

2023年小学教师期末教学工作总结与反思 个人期末教学工作总结(优质9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师期末教学工作总结与反思篇一

本人本年度认真履行岗位职责，承担“概论”课和“基础”课的教学，并参与负责部门的教学管理工作。

一、德。在一年的教育教学工作中，我积极参加政治学习、业务学习及部门集体备课，努力学习先进的教育教学理论，自觉践行“三个代表”重要思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，平时能严格要求自己，努力通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的锻炼来提高自身工作能力。使自己能在工作中不断地成长，为学校思想政治教育工作尽到自己的一份绵薄之力。

二、能。本年度，我承担了“概论”课和“基础”课两门思想政治理论课的教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权、发言权、探究精神及思维成果。只有这样才能放手让学生去思考，让学生去探究，才能取得较好的课堂教学效果。作为一名高校思想政治理论课教师必须具有较强的教学能力，所以我平时认真思考教学方法，多方听取老师们的意见，改进自己在教学中的不足。今后，我将继续努力专研业务，使自己真正成为一名优秀的高校思想政治理论课教师。

间的关系。平时踏实工作、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以教师职业道德来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、绩。在本年度安顺学院“思想政治教育”学科青年教师讲课比赛中取得了二等奖的好成绩，这也是我平时努力学习所获得的肯定。本年度，我积极参与学校及部门的“思想政治教育”水平评估的准备工作，通过大家的努力使学校整体思想政治理论课教育教学水平也迈上了一个新台阶。

五、廉。自觉地加强党风党纪学习和廉政教育，从思想上高度重视廉政建设。堂堂正正做人，真正做到自重、自省、自警、自励，平时能始终严格要求自己。在工作和生活中，干净做事，维护好自身形象和职业形象。工作中不揽功推过，敢于承担责任，处处以大局为重、以工作为重、以事业为重，不计较个人得失，不搞拉帮结派、不回避矛盾，自觉开展批评与自我批评，团结同事，有利促进了各项工作的开展。

小学教师期末教学工作总结与反思篇二

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小六的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程()中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学此文转自上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提

高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

小学教师期末教学工作总结与反思篇三

本学期，我担任四、五年级的品社教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、目标任务的完成情况

回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，但学生的成绩还是令我不太满意。

四年级的学生虽然人数少，但学习的积极性并不高，成绩相对比较差。五年级的学生则恰恰相反，他们不但能按时完成作业，而且学习态度比较积极，成绩也很优秀。

二、所取得的成绩

两个班学生虽存在着差异，但我为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立学习互帮小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，另外在课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

通过平时的练习和考试，我发现后进生的学习态度有了转变，学习成绩也有了小幅度的提高。

三、存在的问题

- 1、四年级个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、四年级学生活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着

许多的问题。

3、写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。

4、还有的学生作业不能按时上交，或遇到难题没有坚强的意志不会主动克服解决。

四、改进的措施与方法

运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

1、四、五年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。

2、每日组织一位小老师带领大家学习，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

3、我重视了学生的学习习惯的培养，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，使学生在意识中时刻提醒自己规范书写，逐步形成认真书写的习惯。

4、根据教材内容，按照教学计划对课本内容作了具体的安排，重点讲述的课文针对班内的实际情况，对学生进行思想教育，引导学生。

5、引导学生遇到不懂的问题就要问，刚开始时学生们有些不太习惯，但经过一段时间的锻炼后，学习有了较大的进步。

以上就是我对本学期教学工作的总结，有很多的不足和缺点，我会在以后的工作当中认真钻研、虚心改正的。

小学教师期末教学工作总结与反思篇四

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

小学教师期末教学工作总结与反思篇五

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一。重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力

培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才，磁带买了一打又一打。为了提到写作能力，我在1990年参加了中国人民大学文学写作培训，并以《企业家报》、《诗刊》等为练笔场所。为了扩大自己的知识面，我在1992年参加了《企业家报》书友会。为了提高自己的专业知识水平，我积极参加市进修学校安排的电化教学、教学技能、基本功等各类培训。20xx年6月取得了计算机培训合格证书，为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了《球形教学法》、《读写结合法》、《课堂教学模式探讨》、《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二。为教育事业，为培养人才做贡献：

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来，我连续担任1—5年级语文兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，

发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使 学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。十几年来，我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学。高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况，主张教材应以教科书为主，以大量课外读物为辅的大语文观，提出“课堂教学到效化，课外阅读大量化，让学生在读中开发潜能，在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展：

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养

学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我市有位小孩得了败血病，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了101元零用钱来援助这位病孩换血。

以上这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

小学教师期末教学工作总结与反思篇六

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课

堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

小学教师期末教学工作总结与反思篇七

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不

开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学教师期末教学工作总结与反思篇八

我是一名普通的小学教师，我非常热爱自己的工作。十几年来，我亲身体会了班主任工作的平凡与艰辛，也感受了它的甜蜜与幸福。看到学生健康成长我十分欣慰。同时也感到肩头责任重大。我常想教师工作平凡的出奇，因为世界上千千万万的教师在重复着同样的工作，但是教师工作又神圣的出奇，因为他在塑造人的灵魂。作为一名有责任心有事业心的教师，只有自己全身心的付出，才能够让人民满意，让家长放心。

每个人都会经历少年时代，少年时代有很强的可塑性，是道德品质性格形成的主要时期。而少年时代的集体生活会给人

的身心生长带来巨大的影响。因此，能让孩子在—一个积极、主动、健康、向上的集体中生活会使他受益终生。

—、爱学生，爱每一位学生，尤其是差生，是做好班主任工作的前提。

热爱优秀的学生，对教师来说并不难，而爱差生和后进生，却不易。然而，十个手指—不一样齐，班级的学生也—样，不可能各个优秀。前年我接的班中有许多差生。放弃这些学困生吗？“不”强烈的责任感让我说“不”。—个人，只有—个少年时代，放弃了，会毁掉他们—生。既然接下了任务，就应尽力。在开学前，我对这些差生进行了家访。有的家长说：“我的孩子不是上学的料，您也别费心了。再过两年长大点和我做生意去。”还有的家长说：“我的孩子天生笨，我也没时间管，您就多费心了。”这些家长对孩子都不抱希望了，更坚定了我不能放弃的决心。我先对班上的学生作了分析，对他们如何教育，我也进行了研究。我想靠武力，是错误的，靠压服，行不通。必须有正确的教育思想和教育方法，靠对学生真诚的爱。小学生不知冷热，天气凉衣服穿少了，我就把自己的衣服为他披上，衣服破了，我就为他缝上。有的学生习惯不好，早上不洗脸，我就为其打—盆洗脸水。李玉学习用品不重视，不是缺笔就是缺本，为了不影响课堂秩序，我就将备用的铅笔本子给他用。在这些孩子身上，我倾注了大量的心血。我对他们—点也不摆教师的架子，而是热情的为他们服务。感到为学生服务光荣。渐渐的我们的师生感情沟通了，关系融洽了。学生感到了温暖，不把我当作外人，周六周日跑到我家去，有时让我带他们做游戏，有时向我请教问题。我们不是亲人胜似亲人，这使我感到欣慰。我爱学生，学生也爱我，信任我，有事愿意和我商量。

为了帮助学生进步，当班主任的要认真分析学生致差的原因，并以真诚的爱去温暖他们的心，帮助他们克服困难，为他们指引前进的道路。班上的叶微微同学，父亲是卖菜的，每天早出晚归，无暇照顾他。母亲生病生活不能自理。家庭的不

幸，导致了他过重的生活负担。他非常消沉，也十分忧郁。了解了他的情况。我经常组织学生去他家帮他，帮他家搞卫生帮他做饭。我也把家中一些适合他穿的衣服送给他。在大家的帮助下，他的脸上露出了笑容。他对学习感兴趣了，成绩提高了。每天早晨他特意早到校为我收拾讲桌，见此情景我十分感动。

我深深体会到热爱学生的感情是班主任重要的心理素质。只有对学生倾注真挚深厚的爱才能教育好孩子，才能提高差生的成绩，才能做好后进生的转化工作。

二、确立班级的核心，树立良好的班风是班主任工作的基础

做好一个班的工作必须有一批认真负责，有管理能力及带动作用的班干部。通过实际的考察，我确定了班内五名同学组成班委会，他们是班内的一个认真负责的核心。分别负责学习、文体、品德、卫生和一个全面负责的班长。他们在班内起表率作用。例如：学习委发动班内学习好的同学帮助学习差的同学，他一人主动带两名差生。卫生委负责班内卫生他组织同学把卫生区搞得干干净净。文体委在歌咏比赛、六一会演中组织精彩的节目。品德委如果发现谁说话带一个脏字，他会毫不留情的对其进行批评。班长更是事事过问当我没在教室时他能够担起“家长”的责任。正是由于班委作用，我们班才有了良好的风气。

现在大家能团结一心，有了一股向心力和凝聚力，学生们能把集体的利益放在第一位。如卫生评比如果丢了一分，大家都争着找出原因，哪位同学忘了带领巾，其他人都会争着拿出自己的备用的领巾让他佩带。在课间操评比中，我班是校服穿的最齐，领巾戴的最齐的一个班。班内再也见不到一片纸屑。每天值日时，大家都主动强着干。班内的窗台脏了李文文会主动拿出抹布擦干净，凳子上的螺丝松了，张庆心会主动从家带来工具把它拧紧。这类事在我们班内举不胜举。我们班还承担了一楼大厅的卫生任务，这是一项十分艰巨的

任务。每天要早到校晚离校，但是同学们毫无怨言，每天把大厅打扫的干干净净。一个班级只有具有良好的精神风貌，大家的心才会往一处想，才会为学习创造一个良好的环境。

三、引导学生勤奋学习，树立正确思想是班主任工作的重点。

在做好学生思想工作的同时必须逐步把他们引导到为社会现代化建设勤奋学习的轨道上来，这是培养人的需要，是班主任工作的重点也是难点。我班学生学习中最大的问题是基础知识欠缺太多，教学成绩一半不及格，语文作文写不出一句整齐流畅的话。在抓学习方面我主要抓以下几方面入手：

(一)反复进行学习目的的教育，使学生增强学习信心，针对后进生和差生普遍存在的厌学情绪，当务之急是教育他明确学习目的，我为他们讲张海迪的故事，听到张海迪身残志坚的故事，我也让学生们为自己定下学习目标，我认为不同层次的学生要有不同的目标，达到后再提高。启发他们由简单到复杂、由易到难循序渐进。语文基础差，我就从拼音为其补起，字差、不认识，见到不认识的就按生字学。对听说、记背一点不放过。作文，自己写、自己讲、大家评，不仅提高学生的写作能力还提高鉴赏能力，在学习中树立信心。

(二)再学习上帮助后进生克服惰性，培养坚强意志，后进生意志薄弱，自控能力差，听课听不进去。我为此制定了切实可行的课堂常规，提高他们的听课效果。我还与任课教师及时联系，观察了解学生的听课情况，学习进度。随时掌握学习动态。学生的文化水平提高了，求知欲望强烈了他们在知识的宝库里汲取智慧的能量。

小学教师期末教学工作总结与反思篇九

时光匆匆，回首间一学期的教学工作又将结束，回顾一学期的工作，更加深刻地感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作

情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生尽可能地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。为使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，

富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，鼓励学生坚持每天读书半小时，并适当的照抄，感悟。在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的的积极性，还开展了积累好词佳句的活动，评比书香一页的优秀者。在不断收集整理过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

三、班主任工作

1、培养学生良好的行为习惯。在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和行为习惯将使孩子受益终生。本学期，配合大队部狠抓了学生日常行为规范的养成教育，培养学生的自学、自理、自控的能力。抓好课堂常规训练，如课前书本的摆放，课上正确的读书和写字的姿势。要求学生天天正确佩戴红领巾，认真上好两操，集合时做到快、静、齐，课下不要打闹，走廊内靠右侧通行，不玩危险的游戏。

2、真诚地关爱学生。一位教师，如果想把工作做好，光靠自己仅有的热情是远远不够的。学生的心，敏感而脆弱，需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识的心去唤醒，去呵护。诚然，每一位教师都是爱孩子的，关键是让学生能体会到这种爱，教师要有一双慧眼，能善于发现不同孩子的各自不同的特点，对孩子的教育不是单纯的讲大道理，而是要把这种关心，这种爱渗透到教育教学的各个环节。我爱班级的每一个孩子，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。上课时我注意随着知识的传授对学生进行潜移默化地教育，与学生交谈时能通过心与心的沟通向学生传递着爱，学生有困难时能对学生给予真诚的帮助，在学习上遇到疑难问题时能及时的解惑，当学生取得好成绩时投去赞许的目光，当学生遇到挫折时送上鼓励的话语，在学生犯错误时，能认真听取他们的申述，尊重他们的意愿，想方设法化解他们的抵触情绪，解开他们的心结，在心与心的交流中，使学生感受到老师的爱，学生也被老师的爱所包围，为这份真挚的温情而感动，心田激起情感的涟漪。从而促进他们的积极行动，收到了较好的教育效果。

3、做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的卢伊果同学，是一个特别渴望别人关注的孩子，但是由于学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对他的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，因此我注意观察她，积极寻找她的“闪光点”，发现她体育比较好，就在课下与她交谈，先表扬的她的诸多优点，夸她是个可爱的孩子，并通过写字条表扬她，在全班表扬。慢慢地，她作业写得越来越工整。在课堂上也给她创造条件，鼓励她举手发言，及时给予肯定、奖励。课外跟踪

加强辅导，并多次与她家长联系，为她创设一个健康良好的环境。渐渐地，她不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。