

最新教师学期工作计划总结 学期教师工作总结(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教师学期工作计划总结篇一

- 1、以优质示范课为切入点，以网络评课为平台，提高教研活动的有效性，努力营造和谐教研氛围。
- 2、以开展有效教学研究为载体，以一两门学科为突破口，探索最适合我校实际情况的教学方法或模式，提升教学质量。
- 3、以创建和谐科组为目标，加强学科组和备课组自身建设。以“反思与提高”为基本抓手，提高科组工作的实效性。
- 4、以加强青年教师培养为重点，通过培训和科研两条基本途径，促进教师专业发展。
- 5、争取以体育或音美学科为突破，初步形成学科特色。

从目标达成来看：网络评课初有成果（蔡详细说）；教学模式或方法仍处于探索阶段，未上升到理论和总结阶段；和谐科组和备课组建设成效初现，备课组、科组活动显著增加，气氛明显变好；青年教师培养无论是措施、方法，还是效果、成果应该都值得肯定；体育和音美学科特色处于初始建设阶段，成果初步出现，特色尚未形成，也将是今后长期努力的目标。

- 1、开学初组织各科组、备课组、全体教师认真制订好本学期

的教学工作计划，于开学前完成并上传平台。

2、本学期进行各类教学常规频度和力度明显加大：共检查教案检查3次（11月29、12月13日、1月17日，主要是蔡、何）；听课本全面检查？3次，部分抽查（行政、科级组长、备课组长）1次；作业布置、批改情况全面检查？1次，个别抽查2次。

3、按常规开好了备课组、组合班、级组三级质量分析会。根据老师们的建议，学期末增加了对学生的表彰。初三召开了中考备考会。

4、加强了课堂教学检查。专门制定了教学常规巡查表，基本每天早读我信三人都会巡查，回来填写巡查记录。课间不定期进行检查，发现问题及时处理。

5、结合新区颁布教学常规指引，对教学常规进行宣传动员、学习培训、书写体会、落实检查等多个环节，确保落实到位。

6、加强了听课、评课的教研活动，本学期全校举行的各级公开课超过75节，听课超过1200节，人均超过15节。

总体来看，无论是早读、课堂教学，还是教案、教研活动等各项教学常规工作已经有了很大地提升。从本学期所取得的各项荣誉来看，也是一个质的飞跃。当然也还有个别人、个别地方做得不到位，需要我们跟进和促改。

另外师资培训、教育科研、考试组织、第二课堂等工作主要由蔡、何两位主任组织实施，本人协助开展。

在三个人和其他各个处室的通力协作下，牵头举办了几项较大活动：校运会、篮球传统项目学校复评、。

1、校园运动会

经过全体师生的精心准备[]20xx年校运会非常精彩，开幕式更是得到了上级领导和家长的高度肯定，精彩的运动会充分展现了我校素质教育成果，也充分展现了师生们奋发向上的精神面貌。

2、篮球传统项目学校复评

在各种原始资料都比较缺乏的情况下，在体育科组的全力配合下，经过近一个多月的准备，顺利通过了检查和评估。

3、百校帮扶行动两次检查和评估。（10月、1月）

身兼初三年级下级行政，初三年级大小事情基本都得思考、组织、参与。较重要的几件事情：

1、成功召开了初三备考会，起到了鼓舞士气、详细计划、提前备考的作用；

3、召开了两次350分以下学生学习动员会，效果较明显。

4、基本上顺利完成了初三（5）班的班主任交接、过渡。学期末考试三（5）班重新回到第一（当然第一仅仅是一个侧面或指标，不能说明全部）。这是本学期最艰巨的一项工作或任务，到现在还没有底。

5、四次考试、质量分析、家长会，以及初三年级参加歌唱比赛、校运会等效果都还可以。

在各方面工作相交错，事情繁杂的情况下，勉强完成了个人的教学任务，基本稳定了初三（5）班科学学科。

1、教学管理工作还应做细、做实，有些工作的力度还不够大。

2、部分工作还有些被动和仓促。

3、对外部环境了解不足，有点闭门造车。

4、对最适合本校、本学科、本人的教学模式或方法的研究和总结还未到位，对教师的帮助和指导欠缺。

5、教学质量意识不够强，重视程度不够。

1、继续抓好教学常规工作，进一步加强教学常规的检查反馈，特别是集体备课、讲学稿、手写教案、常规上课、批改作业、听课、公开课等的检查反馈，检查方式将采取统一检查与针对性抽查相结合，并将检查数据系统处理，加强教师教学教研过程的评价与管理。

2、加强工作的计划性，针对市、区教研部门，提前作好计划，使各项工作准备更充分。

3、重点抓好初三中考备考及多项考试工作，集中多方力量全力以赴抓好初三备考，做好体育、英语口语、文化科等中考考试工作。

4、借力绩效工资奖教奖学部分，尝试提升教学常规管理的力度和效度。加大对优秀教师、优秀事迹的表彰力度，以奖促优。

5、继续推动体育、音美学科的学科特色创建工作。搞好科技艺术节。

陈建军

教师学期工作计划总结篇二

围绕理念，我们指导行动，思考如何培养教师，让教师都能把潜力发挥出来？思考如何让学生爱学习，让学生会学习、高效学习？我们真正明白了教育的本身就是创造，一年来我校全

体师生积极投入到“活力教育”的建设实践中现将工作总结如下：

先思考?学校特色建设需求出发点

1、对不同兴趣、不同爱好的人施以不同的教育，使每个人的潜能都能得到发挥。

2、激发学生兴趣，多元课程的需求。

3、许多教师承担着过重的压力。以往的教学思想已经渐渐退出了如今的舞台，新的机遇和挑战又无法适应，大家开始怀疑自己的工作能力、积极性和激情。

我们通过建设活力校园就是为了让学生的个性得到解放，兴趣得以激发，让师生能主动、积极地找到适合自己成长和成功的路。通过特色建设，达到环境优雅，管理优化的目标；凸显学校思想上进，自主探究，主动发展的精神风貌；培养学生自主管理、自我发展、敢于质疑、乐于实践、探究合作的能力。

后确定：重新理解和界定特色的含义

活力应该是一种观念，尊重个性差异，注重因材施教的教育观念；是一种行动，共同成长和自主发展的有责任的行动；是一种方式，解放思想、激发热情、释放潜能的方式。活力教育要追求一种思想境界，是以人的需求、发展要求为基点，尊重个性差异，注重个性发展，促进师生全面发展和自主发展的教育。它是一种思维方式，要求我们在分析、思考、解决问题时，既要关注工作的标准，也要关注人的标准，要树立起人的自主意识和责任意识。就是冲破一切束缚能充分发挥潜能和能力的体制、机制；把人塑造成权利的主体，责任的主体；要以人的主动参与、创造性地开展工作为前提，依靠人的主观积极为根本的教育。它是一种关注生命的教育、个体

发展的教育，是每一个生命情感体验的一个过程，因此学校办学理念为：让每一个人都发展，让每一个生命都精彩。

再明确：建设“活力教育”的目的：

- 1、让师生在主观积极、懂得合作、欣赏的过程中做好“六个解放”，感受自由释放自己能量的快乐和成长的幸福。
- 2、不仅使学生掌握生活所需的知识和技能，更使受教育者获得人格的完善，拥有阳光、乐观、积极地生活态度，使得每一个鲜活的生命得以成长。
- 3、为实现“学生成才、教师成长”的总目标奠基。

而后梳理成：“活力教育”主要的四个体系：队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设。“活力教育”的四个具体要求：解放思想-尊重差异-自我发展-绽放人生。让四个体系的工作围绕四个要求具体呈现我们的活力教育的校园文化建设。期望通过三年在北师大专家的指导下推动我校特色项目的更深入地发展，真正实现“学生成才、教师成长、学校发展”的办学目标。在“活力教育”为核心的办学理念创建中，落实“队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设”办学体系，达到“校园文化活校，科研课改兴校，多彩活动优校，教育质量强校”的共同愿景！

在刘校长的指导下我们对学校办学理念、三风一训，办学思路等都进行了多次的研究和探讨，确定了为学生的成才而思考，为学生健康成长奠基。在学校各项工作中认真思考从学生需求出发，开展课程内容及教学管理活动。以学生的个性发展、人格健全为基点，促进全面发展。注重培养学生的自信、自强、自主意识，多位学生的成功找办法。为教师的提升而搭建，为教师的成功铺路。重视教师的培训学习和综合能力培养，鼓励教师积极进行教学反思，发挥每个教师的所长，承担国家课程、地方课程、校本课程、特长课程等，在

管理中实现人人有事做、事事有人做，健全教师考评机制，努力为教师的成长创造良好的自我认识、自主发展的空间。通过各种课程的开展使学生成才的同时，教师也获得相应的发展，得到自我价值的体现。为学校的发展而创新，为学校的品牌建设”。质量是学校生存的主题，改革是学校发展的动力。学校管理不能墨守成规，以课程改革为核心，以特色活动项目为活力，以制度、评价激励为导向，把学校管理不断深化。

1、努力在团队建设中优化制度管理。作为培养人、教育人、造就人的学校，其管理的首要任务是经营人类最宝贵的财富——希望，点亮孩子的希望，点亮教师的希望，点亮学校的希望，让希望之火燎原于师生心中，燎原于整个校园，因此学校的发展活力必须靠管理的有序、优化来实现。在管理方式上将制度管理、团队管理、科学管理三种方式有机结合起来；在管理方法和策略上不仅要制度完善，而且要聚人心提斗志，不仅要约束，更要激活自觉性。

追求日常工作以教学为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”的重点，即围绕一个中心，抓好三个重点。逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的学校工作目标。

努力做到规范管理，建章立制，目标任务入手，建立事事有人管、人人有事做的工作氛围，强化精细化目标管理模式，注重激励和引导，在工作实践中逐步完善各项管理制度。随着基础性、常规性管理的实施，结合绩效、特色工作等管理的角度逐步形成学校管理的多元化、目标化、精细化、规范化、实效化、人性化格局。从而激活教师工作讲规范、重细节、求质量、重特色的活力工作氛围。最终建立起一整套完整的、科学的、充满活力的学校管理制度文化，让其以一而贯执之。

2、认真做好具体工作中的细化设计。环境的育人功能是隐性教育和宣传，为了达到让每一面墙都说话，每个角落都育人，

我校这几年分步实施校园环境建设，按学期每年逐步完善班级制度、国学经典的宣传、定学校基调，陆续进行文化走廊的设计，乡村少年宫基地校功能室建设，薄弱校改造活动室，目前正在进行塑胶操场的改造。校园文化建设能赋予学校文化活力，围绕学校核心理念，从整体到局部的布置，都要体现学校本土特色，突出校园环境的功能性：让它成为学生、教师个人成长、自我价值展示的平台，努力做到精细化，主题鲜明、寓意深刻，将功能性、艺术性、文化性质、校本特点有机融合。真正成为师生展示个性的阵地，让大家从每一面墙上找到成功的幸福感，激活人性内在素养。

“思想引导行为，行为决定成败。”在行政上的行为习惯教育文化，倡导领导以身作则，智慧领导，团结协作，敢于攻坚。通过作风建设、岗位培训、举办讲座、民主测评、晒工作实绩等措施加强干部自身修养，提高管理水平和能力，锻炼勇于接受群众监督自觉性。在教师的行为习惯教育文化上，学校通过师德演讲、校本研训、专题理论讲坛、教师基本功达标赛、培优工程、选先树优等措施，培养教师的敬业精神，营造“乐于奉献、积极进取、自主创新、勇于实践”的良好师德风尚。在学生的行为习惯教育文化建设上，按照学生年龄发展的特点和教育目标，提倡多元的教育方法坚决摒弃说教式；主要有德育处主抓，分成常规教育、主题教育两个阵地。常规教育是指狠抓学生一日常规的落实，由少先队组织负责纪律、卫生、学习状态等的平时检查和监督，并实施天天点评，周周评比，月月总结的方式，对每天发现的问题利用校园广播进行点评和疏导、教育引导，突出“学校无小事，事事皆教育”的思想，打造秩序井然，交往文明，播撒正能量的良好风气。

3、课程改革是学校发展的软实力，建构智慧课堂、校本课堂、兴趣课堂和课题研究让学校的软实力发展成为硬质量。

课堂是学生获取知识发展能力的主要阵地，也实施素质教育的主要渠道。可是我们的课堂教学改革受到形式主义的影响，

如;示范课,亮相课,研讨课过多地注重了观赏性、模式性,已经远离了教学的`实效性、智慧性,忽略了课堂上孩子的需求。因此我们的学校一年来引导教师教学重实效,课堂重智慧,关系重主体。同时不断探索适合各学科课堂教学模式,如:语文加强必读和选读书目的阅读与积累,强化学生知识的广泛涉猎;数学注重思维训练式的教学;科学和综合实践课可以结合实现年级段的跨越式教学模式;英语转变为听、说、讲为主的训练模式;其它学科也在不断提炼整合资源以跨越式形态来实施教学。

开发校本课程,丰富课程文化,我校本学期让硬笔书法进课堂、经典进课堂、健身进课堂、思维活课堂。硬笔书法进课堂,从师生写字开始,每天落实10分钟的写字训练,开展师生写字基本功达标,整合教材资源,形成硬笔书法专用教材(1-2年级铅笔字、3-5年级钢笔字)。经典进课堂,学校要求从国学经典、当代文学经典中选取素材,形成适合不同年级使用的校本教材,开展经典诵读活动,让孩子的人文素养得以深化。健身进课堂,学校引进健美操、空竹、武术分年级利用体育课时抽出其中1节开展全员性的强身健体活动,让孩子们的身体得到有计划的训练,要成才,先强身。

校本课程是培养学生个性特长,办有特色学校的重要途径。(1)开设选择性课程,现在主要开设美术、书法;电子琴、吉他、小提琴、架子鼓;武术;空竹、健美操、篮球;经典诵读、思维训练、英语口语交际;剪纸、折纸、棋类、合唱、舞蹈、播音主持、电脑等活动课程,供学生自主选择。(2)结合地方课程,突出自我技能学习防护教育,如:安全教育、法制教育、礼仪教育、国学教育等分解到各个年级段实施落实。

课题文化带动学校内涵。围绕活力课堂、智慧课堂的理念,目前我们已进行分学科实施阶段。我们借助“专家引领,学校建构,教师内化,创建特色”的课题研究思路,再次提升课题容量、难度。要求教师将自己的思考、研究、成果采用自己的方式表达出来。

4、提升教师科研课改专业发展活力。学校是教研的主阵地，教师是课改实施过程中的主体，是为了让学校的教育资源得以充分地挖掘，使教师的教学研究的潜能得以充分发挥。教师要依托自己的职业，成就自己的发展，是自己的人生价值得以升华，并用自己的发展促进学生的发展，这样就能实现师生共同发展，也是课改的根本目标。目前我校正在努力引导教师回归课堂教学：开展常规自主实践课。鼓励教师大胆用新理念去上课，勇于打破常规；再通过分层、分目标式地示范研讨课引导教师敢于实践，走出新路，积极构建心的课堂教学模式；但由于“形式课”“表演课”让教研活动无处可研究只能说一些敷衍的评价，让研究起不到真实的指导作用。教师的教研更多地在于践行新理念在自己课堂教学过程中遇到的新问题、新情况，在于提高自身的教育教学能力和水平。为此教研活动时我们提倡教师开展教学行动研究、反思研究，研究在具体教学中的作为，研究教学实践中的成效。它是更多具体问题的研究，我们鼓励每位教师一个学期至少要有2-3个教学案例供学科组研究，引导教师对自己的、他人的教学实践中的成功与不足、精彩与失败用简洁的语言进行记录和自我反思，在反思中改进自己的课堂。

1、在管理队伍结构上我校已经形成学校管理的团队负责制；班级管理的班主任家委会；学生管理的红领巾督导站。在具体实施中以团队管理搭建平台，给每个人成长机会与挑战，精神上聚人心提斗志，多研讨、多倾听、多欣赏、多鼓励，工作上多角度完善制度、评价以激励为主、绩效以实绩为主，有针对性地落实措施，解决问题，提高效率。

与理念相适应的制度重构和常规管理，追求日常工作以教学为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”三个重点，逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的工作要求。

2、在环境建设方面我校楼道特色文化、班级特色文化(一班一品)仍需要重新界定，帮助老师进行梳理、定位。

3、在课程设置方面，国家课程开齐开足，积极开发、重视地方课程、校本课程(经典诵读、硬笔书法、体育健身)个性课程(社团活动为主)，力争多样化满足师生需求。

4、在课堂科研建设上，我校积极按学科分为语数英三类先改革，先探索实践新理念，在学科教师中分为老中青三个阶段初步制定不同培养目标，以青年教师为主，按周计划分类实施，本学期经过3-6月几个轮番磨课、听评课、许多教师大胆实践，数学2人、英语1人、语文6人(有4人在学校大胆的提议下采用课外阅读资料、脱离传统课堂、自我挖掘教材展开教学)，已脱颖而出，能将学生自主探究、有效调动课堂活跃、思考积极性和转变学生主体的各种指标完成的各有千秋，老师的反响也很大，许多教师感到了新课堂的活力和轻松。

新的改革、新的机遇、新的挑战，必然经历新的讨论、新的实践，新的尝试，在创建过程中不可避免地会遇到这样那样的问题等待我们去思考和调整。例如：

1、有的职能部门还不能明确自己的职责，勇于担当、总有人推卸责任，导致工作的实施不到位，甚至出现拖延、压制的现象。

2、学校决策不能真正达到分管负责人组织相关人员研究常常出现个人情感掺杂，拿不出拟定的草案凭自己的想像办事决策。

3、有的部门只管安排任务、不落实、不解决矛盾，习惯于推卸责任，考评机制模糊。

4、在实施过程中，对执行中出现的漏洞，不能作出正确的认识和及时的调整。

团队精神：合作与欣赏 ， 责任与成就

5、在学校管理的每个环节上，在特色上认识不足，方向不明，动力不够。

6、地方课程缺乏宣传意识和课堂实效，多以活动代替课程；校本课程仍需认真学习具体步骤，几乎属于空白，虽尝试但教材、教师配置、具体结合实施都需要指导；社团活动目前大量聘请外援教师支撑，本校教师只负责简单的活动，大家认识度不高，工作感到是一种负担，而不是一种当今教育课程设置的需求，因而教师畏难情绪较多，觉得是额外的工作与教学无关。学校要加大宣传、教育力度，转变办学观念。

7、社会实践课程难以开展，考虑安全、经费、人员、课程内涵等因素较复杂，没有很好的社会资源网，不容易开展(由于我校家长资源大多是外来务工人员较低收入人群)。这块需求完全依靠学校、依靠校长自己来解决导致空间有限，手续难办。

8、课堂特色建设最为迟缓，老教师不愿改革，情绪较大，常常抱怨；所聘用的临时代教水平参差不齐，没经过专业培训(学校给予机会较少)工作时限收到很大限制(学校不会下大力气培养)；其余的专任教师学科分布不均衡(学校只能在有限的几个教师中“筷子里面拔旗杆”)。年轻教师有思想、有动力，因此学校重点选出几位教师“不行也要行”来实践新课改，功夫不负有心人，短短的一学期老师们自己通过实践后，颇感欣慰。但我校需要更优秀的人才、更专业的导师来帮助，才能更好地发展。

教师学期工作计划总结篇三

时间过得真快，转眼间一学期的`教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、政治思想方面：始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育

方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：努力提高教学质量。

教学中认真落实教学课程计划和教学安排，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，以学生为本。

积极研究教材、课堂、学法，每学期按时完成教学任务，并积极承担院系的专业学科计划，授课计划、教学大纲等任务工作，并圆满完成工作。圆满完成了工作任务。

为了做好教学工作，主要做了下面几项工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，注重教学的实操性。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，偏重于实操性。

5、注重提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、其他工作方面：

1、积极承担年轻教师培养任务

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，做好自己分内的工作，并按照院系统一布置积极承担培养年轻教师的任务，今年共承担了三名年轻教师培养任务，受到院系两级领导的肯定。

2、班主任工作

本学期，我又承担了服装设计103006班的班主任工作，当班主任很累，事情很多，但是经过这么多年学院的培养，已形

成自己独特的班主任管理工作方法，用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，用自己的学识和胸怀去影响学生。通过一学期的工作，服装设计103006班已经形成团结、奋进、重集体、重理想、重学习积极向上的班风。本人也在新生军训工作中被评为“优秀军训辅导员”。

进入21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师学期工作计划总结篇四

1、关注每一个学生

“一切为了学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。作为教师要关心每一个学生，让学生都能体会到老师在注意他，关注他的学习与生活。热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，形成良好的师生关系，促进了学生的学习。加强对学生的口语锻炼，在平时课间或放学时多和学生用英语口语交流，与学生一起学习，一起成长。

2、因材施教，诲人不倦

每个学生都存在着差异，为促使每个学生能在原有的基础上有所发展，我在严爱优等生、博爱中等生的基础上，更加偏爱后进生，使每个学生都感受到自己受重视、有潜力，学习积极性高涨，促使每个学生都有所提高。在课堂上我经常把容易回答的问题留给后进生，给他们设计难度较小的作业来培养他们的成就感，让他们和优等生一样享受成功带来的喜悦。要使全班学生全面发展、全面提高，说起来容易做起来难，还真要有诲人不倦的精神才行。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生学习兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

3、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

4、积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去xx观摩20xx年xx市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

教师学期工作计划总结篇五

郑彩萍

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们几位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，这一个学期，在疫情下，和之前有很大的不同，但是我们也是认真去做好，确保了孩子们的安全，同时也是把教学的任务完成，让孩子们得到成长和收获，而我们也是经过了不一样的学期，让我感受到无论是遇到什么困难，只要自己愿意去努力，去处理，总会有办法去做好工作的。在这里，我也要感谢幼儿园和各位老师对我的关心和支持，比如卢园和韩园，在休产假期间，对我很照顾，韩园也经常发微信关心我的情况，问候我的身体状况，那个周六值班考虑到我喂奶的情况，也没叫我回来值班，这也是让我非常感动的，在我怀孕这一年，潘老师和王老师给予了我很大的帮助，这也不是三言两语能够表达出来的，真的是特别感谢遇到禅机幼的每一位老师们，下面我来总结一下就这学期的一些工作。

政治思想方面：

本学期在园领导组织下，观看学习了教师职业道德规范。在实际工作中把这种精神踏实奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，

真正体现主人翁精神。积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信谣、不传谣的歪理邪说，使自己的思想与党中央保持一致。加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

教研工作：

认真听青年教师的半天生活考核，并把好的方面记录下来进行学习，不懂得就提出来进行讨论，帮助了别人，也丰富了自己的经验。

教学工作：

细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取

以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。还有我觉得我的性格也是有点急躁，有任务下来，每次都会很着急，生怕自己做得不够好，不够充分，也许这是自己对自己的不自信，今后要提高自己的专业知识，包括论文以及课程故事的拟写，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

2022.1.13

教师学期工作总结

教师学期工作总结推荐

教师学期工作总结范文

高三教师学期工作总结

计算机教师学期工作总结模版

教师学期工作计划总结篇六

时间飞逝，转眼间又一学期过去了，这是我参加工作的第二个年头，2008—2008年度学期工作总结。我基本适应了这里的工作环境，尽全力做到一名合格的老师。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自从踏入教育这个岗位，我严格要求自己以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“学为人师、行为世范”校训鞭策自己，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

这一学期，我担任二年级和三年级的英语教学工作。二年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级在培养学生学习兴趣的基础上全方面训练学生的听说读写能力。工作中我努力做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校组织的听课活动，并做了大量的笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。上课时我尽可能用英语组织教学，给学生一个浓厚、纯粹的英语学习的氛围与环境，学生才能感悟英语、亲近英语，学会用英语去思考，产生使用英语的欲望。课堂上，教师尽量为学生创设情境，让学生在虚拟的情境中进行真实的交流。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采

众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学期的工作中，我积极参加学校组织的各项活动，镇级抽测中取得了一定的成绩：校级英语研究课[our school],镇级期中测试成绩中值以上等。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言不够明朗，语言不够生动。考试成绩班级有时不理想等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师学期工作计划总结篇七

转眼间一个学期很快就结束了，回顾一个学期的工作，作为一名教师，我可以说自己做到的了最好，在今后的工作中，自己还将会继续坚持自己在以往的工作目标和思路。在自己教学的十几年中，自己的教学水平和经验得到了巨大的提高，我自信自己能够做的更好，这是毋庸置疑的。以后的教学工作还在继续，我也坚信自己能够在这样的道路上坚持下去，自己可以做的更好！

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结：

一、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

二、主要成绩。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，第一学期信息技术参加了市统考统批，成绩还是喜人的，平均分为84.2分，名列全市第二；参加了市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖；在20xx年市中小学信息技术教学设计论文评比中，

《省中学信息技术教材改革之我见》获得了三等奖；在20xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖；《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

三、思想认识。

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

四、教学工作。

在教学工作方面，整个学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像“计算机的发展史”“dos基本命令”等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期我还一个人承担了校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重要的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教

学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料；其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴；再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

五、学校工作。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一个学期的工作，我还是在工作中存在着一些瑕疵之处的，很多的问题都没有得到及时的解决，自己还将会继续不断的奋斗下去，不过这些都是暂时的，因为自己还可以做的更好，努力下去就会有希望，自己一定能够做好。作为一名教师，

作为一名党员，无论从哪一方面说，自己都会做的更加的好。在下学期，我会继续努力，为教育好学生作出自己最大的贡献！