

# 最新中班下学期家长会发言稿及小结反思 (精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班下学期家长会发言稿及小结反思篇一

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期是由我和梅老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替

孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、请及时填写家园联系手册，
- 5、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，不要让

孩子带硬币或零食等危险物品。

6、当幼儿园举行各项活动时，希望家长多配合。

7. 蒙数作业做好了请及时交上来。蒙阅中字卡可带幼儿复习。

## 中班下学期家长会发言稿及小结反思篇二

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话就是最好的答案，也就是家园共育，这也是今天我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现共有51人，其中男孩26人，女孩25人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

其次，介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了

极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对别人的礼貌。

二、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

三、行为习惯的培养：俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先。在集中教育活动中。通过组织朋友越多越好玩、快乐在哪里、猫和老鼠等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好的解决方法吗？以此让幼儿感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小星星、小红花，评选好孩子等鼓励手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

四、需要家长配合的工作：在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能

力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请幼儿每天将自己的园卡、书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请家长关注本班的家园联系栏。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

8、如果你的`联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

## 中班下学期家长会发言稿及小结反思篇三

、各位老师、各位小朋友的爷爷奶奶你们好，首先我

自我介绍

一下，我来自xx[]我家小孩名叫尤xx[]在中班就读，由于本人普通话说的不好，方言极重，在此谨请在座的见谅。

下面我想把我这一年多所见所闻、我家孩子的变化及园内对孩子引导教育的

心得

及感受说一下。

首先xx幼儿园很有特色，综合幼儿早期教育很丰富，每天我接送小孩子首先映入我眼帘的是：各位教员工都面带笑容、尽职地站在园门口等待迎接每一位家长及小朋友的到来，给我心灵上造成了一种震撼，让我感受到了家的温馨、祥和，特别是接送孩子时，老师们会主动地与家长进行沟通交流，这对孩子早期教育很得益，能让我们家长及时掌握孩子的动态以及家长所期待的孩子的变化，在家中能及时配合园内纠正孩子身上一些不良因素，同时也能使老师及时了解孩子在家的动态，这对孩子早期教育很有必要，也是老师与家长一种很贴近的桥梁。

另外□xx幼儿园教育工作很细化、动静搭配得当，其实，在座的家长都明白，现在的孩子都是骄子，每个家长都有望子成龙、望女成凤的殷切心情，但是我们要理解孩子每个成长点都需要老师的辛勤付出、孩子的早期教育的好坏将影响到孩子的将来人生历程，所以作为我们家长要充分理解、尊重、支持老师的劳动，在家要对孩子进行有计划、有目的的引导教育。因为孩子的教育、成长不单纯是学校的事，家庭也是孩子的另一所学校，所以作为家长也要有意识地做好孩子的家庭教育。

我家孩子的每一个变化都与老师的辛勤教育、引导是分不开的。

## 中班下学期家长会发言稿及小结反思篇四

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，在座的各位家长有教师同行，有教育方面的专家，更多的是对孩子有着丰富养育经验的前辈们。相比下来，我们两位老师尚显年轻，而我也是因为宋园长对我的肯定和家长对我的支持，第一年带班主任，在教育孩子的经验远不如各位，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

教育工作计划：初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学。



安全问题：幼儿园里有大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

本学期的特长有武术、舞蹈和英语。武术在上个学期我们就已经学习过一个学期，但有的家长反应孩子对武术的掌握不够，所以对今年要不要报存在疑惑。我们知道武术是我们中国所特有的，现在有很多的外国人都前来中国拜师学艺。武术的特点是不仅能防身，更主要的是能强身健体，但要想练好武术就需要我们循序渐进的日益琢磨，而不是一天两天所能悟透的。舞蹈特长主要就是让女孩报名，主要就是提高孩子的自身素养和修养，今年我们新加了英语这项特长，有的家长可能会问：这么小的孩子连话都说不利索，学英语干嘛？不是浪费钱吗？如果您有这种想法就错了，因为英语越早学习，词汇累积量越大，语法的掌握也越正确。语言的学习，需要靠时间来累积词汇量，而语法的掌握，也必须在时间和经验中修正改进，这样一来，词汇量越丰富，孩子就越能将意思表达清楚，而掌握语法的能力越好，孩子越能流畅地说英语。现在小学也有英语这项科目，所以如果我们的孩子能尽早的掌握了一些基本的语法、词汇，那么他们上课就不至于很累。当然所有的特长只有一个特点那就是不能急于求成，要循序渐进，慢慢来。

作为老师，我们要先谢谢各位家长把这么优秀这么乖巧听话的孩子放心的交给我们，我们也欢迎您随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议，以便于我们及时相互沟通，及时改进工作。为培养出更加优秀的宝贝一起努力吧！

## 中班下学期家长会发言稿及小结反思篇五

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间

来参加这次活动。我是马丽，是中班的班主任。作为一名幼儿教育工作者，我和张老师很荣幸能成为我们中班的老师，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过这一个月的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

## 一、班级幼儿现状及分析

(1) 我班共有幼儿52人，其中男生26人，女生26人。经过开学这一个月接触，我们了解到幼儿在经过上一学年的幼儿园生活和暑假生活后，各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。不过还有几名幼儿因年龄较小个体差异明显，自理能力及交往能力需个别指导，尤其在动手和体能方面需要加强。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

### (3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有

的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

### (1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

### (2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

### (3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00到8：30到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，也可写好纸条，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书

包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

#### （4）关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

（5）望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

（6）因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

## 中班下学期家长会发言稿及小结反思篇六

尊敬的家长：

您好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会。

转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢！

首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。

为什么要学习这篇文章呢？因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女



孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿，希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。（一等奖：龙颖林毅；二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪；三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪）

这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名（伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓）希望家长加强督促，耐心指导。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现

在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里；找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

### (1) 将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

### (2) 让孩子读一些幼儿刊物，看“七巧板”等少儿节目，引导孩子动手、动脑

### (3) 带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间

可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

### (4) 运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

### (5) 培养孩子动脑筋的兴趣

“兴趣是最好的老师”，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢？父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

### (6) 从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。