

小学五年级数学线上教学工作计划(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学五年级数学线上教学工作计划篇一

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

二、学困生辅导

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

三、教改措施

1、积极学习新课程标准，把握课标要求。

2、积极开展学生互帮互学活动。

3、充分发挥小组长的指导作用。

四、课时安排

(一)测量(课时).....9课时左右

(二)万以内的加法和减法(2).....12课时左右

(三)四边
形.....9课时
左右

(四)有余数的除
法.....7课时左右

(五)时、分、
秒.....6课时左右

(六)多位数成一位
数.....15课时左右

(七)分数的初步认
识.....8课时左右

(八)可能性.....5课时左右

(九)数学广角.....5课时左右

(十)整理和复习.....6课时左右

小学五年级数学线上教学工作计划篇二

(一) 数与代数

1. 第一单元“乘除法”

在这个单元中学生主要学习（百以内）一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

2. 第三单元“千克、克、吨”

本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

3. 第四单元“乘法”

在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

4. 第六单元“除法”

本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

5. 第七单元“年、月、日”

本单元主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1. 第二单元“观察物体”

在这一单元里学生学习根据指令搭立体图形，并学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

2. 第五单元“周长”

本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

（三）统计与概率

小学五年级数学线上教学工作计划篇三

一、学生情况分析：

三年级四班有69人，六班有68人。一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。四班的孩子由于是已经教过两年，情况比较熟悉，该班课堂气氛活跃，有良好的课堂提问回答习惯，作业书写完成情况比较好，步调比较统一。六班的孩子比较稳重，课堂上孩子自主思考的比较多，许多孩子喜欢自己思考解决问题，答案共享的积极性不很高，作业完成质量数量参差不齐，争取新学期有所改观。

二、教学内容：

这册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位【】数笔算乘、除法的

基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和

组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

小学五年级数学线上教学工作计划篇四

我班共有46名学生，经过两个学期的学习，学习能力与习惯有了显著的提高，从平时的课堂观察和学习效果反馈来看，两极分化现象比较严重，成绩差别较大。整体来看，其中50%学生是学习态度非常好；思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率，在平时的测试或者练习中，经常达到优秀甚至满分。有30%的学生一直处于中等水平，他们的智力也是不错的，只是由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；自信心不足；懒散等毛病，导致成绩上不去，很少或难得可以达到优秀，一直处于中间水平。他们的身上，可以挖掘的潜力其实还是有的，需要教师去发现，去挖掘。还有10%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有七、八十分，甚至还会出现六十几分，还有10%的学生在班级中是属于极差的，测试考察很少及格，严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学身上的缺点就是：上课开小差；做作业速度慢，课堂学习效率低；偷工减料；碰到

难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；学习的兴致不高；自信心不足等。

在期末复习时，我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求，结合青岛版教材内容和学生自身实际，优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地整理与回顾中，形成对所学的数与计算、空间与图形、统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标，注重查漏补缺、提优辅差，激发学生学习数学的兴趣和热情，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

本学期主要有以下几块教学内容：

1、数与代数

数与代数主要包括：万以上数的认识；小数的初步认识；{数的认识}。计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法；{数的运算}。年、月、日{常见的量}。

2、空间与图形

空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交；{图形的认识}。

3、统计

统计主要包括：条形统计图。

复习的重点：主要是三位数乘两位数；除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点：24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

1、通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习，进一步理解、巩固本学期所学的知识，熟练相关内容。

2、经历整理与复习的全过程，初步学习归纳、整理知识的方法，加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3、在参与对知识整理与复习的活动中，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成回顾和反思的好习惯。

1、引导学生体验分类整理知识的必要性，加强对回顾与整理方法的指导，初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合他们的认知特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中，教师可一边引导，一边示范，借助分知识板块的形式，帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2、采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理，使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在课堂交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬，并对学生的整理方式提出和理化的建议，使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3、灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，

做到既全面、系统，又重点突出。对于教材中的综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如，计算课，精讲算法，引导学生用高效的方法进行计算，并提高计算速度；概念课，加强对学生的理解能力的培养，用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握，并促使学生做到灵活运用。空间与图形，可以通过实物观察、比较、操作，掌握图形的一些特征，并能从不同方向观察物体，并能正确的画垂线和平行线；统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计，掌握条线统计图的方法和作用。

4、注重学生的个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

5、注意发挥教师的主导和学生的主体作用，采取灵活多样的形式，调动学生的积极性，让学生积极参与复习，注意处理好以下几个关系：

教师与学生的关系——以学生为主；讲与练的关系——以练为主；提高优生与辅导学困生的关系——辅导学困生为主。

(一)复习课课堂教学模式的实施方式：

课前复习、归纳整理、小组交流、全班汇报、梳理勾通、形成网络、综合应用。

(二)内容及时间安排

根据本学期时间和内容，复习约安排19天左右的时间，根据

实际情况也可能进行适当调整。

小学五年级数学线上教学工作计划篇五

学生分析：

共有46人，其中男生28人，女生18人。大半部分同学学习习惯较好，上课能认真听讲，作业能按时完成，但也有部分同学不会分析问题。没有学会正确的解题思路和解题方法，导致学习成绩不太理想。特别是个别学困生，需要教师在课上多关注，也需要家长的督促。

教材分析：

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了反映社会生活且学生熟悉的事物为素材，如“家居中的学问”“农田里的数学”等利用家庭生活，种田耕作中的一些有关计算，让学生先了解生活中的科学知识。“扬帆奥运”“长大我也去航天”“走进商场”等，在计算、统计和观察物体的过程中，是学生感知祖国的新面貌。

教学措施：

- 1、深入研究教材，用好用活教材。
- 2、利用业余时间联系，学习新知识。
- 3、留给学生充分的探究空间，引导学生学会学习。
- 4、注重分层教学，照顾全体学生。
- 5、设计分层作业，分层练习，让每个学生都能得到提高。

课时安排：

一 大数知多少。	8课时
二 走进天文馆。	5课时
三 家居中的学问。	5课时
四 泰山黄金周。	2课时
五 扬帆奥运。	12课时
六 走进商场。	3课时
七 农田里的数学。	12课时
八 我跟爸爸学设计。	4课时
九 长大我也去航天。	3课时
十 总复习。	5课时

小学五年级数学线上教学工作计划篇六

1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。

上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。

2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣，学生肯定会全神贯注。

3、学生虽然已上了三年级，但有的学生还未养成上课听讲的良好习惯。

4、有的学生不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师，而“迁怒”于听课。

5、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

教材分析：

1、本册教材选取现实把那个具有时代特点的事物为素材，引导学生了解生活、认识社会

2、优化单元知识结构，有利于学生理解和掌握知识。

3、通过解决问题学习新知识，体现知识的生成性。

4、倡导多样化的教与学方式，促进课堂教学改革。

5、留给学生充分的探究空间，引导学生学会学习。

教学总目标要求

一、数与代数

1. 能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数，且能准确比较大小。

2. 能计算三位数乘两位数的乘法，（包括估算、笔算、混合

运算)；会用计算器进行复杂的运算。

3. 能准确掌握两位数除以一位数(商两位数)、整百整十数除以整十数的口算、除数是两位数的估算及笔算，培养学生良好的数感及认真仔细的学习态度。

4. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

5. 认识年、月、日，了解它们之间的关系。

二、空间与图形

1. 能准确认识直线、射线、线段，并能在生活中找出这几种类型。

2. 了解平行与相交，会画垂线与平行线，感受数学与生活的紧密联系。

3. 能够准确找出两点之间的距离与点到直线间的距离，体会两点间线段最短。

三、统计与概率

1. 对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

2. 通过实例，认识统计表和条形统计图(1格代表1个单位)，并完成相应的图表。

3. 能根据简单的问题，使用适当的方法(如记数、测量、实验等)收集数据，并将数据记录在统计表中。

4. 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

四、实践活动

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
2. 获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。
3. 感受数学在日常生活中的作用。

教学中应注意的问题及解决措施：

- 1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激发学生学习数学的兴趣。
- 2、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。
- 3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。
- 4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。
- 5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。
- 7、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

教学重难点

- 1、小数的初步认识及大小比较
- 2、三位数乘以两位数的计算及除数时两位数的除法计算。
- 3、平行与相交的初步了解及点到点的距离和点到直线的距离

教学进度及时间安排

第1~3周一、大数知多少万以上数的认识3. 3-3. 15

第4周二、走进天文馆年、月、日3. 16-3. 25

第5~8周三、家居中的学问小数的初步认识3. 26-4. 7

第9~10周四、泰山黄金周计算器4. 7-4. 8

第11~12周五、扬帆奥运三位数乘两位数4. 8-4. 23

第13~15周六、走进商场观察物体4. 23-5. 3

第16周日、农田里的教学除数时两位数的除法5. 4-5. 28

第17周实践活动饮水情况统计5. 29-6. 1

第18周日、我跟爸爸学设计平行于相交6. 2-6. 11

第19周日、长大我也去航天统计6. 14-6. 20

总复习6. 21-7. 9