

大学生考试成绩分析总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学生考试成绩分析总结篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好上午好！

我是五三班的`扬子，今天我很荣幸代表我们班在这里演讲，期末考试就要来了，在迎战期末考试的日子里，我在这里给各位同学送上美好的祝福，这也是我今天演讲的主题：迎接期末考试。

光阴如箭，日月如梭，转眼间六年的时间过去了，在这里洒下了我们的汗水与欢笑，终于，我们迎来了最后一次，也是最重要的期末考试，因为六年的成败将在此定下胜负，一切的努力将在此刻揭开彩帘，这就是一种考验。所以，这一场考试对大家的影响是很大的，也是很重要的。

有时感到无奈，因为不管以前是多么努力或是多么散漫，在这最后的发挥，总可以让你化为乌有或一步登天。也许会有少部分同学平时上课不认真听讲，现在不要为过去感到叹息，而现在我们要做的是：认真听课，认真复习，认真写好作业，认真考试！把六年来学过的知识整理清楚，并且做到一丝不苟！

当然，面对如此重要的考试，大家难免会有紧张的心理，但紧张没有益处，反而带来了：思绪混乱，情绪激动，脑子一

片空白等弊端，这样就会大大影响了考试的效率，因此，同学们要充分的做好考试前的准备，给心垫垫底，让考试正常发挥！

同学们，让我们一起好好准备，迎接期末考试。

最后祝同学们都能考试顺利，天天开心。

谢谢大家，我的演讲完毕！

大学生考试成绩分析总结篇二

月考成绩出来后，总体感觉很不理想，具体原因如下：

1. 对教材知识不够熟悉，对各种公式记得不牢。
2. 平时练习太少，做题不多，对各种题型的解题方法没有掌握。
3. 英语词汇量太少，考试中对英语阅读理解不能读懂意思，所做题目几乎靠猜。
4. 数学运算能力不够，计算速度太慢。

对于一个体育生而言，离二本线还有很大一段距离，主要是因为自己信心不够，加上基础太差，厌学情绪较浓。自从听了本年级的三位优秀学生介绍学习方法后，再加上班主任的及时鼓励，后一段时间应注意以下几点：

1. 树立信心，找回失落的理想，重树个人形象。
2. 抓紧时间，认真看书，多背定理、定义和公式。勤学好问，多向班上成绩好的同学请教。

3. 上课认真听讲，不打瞌睡，不搞小动作，不玩手机，不讲小话。

4. 多做练习，认真完成作业(独立)

5. 遵守校纪校规，不随意请假，力争在下一次月考中自己与自己相比，总分力争多20分。

大学生考试成绩分析总结篇三

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

这次语文考试考得还不错，古诗默写和课内文言文没有扣分，这与平时认真扎实地学习是分不开的。课外文言文总体来说做得还不错，字词解释和句子翻译都没有出错，但是最后一题，写出本文告诉人们的道理扣了一分，失分在于没有全面地理解，少了一点，也让我意识到，在将来的学习中，还要多看课外书，加强自己的理解能力。课内阅读考得是《最后一课》，这篇课文我前一天并没大复习，刚开始拿到试卷的时候，有一些慌张，但当我答题时，自己还是总很多题记得老师上课是怎么讲的，所以一共扣了一分，是对人物的心理描写的作用理解得不够全面，由此看来，学习语文的关键并不在于背了多少答案，而在于要真正理解课文，理解老师讲的每一个内容，这样无论相隔多久都可以做得出来。课外阅读考的是一篇议论文，虽然接触议论文的时间并不长，但是这次考试中我没有扣分，关键在于我用老师上课讲的方法，理清文章的写作思路、结构和中心论点，只要抓住这些，答题就可谓是小菜一碟。最后是作文，扣了三分，在今后的学习中，还是要多留意生活中发生的点点滴滴的小事，并多读课外书，才会写出好的文章。

1、总体来说，我对这次语文考试还是很满意的，但考好了也

不能说明什么，在今后的学习生活中，我还是会和以前一样扎扎实实地学习，并丰富自己的知识面，多进行阅读和写作训练，相信在我的努力下，会取得更加优秀的成绩。

2、又一次期中考试告一段落，几门课的试卷也已经发下来了，我先就语文考试做一个总结。

在课内文言文阅读中，我将诗所描写的意境写错了，只写了一个似像非像的答案。我在以后的文言文阅读中就一定要注意这种题目，要全篇通读再下结论。

课内现代文阅读考了第一单元的内容，我没有复习到，但在考试时也没仔细读课文，而是凭记忆做题，死记硬背的结果是扣了三分。我仔细分析了这几道错题，其实只要我把文章多读几遍就可以找出答案。这也暴露出了我学习语文吃力的结症所在——死记硬背。这使我对文章的理解能力下降，再做其他题就总出错。

所以以后我在上课时要仔细听老师怎样分析课文，并学习阅读答题格式。将讲学稿理解透彻，并保证预习质量高。这样才能巩固学习。

课外现代文阅读中，我扣了四分，都是应为没将题意和文章理解透彻。所以要更加注意对文章的理解。

说到作文，他为我整整扣了八分，我也发现自己写作文总是抓不到主要的内容，“形散神散”，所以每次都得不了高分。我的文章语言也过于空洞无彩。所以我要在平时多积累多阅读，将文章内容更加充实，调理更加明确，中心更加突出。这样才能使我的作文水平提高。

纵览我的试卷，还是有有待提高的地方，所以我会尽力做到以上要求，以求语文成绩的提高。

3、语文总体来讲考得很差，很不理想。主要是这几个原因：

第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参与到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。

第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。

应该来讲这次的卷子并没有太多的难题，只是做题目时太马虎，太虚心，而且基本上都是半错，也就是问题没有回答完整，总是差那一点，所以以后回答问题要完整，看题要仔细。

下次考试时争取做到这几点，不说能全部做到，只要努力改正这些错误，考试时再仔细一点，会比这次有很大的进步。

4、这次的期中考试我考得很糟糕，创下了历史最差成绩，遭遇了滑铁卢。其中，语文是四门中最不理想的一个科目，仅仅刚刚达到80分，连85分都没有上。

这次的语文考试中最大的问题和以前一样，那就是作文。光作文失分就占了总失分的一半，我的作文总是写的枯燥，缺少细节描写和修辞手法等一些精华之处，就是简单的叙事，记流水账。此外，我的课内阅读也没有全对，这是不应该发生的，这说明我对文章的理解不够深刻。另外，我的课外阅

读扣分较多，这一点同样十分重要，这表现出我的课外知识缺乏，对语句的理解不够透彻。

经过这次惨痛的教训，我明白了一些关于学习的方法。以后，我应该在作文方面多加功夫，多看一些课外书，增加自己的知识，丰富自己的词汇，并且要在写作文的时候多用些修辞和细节描写，增加文章的精华之处，不再是一篇流水账。其次是加强对文章的理解，不是简单地背答案。最后是加强课外文章的理解，要联系全文理解文意，做题时不要仅仅看句子的前后，而是要仔细阅读全篇文章，这样不仅能加快做题的效率，而且还可以增加题目的正确率，可谓是一举两得。

用这样的方法比我原来的方法一定更加有效，让我有所进步，发挥出让我满意的水平。不久，期末考试就要到来了，我要用这样的方法考出自己理想的成绩。

5、这次的语文考试令老师与父母大失所望，成绩令我也十分震惊，是的，考砸了。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅

读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

大学生考试成绩分析总结篇四

本次考试，从学生的答题情况来看，做得好一点的是“基础知识积累与运用”部分，下设计四个小题，总分为15分。第1题为根据拼音写汉字，，满分率90%，失分最多的是“唳”字形较难，记忆不牢固。第2题为改正错别字，所选为课后“读一读写一写”中的常见字词，满分率较高为96%，只有几个学生平时不太认真出现了错误，对“迭”记忆不牢，出现错误。第3题为考查课文重点段落的记忆，考查形式为填空，此题有60%的学生由于对课文重点段落重视不够，没有按要求背诵，三个空只记得2个，还有部分学生能记住但是字形写错。第4题为文学常识填空，考查文章的作者，因“《论语》是我国古代的（）”问题的指向不太明确，学生无所适从，而错得较多，满分率只有10%。第五题为诗文默写，满分2分，都是选自课内的诗文，95%的学生能够全部做对，只有少部分学生，在默写时出现错别字，而导致失分。

第二部分是“古诗文阅读与记忆”，这部分中的前两题是字词与句子翻译，都是出处课文下面的注释，学生的得分率较高，满分的学生占90%，错误出现在对“愠”的解释上。此部

分的第三题，是由课后练习变换而来，会但是由于大部分学生没有认真读题，把它当成了课后的原题来做。

第三部分的阅读理解第一篇选段是出自课内《夏感》选取的重点段，总分10分，下设3个小题：1小题考查了学生根据语言环境分析词义的能力，2小题考查了学生对比喻和拟人句子的辨别和赏析，3小题考查了仿写句子，其中2、3两小题出自课后练习。从答题情况来看，不尽如人意。最高分8分，最低分2分，大部分同学只能得4—7分，失分的主要原因是学生的分析能力不强，不能通过具体的语言环境来推测词语的含义，失分的学生很多，全对的寥寥无几。第二小题的要求辨别比喻和拟人句并说出好处，学生做得较好，但还有学生分析得不够具体失掉1分。第三题是仿写此题的在课堂上练习过，基础好的学生能得满分，那些上课不够认真的学生失分较多。

第四部分的阅读题《窗》选自于课外，联系生活，回忆了窗的过去，现在与未来，展示了社会文明的发展。该题总分20分，得分情况很不理想，得15分者不超过80人，均分在10分左右。最高得分18分，最低得分4分。此题共设5个小题，第1题用自己的话概括文章主要内容。由于七年级学生课外阅读练习较少，阅读能力有待提高，在做题中对文章的内容把握得不准，只是概括为打开窗观看春天的景物，没有体会到本文的重点是回忆窗子的发展变化，能够回答完全正确的极少。第2题理解句子的含义，所选的句子意思比较浅显，能够扣住要点的学生占90%。第3题理解文中窗子的不同含义，考查学生对文章局部内容的理解与分析。此题大部分学生能把第一个意思分析正确，而对第二个词的含义由于对文章的内容理解不深入，所以失分的较多，正确率不到50%。第4题分析文章的线索，线索对于七年级学生来说还有点陌生，加上对文章内容没有正确把握，所以能得满分的只有20%，第5题属于开放性试题，考查学生对文章内容的引申与思考能力，此题由于平时训练较少，加之学生思维还停留于幼稚阶段，所以做题时回答浅显，不能深刻，平均得分在3分。

第五部分综合实践题，总分15分，是七年级学生刚接触到的一种题型，下设3个小题，主要要求学生拟宣传语与告示语和写生活中的广告。这类题型贴近学生的生活，考查学生的创新能力与对事物物评判能力。此题灵活性较大，七年级学生与社会多多少少有些接触，平时生活中也接触到了此类的语言现象，学生做起来也比较容易，得分在12—14。

“写作部分”。属于命题作文，题目为我梦想中的生活家园或我梦想中的山河大地要求具体、明确，属于想象类的作文。但本次作文整体情况不好，能得到优分的学生比较少。从写作实情分析，大部分学生写作能力较差，不能认真审题，没有写自己理想的生活或环境。大部分学生书写不太工整，语言表达空流畅，结构思路不很清晰。平均得分在34—36分。

存在的问题及教学建议

综合本次考试，我们发现尽管有许多值得令人欣喜的地方，但同时也还存在着许多不尽如人意的地方。具体表现在以下几个方面：

1、对课文的例子作用重视不够，对阅读未过好“四关”

古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，部分学生对教材还不能熟练掌握，不能灵活地运用所学的知识，也许是老师没深钻教材，也许是教师没很好的把握教材的目标性、指向性。我们教师在平时的教学中没有充分的利用例子来举一反三，那么，这又从何谈起语文读写听说迁移能力的培养呢？因此，教师要在用好例子、用足例子、用活例子上下功夫，切忌在教读课文中蜻蜓点水，走马观花。要把知识点落到实处。将“字词关”、“课文关”、“背诵关”、“练习关”扎扎实实落实到位。

2、学生的语言运用能力差，要在多读、多听、多说、多写中提高语言运用能力

本次考试阅读理解部分共有40分，能够得到35分以上的学生不到总数的15%，大多数学生得分在30分左右。特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。因此在今后的教学中应以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。

3、要进一步夯实语文基础，使学生养成良好的语文学习习惯

从本次考试的情况看学生的语文基础并不牢固。从书写的情况看学生的语文学习习惯还要进一步加强，学生在进入七年级之后，还没有从小学的贪玩，马马虎虎的学习习惯中改正过来。因此对学生语文学习习惯的培养，使学生知道“字要规规矩矩地写，课文要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做”。

4、加强古诗文言文教学，让学生积累一定数量的文言实词、虚词。

新的课标对古诗词文言文的篇目增多，力度增大，足见对经典古诗名著的重视。特别是七年级要培养学生的对文言文的兴趣，打好文言基础。从本次考试看，学生对文言文的词句的掌握不是很牢固。因此，在今后的教学中，要强化文言实词、虚词的教学，要引导学生理解、诵读，形成良好的文言语感。

5、进一步加大语文与生活的联系，关注生活中的语言现象，提高学生的语言文字处理的实践能力。

从本次试卷来看，很重视综合实践活动的考查，这对七年级学生来说是一种新的题型，学生也表现出了浓厚的兴趣，从做题情况来看，有部分学生的平时的语言现象积累不够，记忆不牢，运用不活，因此在以后的教学中要引导学生参加综合活动，主动参与，增加积累。

6、写作水平急待加强，作文要“认认真真地写”，“多”出效果，“多”出成绩。

本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。因此在下一阶段要加大写作的技巧与语言的表达训练，在练中提高写作水平。

大学生考试成绩分析总结篇五

本次考试试题基本覆盖了1、2、3单元的范围，试题类型灵活多样，能够全面地考查学生在具体情境中灵活运用知识的能力。

本次考试比较全面、准确地反映了学生的学习情况及日常教学情况。成绩不太理想，同时从卷面上也反映了一些问题：

（二）计算作为一个基础知识和基本技能，还需加强练习。

试卷集中考查长方体和正方体体积和表面积的计算，不少学生对体积和表面积的概念有点混淆，出错较多。因此，在今后计算教学中对计算知识还需要强化训练，让学生在理解算理的基础上，加入口头叙述计算的环节，引导学生掌握正确的计算方法，养成良好的计算习惯。

（三）解决问题时，对条件问题的分析综合能力不够，解决问题的策略训练有待提高。例如第五大题：解决问题。这些题比较典型，也很有代表性。但学生对长方体和正方体棱长、表面积、体积的意义不清晰，没有认真分析题意，特别是3小题粉刷墙壁的四周，很多同学都没有认真看题，理解为顶棚也刷。

这次考试暴露了教学中存在的不少问题。今后，在以下方面我应该加强：

1、重视学生的“双基”训练。基础知识的理解和掌握应贯穿于整个教学过程，让学生理解得深，记得牢，用得活。其中的概念、公式、教学，不仅要教这些基础知识的本身，而且一定要让学生理解概念的形成过程，公式的推导过程，结论的得出过程，重视知识本质的理解，而不能仅停留在表面的认识上。培养一定的思维习惯。基本知识和概念做到举一反三，注意创设丰富的教学情景，在具体的情境中创造学生独立、灵活应用知识解决问题的机会，激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，从而提高学生综合运用知识的能力。

2、加强学生学法的指导。为了培养学生独立思考、合作探讨的习惯，要多采用小组讨论法、针对性练习法等，形式多样，激发兴趣。

3、培养学生检查作业的好习惯。要培养学生对已做完的作业仔细检查，绝不能应付了事，或者完成了就万事大吉。

大学生考试成绩分析总结篇六

这次生物考试平均分73.2, 最高的80分, 最低67分, 悬殊太大。主要是复习时间不平均。

问题:

1. 答题不规范:从试卷中反应出一些学生在解决生物问题的过程中, 对答题的规范化重视程度不够。

2. 审题不仔细:试卷中的图题特别地多, 学生审题是解决问题的前提。有些学生识图审题不够仔细, 甚至于不审题, 就草草做解答。

3. 基本规律掌握不扎实、基本概念理解不到位, 知识迁移能力差. 从学生的答题情况看, 绝大多数错误的产生是由于考生对基础知识掌握不扎实, 对基本生物概念理解不清楚而造成

的。

建议：

1. 抓好基础知识的教学与复习：学生自己构建知识大树。强调试题内联系和试题间联系，联系实际，进一步深化对基础知识的理解。
2. 重视能力的形成、发展与深化过程：通过读书理解、解题的训练，培养学生获取、转换、加工信息的能力。分析综合能力：提取新鲜的生物学信息，寻找新题型，及时提供给学生。
3. 复习策略：复习要制定专门的计划，让学生按计划进行，实施按时检查，教师及时抽查，认真督促。精选习题，举一反三，不浪费学生时间。
4. 培养学生快乐地学习生物学，心情愉快地学习。
5. 在教学上，每节课表扬十个学生：一个教师，如果有人说你好的时候，你会高兴的。如果一个学生，教师说他好时，他会怎么样呢？他也会有高兴的心情。我们教师说要尊敬学生，不只是说的事情，也要让学生感受到教师的诚意。我个人以为，教师的表扬会受到学生的重视。

大学生考试成绩分析总结篇七

事实上每个学生都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想想说说，其实心里都不相信自己能达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人，只要你很想很想。在我看来，如果你真的认定你现在的目标就是你唯一的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力。你自己就知道，什么是我应该做的，什么是不应该做的。任何一个智力正常的高中生，都可以到达考上名牌大学的水平。所以最终考上北大

清华的，也没有什么值得骄傲的，或是多么大的成就，只不过是自信能够达到并不顾一切地去做。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人，行动的矮子，命运可想而知。

学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，其中考试是暴露问题的最佳时刻，成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误、这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，必然会带来学习的提高，那么这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。相反，本来自己学得不好，却由于这次考得很好，使得很多问题被掩盖了，自己还以为没问题了，从而放松学习，必然会导致下一次的落败。塞翁失马焉知非福，如果通过这一次的失败，找出了问题，从而导致下一次的成功，那这一次的失败就是必要的。这次的成功如果让你失去警惕，导致下一次的失败，那么这一成功就显得毫无意义。

对试卷中的问题应仔细归类。不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及……你就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向。考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存。

大学生考试成绩分析总结篇八

xx年x月被x公司录用，从事出纳兼文员工作，我们单位总公司位于，分公司位于，公司主要做的。进入公司，我能够有机会跟着财务部的姐姐学习知识，我感到十分的荣幸。财务部的同事们都很好，所以我有信心把这份工作做好。

在这段时间里，我学到了很多的东西，学到了很多会计方面的实践知识，同时也学到了很多的社会经验。下面我就这一段时间的工作做一总结：工作的第一周我的主要工作是熟悉公司

的工作制度以及财务制度，我对公司的业务流程内容有了一定的了解。在一周的时间里我熟悉了公司的业务以及相应的规章制度，并进行了出纳兼文员的交接工作。我的工作除了出纳的工作外还有兼办公文员的工作，每天还要负责公司资料的整理以及内务问题。作为一名出纳人员，首先应该对公司财务制度的有一定的了解，通过工作学习我对出纳岗位的主要职责有了更深入的理解。

出纳员的工作管理主要包括：

- 1、办理现金收入与支出。
- 2，负责支票，发票，收据等的管理
- 3，登记现金，银行存款日记账并负责保管公司财务章
- 4，负责报销的工作。在工作中我也遇到了许多问题。下面是以后工作中应该注意的地方。

第一，每天收到业务人员的营业款时，看是否以系统打出的数字相等，如有不相等，就要把长短款统计出来。然后要把钱整理好，要当天存入银行。每天存入银行的钱都要有“回单”，所以要及时的登记银行存款日记账，并且要核对当天存入银行的金额是否相等。

第二，本单位需要支付现金时，必须从库存现金(备用金)或开户银行支付，不得从本单位的每天现金收入中直接支付，即要做好收支两条线。每天必须在营业终了后，对实际库存现金和现金日记账的账面余额要相互核对，做到日清日结，如果发现账实不符应及时查明原因，并予以处理。

第三，如有转账、电汇时，要填写支票、领用支票的审批单、转账单，写时要用墨汁或碳素墨水，而且数字正确、字迹清晰、不能错漏，不潦草、涂改，写了之后要登记领用支票的

本子。

第四，填写收款收据时，必须要写清楚事情的发生，写完之后要给经手人签名，再拿给财务部负责人核对签名，然后把第二联撕给对方。

第五，关于费用报销时，要写费用报销审批表，一定要写明费用的性质，写时要工整，不能涂改和加笔。写好了要拿给财务部负责人审核，而且要经过董事长的批准，才能给予现金报销。

第六，保管好空白支票、空白收据、还有相关的票据，未经发生业务不得填写。还有要保管好公司所有的印章，未经批准，不得拿给外人使用。

第七，需要借款时，各部门的负责人首先要先写借款单，一定要写明清楚，完后，一定要经过财务部负责人同意，还有董事长的同意否则一律不能借款。

第八，公司每天发生收支业务时，都要逐日逐笔的序时登记好现金记账和银行存款记账。

第九，我公司发放工资采取的是现金发放形式，首先我要把发放工资的金额单独取出后，按照工资表的应发放的员工分配好，然后和总金额进行核定，最后签字后方可发放工资。

第十，在工作中，我也学习了负责保管现金，有价证券，有关印章，空白支票和收据，做好有关单据，账册，报表等会计资料的整理及归档工作。更加重要的是让我学到了在工作中仔细，认真的工作态度。

通过这次实习，我对出纳的工作又有了进一步的了解，同时我也学到了很多社会经验，不过还有很多地方不足的，我会在今后的学习中不断的继续努力，改掉自己一些不好的习惯，

而且在这实习期间里我学了不少社会知识，工作看上去是很简单，但如果不细心还是不能胜任的。财务工作象年轮，一个月工作的结束，就意味着下一个月工作的重新开始，我喜欢我的工作，虽然繁杂，琐碎，也没有太多的新奇，但是作为公司的正常运作的命脉，我深深感到自己岗位的价值，同时也为自己的工作设立了新的目标。由于财务工作是一项比较烦琐的工作只有认真，仔细的对待，要有耐心，同时要加强日常工作管理，做好安全防范工作。才能把会计工作真正的做好。

最后，我就实习过程中的经验和收获做一总结：

(一) 只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本业务，才能尽快适应新的工作岗位。

(二) 要积极的主动融入集体，处理好各方面的人际关系，才能在新的环境中保持好的工作状态。

(三) 只有坚持原则落实制度，认真理财管账，才能履行好财务职责。

(四) 只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把分内的工作做好。

(五) 只有保持心态平和，“取人之长、补己之短”，才能不断提高。

(六) 积极参与，配合管理层开拓新的经济增点。

以上是我对自己工作的总结汇总，敬请各级领导给予批评指正。在今后的工作当中，我将一如既往的努力工作，不断总结工作经验，努力学习，不断提高自己的专业知识和业务能力，戒骄戒躁，不断完善自我，以新形象，新面貌，为公司的辉煌发展而努力奋斗。同时最后很想感谢财务部同事的关

系和帮助，你们能够细心的指导和耐心的讲解给我听，我感到非常的骄傲，再次衷心的感谢你们。

大学生考试成绩分析总结篇九

初一上半期已经结束了，我基本上适应了初中的生活，在这次期中考试中的成绩不大理想，我对我失利的原因做了以下的总结：

一、语文：在课外阅读题中我对文章的理解不够透彻，所以失了分。在作文方面，我由于太过紧张导致思路不通所以扣了7分，这也是我语文成绩成为落下总成绩的主要科目。

二、数学：我不够仔细，本来不应该错的题却错了，而且检查也不够仔细，没有发现，所以我应该深刻的反省自己。

三、英语：和数学一样，也是不够仔细。而且对一道题目的理解不够深，所以在这道题目上丢了两分，使原本应该的满分的英语，却没有达到自我理想的标准。

四、政史地生：上课时我注意力不够集中，在复习时也不够全面，导致地理和生物拉下了很多的分数。这也是我应该反省的地方。

对于期中的失利我应该深刻的反省，所以我对下半期的学习作了以下几点要求：

1、语文应该增加阅读量，要透彻的分析文章中段落、句子和词语的意义。要仔细的找到古诗词中与现代汉字的意义不同的地方并加以深刻的记忆。

2、数学应该多做难度深的题目，以便拓展我的思维，并要养成一种细心的习惯。并模仿老师的解题方法和解题思路。

4、政史地生：上课时要认真听讲，并做好预习。这些科目并不是所谓的“豆芽科”我应该用正确的态度去学习、了解这些科目的奥秘。

最后我希望自己能够在后半期更加努力、勤奋的学习。期中的失利并没有什么大不了的，只要能从中找到自己失利的原因，我就一定能在期末考试中大放光彩。

大学生考试成绩分析总结篇十

英语课上略有些紧张的我，竖起耳朵仔细听着郑老师念名字时的情绪。只是念到我的名字时，声音仿佛没有一丝波澜。但心中的不安并没有减少，因为没看到分数**时，一切都是不定数。

缓慢地将目光移到卷子的中上方，两个突兀的数字赫然出现在视野里，心，不由得一沉。耳边传来某些同学的分数。一阵无力感顿时涌上心头，本因气血不足的我忽然感到一阵眩晕，忙用手支撑住那往下掉的头，眼前一片模糊不清，而大脑一阵空白。回想起自己这些天来的努力，如此分数怎向自己交代，怎向老师交代，又怎向家长交代。

而后一连串的试卷也陆续的发了下来。只是分数在如何不济，也没有了那一次的无助。可能，人被打倒过一次，就不会那么容易再倒下吧。心里不由得一阵苦笑。

想到老师对我失望的眼神，家人的恨铁不成钢，以及周围人略带不屑的神情，心底就不禁一痛。

只有把握好现在，才是提升自己的好时机。