

# 小学教师培训心得体会(优秀9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教师培训心得体会篇一

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，综合考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为西点我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的处境充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的其他工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生。教导处的纪勇平处长给我们详细讲解和讲解了我校的校长室相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件的事情，如同其他的工作部门一样，同样拥有很多的有着规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有十分强烈的工作责任心，必

须外语教学始终如一教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和精神教育常识有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保演训教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名的教师，而且能够成为一名另一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、初中课程内容的基本特点、基本阐释特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我文本对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学亦非只是教师教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的表率作用有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过严酷的努力和学习。

作为小学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要有教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己脆弱劳动的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的投资收益回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是各异的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再以结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和增强的中才地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要读书，

我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日转变成一名合格的人民教师。

## 小学教师培训心得体会篇二

作为一名青年教师，我深感能在雏鹰这个大集体里工作是十分幸运的。因为学校为我们年轻教师提供了很多学习、提高的机会，让我受益匪浅。回想当初，“校本培训”这个词作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、熟悉的过程。记得学校刚开始进行校本培训时，总觉不理解，也没必要，而且培训内容好象又比较繁杂，不仅涉及一些理论内容，还涉及教师基本功方面的一些琐碎活动，当然更有自身专业方面的培训。

一开始时，我认为这无非都是一些走过场的东西，应付一下就可以了。后来觉得并非如此简单，学校及各部门及老师们都非常重视，于是在客观条件下自己也开始转变认识和态度，把校本培训作为一件很重要的大事来对待。虽然作为一名小学教师教学工作非常繁忙，但却从未放松过在这方面的学习，一方面在时间上尽力争取，集中学习时没请过一次假。另一方面态度上可以说非常认真。随着学习的推进，自身对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。因为在培训和学习的过程中我的确感觉到受益匪浅。

作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反

思。学习中反思，反思中实践。来提高自己的实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容置疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足。

以前，我对班级管理方法欠缺，对如何撰写教学案例感到困惑，对如何反思小结自己的教育教学工作也感到很迷茫。我校的黄志桂老师主讲的《如何有效地组织课堂教学》对我的启示很大，特别是课堂教学的艺术十法，我想以后我在教学中也可以尝试使用。对于如何管理班级，学校张华老师的《班主任如何管理班级及班级管理的艺术》为老师们做了精彩讲解，让人茅塞顿开。作为一位教师，如何上好一节课，如何提高教学水平至关重要，学校数学教研组长潘达繁老师根据自己多年的经验为老师们传授经验。对于怎样让学生养成良好的行为习惯，三四年级组长李晓老师列举身边的实例，教老师们如何运作。张艳玲老师也就小学生作业的布置与批改进行了演讲。最后教务处徐主任也指出教师们要反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思。教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。这样我就得到了充分的锻炼。我开始尝试写成篇的教学随笔、教育叙事。反思自己的课堂教学。记得萧伯纳曾经说过这样的话：“你我是朋友，各拿一个苹果，彼此交换，交换后仍然是各有一个苹果。倘若你有一种思想，而朋友间互相交流，那么我们每个人就有两种思想了”。正是基于这种认识，我根据自己在课堂教学实践中发现的问题、疑惑或闪光点，写教学随笔，以反思自己的教学情况，在平时的课堂教学工作中发现问题，

研究探讨形成问题的原因，然后同事间相互交流、讨论，共同提高。面对疑难问题和困惑。我仿佛有了学习、进修的动力。其他老师也大抵如此。

以前我可谓是个“机盲”，每次查找资料或打字都要东求西求，经过向电脑精通的老师求教，现在，我能够使用学校的多媒体，能够制作较为精美的课件了，能够进行简单的网页制作了，能够对网络信息进行恰当的处理了。把学生熟悉的生活情境和感兴趣的事作为教学活动的切入点，使学生在最短的时间内就融入学习的最佳状态，为学生创造表现自我的机会。让学生在玩中学，学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到充分的表现；利用课件激发学生的学习兴趣，让他们感受到原来学习是这么快乐的事，学生在每一节课上，享受到热烈、沸腾、多彩多姿的精神的生活。因为有这样的课堂氛围，学生常常会这样说：“老师，让我来”；“老师给我一次机会”；“老师让我试一试，好吗？”学生在课堂上获得了多方面的满足和发展，把“要我学”转化成“我要学”，学生真正成为学习的主人。同时我也感受到教师只有不懈的学习，将最好的方法记在自己的大脑里，并善于创造，才能让课堂教学更精彩！我仿佛变得离不开电脑了。上课时要用它，办公时也需要它。我深切地体会到校本培训切切实实地给老师们提供了帮助和指导。

校本课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评判也构成了世纪末中国教育的一道亮丽的风景线。走向校本，也就是走向每一个教师自己生活的舞台，更加关注教师自己的生存空间和生活方式，更大地激发全校教师的创造热情，使学校更具活力，更有效率。真正走向校本之日，也就是教育真正得到振兴之时。

4月15日，我参加了学校举行的以专题讲座、观摩教学、主题研讨等形式开展复学复课前教师校本培训，为我们复课后提升教学效率、提高教学质量蓄积动力和冲劲。上午的讲座中，县教研室副主任宋刚先指向教研针对弊端，做了《三段式主

题研修提升教研组活动的实效性》的专题讲座，给出了有效主题研修的操作指南，指导教师“学习探索、寻求对策；实践探索、验证完善；总结提炼、形成成果”“三段”中更好地发展专业。教务主任伍庆聚焦常规剑指三课”，做了《做好三课，为幸福征程起航》的主题讲座，她结合学校教学常规和自己的经典案例就如何备课、怎样上课学会听课给出了自己的建议，给教师指明了努力的方向。副校长王晓君考量现实立足当前做了《教师如何进行集体备课》的讲座，针对个体创造、集体研讨、个性化处理、教后反思与交流几个流程做了分享，让正在开展的集体备课活动有了方向和目标。

下午，我观摩了两节作文视频教学课并进行了集中研讨，研讨中，观课教师或就整节课谈感受，或就教学特色谈印象，或针对具体做法谈启发，或联系自己的教学实践谈反思，从不同角度解析了教学设计、教学实施、评价、核心素养的落实，为我们复课复学后自己的课堂教学实践积累学习的样本。

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

在校本培训期间我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导本人的教学工作。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

接受校本培训后，反思作为一名中年教师，存在许多不足。同时深刻体会到我们作为教育工作者应以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。

在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。

## 小学教师培训心得体会篇三

老师连续训练是老师训练的重要组成部分，是提高老师整体素养和促进老师专业化的有效途径，也是全面实施素养训练的关键。经过今年连续训练培训的学习，使我在训练思想、训练理论及业务力量等方面受益颇多。现总结如下：

1、通过师德培训，使我熟悉到，成为一名合格的老师简单，要想成为一名优秀的老师，必需注意细节，布满师爱，从微小处入手，充分了解、关爱每一个同学。学习一些优秀老师的先进事迹后，更加坚决了我从事训练行业的信念和决心。

2、时代在不断的进步、进展，对老师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我仔细学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我仔细的备课、编写教案，设计适应同学的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把同学放在首位，发挥同学的主体作用。

3、听取了专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分熟悉到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，老师的观念转变是关键，首先要转变原有的训练方式和教学模式，即转变以前“老师讲授同学接受，老师指导同学参加”的全新的教学模式，提倡自主合作，探究的学习方式，充分调动同学学习的乐观性，提高同学学习的参加度。

4、学习了各种先进的训练教学阅历。使我深切感觉到，作为一名老师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我连续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有方案，有步骤地进行课程改革试验，加强课堂教学改革讨论，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我仔细教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学力量有所提高。

6、多读书，读好书。仔细阅读学校订阅的刊物，仔细写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

连续训练为的是素养训练，素养训练离不开连续训练，在今后的连续训练学习中，我将连续努力。

## 小学教师培训心得体会篇四

第一段：引言（150字）

教师是社会发展的中坚力量，他们的培训是非常重要的。近日，我参加了所属街道小学的一次教师培训活动，这是一次难得的机会，让我深刻感受到了教师培训的必要性。通过这次培训，我深入了解了现代教育理念和最新教学方法，也提

高了自己的教学水平。以下是我对这次培训的心得体会。

## 第二段：培训的主题和内容（200字）

这次培训的主题是“创新教学，促进学生全面发展”。整个培训过程分为两个部分，一是专家讲座，二是教学案例分析。在专家讲座中，专家们结合自己的实践经验，深入浅出地讲解了如何创新教学，如何引导学生主动学习等问题。在教学案例分析环节，通过分析真实的教学案例，引导我们思考如何解决教学中的难题，如何提高学生的学习兴趣等。这些内容让我受益匪浅。

## 第三段：收获与体会（400字）

在专家讲座中，我学到了很多有关创新教学的理念和方法。专家强调了学生主体性对于教学的重要性，指导我们如何激发学生的主动性和独立思考能力。他们还介绍了一些新的教学工具和方法，如游戏教学、小组合作学习、问题解决学习等等。这些方法对于提高学生的学习效果和兴趣非常有效。在教学案例分析环节，我发现许多教师在教学中都遇到了相同的困境，通过分析这些案例，我不仅学到了如何解决教学中的难题，也学到了许多宝贵的经验和方法。

## 第四段：自我反思与不足（200字）

通过这次培训，我也发现了自己的一些不足之处。首先，我在教学中有时过于依赖课本内容，缺乏创新思维。其次，我在评价学生的过程中较为传统，没有注重学生的全面发展。最后，我在课堂管理上还有待提高，需要更好地引导学生积极参与课堂活动。这些不足之处给了我很大的反思和启示，我会积极改进，不断提高自己的教学水平。

## 第五段：对未来的展望和总结（250字）

参加这次培训，让我对教师的角色和责任有了更深刻的认识。作为一名教师，我们除了传授知识，还要培养学生的创新能力、合作精神和社交能力。我将积极应用所学的新理念和新方法，在教学过程中创新，努力提高学生的综合素质。我相信，只有不断学习和进取，我们才能更好地肩负起培养下一代的责任。我感谢这次培训给予我的机会，也希望未来能有更多这样的机会涵养我更丰富的教育素养。

通过这次街道小学教师培训，我受益匪浅。我明白了作为一名教师，教学方法的创新对于促进学生全面发展非常重要。同时，我也深刻认识到了自己的不足之处，在未来的工作中将积极改进和提高。我相信，只有不断学习和自我完善，我们才能成为一名优秀的教师，为学生的成长贡献更多的力量。

## 小学教师培训心得体会篇五

在街道小学教师培训开始之前，我对于这次培训充满了期待。在会议室里，我见到了许多和我一样专注于教育事业的教师同事。培训开场的主题演讲让我深受启发，主讲人结合自身的教育经验，向我们阐述了今后教学工作的方向和重点。这一次培训注入了新的思维理念，让我对教学有了新的认识和体会。

### 第二段：培训中的互动交流

在培训的过程中，组织者采用了多种形式和方法，例如座谈、讲座、讨论、案例分析等，使我们更深入地了解并参与教育教学实践。通过与同行的互动交流，我认识到自己在教学中存在的问题和不足之处，并得到了一些新的解决方法和建议。与其他学校的教师交流，了解了更多的学校教学资源和经验，使我眼界大开，受益匪浅。

### 第三段：专题讲座的精彩呈现

这次培训的专题讲座给我留下了深刻的印象。专业领域的专家分享了最新的教育理论和教学方法，例如学科整合教学、课堂管理、评价与反馈等。他们的演讲内容简洁明了，重点突出，教学案例生动贴切。通过他们的分享，我对一些教学问题有了更深入的认识，并且得到了一些切实可行的指导方法。这些专题讲座开阔了我的思路，提高了我的教学水平。

#### 第四段：实践研究的收获

在培训的最后阶段，我们进行了一次实践研究。每个参与者都选择了一个自己感兴趣的课题，进行了教学实践，并在培训结束时进行了总结和展示。我选择了关于创意写作的课题，通过调研和实践探究，我设计了一堂充满趣味和创造力的写作课。通过实践研究，我不仅提高了自己的专业素质，也增加了自信心。与其他参与者的交流和分享，让我受益匪浅，更加坚定了我在教育教学事业中的信念。

#### 第五段：培训心得与展望

这次街道小学教师培训给我留下了深刻的印象。在培训中，我不仅得到了专业知识和教学技巧的提升，还与其他教师建立了深厚的交流和合作关系。培训的内容丰富多样，让我对教学工作有了新的认识和改进的思路。然而，培训只是一个新的起点，我要将所学所得运用于实际教学中，不断提升自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

以上是关于“街道小学教师培训心得体会”的连贯的五段式文章。通过这次培训，我认识到培训对于教师的重要性，培训不仅加强了教师的专业素养和能力，还让教师能够在实践中不断探索新的教学方法和策略。我相信，在未来的教学工作中，这次培训将给我带来更大的发展和提升。

## 小学教师培训心得体会篇六

7天培训学习之行，给我留下了深刻而美好的记忆，参观学校多是这次培训的一大亮点，不时触动着我的眼球，引发着我的思考和探索。下面，和大家分享一下我的感受：

杨炎轩教授带给我们的《中小学行政管理人员的角色定位与创新》报告中很清晰的告诉我们，以前的管理是个人为组织做贡献，而现在的管理是组织要为个人提供帮助，具体到学校来讲，就是现代学校的管理就是学校要为老师提供帮助。组织如何为个人提供帮助？个体层面：调动教师的积极性；群体层面：教师团队组织的创建者；组织层面：教师发展学校的推动者。这样的一个理论的支撑一下子使我豁然开朗，原来我们学校加强教师学习、打造教研组和年级的团队、变绩效考核为绩效管理等等做法都可以从现代管理中找到答案。

比如：学习和培训是教师专业成长的福利。工作与学习一体化对老师特别有益。老师们在满足了社会需要、尊重需要后，自我实现的需要就呈现出来，这也是需要的最高层次，也是最深层的、最稳定的、最持久的需要，学校管理要因势利导，所以我们奖励老师购书、读书、大量派老师们外出学习、跟岗学习等，就是在为老师们的自我实现需要提供帮助，当然最重要的成长还是自我的成长。

又如：教师团队的创建。在我们学校，有两支团队发挥着非常重要的作用，一个是年级，一个是教研组。在年级团队建设中，所有学科老师都是其中的一员，这样就是强调知识技能的互补；另外，学校所有班子成员分包年级，实现了少管理层次、多向沟通，更好的为师生服务。同时我们还构建了各具特色的年级文化，打造师生的共同价值观和行为方式，建设师生的精神文化。我们的教研组团队，已经实现了“多人一科”、“参与研究”的教研任务再设计的模式，通过集体备课、主题教研、资源共享等方式，有真正的合作在其中，还着重强调了参与和使用。这样，老师们才能真正从观念走

向实践。

再如：变绩效考核为绩效管理。我们每月的绩效考核，学校把它定位于每月一次的年级工作会，年级所有老师在一起进行工作交流，既有经验分享，又在一起共同解决年级遇到的困难，还要谈谈“我身边的好人”，最后进行月考核评价。在月考核中，每每听到最多的是大家之间合作的相互感谢和感动，是情感的再一次凝聚，是年级精神文化的再一次塑造。

当然，作为学校——组织层面，要成为教师发展学校的推动者，还有许多事情可以做，但最重要的是以教师的发展为核心的思考和规划，为老师们更多提供支持和挑战，最终促进教师自我实现的需要。

“按时就是迟到”的文化成就了光谷实验中学的马国新校长，在他身上体现了“学校的发展就是文化寻找的过程”。他写的关于校标的诗歌“有一所学校”想必给我们大家都留下了很深的印象，这篇诗歌，有一种魔力，会使孩子们一下子喜欢上她，激励着孩子们充满想象的度过美好的童年生活；这篇诗歌，彰显了他们“创造适合学生成长的教育”的文化内涵，是教师教育理念的指挥棒，能解决教室在管理学生中的很多理念性的问题（比如发现差异、尊重差异、发展差异等）。还有他谈到的卢旺达——那个令人头疼的小男孩，直到现在还没有承认他的错误，而他还在静等花开，因为他相信德育是一种自省等等。我想，这应该是他的管理文化：制度不能渗透在每一个方面，只有文化才能达到。

还有吴家山三中的“卓越教育”（发展个性、完整成长、追求卓越）文化、崇仁汉滨小学的管理文化（培养人比管理人更重要、保护积极性比调动积极性更重要、造势比制度更重要等）等，都在向我们展示了文化的引领作用和它持久的、强大的精神力量。

当然还有滨江十一中学的“少年军校”、宜昌实验中学

的“七彩”文化、宜昌夷陵区鄢家河小学“道德银行”等，他们创新了德育活动，又坚持下去，就构建了他们的学生文化。

所以，就我分管的德育工作来讲，我需要站在更前沿、更高的层面，梳理学生的核心素养，来努力构建符合学生发展需求的实验小学的学生文化。

我们在接受了许多新鲜事物后，是全盘接受，还是选择性地接纳？显然要选择后者。我们要在认真思考、分析后，有选择的接纳。比如，汉滨小学的珠心算，若作为一门普及性的校本课程，不一定可取，因为不是每一个孩子都具有心算天赋的，倒可以作为一门选修的课程，为心算方面有潜能的孩子提供适合他的课程，从而促进这些孩子的个性发展。

那德育到底怎么来做？要依据德育的存在形态和孩子的道德发展规律来进行。学校可以把更多精力放在教师德育上，因为间接德育和隐性德育几乎是“0”成本，全员老师都参与到课程德育和言传身教的德育之中了，势必能形成浓厚的德育氛围，就能起到事半功倍的德育效果。

当然，我们还要充分的认识到心理健康教育的重要性，学生在学校会发生很多事情，一定要有最起码的判断，是道德问题、心理问题、还是行为习惯的问题？这就对教师就提出了比较高的专业化要求，我们不要成为孩子心理问题的制造者。

以上是我此次培训学习之行的一些感受和思考，感谢教育局领导的组织和安排。

## 小学教师培训心得体会篇七

前几天，我有幸参加了xx市小学语文骨干教师xx区培训点的为期七天的培训，在此我非常感谢xx市xx区教师培训中心为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，让我们能在

这里静心学习，反思教学。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，也有到市内各名校的参观学习；有优秀教师的教学展示，也有学员围绕专题进行的评课、说课；有学员的互动讨论，更有名师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学研讨。因此，几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上不断成长的几天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有感于中国性格关系学学者、家庭教育专家xx教授主讲的《童年如何造就一生》和《色彩性格》，我才恍然意识到我们教师的行为，教师的情绪对学生一生的影响是非常大的。也许就那么一次不经意的批评扼杀了学生学习的兴趣，使他们再也不想走进课堂：也许就那一次小小的表扬却点燃了孩子希望的火花……于是我提醒自己，在以后的教学中要和孩子们建立良好的师生关系，做孩子们的良师益友，特别是在课堂上一定要控制好自己情绪，即使孩子们有不尽人意的地方，也不能当众批评他们，更不能向他们发脾气，一定要积极营造一个和谐融洽的课堂气氛。也有感于华东师范大学教育科学学院副院长、博士生导师xx教授主讲的《新经济，新教学》的报告，使我感受颇深，受益良多。

这几天的培训中，我们既有理论上的提升，更有到xx区的各名校，如xx市xx小学□xxx小学□xxxx小学□xx小学，进行了以“生命课例展示”、“落实教学目标，提高课堂教学效率”、“班级读书会”、“阅读教学”以及“聚焦课堂，有效提问”为主题的观摩听课。通过这几天的参观学习，我感

受到了各个学校特色的教育理念，感受到了各个学校浓厚的校园文化建设，感受的老师们高度的敬业精神和深厚的教学底蕴，从中我也找到了我们农村小学与城市小学的巨大差距，体会到我作为一名农村小学老师的教学水平和教学素质还需要更大的提高，同时也找到了今后努力的方向。难忘xxx小学观摩的几堂课例，让我明白了教学目标的设计要以年段目标和学生的实际为指挥棒，对于一堂课的教学目标不能太多太杂，对重难点更不能面面俱到，平均用力；难忘xx小学以幸福为核心的办学理念，在这里我感受到浓浓的阅读氛围，感受到阅读给人北师生到来的幸福和快乐。

## 小学教师培训心得体会篇八

xxxx年暑假期间，在xx县教育局的组织下，对我们乡村老师进行了为期十二天(20xx年xx月xx日到x月x日)的继续教育培训，这次集中培训通过观看实录、专家讲座，交流，同时反思自己的教学之路，给我带来很多心灵的震撼和教育理念的收获。炎炎夏日里，培训虽苦尤乐，下面是我在这次培训中的一些心得体会。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是爱每一位学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每一个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。

今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民交给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，

教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听专家们的说课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经验，在今后就可以直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每个孩子培养“成人”。

在这炎热的夏季参加培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

## 小学教师培训心得体会篇九

8月28日，我们全乡的小学老师齐聚一起，进行了两天的假期学习。在开班仪式进行之后，数学老师前往录播教室进行分组培训。

进修学校的李金鹏老师给我们做了《读懂教材，厚重数学课堂》的讲座。当我们为了教学的问题而困惑，为了学生的问题而不解时，我们在思考，怎样才能合作、讨论，“独学而无友，则孤陋而寡闻”。给我指出了今后努力的方向。随后，李老师从研读课标和研读教材两个方面做了深入详细的介绍，使我深深体会到，以往的数学教学是把传承知识作为主要目的，这种理念已远远不能适应当今社会的发展，尤其是知识更新周期日益缩短的现代社会，学生强烈的求知欲、主动探索的精神、终身学习的愿望要比其获得有限的知识更有价值。为了适应新世纪的发展，真正进行素质教育，切实培养学生的创新素质，我们必须让教学活起来。教法要活，学法更要活。教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

申治国主任的《积累活动经验，提升数学素养》的报告，使我认识到，作为一名小学数学教师，至少要对小学阶段所有的数学知识以及每一个年级学生要达到怎样的水平有清晰的了解。只有这样，我们才能不仅仅局限在自己经常任教的那一个或几个年级，而能用发展的眼光看待自己的教学，为学生的进一步学习打下扎实的基础。而且，只有对所教的学科知识体系有了深入的了解，才能设身处地地用学生的眼光看待教材，使自己的教学真正切合学生的实际需要，促进学生的有效发展。

为期两天的培训结束了，我从中学到了很多，弥补了我以前认识上的不足，让我有了一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我要在今后的工作中，广泛地阅读小学数学教育教学书刊。读书是提高人素养的一个重要方法，作为一名新形势下的小学数学教师应该多搜集和阅读有关的小学数学教育教学方面的书刊，从而提高自身的数学素养。