

最新小学防流控辍工作方案及总结 小学防流控辍工作总结(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学防流控辍工作方案及总结篇一

1、在开学第一周，学校就安排部署开展了学籍核查工作，对转入转出学生要求必须严格转学手续。转入学生要有转出学校证明，转出学生要有转入学校接收证明，并及时上报县教育局普教科进行学籍审核，确保每名学生“来得明白，走得清楚”。

同时要求全校加强师德师风教育，严禁歧视、体罚学生，关爱每一位学生，不能让学生因贫困而失学，更不能因教师体罚、歧视而让学生厌学而失学。并丰富学校文化生活，让每一位学生在学校都学有所长，学有所得。同时加强食宿管理，为住宿学生提供良好的食宿条件。并对家庭困难的学生实行免费食宿，让每一位学生都能“进得来、留得住、学得好”。

2、建立辍学报告制度：

学校做好控辍活动的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生，单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中，纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真

实工作得到社会各界的支持。

3、坚持教改控辍，全面推进素质教育：

我校学生来自八个自然村屯，加之有不断随父母打工返乡回来的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大。有个别的一部分，经过一年的努力，成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了大量的工作。

首先，加强正面引导，给予各方面的鼓励和帮助。促进教师对问题学生的责任感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取达到，由辍学生到常旷生，再到差生，最后再到合格生。其次，发挥他们的特长，调动各方面的积极性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等通过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每天都有个新的目标。近而产生凝聚力和整体荣誉感，在学校每年进行的跳绳踢毽比赛、田径运动会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀特长生。

再有，改进教学方法：，更新教学观念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法：，让师生达到“以心换心”同时努力提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热清高了，兴趣浓了，厌学自然就消除了，尽而有效控制了辍学。

小学防流控辍工作方案及总结篇二

为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固普九工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我镇实际工作情况，特制定如下工作方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十七大”精神为指导，认真执行上级有关部门工作安排，明确职

责，强化领导，坚定控辍保学工作是我镇工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、

综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”

的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自

力更生、奋发图强、锲而不舍的精神抓好控辍保学工作，加快我镇教育发展步伐，提升我校九年义务教育的水

平和质量，满足人民群众对优质教育的需求。

（一）以法控辍，综合治理。

1. 控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作，学校成立以校长为首的控辍工作领导小组：

组长：黄卉雯

副组长：罗玉芬、苏艳文

组员：李振彪、吴振娟、陈巨光、钟昌伟、刘兴星、郑英霞、各班主任

2. 我校根据《义务教育法》制定控辍保学工作实施方案，明确规定教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，按规定的司法程序，依法进行教育和处罚，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

3. 有计划地开展“控辍月”活动，要在各校内开展一次以宣传《教育法》、《义务教育法》

□

《未成年人保护法》

为内容，以“控辍保学”为宗旨的宣传活动，营造良好氛围。师生要走上街头大势宣传，发宣传单等，在全社

会大造舆论，形成浓厚强烈的氛围。还要宣传重教助学的先进集体、控辍保学工作中的典型教师、学生和开明

家长的先进事迹。

（二）以管控辍，措施保学。

1、控辍保学工作是各校实施义务教育的中心工作，我镇成立以镇长为首的控辍工作领导小组，

校长是学校控辍

责任人，班主任是班级控辍责任人，形成管理网络和工作的合力，层层明确责任，齐抓共管。

度到位”。

3、为了准确掌握辍学情况，我镇要求各校辍学情况及时上报，各校每周都要向我镇汇报人员情况，我镇也随时检查、量化评比，把控辍保学工作绩效与业务考核、评先评优、定职晋级挂钩。

4、为了更好地促进控辍保学工作，我镇采取奖惩制度，对控辍保学工作成绩突出的有关人员予以表彰；对控辍保学工作

不力、不能

“达标”

的，

相关责任人在业务考核、

评先评优、

定职晋级中予以

“一票否决”

□

对违反

《义

务教育法》

□

《未成年人保护法》等法律法规，在控辍保学工作中存在严重问题的，将依法追究行政责任或法律

责任。

5、要高度重视并加强对“普九”档案建设和学籍的管理工作，全力全面做好迎接各级检查的准备工作。建立规范的休退学、转出、转入手续，对各校辍学情况，各校每月都要作出详细统计，进行量化评比。

6、我镇同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超

过3%的学校，该校的相关责任人在业务考核、评先评优、定职晋级中予以“一票否决”

□

（三）以质控辍，兴趣导学。

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强各校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动。

3、深入开展师德、师风教育，把我镇学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各校专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”

□

5、发展现代远程教育工程，培养学生各种操作技能，为学生就业拓宽渠道。

（四）以德控辍，以情劝学。

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。各校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

（五）以资控辍，帮困助学。

各校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

（六）合力控辍，巩固成果。

小学防流控辍工作方案及总结篇三

为认真贯彻落实《义务教育法》要求，根据xx省教育厅《关于进一步做好控辍保学工作打赢教育脱贫攻坚战的通知》

《全省控辍保学夏季攻坚工作方案》和□xx省实施“秋冬巩固”攻势解决“两不愁三保障”突出问题工作方案》文件精神要求，我市紧紧围绕保障适龄儿童接受义务教育目标，以适龄儿童失学为问题导向，全面核查失学辍学情况，全力做好劝返工作。现就有关工作总结如下：

一、基本情况及成效

20xx年以来，我市高度重视，认真抓好控辍保学工作，集中开展了控辍保学“夏季攻坚”和“秋冬巩固”行动，构建控辍保学责任体系，强化控辍保学措施，健全控辍保学制度，创新控辍保学方法，巩固教育脱贫成效。成功劝返辍学学生xx人，组织xx名教师为x名学生提供送教上门服务并建立学籍，为全市x名在校就读无学籍学生注册学籍，全市无一例建

档立卡适龄儿童因贫辍学[]20xx年x月，我市xx县作为全省唯一的县级单位在全国控辍保学会议上做经验交流发言。

二、主要工作举措

1. 领导高度重视，迅速组织部署。我市一直把控辍保学工作作为一项利国利民的政治任务，切实抓紧抓好[]20xx年7月12日，省教育厅下发了《全省控辍保学夏季攻坚工作方案》(x教督办字[]20xx[]x号)，召开了全省控辍保学夏季攻坚电视电话会议。我市积极行动，及时部署，7月15日，根据方案要求并结合我市实际情况，制定了《**市控辍保学夏季攻坚工作方案》(x教体基字[]20xx[]28号)，对夏季攻坚的时间节点、工作任务、工作要求作出明确规定。8月10日，召开了全市控辍保学工作调度会，副市长对前一阶段的整治情况进行了总结，对整治过程遇到的问题进行了逐一解答，对下一阶段整治工作进行了再动员再部署。市教育体育局多次召开工委会研究布署控辍保学工作，及时调度解决发现的问题。

2. 明确各级责任，部门形成合力。按照“以县为主”的义务教育管理体制，各县(区)政府作为控辍保学的责任主体，对控辍保学工作进行统筹协调，制定工作规划，完善考核机制，健全部门协调机制，及时研究解决控辍保学面临的重大问题和人民群众普遍关心的热点问题，确保措施落实到位、工作目标按期实现。乡镇、社区、街道办、居(村)委会以及相关部门，做好适龄儿童按时入学和防止辍学的保障工作，落实辍学学生劝返责任。扶贫部门提供建档立卡贫困家庭基本信息。教育行政部门负责牵头制定“控辍保学”工作目标和工作实施方案，规范学校办学行为和教师职业行为，防止因学校和教师行为不当、学生厌学等原因引起学生辍学。中小学校建立了控辍保学报告制度，及时向教育行政部门和政府部门报告辍学学生情况。部门联动，各尽其责，为做好控辍保学工作提供了坚实保障。

3. 健全工作制度，形成常态长效。一是建立周报制度。全市控辍保学工作情况实行周报制度，主要报告内容为：控辍保学体系建立和工作责任落实情况，控辍保学动态监测机制建立情况，辍学学生劝返情况。自20xx年6月起，各县(区)每周五向市教体局报送周报表和控辍保学工作实施情况。市教体局对实施情况进行通报，对措施不力工作滞后的县(区)进行重点督促。二是建立“七长”责任制度。临川、南丰□xx等县(区)建立县(区)长、教体局长、镇长、村主任(长“)、校长、家长、师长等“七长”控辍保学责任制，明确每一级的控辍保学责任，一级抓一级，层层抓落实。各学校建立控辍保学责任体系，针对每一位辍学学生，确定劝返责任人，制定劝返、关爱和帮扶计划，做到责任到人，措施到位。三是建立台账销号制度。各乡镇、各社区对辖区内适龄儿童逐一摸清情况，对已出现辍学学生的乡镇、学校、班级和个人建立台账，实行销号管理，便于快速查找原因，采取有力措施，确保尽快返校，防止出现新增辍学学生。四是建立辍学双报告制度。学校加强管理，随时掌握学生在校情况，对48小时未到校又未履行请假手续的学生，迅速查明原因，一经确定是辍学情况，立即向当地政府和教育部门报告。五是建立家访登记制度。全市各地各校开展“千师访万家”活动，通过谈心和单独辅导对贫困家庭学生、留守儿童、残疾学生、学困生积极开展心理激励和学业帮扶，帮助其树立学习信心，避免因厌学而辍学。

4. 坚持实践探索，创新工作方式。一是依法控辍。各校按照“开学第一天、控辍第一事”的要求，利用开学后的第一周，广泛深入宣传《义务教育法》《未成年人保护法》《妇女儿童权益保护法》精神，提高学生、家长及全社会的法律意识，努力营造“控辍保学”人人有责的社会氛围。各校组织学校领导、班主任、教师全面走访未报到注册的学生家庭，了解情况，动员入学。二是以质控辍。各中小学校按照基础教育课程改革标准开齐课程，开足课时，努力改进教学方法，提高课堂教学质量，切实减轻学生过重课业负担。依托乡村少年宫、学生社团等，开展丰富多彩的校园文化活动，使每

个学生都有展示自我、发挥特长的机会，培养他们的学习兴趣和自信心，有效防控学生因厌学而辍学。三是以情控辍。对留守儿童、单亲家庭学生等易发生辍学的群体和个体，学校安排教师，通过上门家访、谈心交流和单独辅导，积极开展心理激励和学业帮扶，帮助其树立学习信心，避免因丧失学习动力而辍学。加强“留守儿童管护中心建设”和“心灵驿站”建设，寄宿制学校开通“亲情电话”和“网络亲情教室”，切实做留守儿童关爱工作，让他们安心学习，以真情实感留住每一位学生。

三、下一步打算

坚决贯彻落实党中央国务院、省委省政府、市委市政府关于全面打赢脱贫攻坚战的部署，加大义务教育阶段控辍保学工作力度，全面保障除身体原因不具备学习条件外的贫困家庭义务教育阶段适龄子女不失学辍学。

1. 进一步压实工作责任。按照“省级统筹指导、市级督促落实、县级为主负责”的要求，强化“双线控辍保学责任制”，进一步明确工作责任，狠抓工作责任落实，做到面上有人抓、点上有人管，形成环环相扣的工作机制，确保“义务教育有保障”“一个不能少”。
2. 进一步组织排查劝返。充分运用中小学学籍管理系统，加强信息对比，强化对疑似失学辍学儿童少年监控，确保义务教育阶段疑似失学辍学学生信息的真实、准确、完整。通过中小学学籍管理系统对辖区内义务教育适龄儿童就学情况进行定期或不定期排查，健全信息对比核查机制，做到数据精准、及时更新，第一时间掌握失学辍学儿童情况并及时开展劝返工作。
3. 进一步完善资料台账。按照“一县一策、一人一案”的原则，完善“贫困家庭义务教育阶段适龄子女信息台账”“不具备学习条件的儿童、少年信息台账”和“辍学学生劝返复

学工作台账”三个台账。做到情况清楚、手续完毕、材料齐全。

小学“防流控辍”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学防流控辍工作方案及总结篇四

为巩固脱贫攻坚成果，老观乡中心学校在全乡教育系统内继续开展“控辍保学”攻坚战，现制定如下实施方案。

（一）坚定学习，提高政治站位

充分运用各种资源、载体和渠道，进一步增进全乡教职工脱贫攻坚的政治认同、思想认同和理论认同，精准掌握义务教育阶段适龄儿童信息，进一步做好全乡义务教育阶段“控辍保学”工作。

（二）全面落实“义务教育有保障”

1、适龄儿童全覆盖，一个不漏。

- 2、入学返学全到位，一个不少。
- 3、贫困资助全到位，一分不落。
- 4、加强家校沟通，做到应劝必劝。
- 5、深入推进“义务教育有保障”突出问题大排查。

（三）继续推进各类问题整改落实

把各级各类问题整改作为重要政治任务，切实做到紧盯问题整改、较真碰硬改、上下联动改、实事求是改：

- 1，强化整改举措。通过锁定时间节点、抓紧落实举措推进问题整改，确保整改落实任务及时见底清零。
- 2，巩固整改成效。密切关注问题整改中出现的新情况新问题，逐项检视问题整改成效，及时补缺补差，切实提升整改质量。
- 3，扩大整改成果。进一步强化落实机制，加强对问题整改的统筹把握，持续推进整改措施到校到人。

践行“一线工作法”，把“控辍保学”过程中出现的问题整改作为工作重点，集中时间、集中人力、集中精力，快节奏、大力度、高效率地全面开展信息排查、分类整理和及时整改。

（一）全面精准排查。一是对教育适龄人口逐人逐项进行深入摸排；二是对本校内学生进行逐生排查；三是将排查情况和相关数据库进行全面比对，确保排查对象全覆盖、精准化。

（二）完善基础数据资料。一是精准适龄儿童对象信息。二是精准失辍学台账信息。三是加强“控辍保学”信息各校各村共享。

（三）强化全体教师学习《义务教育法》。将教育扶贫思想

和扶贫文件、政策措施、会议精神等以纸质□qq□微信、公告等方式发送给全体教职工，引导广大教职员工充分领悟政策措施目的意义。

小学防流控辍工作方案及总结篇五

可塘镇上达小学，位于可塘镇上达村内，是一所纯农村小学。开学以来，为确保学龄儿童全部按时入学，进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校高度重视控辍保学工作，认真执行上级有关文件精神，扎扎实实地开展好防流控辍工作，真正实现了辍学率为零的目标。在工作中我们具体做到了：

一、以“三个代表”的重要思想和科学发展观来指导工作。我校认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定防流控辍是学校工作中重中之重中的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神抓好防流控辍工作，使我校在校生巩固率要达到100%。

二、成立防流控辍工作领导小组。提高认识，强化领导，精心组织，健全制度。学校成立了以校长为组长，各班主任为组员的控辍工作领导小组。直接指导、落实防流控辍工作，使我们的防流控辍工作开展、实施有了强有力的领导核心和保障。高度重视并加强对“普九”档案建设和学籍的管理工作。

三、结合我校实际建立防流控辍奖惩制度。根据我校实际，制定了奖惩措施，务求保额工作达标。防流控辍是学校教育教学工作的一个重要组成部分，特别强调了班主任工作应该把防流控辍工作当作一重要任务来完成。并且将防流控辍工作和班主任、各科任教师的经济补助挂勾。完善了教师

家访制度，学额巩固制度，明确规定各班主任对辍学对象一定实行家访，并严格考核，以此作为教师年度考核、评优、晋级、发放奖励工资的重要条件之一。

四、继续大力开展宣传活动，营造良好控辍氛围。在校内开展了一次以宣传《教育法》、《义务教育法》、《义务教育法》为内容，以“防流控辍”为宗旨的宣传活动，营造良好氛围坚持依法控辍，认真落实有关法律、规章制度，既要耐心做思想工作，同时又要体现执法的严肃性。大力开展劝学活动，与学生及家长搞好沟通、了解，以情控辍，吸引辍学学生返校。

五、切实提高课堂教学质量，减轻学生过重的负担，最大限度地减少分化。切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。本学期对听不懂、学不会、坐不住的.学生重点做好耐心细致的工作，防止人为分化。

总之，在“防流控辍”方面，我校采取了一定的措施，做了大量的工作，使学生留得住，学得进，取得了一定的成效。但也存在很多不足，需要社会的大力配合，进一步改善办学条件，加大执法力度，提高控辍力，使“普九”成果得到进一步巩固和发展。