

2023年托班教案荷包蛋反思(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

托班教案荷包蛋反思篇一

2009年11月22日—11月26日

教师：陈瑜

活动一：游戏 看病（角色）活动目标：

- 1、让幼儿知道人不舒服生病了，要去医院看病。
- 2、了解医生看病的一些常用医疗器械，学说：“看病不闹，打针不哭，做勇敢宝宝。” 活动准备：

医院场景及医院设备用具。娃娃一个 活动过程：

一、情景导入。

师：你们看老师变成谁了？（医生）你怎么知道我是医生？
（幼儿凭经验表述：白衣服、白帽子,,,)）

二、情景表演

（一）老师装扮妈妈：我的宝宝不舒服，哇哇哭。宝宝生病了，小朋友怎么办？（幼儿凭经验：上医院看医生）

（二）让我来问一问：你的宝宝什么地方不舒服？（喉咙疼）

（三）先让我看看喉咙。出示压舌板，并询问“这是什么”？用压舌板压着喉咙。对宝宝说：不疼不用怕，宝宝张嘴，啊,,,呦，喉咙红红肿肿的。问妈妈：“宝宝咳嗽吗？”

（四）让我听一听，用什么来听呢？出示听诊器，并告知幼儿听诊器可以听到身体里的声音。

（五）让我摸摸宝宝的额头。呀！有一点烫，我来给他量一量体温。用什么来量体温呢？（出示体温计让幼儿辨认）放在腋下，并告知幼儿夹住不动。

（六）宝宝发热有咳嗽，怎样才能让宝宝的病好得快呢？（让幼儿凭经验回答）宝宝要吃药打针。宝宝打针害怕吗？（不怕）小朋友，你们害怕吗？医生边给宝宝打针边表扬：看病不闹，打针不哭，宝宝真勇敢。

（七）让幼儿一起表扬娃娃，学说这句话。

三、幼儿模仿看病游戏。

一教师扮演医生看病，一教师扮演护士小姐安排病人等候。幼儿体验看病的感觉。教师随时和幼儿指认看病工具，用“看病不闹，打针不哭，宝宝真勇敢”表扬不害怕的幼儿。

四、结束活动，引导幼儿将玩具收拾整理。

活动二：游戏 造汽车、修马路（建构）活动目标：

- 1、对建构游戏产生兴趣，愿意参与活动。
- 2、继续学习用拼插、搭高的技能，搭建汽车，并修筑马路。

活动准备：

- 1、请幼儿带一个自己喜欢的汽车来幼儿园。

2、各种建构材料、范例若干个。活动过程：

一、导入：出示幼儿带来的各种汽车谈话，引起幼儿幼儿对建构活动的兴趣。

（一）结合1——2种汽车，让幼儿观察其造型，请幼儿说说可以怎样建构。

（二）出示范例，教师进行示范建构。引导幼儿用简单的方法建构简单的汽车。

（三）请个别幼儿上来进行建构，师幼进行评价。

二、介绍游戏材料，提出游戏要求：

（一）选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车。

（二）爱护玩具，轻拿轻放玩具。

三、幼儿进行游戏，教师进行巡回指导。

教师鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

四、师幼进行活动评价。

（1）请个别幼儿讲述自己拼搭的是什么汽车。

（2）幼儿互相欣赏玩具“汽车”和自己拼搭的“汽车”。

五、活动结束。

活动三

艺术领域

漂亮礼盒（手工）活动目标：

1. 尝试把撕下彩纸，把彩纸粘贴在纸盒上进行装饰。
2. 初步学习正确使用胶水的方法。

活动准备：

用色纸包好的纸盒若干、胶水、各色手工纸，已制作好的漂亮礼盒一个。活动过程：

- 1、. 教师 出示“已制作好的漂亮礼盒”，引起幼儿的兴趣。
- 2、. 提问幼儿这个漂亮的纸盒可以做什么用？
- 3、. 师：那你们想不想自己也来制作一个漂亮的纸盒（想）
- 4、. 教师示范如何制作：撕纸、涂胶水、粘贴。
- 5、. 重点示范如何用胶水：打开盖子、调节长度、6、小结

活动四：安全活动

找不到妈妈怎么办 活动目的：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。

2、提问：

(1) 刚才谁去公园玩？后面发生了什么事情？亮亮为什么找不到妈妈？(2) 引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。

3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1) 问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散？亮亮找不到妈妈时应该怎么办？(2) 鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3) 启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

3、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢？（让幼儿小议）

1、小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

托班教案荷包蛋反思篇二

活动目标：

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1)小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2)老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1)请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2)当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3)当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4)被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5)如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1)不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那位小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动反思：

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

托班教案荷包蛋反思篇三

1. 小手绢或类似替代物。

2. 宽敞、无障碍物的室外大场地。

游戏规则

1. 丢手绢时，要在他(她)不注意时丢给他(她)手绢，圈上的幼儿边拍手边唱儿歌，增加游戏的乐趣和难度。
2. 圈上的其他幼儿谁也不准告诉被丢给手绢的人。
3. 追逐时，不要离开大家太远，同时碰到衣服就好，不要撞到他人的身体。

游戏玩法

1. 选一个幼儿丢手绢，其他幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下。丢手绢的幼儿，按顺时针或逆时针方向绕着圈上的幼儿走，圈上的幼儿一起拍手念儿歌——“丢、丢、丢手绢，轻轻地丢在小朋友的后面，大家不要告诉他(她)，快点快点捉住他(她)，快点快点捉住他(她)，快点快点捉住他(她)!”念到“轻轻地丢在小朋友的后面”时，丢手绢的幼儿将手绢悄悄地丢在圈上某一个幼儿的身后，念到“大家不要告诉他(她)，快点快点捉住他(她)”时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后的手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他(她)让他(她)表演节目。

若在唱的过程中被丢手绢的幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追丢手绢的幼儿，丢手绢的幼儿则要迅速占据被丢手绢的幼儿原来蹲的位置，以免被追上，若丢手绢的幼儿被追上就要请丢手绢的幼儿表演节目，若丢手绢的幼儿没被追上，两人交换角色，游戏重新开始。

2. 丢手绢者和被丢手绢者可向相反方向跑，看谁先回到空位上。输者表演节目，胜者做新一轮游戏的丢手绢者。

注意事项

1. 游戏前，要检查场地是否滑或是否有其他不安全因素。

2. 手绢不宜过大过滑，避免游戏时不好拿。

托班教案荷包蛋反思篇四

1、练习双脚行进跳的能力。

2、复习1—4的数数。

【活动准备】

小兔头饰若干(与幼儿数相同)，蘑菇教具若干笔幼儿数多3—4倍，小筐(篮子)若干。

【活动玩法】

将许多蘑菇散放在地上，小兔提着小篮子双脚行进跳着采蘑菇，直到把场地上蘑菇全部采完，而后把自己采的蘑菇倒出来，数数采几个，告诉老师，比比谁采的(蘑菇多)。

【活动规则】必须行进跳着采蘑菇。

【注意事项】

1、蘑菇散开放，防止碰撞。

2、为引起幼儿兴趣，小兔采蘑菇时可放音乐。

托班教案荷包蛋反思篇五

2009年11月1日—11月5日

教师：陈瑜

活动一：游戏 娃娃家

（三）（角色）活动目标：

熟悉娃娃家里的人物，他们都做些什么事情 活动准备：

娃娃家各种道具 活动过程：

一、与幼儿一起回忆，在我们家里的情况 —— 家里都有谁？

—— 他们都是怎么做事物的？

三、请个别在上次活动中游戏较好的幼儿来演示道具的用法

四、教师指导幼儿开始进一步游戏

活动二：游戏 快乐建构

（三）（建构）活动目标：

自由选择材料进行搭建 活动准备：

各种插塑 活动过程：

一、向幼儿介绍游戏材料

二、幼儿开始搭建，教师在旁指导

活动三 艺术领域 葱花荷包蛋（手工）活动目标：

1. 能用对折剪的方法剪出荷包蛋圆圆的蛋黄，巩固剪圆的技能。2. 在“撒”葱花的过程中体验剪纸的乐趣。活动准备：

剪刀、浆糊、记号笔、黄色小正方形、绿色长条形彩纸□16k
白纸

活动过程：

一、香香的荷包蛋

二、葱花荷包蛋

1、师引导幼儿看葱花荷包蛋图片，问：你觉得用哪些颜色的纸来做荷包蛋比较合适？（白色、黄色、绿色）

2、这三种颜色的纸分别做荷包蛋的什么？（白色做蛋白，黄色做蛋黄，绿色做葱花）——师：荷包蛋要下油锅喽！先做蛋白：让幼儿用记号笔在白纸上尽量大地画一个圆（随意、不规则的圆），用剪刀沿线剪下。再做蛋黄：黄色正方形的纸对边折，用爬山坡的方法剪出半圆，展开后贴到蛋白中间。

3、撒葱花：

三、幼儿动手做荷包蛋，教师巡视指导能力差的孩子。

活动四：安全活动 交通信号灯 活动目标：

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个 活动过程：

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

托班教案荷包蛋反思篇六

2009年11月8日—11月12日

教师：陈瑜

活动一：游戏 娃娃家

（四）（角色）活动目标：

熟悉在娃娃家里做些什么事情，认真对待每一项事情 活动准备：

娃娃家各种道具 活动过程：

一、表扬在上次活动中游戏较好的幼儿，请他来说说他是如何使用道具的

二、提出本次活动的要求：

——一组的幼儿玩娃娃家的游戏，另一组的幼儿进行搭建

三、幼儿开始活动，教师进行指导

活动二：游戏 快乐建构

（四）（建构）活动目标：

自由选择材料进行搭建 活动准备：

各种插塑 活动过程：

一、向幼儿介绍游戏材料

二、幼儿开始搭建，教师在旁指导

活动三

艺术领域

美丽的围巾（手工）活动目标：

1、认识几种蔬菜，了解它们的基本特征。

2、学习用蔬菜印章印画围巾的方法，体验创作的乐趣。活动准备：

不同的蔬菜印章，红黄绿三色颜料，围巾人手一条。活动过程：

一、认识蔬菜，激发兴趣

1、我这里有个神奇的袋子，里面装几个宝贝。想知道吗？谁来摸一摸。

2、这个袋子里到底装了什么宝贝呢？我们一起来喊它出来吧。宝贝宝贝快出来！

3、再请一个宝宝摸一摸（出示莲藕）你认识吗？吃过吗？

4、我的口袋里也有个宝贝呢！（出示青椒）这又是谁呢？谁来说说它是什么颜色的？

5、做胡萝卜、青椒印章。

二、欣赏围巾、示范印画围巾。

1、今天，宝宝就用这些蔬菜印章做围巾。看！这是妈妈已经做好的围巾，漂亮吗？什么地方漂亮呀？（针对图案，颜色来谈）

2、教师示范：我们一起来看看花围巾是怎样做的？小印章蘸蘸颜料，印在围巾上，在换个印章蘸蘸颜料。手脏了用抹布擦一擦。我的围巾做好啦，好漂亮呀，赶快送到这里吧。待会宝宝做的围巾也要送到这里来。

三、孩子操作

宝宝也想用印章来做花围巾吗？我为你们准备了长方形和正方形的围巾，宝宝可以选你喜欢的形状去做。

四、评价

活动四：安全活动

动物可爱也要防 活动目标：

1、了解饲养宠物的一般常识。

2、知道在动物园不能离动物太近或翻越护栏。活动准备：

各种动物的图片和宠物图片。活动过程：

1、请幼儿欣赏动物的图片，说说自己喜欢那种小动物。

2、请幼儿说说去动物园的经历，告诉幼儿在动物园游玩时，不要离动物太近或喂食动物。

3、说说自己是否饲养过宠物，了解饲养宠物的一般常识。如不和宠物睡在一个房间；经常给宠物洗澡；被宠物咬伤后及

时打防疫针。

4、欣赏儿歌《动物园》。