课后是我班固定的检查作业时间，组长检查后登记各组的情况。试行一段后，我又改进为每天每组都登记，即使全部完成的组，也要写上：“全部完成”。这个小举动不仅让我及时的了解了每日不写作业的学生情况，便于我课下辅导，我还及时以短信通知家长。更便于小组对作业这一项的考核。经过一个多月的坚持，这个小举动也顺其自然的成了我班的作业检查制度，而且一段时间后记录本上“全部完成”多了起来，学生都能完成家庭作业了。一个学期下来，我积攒了三本作业记录本，开家长会时它也成了我与家长

反馈孩子学习的有力凭证。下学期这个做法我还会坚持与改进。

除了繁琐的班主任工作，作为一名老师，教学工作是我的中心工作。本学期我担任了语文和英语教学，作为非专业的语文教师，在积累以前经验的基础上，我钻研教学大纲，课前认真备课，每一篇课文我都充分利用手边的资料，力求吃透课文，还从网上搜集优秀的教案，下载合适的课件，最后将他们整合，每一课都力求找到贯穿全文的问题，做完这些工作，再写出合适的教案，然后才上课。

我班每个学生都有几个专用本：语文预习本、听写本和英语听写本。这一学期语文我班自始至终坚持了每课的预习，提高了课堂效率。语文和英语的课前，坚持每日的听写，两人小组对批后，纠错作为今日的课外作业。

以上是我教学中的一些做法，我想在座的各位教师也同样都在做，我的谈不上经验，我处于学习之中，也许大家比我做的更好。

我的两点打算：

本期教学中，特别是在复习中，我发现很多学生对字的结构识记乱七八糟，我才恍悟原来平时让学生再多的书写还是不行，我必须亲力亲为，帮学生找一些识记新生字的方法去记忆，使他们能更快更牢的记准确。结合本期的问题，下期我想搜集更多好的生字教学方法教学生字。

本期经过一学期的小组评价，我班存在许多问题：学生年龄小，初次接触小组评价，在日常的评价过程中手慢，总结不全，致使我班每周总不能及时的进行总结，总是两三周才总结一次，经过一学期的记录与参与，多数组长都已能熟练的进行日评价和总结。为此下学期我班针对小组评价要改进并坚持下去。

班主任述职报告个人篇六

20__年毕业至今，我已经在三尺讲台上挥洒了将近十二年，也认真探索了十二年。这几年下来，我可以说我爱这份工作，我更爱些这需要我帮助的孩子。看到他们由衷地点头会意，我满足；感受到他们心灵的成长，我欣慰；听到他们学有所成的消息，我感动。自任职以来，我担任了十年的班主任工作，承担语文学科的教学工作。多年来，在不断地学习和探索中积累了一定的教育教学经验，并在教育教学上取得了相应的成绩。

学校是未成年人思想成长的“主阵地”，班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。教育学生，我坚持人性化管理，力争做到在理解学生的基础上正确引导他们，完善他们，努力把他們培养成优秀的个体。因此对于班主任工作我一贯坚持做到：

1、细处着手，学生感受点滴成功

班级是学生学习，成长的“土壤”，班主任是班集体的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，我深知注重学生良好行为习惯的养成，这是建设优良班风和学风的基础，更是未成年人思想道德建设的基础。所以，每接一个新班，我都先从建立班级规章制度，强化学生行为习惯的养成教育做起，把德育教育的思想润物细无声般地滋润学生的心田。为了培养学生的自我管理意识，我建立了一套行之有效的班干部管理制度，因人而异，因地制宜地给学生一份能发挥他们主观能动性的工作岗位，班级的每一个学生都在班中都有职务，并不失时机地进行调整 and 更换，让每个学生都有管理者和被管理者的双重体验，学生在人人参与班级管理的真实体验中，看到了自己的价值，感受了自己的点滴成功，以此更好地激励他们相互合作。在这样的管理之后，我的班级稳中有升。

2、因势利导教师形成独特自我

在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑，赞赏和宽容让学生在和谐，宽松，自主的环境中学习，生活，保持积极向上的乐观情绪。我还善于用一双慧眼，去发现学生的闪光点，因势利导。让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。平时，我总是投入大量的时间和精力与学生交流，谈心，了解学生的思想状况，兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让学生能悦纳自我，体现自我，勇于实现自我，相信自己能行。努力让每一个学生都抬起头来走路；让每一个孩子都有成功的体验。

十年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所教的班级班风好，学风正，当然我的倾心付出也换来了学生的赞叹，家长的肯定。

3、制定目标，增强学生学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。我采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。指导学生制订目标，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。

4、抓出特色，努力营造优良班风

在班主任工作中，要求学生做到的，我总是自己首先做到。在九年级的几次考试中，我们班都名列年级第一，大部分同学进步明显，大部分老师都说我们班的学习气氛纪律不错，

也出现了很到部分学习刻苦的学生，特别是住宿生学习都很积极。但是我还是想更创新地搞好教育工作。首先，我在班级设置了学生成长纪事本，记录学生平时的优点，并用小黑板公示的办法在班上展示。这给学生无比的信心，增强了他们的竞争意识。另一个方面是我在班上实行分级管理的办法，给班干部适当的管理权限，而班干部之间又互相管理。这样一来，每个班干部也有权力，也被其他班干部管理，形成了无形的管理圈，班级管理井井有条。

高尔基说：“只有爱孩子的人，他才可以教育学生”，的确，教师的爱，特别是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的点点星光。今后我将一如既往的爱着我的职业，爱着我的学生。

班主任兼数学老师述职报告3