

小班美丽的家园教案(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小班美丽的家园教案篇一

活动目标:

- 1、理解不同的加法算术题能表示同一意思,不同的意思也能用同一加法算术题来表示。
- 2、了解中国人用来表示喜庆的一些特色物件,感受节日的喜庆。

活动准备:

- 1、得数为五的算术题卡若干,幼儿人手操作材料一份。
- 2、背景图
- 3、墙面布置崇明著名的景点照片。

活动过程:

一:看看说说

什么节日马上要来了?国庆节是什么节日?是祖国妈妈几岁的生日?

二:看操作材料找算术题

1、出示背景图观察讨论：你们看到什么了？在哪里见过？人们用它来表示什么？

2、给它们找一道算术题做“朋友”，并讲讲这道算术题能表示意思的原因。如： $3+2=5$ 表示3个大的中国结加上2个小中国结就有了5个中国结。

3、读一读共同找到的算术题， $3+2=5$ ，解释 $3+2=5$ 都能和鞭炮、中国结、喜字做朋友，体会一道算术题是可以表示不同意思的。

三：看灯笼找算术题

1、观察桌面上的操作材料，说说这些灯笼有什么不同。

2、为同样的5个灯笼找一道算术题。 $3+2=5$ $2+3=5$ $1+4=5$ $4+1=5$ 等，交流这些算术题所表示的意思，体会同样5盏灯笼可以用不同的算术题表示。

3、将桌上的灯笼组合找一道算术题，并交流这些算术题表示的意思，如：1盏红色的灯笼加上4盏绿色的灯笼就有了5盏灯笼，体会同一意思可以用不同的算术题表示。

四：布置灯笼

将灯笼按照片旁的算术题排列，思考怎么样用不同的方法挂灯笼。

小班美丽的家园教案篇二

1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。

2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。

- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1) 介绍各种拓印材料。

(2) 示范讲解印章的使用方法。

(3) 请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4) 交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1) 老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2) 每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3) 注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4) 尽量多印，使画面色彩丰富。

4、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

在开展这次活动前我真的很担心，恐怕孩子们不感兴趣，结果真的超乎我的想象，孩子们玩得热火朝天，印出的作品真是千姿百态、色彩丰富。孩子们的想象力和创造力真是让我惊叹。

“老师，你看小月印的这是什么呀？”正在我为孩子们高兴的时候，萌萌大声地喊了起来。我过去一看，哇，真的是一塌糊涂，纸上黑黑的一片有几个黄色的星星也与黑色的颜料掺在了一起，确实不好看。我再瞧小月，皱着眉头好像就要哭了。嘴边想要否定的话又收了回去，于是我说：“小朋友们，我们问问小月的想法好不好，看看他是怎么想的。”“小月给大家说说你印的是什么呢？”

活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。设计上具有一定的开放性。主要体现让幼儿运用自己的经验尝试解决问题等，使幼儿在充分的自主活动中获得经验，使每个幼儿都能感兴趣的参与到活动中。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，

不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

小班美丽的家园教案篇三

活动目标：

- 1、学会用比较的方法区别大小明显的三个物体。
- 2、引导幼儿对三个以内的物体进行排序。
- 3、引发幼儿体验操作学具的快乐。

活动准备：

- 1、套箱，纸偶，数字卡，套娃玩具，镶嵌玩具等
- 2、礼物袋，操作版（幼儿人手一套）
- 3、白板
- 4、音乐磁带一盒

活动过程：

一、导入部分

教师进行介绍——与幼儿拉近距离。

“小朋友们，昨天我们见过面了，我是什么老师呢？”（宋老师）

“我来自威海，你们是哪里的小朋友呢？”

“对，你们是青岛**幼儿园的小朋友！威海和青岛都是海滨

城市，都很美，小朋友以后啊可以跟爸爸妈妈一起到威海去旅游。”

“宋老师从威海来，还给小朋友们带来礼物呢。”

二、基本部分

1、变“礼物”引出课题（教师出示套箱，以“变魔术”的方式一次变出三个箱子。引导幼儿感知大，中，小不同的箱子个体。）

教师提问：

引导幼儿关注箱子的数量

——“老师变了几个箱子呢，我们来数数看。”（师幼一起点数，引导幼儿说出一共有三个箱子）

——“三只箱子，我们用数字几来表示呢？”（出示数字卡“3”）

引导幼儿关注箱子的颜色和大小

——“小朋友看看，这几个箱子有什么不一样的？”

引导幼儿观察并简单表述：

箱子的颜色不同：有红色的，黄色的，绿色的。

箱子的大小不同：绿色的箱子最大，黄色的箱子不大不小，红色的箱子最小。

——“小朋友我们再一起看看，开始是一个箱子，现在是三个箱子，你们猜猜从哪儿变出来的？”

教师小结：“刚才我们看到的这三只箱子，有1个最大的、1个不大不小的、1个最小的；因为他们大小不一样，所以小的箱子都可以装到大的箱子里面，一个一个套起来，就变成一个了。”教师把箱子重新叠置到一起。

“我们看看礼物袋里都装的什么礼物呢？”

2、幼儿操作，具体感知大，中，小的物体。

幼儿自选自己喜欢的礼物。

——“你选什么颜色的礼物袋？”（提醒幼儿说自己选择的礼物袋的颜色！）

——“快打开看看，里面是什么东西？”

——“数一数，有几个？”（请个别幼儿说）

——“摆一摆，它们什么地方不一样？”

——“有的小朋友纸袋里面是床，有的是碗，这些是谁的床呢？是谁的碗呢？听了老师的故事，你就知道了。”

教师用手偶讲故事。（故事略）

出示挂图，幼儿操作，帮助小熊一家。

——“小朋友都摆一摆床和碗，从最大的到最小的摆成一排，看看哪个最大，哪个最小？哪个是熊爸爸的、哪个是熊妈妈的、哪个是熊宝宝的。”（幼儿操作，教师巡视指导）

——“小熊一家着急死了，我们快帮他们送回去吧！送碗的时候你可以告诉熊爸爸，最大的床是你的，最大的碗是你的……”

——“我们都来检查一下，大家都送对了没有。”

——“小熊一家非常感谢小朋友，他们谢谢小朋友，我们应该怎么说呢？”（不客气）

——“老师还给你们带来一个很好的礼物呢！”

3、套娃排序

教师出示套娃（3个）

——“这是什么？”（套娃）“你们见过套娃吗？”

——“小套娃有什么小秘密呢？”（里面有好多个，教师一层层打开，随意放在桌子上。）

——“我们给小娃娃排排队吧！”

给套娃排序。（按照从大到小顺序排列）

4、拓展游戏

游戏一：给四个小套娃排队（满足能力强的幼儿的需求）

教师出示一个小套娃（第四个小套娃）

——“老师这里还有一个小套娃，他是最大的还是最小的？”

——“那么现在谁会给他们排排队？”（要求：从小到大顺序排列）

游戏二：给小木柱找家

教师出示成品玩具

——“这是什么？”（小木柱）

——“我们数一数一共有几个（5个），他们一样大吗？”

——“小木柱的家也有的粗，有的细，小朋友两个好朋友一起帮小木柱找到家，放进去好不好？”

幼儿分组操作，教师巡回指导。

三、结束活动

1、播放音乐，幼儿根据不同音乐模仿不同大小动物的表演。

2、重重的音乐，幼儿表现大的动物（大象）

3、不大不小的动物来了，谁呀（小兔子）

4、轻轻的音乐，幼儿表现小的动物（小鸟）

5、教师带领幼儿随着音乐走出活动室，活动结束。

小班美丽的家园教案篇四

艺术活动“美丽的线条”是一个任何年龄阶段都可以尝试的教学活动，然而针对小班幼儿的身心特点，结合《纲要》“通过艺术活动激活兴趣，发挥艺术活动的愉悦功能”，我把活动重点落在“鼓励幼儿大胆尝试各种不同的材料变出美丽的线条”，在“变”的过程中，帮助幼儿充分体验活动带来的乐趣。同时，活动以层层递进的方式使幼儿逐渐认识“红、黄、蓝”三原色，帮助幼儿积累必要的色彩知识。

活动的难点在于：帮助幼儿自主、有序的操作各类材料

针对此难点，我将注重材料种类与量的把握，并根据操作的

难易程度考虑环节的先后顺序、材料的合理摆放等。努力为幼儿创设一个宽松、自主、有序的活动氛围，愉悦幼儿的情感、丰富幼儿的知识。

（一）活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆尝试不同的材料“变”出美丽的线条。
- 2、体验活动带来的乐趣，培养幼儿的操作兴趣。
- 3、认识红、黄、蓝三原色。

（二）活动准备：

红、黄、蓝三原色颜料、筐子、珠子、勺子、画纸、棉签、毛巾等各类操作材料

（三）活动过程：

- 1、引入主题，激发兴趣
- 2、教师变魔术：
 - 1) 教师将珠子放入空白盒子中，来回滚动。
 - 2) 教师展示盒子：请小朋友看看变出了什么？

（初步感知线条与红、黄、蓝三原色）

- 3) 幼儿观察后自由说说
- 4) 帮助幼儿明确操作要点
- 5) 幼儿尝试操作

3、引导幼儿尝试用各种材料变出“美丽的线条”

1) 教师启发：刚才我们用盒子和珠子变出了“美丽的线条”，还能用其它方法变吗？

2) 幼儿想想、说说……

4) 幼儿自主选择操作材料，教师巡回辅导提供适度的帮助。

5) 引导幼儿尝试不同的操作材料，积累丰富的活动体验。

(以个别交流的方式帮助幼儿区分红、黄、蓝三原色)

6) 展示幼儿的操作成果

4、欣赏作品，引导幼儿分享、交流操作成果。

2) 引导幼儿说说自己最喜欢的颜色，帮助幼儿明确红、黄、蓝三原色。

5、延伸活动：

1) 鼓励来不及尝试各种材料的幼儿、仍有操作兴趣的幼儿到区域活动时继续尝试。

2) 鼓励幼儿和爸爸妈妈交流活动情况、分享活动成果。

小班美丽的家园教案篇五

1、在活动中引起数数的兴趣。

2、培养按数取物的能力。

3、理解“2”的实际意义，在操作的基础上尝试用语言来表达“2”的形成。

活动准备

- 1、课件：大树、小鸟；
- 2、在教室里摆放许多小兔（与幼儿人数相等）

活动过程

一、导入

以小兔来做客的口吻，引起幼儿的兴趣。

教师：“小朋友，今天有一种小动物到我们班里来做客，它是谁？在哪呢？请小朋友快快找找吧！”

二、展开

1、体验2的形成

（1）请幼儿从椅子下面找到1只小兔

教师：小兔藏在小朋友的椅子下面，每个小朋友找一只小兔来。

——你找到了几只小兔？

（我找到了一只小兔）。

（2）请幼儿再找一只小兔

教师：这一只小兔有些孤单，请小朋友再给它找一个伙伴好吗？

小兔的伙伴就藏在我们的教室里，请小朋友去找找吧！

幼儿找到另一只小兔。

(3) 现在你有几只小兔？

(现在我有2只小兔)

(1添1是2)

(4) 请幼儿复述：1添1是2。

2、课件感知2的形成

小兔来我们班做客，我们应该为小兔准备爱吃的萝卜和青菜

(1) 课件播放：

先请1一只小兔吃1个萝卜，再请另一只小兔吃1个萝卜，

1个萝卜添上1个萝卜是几个萝卜？1添1是几？（1添1是2）

(2) 教师用贴绒教具演示2的形成过程：

先请1只小兔吃1棵青菜，再请另1只小兔吃1棵青菜，

1棵青菜添上1棵青菜是几棵青菜？1添1是几？（1添1是2）

3、认读数字2

2只小兔、2个萝卜、2棵青菜用数字几来表示？（用数字2来表示）

幼儿认读数字2，2像什么？（2像小鸭水中游）

4、理解2的实际意义。

(1) 问2能表示2只小兔、2个萝卜、2棵青草，还能表示2个什么？

小结：2能表示所有数量是2的物体。

(2) 课件播放若干数量是的画面，帮助幼儿理解2的实际意义。

三、结束

小班美丽的家园教案篇六

一、活动目标

- 1、喜欢并大胆参与豆子粘贴活动。
- 2、能用抓、粘、按等方法，进行美术活动。
- 3、提高手的协调能力，养成耐心做事的好习惯。

二、活动准备

故事图片、粘好的五彩小路、各种豆类、粘好双面胶的小兔家小路

三、活动过程

(一) 小兔哭了

2、幼儿说说自己的办法。

(二) 教师示范

1、师：小朋友们想的办法都很棒。

2、师：老师也想了个办法帮助了小兔，让小兔笑了，你想知道老师怎么帮助它的！（出示粘好的美丽的小路）

3、师：这条小路是用什么做的？你们还在哪里看到过豆子呢？

4、师：你想不想也来给小兔铺一条美丽的小路啊。

5、师：铺美丽的小路要用到各种的豆。先把小路上的双面胶纸拿掉然后拿起一些豆后贴到小路上，直到把小路贴满。贴的时候要注意要用力的按豆子，才粘得住，这样才能铺成美丽的小路。

6、请个别幼儿上来尝试。

（三）铺小路

1、师：现在宝宝们可以自己铺小路了

2、提醒幼儿铺小路的时候要注意把豆子按紧一点不要掉下来，才能铺成美丽的小路。

（四）展示并讲评作品

请幼儿把自己的作品放在桌上展示并点评幼儿的作品。

（五）结束

师：我们去把小路送给小兔吧，让小兔不要哭了。（走出活动室）

四、活动结束

1、评价

2、总结

小班美丽的家园教案篇七

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1、幼儿听故事与老师一起跳舞。

2、请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3、教师演示好看的花儿。

三、创造表现：

1、全体幼儿在故事中做画、

2、教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3、及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花，布置幼儿的作品展。