

小学生垃圾分类活动总结 垃圾分类活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学生垃圾分类活动总结篇一

一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。

通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自2011年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅”谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20__余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。2011年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上20000元以下的罚款。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材20000余册，节约资金16

万余元。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

小学生垃圾分类活动总结篇二

生活中垃圾随处可见，虽说“垃圾”对人们的健康会带来不良影响，也会对环境造成一定污染。但是，如果大家能对“垃圾”进行分类，管理好生活中的“垃圾”，就会有益身心健康，保持环境的洁净。

为积极响应□xx市柯xx人民政府办公室关于印发20xx年xx区生活垃圾分类工作的实施方案的通知》精神，进一步加强城市生活垃圾减量化、资源化和无害化管理水平，实现可持续发展。最近，柯桥裕民幼儿园进行“垃圾分类，从我做起”活动。

本次活动的形式有，发放垃圾分类工作告家长书、开展亲子制作变废为宝小制作、各班开展环保教育活动以及进行日常的垃圾分类活动。特别在环保教育活动中，孩子们受益很大！了解了纸类、金属、玻璃、除塑料袋外的`塑料制品、橡胶及橡胶制品为可回收的垃圾。

也了解了电池、废旧电子产品、废旧灯管灯泡、过期药品、过期日用化妆用品等为不可回收物品。孩子们明确“垃圾”性质后，希望逐渐形成将垃圾归类投放指定垃圾箱的好习惯，也将这一好习惯延伸到家庭生活和社会生活当中，以自己的行动带动周边的人！

通过垃圾分类的环保教育活动，让幼儿、家长、老师以及更多的人懂得如何去处理生活中的垃圾，加入一起保护环境的队伍中来！

小学生垃圾分类活动总结篇三

1、积极开展对居民垃圾分类知识的宣传。

开展入户宣传，对居民开展了垃圾分类投放指导、垃圾分类的意义等方面的宣传。倡导居民养成垃圾分类和分类投放的习惯，把可回收垃圾分类放到专门回收处；引导居民坚持从源头减少、践行低碳节约、循环利用的生活方式，不买难以回收或者包装浪费的产品；引导居民提高可回收垃圾的利用率。尽量修复损坏物品。延长其使用寿命；引导居民尽量不使用一次性用品，减少使用塑料制品，多使用环保替代品，从根源上减少垃圾产生量；鼓励居民发动身边亲戚朋友了解垃圾分类，积极参与垃圾分类。

江西天楹城市环境服务有限公司垃圾分类项目运营部在西湖区丁公路街办兴柴北苑小区开展了“行动起来，垃圾分类从你我开始”的主体宣传活动。活动现场准备了废纸、废金属、旧衣物、废弃塑料瓶等各种可回收垃圾以及废旧电池、废弃药瓶、废弃的气雾杀虫剂罐子等有害垃圾、小石子、小砖头、烟头等其他垃圾的彩色图画卡片，林林总总、各式各样。

江西天楹城市环境服务有限公司垃圾分类项目运营部的垃圾分类运营专员们现场对社区居民开展了垃圾分类投放演示与指导，利用了易拉宝宣传图册现场向社区居民讲解了垃圾分类的意义。随后，运营专员们还现场与社区居民进行了游戏互动，让居民区分多组进行1对1垃圾分类投放对抗比赛，优胜组获得小奖品。在社区居委会的大力组织宣传下，整个社区有近一半的居民们都积极参与了本次主题宣传活动，活动取得了非常好的效果。

2、党员带头践行垃圾分类。

20__年8月31日，中国天楹江西公司丁总一行及丁公路街道兴柴北苑社区党员们济济一堂，在兴柴北苑社区开展了党员干部带头参与垃圾分类实践活动。南昌电视台一套新闻记者到现场进行了采访。

首先，天楹公司丁总给社区党员们详细讲解了垃圾分类的意义、垃圾分类的知识、如何来进行垃圾分类和分类投放，如何获得积分、如何用积分来兑换礼品，丁总还进行了垃圾分类智能投放设备使用现场演示，等等。社区党员们也非常认真地听取了讲座，并踊跃地提问，积极地 and 丁总进行垃圾分类知识的探讨、交流，现场气氛十分活跃。

然后，社区党员们还亲身体验了一回现场垃圾分类和分类投放实践，中国天楹工作人员也手把手地教社区党员们如何进行垃圾分类和分类投放。

3、大手牵小手，在未成年人中积极开展垃圾分类知识宣传。

江西天楹城市环境服务有限公司和丁公路街道兴柴北苑社区共同主办了“迎‘六一’，小手牵大手，垃圾分类走”垃圾分类宣传推广活动。

小学生垃圾分类活动总结篇四

由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，

市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。

小学生垃圾分类活动总结篇五

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自

觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回

收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。