

2023年辩论赛感悟心得体会 幼儿辩论赛 心得体会中班(通用7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

辩论赛感悟心得体会篇一

近日，我们幼儿园中班开展了一场别开生面的辩论赛，让我对幼儿的思维能力有了全新的认识。通过观察、思考和参与其中，我体会到了幼儿辩论赛的益处、挑战以及对幼儿成长的重要意义。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，幼儿辩论赛培养了孩子们的思维能力和口头表达能力。在辩论的过程中，孩子们需要发挥自己的思维，进行论证和辩驳，这需要他们动脑筋、分析问题、找出重点。而辩论时的口头表达则锻炼了孩子们的语言能力和表达能力。在辩论中，每一轮发言时间有限，因此孩子们需要学会言简意赅地表达自己的观点，这对他们的思维和语言能力都是一次巨大的挑战。

其次，辩论能够培养孩子们的逻辑思维和辩证能力。辩论时，孩子们需要对话题进行逻辑性的思考和分析，找出问题的两个方面，进而找出自己的观点和证据。这样的训练使他们逐渐形成了辩证和独立的思考能力，也增强了他们解决问题的能力。辩论赛不仅是训练孩子们辩证思考的机会，也是让他们从不同的角度去思考问题的过程。这对孩子们的思维方式和成长具有重要意义。

此外，辩论赛还能够培养孩子们的合作意识和团队精神。在

辩论赛中，孩子们必须与自己的队友合作，共同思考、集思广益，才能更好地完成辩论任务。在合作中，他们将学会倾听、懂得尊重他人的意见、建立起相互信任的关系。此外，作为辩论的参与者和观察者，孩子们能看到队友们的表现，并为他们的优点点赞。通过这样的合作和团队精神的培养，他们不仅能够更好地与他人合作，也能够在今后的学习和生活中更好地与他人相处。

再者，辩论赛对孩子们的个人成长和自信心的培养也起到了重要的作用。在辩论赛中，每个孩子都要有自己的观点和立场，并为自己的观点进行辩护。这让孩子们学会了坚持自己的信念，不轻易被他人的意见所动摇。当孩子们发现自己的观点和别人的观点相悖时，他们会更多地思考和探究，寻找更有说服力的证据。这个过程中，孩子们的自信心逐渐增强，他们会更加勇敢地表达自己的观点，并且可以接受别人的不同意见。

最后，幼儿辩论赛的成功举办离不开学校和家长的共同支持。学校组织这样的活动展示了对孩子们思维能力的关注和尊重，为他们提供了展示自己才能的机会。而家长的参与和鼓励，让孩子们感受到了家庭的温暖和支持，激发了他们积极参与的热情。

综上所述，幼儿辩论赛在培养幼儿思维能力、口头表达能力、逻辑思维、辩证能力、合作意识、团队精神和个人成长上具有重要的意义。通过这次活动，孩子们不仅获得了新的知识和技能，也体验到了成长的乐趣。相信这样的经历将会对他们的未来学习和生活产生积极的影响。

辩论赛感悟心得体会篇二

文

□

最重要的心得确实能冷翻一片，因为它是选手是人，评委，也是人。

也许你很无语，但是如果你有智商，再细细咀嚼，你发现如果这不是心得那就没天理了。。。

辩论赛的目的姑且不论，当然能赢最好，那么决定赢家的评委自然是重中之重。但问题是，他们只是人。不管是老师也好，学生也罢，是人，就有自己的偏好。

做了很多场评委，和许多其他评委也交流过，发现有些评委很在乎礼仪，比如说发言的时候椅子拖地又或者是发言的时候手里拿着笔，摇摇晃晃肯定是不行的，甚至发言人眼神是否看评委对某些人来说也是很重要的。

还有些评委很注重团队配合。特别是在自由辩的时候，如果某个人发言次数太多或太少，在配合上会被减很多分。

一般来说，3个评委投票多数决定赢者。分数什么的其实不重要，因为评委几乎不可能一边听着内容一边看着表现一边心理分析还要顾及到分数。所谓细节决定成败，评委由于多重事物需要注意，所以很可能评判的时候角度是比较狭小的，那么选手在比赛时就需要严格要求自己的行为。

评委除了关注角度不一样，想法更是常常不一样。比如对某个选手，我觉得反应很快，不错，但是也有评委觉得她太独，又或者是没答到点上觉得不行。又比如某个观点某个评委点评如何如何，但我和另一个觉得他说的完全不对，因为他忽略了另一种可能，但说却说的头头是道。

评委的个性化差异使得大学生的一般层面的辩论赛胜负有相当的偶然性，所以输了也别气馁，重在参与。我觉得那种思辨的氛围感觉到智力的延伸非常爽。但是无论如何，事后找评委要说法是绝对不行的。我是有遇到过的，我觉得我们三

个首先没有偏袒的问题，就好像足球，哪怕球进了裁判说没进，那也是没进。我自己还好，别的评委当时就开始bs人品了。

大学辩论赛水平不够的话，常见的两种可能：一种是很羞涩，很沉闷，另一种是慷慨激昂，但是评委仍然觉得索然无味。索然无味的原因就是双方一直自说自话，全然不顾对方。

我对辩论的理解就是道理与形式。形式是指礼仪与技巧，道理则是如攻城拔寨一般，每一个立论点都是一个攻防据点，双方应该围绕这个据点进行激烈交锋。当然，有些据点是没战略价值的，而有一些则是兵家必争。

攻防也有区别，大多数人是浅尝辄止，哪怕是己方有道理，敌方已经退却了，却缺乏追击的能力，只能鸣金收兵。一方面是自己缺乏思辨的能力，对某一论点进行深入分析，另一方面是不够坚持，很容易被对方牵入另外一个话题甚至最后不败而败。

除了据点，还有基地，一辩稿就是基地。很多评委只要在一辩稿中没写而攻辩自由辩出现的其他的观点，一概一撸到底。一辩稿应该是整个团队整场比赛核心中的核心，应该是整个团队思想的结晶。

我觉得深层分析能力是辩论的灵魂。比如大学生成才是外部机遇更多还是自身努力更多？一个说是成才是指符合职位，给社会做贡献，另一个是说成才是指人才加机遇。我的看法是，我原来是个平庸的人，然后我逐渐的提高了我的能力，哪怕我没有给社会做贡献，或者是没有遇到机遇，但我仍然算是成才了。在这个问题上我觉得双方思考都出现了方向性的偏差，但人才加机遇那方更大一些。

我看到这个辩题，首先我不会去管什么外部机遇还是自身努力，这些全部都是次要的，因为重点在于：成才的标准是什

么?我的理解是具有能力，但为社会做贡献也算是成才，因为从古至今，中国评价人才的标准便是才能和道德。

然后是怎样才能成才?内部自己如何，外部机遇、或者说环境如何。换句话说，就是有哪些因素影响了人的成才。有这么一个例子，比如我很懒，我觉得我克服不了我的惰性，于是我找了一个相对严苛的环境，通过这个环境反过来来改变我，提高我，使我成才。不过这很难说，因为如果说是重点大学之类的更好的环境，离不开自身的努力。但是同样的，要进去除了自己的努力，还需要一定的机遇，具体就看双方怎么辩论了，这就是中立据点需要双方各自争夺。如果提到机遇，这里会有个普遍性和特殊性的问题，我个人看法是用环境这个词来规避它，因为机遇的某种特性便是往往不可求，求之而不可得。但是要说既然不知道，那就完全无法获得，那又是不对的。可以肯定的，机遇是不可控的，努力是可控的，在概率上来说我个人认为努力更普遍些，但这只是我的个人感觉，缺乏数据、事实佐证。这种想当然是在辩论中需要克服的。

我发现那个辩题有点忘，究竟重点是概率上数量上谁更多还是程度上谁更重要。不过这不要紧，因为我觉得首先不要狭隘的抱着某一观点，最好能对辩题有一个全面、深入的分析，正反两方都思考一下，然后再归类。

对个人来说，思维流畅和逻辑严谨是金科玉律。但是辩论是团体合作，特别是怎样群策群力完善一辩稿并使一辩稿深入人心将是每个辩论队的重中之重。至于临场反应什么的，我觉得这个不是靠教，更多的是自己的一种天赋也好，经验也好。从这个角度看，内部因素除了努力，还有天赋之类的，但是也可以说成是机遇。不过这种思维跳跃体现了两种能力：一种是建立在逻辑分析基础上的关联能力，一种是时刻反思的变态关注。

这是我第一次参加辩论赛，有一些新鲜，也有一些收获。之前从未参加过什么大的比赛，更别说被称为高智力游戏的辩论赛了，所以心中有那么一丝的紧张，同时也有些兴奋。同时也很荣幸有机会参加辩论赛，去锻炼自己，展现自我。

比赛前两天接到辩题，时间是有些紧张，但大家还是做了充分的准备。针对辩题我方进行了两次小组辩题讨论。期间大家互相交流各自的看法，提出了不少对付对手的招数，同时也站到对方的角度去揣摩他们的出招思路。赛时对手不少论据都和我方预想的一样，但遗憾的是我方赛前只是做了简单的构思，受时间的局限没能作深入的分析。在反驳对方时失去了最佳的辩驳力度。而且也没有进行模拟辩论。大家因为都是第一次参加辩论赛，多少还是有些紧张，有点放不开。和队友之间的配合也不是很默契。

这场比赛总的来说组织的很成功。但比赛的水平不是很高。当然，毕竟大家都是第一次，而且都是业余的，之前都没训练过，比赛的水平不是很高是可以理解的。整场比赛大家没能把作为一个辩手应具有的那种杀气表现出来。而且大家的话语很和气，很绵，不够锋利，缺乏攻击力。最重要的是没突出辩问来。

自由辩论阶段，正反双方都出现了一方还在发言，另一方贸然打断进行辩论的现象，所以有必要让大家进一步深入了解比赛的规则和相关细则。

赛前虽说做了准备，但正是开始后，我总觉得准备的材料不是很充分，也不够新颖，而且缺乏对材料的有效组织、加工。运用材料也缺乏技巧，思维不够开阔，缺少一些辩论技巧的使用，另外知识储备也不够，整场比赛自己的发言较少，语言攻击力不强，语言不够老练。知识的广度和深度都达不到辩论的要求。

我需要加强知识的积累，拓宽视野，提高自己的思辨能力以

及加强辩手技能的修养。从这次的比赛中我收获很多。大家独到的见解和敏捷的思维以及处理问题的精妙方法，让我感受很深，汲取到不少知识的养分。同时我也感受到团队的力量：如果每个人是一滴水，汇集到一起，组成了广阔的大海。

□

另外提一些建议：】

3建议管理层的谋士在开会前把会议主干内容提前整理到工作本上，以便我们的回忆能高效的进行。

4协会内部多交流(少而精)

5将比赛持续下去，让更多的人参与到其中。协会内部多交流(少而精)

7选择辩题时要充分考虑辩题的可辩性和逻辑性

8注重加强大家的知识储备，夯实文化底蕴。

9管理层要定位好自己的心态，不能只满足于是自己活动组织能力的提高，也要在口才上有所收获。

知识储备是前提，辩论技巧是方法，比赛是手段，收获成长是目的。希望管理层能合理的把握好这之间的关系。同时希望在不久的将来能看到大家收获成功是的那份笑容。

□

我们学校的英语艺术节已经举办了五届，每一届都有亮点，而这一届的亮点就是我们的英语辩论赛。一开始马主任有这个大胆设想的时候，大家的热情并不高，都觉得这件事有难度。我们觉得即使是用中文组织一场辩论赛都很难，更何况

是用英文呢?!但是马主任给了我们很大的鼓舞，让我们相信学生，更要相信自己。于是我们抱着非常忐忑的心情开始了这项具有挑战性又有意义的活动。从选题开始，大家就开始了激烈的讨论，题目的设置不能太难但又要有思维含量。

经过反复的争论我们确定了符合学生实际又有讨论意义的话题，如：网络对孩子们的成长是否有利?学生未来的求学趋势是在国内更普遍还是去国外更普遍?等等。选题确定以后，各班老师就开始和孩子们一起为选题搜集资料，在班内进行小规模辩论赛。为了不影响正常上课，活动都是在课活时间进行。学生放学以后，老师们还要在办公室内继续看材料，查单词，整理、修改学生使用的材料，汇报讨论各班的进展情况。谈论到自己班学生的优秀表现时，大家都又自豪又兴奋，渐渐地越来越有信心做好这件事。

万事具备，只欠主持人。这对老师来说又是一个巨大的挑战。老师们都或谦虚或没自信地不愿意接受这个任务。马主任说那就选个年轻人历练历练。于是就选了办公室年纪最小的我。起初接到任务的我既害怕又激动。害怕是因为对自己的口语没有自信，激动是因为觉得这实在是锻炼自己的一次好机会。并且和孩子们在一起感受他们的青春飞扬让我对这次活动又充满了憧憬。于是我就接受了这项任务。

可是我没有这方面的经验啊，一切都得从头开始学起。于是我开始看视频，学习模仿作为一名主持人的仪表仪态。辩论赛马上就要进行了，语言是关键啊!如何使用地道的英语主持这场比赛，如何组织宣布比赛流程，如何衔接各个环节的比赛，如何现场和选手们互动，如何处理比赛过程当中突发事件，这都需要我翻阅大量的有关英语辩论赛的书籍，找到跟我们选题相关的内容，认真学习，记忆，思考。

最终我们的比赛成功举行。回看自己的视频，还是有些许的遗憾，比如如果自己有足够的自信能完全脱稿就更好了!和学生的互动再多一些就更好了!时间卡得再准确一些就更好了!

经历这次的活动真是觉得身为老师，真的很想把自己变成一个超人！也许这是一个梦想，或者说是一种幻想，但是相信在我们的不断努力不断学习不断创新下，我们一定会让自己的教学乃至人生越来越丰富！

□

创建标准化示范机务段，先形成习惯，再建立标准，还是先建立标准，再形成习惯。的辩论赛对我来说绝对是一次可贵的机会，一次展现我自己，锻炼我自己，磨练我自己的一次再好不过的机会了。从得知辩论的时候我们的准备工作就已经井然有序的开始了。活动就是我们提升自己的一个阶梯，而这次活动虽然说其中部分是我们自己准备的，但要是提到最重要的那一部分还全部是我们车间的功劳。

在我看来，活动最重要的不是那舞台上的那段看似华丽的时间，真正重要的是台下准备的时间，因为这段时间我收获的是真正可以让我永生受益的东西。

当是我段李德贵书记给我颁奖的时候我心中充斥的就是喜悦、满足。我也总算有了现在这么一天，站在一个不错的平台上，而且还有了不错的发挥，我一直期盼着这样的一天，而且我想我会向着我的下一个且更高目标前进。

□

紧张而又精彩的辩论赛已经结束，现在还总感觉意犹未尽，回顾整个比赛过程，经过几场比赛，我们都收获了很多。

在辩论赛的赛场中，输、赢仅仅是一种形式，双方选手更看重的是比赛过程，在双方辩手的唇枪舌剑中，在激烈的思维碰撞下，是大家对辩题都有了更深层次的了解，并且丰富了大家的知识面，这样的辩论赛中，正反双方的都是胜利者。

作为一个大学生，这种比赛无疑是一种挑战，但是与此同时，也给我带来了一个非常好的锻炼机会，几场比赛一路走来，我们虽然花费了大量的时间，但是乐在其中。

首先，在辩论赛的前期准备的过程中，我们在得知辩题之后大家都去开个小会，及时分析辩题，寻找切入点，回去之后大家都努力查找相关资料、数据，分析近期新闻热点，千方百计寻找有利的论据，思考犀利攻辩问题虽然大家功课、班级、部门的事情有很多，但是大家依旧全身心投入，为的是在辩论赛中可以赛出水平。

其次，在这次辩论赛中，我以为心态也很重要，在辩论赛的过程中紧张，可能大多数人都会出现这种情况，但是我们在比赛之前都互相加油鼓劲，积极排除各种可能出现的问题，我们相信我们是最棒的，所以在比赛中我们都表现的十分镇定，并且还有压倒全场的气势。我们用自信和微笑，将这份无形的压力巧妙的转交给了对方，这也是我们取胜的关键因素。

再次，细节方面，我们这次辩论赛有失有得，在着装方面，我们在几场比赛中都做到了统一服装，这一点评委给予肯定，但是在规则和动作上我们做的不够好，这是我们没能走到最后的重要影响因素，在第一次比赛的过程中，我们虽然做了充分的准备，但是由于我们错误的理解了规则，导致攻辩环节出现了点问题，但是最后我们还是靠两位辩手的灵活应变，化解了危机，并且最终取得第一场比赛的胜利。但在动作方面是我们本次辩论赛中最大的失误，最后二场比赛，我们揽了一名辩手，但是我们没有事先明确告诉他动作需要注意的地方，导致我们最关键的一场比赛失利，在以后的学习工作中一定要抓住细节，细节决定成败。

最后，团队精神，在这次比赛中，我们队的四名成员，从不抱怨，从不计较个人得失，我们一起准备，一起讨论，一起玩笑，其中拥有的酸甜苦辣只有我们自己可以体会。虽然我

们没有取得最后的胜利，但是我们懂得：失败有时比成功更重要。我们已经尽力了，我们给大家带来了一场精彩的辩论，我们是最棒的！

□

今天举行了别开生面的党校辩论赛，总体给我的感受是：慷慨激昂又斗智斗勇、争锋相对又充满欢乐。每组成员都经过了精心的准备，你来我往中为我们呈现了一场场精彩的辩论赛。

我们作为第一组首先上场，之前做的准备就在这时有用武之地，怀着激动又紧张的心情，我们开始了辩论。作为反方，我们的辩题是网络使我们更疏远，我是三辩，主要负责攻辩和自由辩论环节。在接受攻辩的时候，由于是第一个，我以为不能对着资料读，所以回答的时候一直脱稿，有点磕磕绊绊的。不过在之后的自由辩论中，我一直踊跃地发言，积极向对方提问，感觉这个环节表现还不错。

辩论结束后，回想过去一周的准备，有欢笑有汗水，有彻夜准备资料的辛劳，也有和其他事情冲突时的无奈，这些经历注定将成为我们珍藏的记忆。在党校辩论赛中，我们学到了合作，学会了分享，变得更团结，有了更加坚定的立场，总之给我们带来了许多好的改变，我们从中成长，也在此收获友谊。

之后又听了其他组的辩论，也思考了其他组的辩题，在正反方激烈的交锋中，我们看到了逻辑的魅力，目睹了思想的碰撞，也领略了口才的对决。我觉得辩论赛给了我们一个很好的机会，去思考一些身边的现象和问题，给了我们一个关注生活，共同探讨的平台。同时不同于讨论的是，辩论赛中我们坚定着自己的立场，和同伴共同努力，这种团队协作也给我们上了很好的一课。

在场上，我觉得我们不是四个人，我们就是一个团队，每个人都是其中的四分之一，而每个四分之一共同组成了一个大大的一。每个人在其中都有牺牲，都有补充，哪里需要自己，哪里就是自己应该往上冲的地方，最后共同组成一个强有力的整体，就是这个大大的一。

总结一下吧，我觉得辩论赛让我们学到了心系天下，学到了关注时事，学到了共同探讨，学到了坚定观点，学到了团结协作，也学到了自我奉献。人们都说，台上一分钟，台下十年功，的确如此，漫长的准备都是为了这一刻的璀璨，曾今的汗水都是为了这一刻能够无憾，我会永远记住和我一起辩论共同努力的同伴，也会永远记住今天我在这里学到的一切。

辩论赛感悟心得体会篇三

今天举行了别开生面的党校辩论赛，总体给我的感受是：慷慨激昂又斗智斗勇、争锋相对又充满欢乐。每组成员都经过了精心的准备，你来我往中为我们呈现了一场场精彩的辩论赛。

我们作为第一组首先上场，之前做的准备就在这时有用武之地，怀着激动又紧张的心情，我们开始了辩论。作为反方，我们的辩题是“网络使我们更疏远”，我是三辩，主要负责攻辩和自由辩论环节。在接受攻辩的时候，由于是第一个，我以为不能对着资料读，所以回答的时候一直脱稿，有点磕磕绊绊的。不过在之后的自由辩论中，我一直踊跃地发言，积极向对方提问，感觉这个环节表现还不错。

辩论结束后，回想过去一周的准备，有欢笑有汗水，有彻夜准备资料的辛劳，也有和其他事情冲突时的无奈，这些经历注定将成为我们珍藏的记忆。在党校辩论赛中，我们学到了合作，学会了分享，变得更团结，有了更加坚定的立场，总之给我们带来了许多好的改变，我们从中成长，也在此收获

友谊。

之后又听了其他组的辩论，也思考了其他组的辩题，在正反方激烈的交锋中，我们看到了逻辑的魅力，目睹了思想的碰撞，也领略了口才的对决。我觉得辩论赛给了我们一个很好的机会，去思考一些身边的现象和问题，给了我们一个关注生活，共同探讨的平台。同时不同于讨论的是，辩论赛中我们坚定着自己的立场，和同伴共同努力，这种团队协作也给我们上了很好的一课。

在场上，我觉得我们不是四个人，我们就是一个团队，每个人都是其中的四分之一，而每个四分之一共同组成了一个大大的一。每个人在其中都有牺牲，都有补充，哪里需要自己，哪里就是自己应该往上冲的地方，最后共同组成一个强有力的整体，就是这个大大的一。

总结一下吧，我觉得辩论赛让我们学到了心系天下，学到了关注时事，学到了共同探讨，学到了坚定观点，学到了团结协作，也学到了自我奉献。人们都说，台上一分钟，台下十年功，的确如此，漫长的准备都是为了这一刻的璀璨，曾今的汗水都是为了这一刻能够无憾，我会永远记住和我一起辩论共同努力的同伴，也会永远记住今天我在这里学到的一切。

“创建标准化示范机务段，先形成习惯，再建立标准，还是先建立标准，再形成习惯”。的辩论赛对我来说绝对是一次可贵的机会，一次展现我自己，锻炼我自己，磨练我自己的一次再好不过的机会了。从得知辩论的时候我们的准备工作就已经井然有序的开始了。活动就是我们提升自己的一个阶梯，而这次活动虽然说其中部分是我们自己准备的，但要是提到最重要的那一部分还全部是我们车间的功劳。

在我看来，活动最重要的不是那舞台上的那段看似华丽的时间，真正重要的是台下准备的时间，因为这段时间我收获的是真正可以让我永生受益的东西。

当是我段李德贵书记给我颁奖的时候我心中充斥的就是喜悦、满足。我也总算有了现在这么一天，站在一个不错的平台上，而且还有了不错的发挥，我一直期盼着这样的一天，而且我想我会向着我的下一个且更高目标前进。

紧张而又精彩的辩论赛已经结束，现在还总感觉意犹未尽，回顾整个比赛过程，经过几场比赛，我们都收获了很多。

在辩论赛的赛场中，输、赢仅仅是一种形式，双方选手更看重的是比赛过程，在双方辩手的唇枪舌剑中，在激烈的思维碰撞下，是大家对辩题都有了更深层次的了解，并且丰富了大家的知识面，这样的辩论赛中，正反双方的都是胜利者。

作为一个大学生，这种比赛无疑是一种挑战，但是与此同时，也给我带来了一个非常好的锻炼机会，几场比赛一路走来，我们虽然花费了大量的时间，但是乐在其中。

首先，在辩论赛的前期准备的过程中，我们在得知辩题之后大家都去开个小会，及时分析辩题，寻找切入点，回去之后大家都努力查找相关资料、数据，分析近期新闻热点，千方百计寻找有利的论据，思考犀利攻辩问题……虽然大家功课、班级、部门的事情有很多，但是大家依旧全身心投入，为的是在辩论赛中可以赛出水平。

其次，在这次辩论赛中，我以为心态也很重要，在辩论赛的过程中紧张，可能大多数人都会出现这种情况，但是我们在比赛之前都互相加油鼓劲，积极排除各种可能出现的问题，我们相信我们是最棒的，所以在比赛中我们都表现的十分镇定，并且还有压倒全场的气势。我们用自信和微笑，将这份无形的压力巧妙的转交给了对方，这也是我们取胜的关键因素。

再次，细节方面，我们这次辩论赛有失有得，在着装方面，我们在几场比赛中都做到了统一服装，这一点评委给予肯定，

但是在规则和动作上我们做的不够好，这是我们没能走到最后的重要影响因素，在第一次比赛的过程中，我们虽然做了充分的准备，但是由于我们错误的理解了规则，导致攻辩环节出现了点问题，但是最后我们还是靠两位辩手的灵活应变，化解了危机，并且最终取得第一场比赛的胜利。但在动作方面是我们本次辩论赛中最大的失误，最后二场比赛，我们揽了一名辩手，但是我们没有事先明确告诉他动作需要注意的地方，导致我们最关键的一场比赛失利，在以后的学习工作中一定要抓住细节，细节决定成败。

最后，团队精神，在这次比赛中，我们队的四名成员，从不抱怨，从不计较个人得失，我们一起准备，一起讨论，一起玩笑……，其中拥有的酸甜苦辣只有我们自己可以体会。虽然我们没有取得最后的胜利，但是我们懂得：失败有时比成功更重要。我们已经尽力了，我们给大家带来了一场精彩的辩论，我们是最棒的！

辩论赛感悟心得体会篇四

在幼儿辩论赛的舞台上，我感受到了幼儿们惊人的口才和辩论技巧，他们积极参与、团结合作，共同探讨并解决问题。这次辩论赛不仅培养了幼儿们的表达能力和思维能力，还让他们学会了倾听、尊重和交流。通过这场活动，我深刻认识到每个幼儿都是独特的个体，他们的见解和观点多样，我们应积极引导他们一起成长。

第一段：辩论赛的背景与意义

幼儿辩论赛是为了促进幼儿的思维发展而举办的，通过此次辩论，幼儿们可以锻炼自己的思维能力和口语表达能力。辩论赛可以让幼儿们在和他人交流中学会倾听和尊重他人观点，在团队合作中培养自己的领导能力和沟通能力。同时，辩论赛还可以锻炼幼儿的逻辑思维能力和问题解决能力。这些能

力将在他们以后的学习和生活中受益无穷。

第二段：幼儿的辩论技巧和表现

幼儿们在辩论赛中展现出了惊人的辩论技巧和表现。他们不但能够清晰地陈述自己的观点，还能有条理地反驳对方的观点。幼儿们通过辩论赛学会了如何用恰当的语言和表达方式来表达自己的想法，并能够运用适当的论据和例证来支持自己的观点。与此同时，他们也学会了倾听和尊重他人观点，不断追问和互相交流，从而更好地理解别人的想法，并展开有益的讨论。

第三段：团结合作的重要性

通过参与辩论赛，幼儿们深刻体会到了团结合作的重要性。在辩论赛中，每个幼儿都需要与自己队友紧密合作，共同为团队争取胜利。幼儿们在讨论和备战过程中相互支持和鼓励，共同努力解决问题，展示出了团结合作的精神。在这个过程中，幼儿们懂得了分工合作的重要性，学会了如何在集体中发挥自己的特长，以及如何为整个团队的成功贡献自己的力量。

第四段：多样性的重视与引导

每个幼儿都是独特的个体，他们有各种各样的见解和观点。在辩论赛中，我学会了如何引导幼儿们表达自己的观点，尊重和欣赏他们的不同思考方式。我鼓励幼儿们积极参与到辩论中，表达自己的想法，并鼓励他们勇敢提出问题和互相交流。通过这样的引导，每个幼儿都有机会发言和被听到，他们学会了互相倾听和尊重，也学会了如何推动团队共同向目标前进。

第五段：幼儿辩论赛带来的收获和启示

通过幼儿辩论赛，幼儿们不仅培养了自己的表达能力和思维能力，还学会了倾听和尊重他人的观点，并与他人合作解决问题。这对他们的个人发展和团队合作能力的培养都具有重要的意义。同时，幼儿辩论赛也让我意识到了每个幼儿都是独特的个体，他们的见解和观点多样，我们应该引导他们积极参与和表达，尊重他们的思考方式，让他们在共同成长中实现更好的自己。

通过幼儿辩论赛，幼儿们不仅锻炼了自己的辩论技巧和思维能力，还培养了团队合作和交流能力。这次活动不仅让他们感受到了成长的喜悦，也让我深感教育的重要性。作为老师，我将继续努力提供更多的机会让幼儿们展示自己，培养他们的综合素质，让他们在未来的成长中充满自信和勇气。

辩论赛感悟心得体会篇五

辩论赛心得

9月11日，我们班举办了首届“人力杯”辩论赛。第一场是6#宿舍对景源宿舍，他们的辩题是“个性需不需要刻意追求”，很荣幸我担任了此场辩论赛的裁判。

裁判，多么光鲜亮丽的名称啊，可以掌握一队的生死。说实话，裁判不好当，要公平、公正，决不能夹杂着个人感情。当裁判，不仅得认真听辩手们的辩论，还得及时打出分数。由于是首届比赛，同学们几乎都是第一次参加辩论赛，缺乏比赛经验，对于对方的一些较难的问题，准备不够充分，有时会出现答不出问题的现象。

1 /

5 __来源网络整理，仅作为学习参考 一应俱全。正所谓“知己知彼，百战不殆。”比赛前夕，我们宿舍集体考虑了隔天的比赛题目，换位思考，猜测对方会问的问题，提前准备答

案，以防止在赛场上被问倒的尴尬。比赛那晚，看着队友们在地上唇枪舌战，心里既担心又紧张。当听到对手提的问题是我们事前有准备到的题目时心里一阵窃喜；当听到对手的问题是事先没想到的，心中又时一阵紧张，看到队友答不上来时，心里真是急啊，恨不得冲上去代为回答。最后比赛结果是对手——天保宿舍获胜，心里还是挺失落的。这次比赛也积累了许多经验，下次比赛我们宿舍有信心取得胜利。

9月21日是总决赛，由前两场的获胜队——6#楼vs天保宿舍。辩题是“金钱是不是万恶之源”。有了前两场的比赛经验，这场辩论赛更加生动。大家也准备的更加充分，再没有出现冷场的现象了。辩论赛进行的也比较紧凑，对时间的把握也比较准。在经过陈词、质询、小结、自由辩论、总结这5个环节后，天保宿舍取得了最后的胜利。

2 / 5

__来源网络整理，仅作为学习参考

辩论赛感想

过了三场辩论赛，从中获益匪浅，也认识到了自身存在的问题。

对于辩论赛这项活动，了解不是很详细，也没想到自己会有机会去参加这项活动。感觉辩论赛对一个人具有很大的挑战：在有限的时间里清楚的表达自己的意思并能够击败对方，实在是不易。

在我参加的两场辩论赛中，感觉做好充足的准备，是战胜对方的关键。对于第一场比赛，我准备不是太多，以致于在自由答辩中没有问题向对方提问。还好辩论的题目不是太难，最终险胜过关，而对于第二场比赛，我吸取了第一次比赛的教训，赛前我查找了很多资料，也对对方可能提出的问题进

行了分析。但还是准备不是太充分，忽略了一些问题。但总算赢得了比赛，感觉挺高兴的。

3 / 5

__来源网络整理，仅作为学习参考 生动而形象的一课。

同时，我也认识到无论做什么事情，态度很重要，只有认真对待要做的事才有可能把它做好。而我从前在这方面，却做的远远不够，总是对要做的事情莫不在乎，以致于有许多事情只能以失败告终。幸好，这次辩论赛的举行，弥补了我这方面的不足，同时提高了我个人解决和分析问题的能力，磨练了自己的意志，开阔了视野，学道了许多知识，希望以后有机会可以多参加类似的活动。

心得

辩论赛对于我们班的同学来说既新颖又陌生。因为之前我们很少有人参加辩论赛等类似的活动，对它的一些规则要求都不熟悉。只是看到别人参加的或是在电视里看到一些。所以大家感到新颖好奇。可当要准备亲身上战进行辩论时，由于大多数同学的不自信，不善于参与此类活动。只好采用抓阄的方式来决定幸运的同学去比赛，以示公平。

在第一轮6#对景源的战斗中，我们明显感受到了初次辩论

4 / 5

__来源网络整理，仅作为学习参考 赛的冷场，大家都处于紧张状态，被对手提问起来，脑子里简直就一片空白，根本不知道要答什么，搞笑的部分倒是挺多的。深有自知之明的我们也明显感觉到了我们在辩论中不足的地方，但在第二轮第三轮的战斗中，气氛分明变得紧凑起来，过程也相当激烈，队友之间的团结互助，问题的独到，回答的精妙，突然让我

觉得这些家伙的知识面真广。

经过三轮的比赛下来，我们看到了班级的闪光点，也看清了今后要努力的方向，不能仅凭几本专业课就满足了，我们需要知道的东西太多了，总感觉到广博的知识面能为个人的表现加上好多分，结果怎么样并不是那么重要，重要的是过程，是我们的参与。通过比赛，我看到了他们的气势和风采，也认识到了口才的重要性。

5 / 5

__来源网络整理，仅作为学习参考

辩论赛感悟心得体会篇六

最近，我校举办了“读书月活动汇报演出”。我们班准备了一场辩论赛，辩题是：劳动是否分贵贱，正方的观点是“劳动不分贵贱”，反方的观点是“劳动分贵贱”。我们班选拔出八位同学担任此次辩论赛的主辩，我有幸被选为正方的四辩。我们八位辩手在班主任刘老师的指导下，做了精心的准备。

演出那天到了，是在我们学校的大礼堂，礼堂里黑鸦鸦的坐满了人，教育局的领导也来观看。虽然准备充分，但看到这个阵势，我心里不免有些紧张。我们刘老师担任主席，辩论赛共分三个环节：第一个环节是，正反方一二三辩分别阐述双方观点，时间各为一分半钟；第二个环节是自由辩论，正反方各有六分钟时间；第三个环节是双方四辩分别做总结陈词，时间各为两分钟。辩论赛开始了，首先我方一辩做了陈词，陈述了我方观点：劳动不分贵贱。

在第一个环节中，反方三个辩手有两个超时，而我方一个也没超时，我心里暗暗自喜。接下来的自由辩论充满了火药味，反方以职位、收入、工作环境、职位调换、古代封建社会的

公子王孙和农民的比较，向我方发起了轮番攻击，连古诗词都用上了！我方也毫不示弱，兵来将挡，水来土掩，运用上了大量古今中外的名人名言，把反方的观点一一驳回。双方旁征博引，引经据典，唇枪舌战，台下掌声不断。下面就该我出场了做正方的总结陈词了，反方四辩友超时了，而我泰然自若，高亢陈词，进一步阐明了我方观点。最后遗憾的是我方惜败，评委认为反方偷换概念，我方没有指出，反而跟着他们的思路走了。

这次辩论赛受到了大家一致好评，我们也在这次辩论中，使自己的口才和思路得到了很好的锻炼，真是受益匪浅啊！

辩论赛感悟心得体会篇七

你是否觉得辩论赛是所有大学活动中最锻炼能力的一种大赛呢？你对辩论赛之后有什么心得体会呢？下面是小编为大家搜集整理的辩论赛心得体会，欢迎阅读与借鉴。

今天举行了别开生面的党校辩论赛，总体给我的感受是：慷慨激昂又斗智斗勇、争锋相对又充满欢乐。每组成员都经过了精心的准备，你来我往中为我们呈现了一场场精彩的辩论赛。

我们作为第一组首先上场，之前做的准备就在这时有用武之地，怀着激动又紧张的心情，我们开始了辩论。作为反方，我们的辩题是“网络使我们更疏远”，我是三辩，主要负责攻辩和自由辩论环节。在接受攻辩的时候，由于是第一个，我以为不能对着资料读，所以回答的时候一直脱稿，有点磕磕绊绊的。不过在之后的自由辩论中，我一直踊跃地发言，积极向对方提问，感觉这个环节表现还不错。

辩论结束后，回想过去一周的准备，有欢笑有汗水，有彻夜准备资料的辛劳，也有和其他事情冲突时的无奈，这些经历

注定将成为我们珍藏的记忆。在党校辩论赛中，我们学到了合作，学会了分享，变得更团结，有了更加坚定的立场，总之给我们带来了许多好的改变，我们从中成长，也在此收获友谊。

之后又听了其他组的辩论，也思考了其他组的辩题，在正反方激烈的交锋中，我们看到了逻辑的魅力，目睹了思想的碰撞，也领略了口才的对决。我觉得辩论赛给了我们一个很好的机会，去思考一些身边的现象和问题，给了我们一个关注生活，共同探讨的平台()。同时不同于讨论的是，辩论赛中我们坚定着自己的立场，和同伴共同努力，这种团队协作也给我们上了很好的一课。

在场上，我觉得我们不是四个人，我们就是一个团队，每个人都是其中的四分之一，而每个四分之一共同组成了一个大大的一。每个人在其中都有牺牲，都有补充，哪里需要自己，哪里就是自己应该往上冲的地方，最后共同组成一个强有力的整体，就是这个大大的一。

总结一下吧，我觉得辩论赛让我们学到了心系天下，学到了关注时事，学到了共同探讨，学到了坚定观点，学到了团结协作，也学到了自我奉献。人们都说，台上一分钟，台下十年功，的确如此，漫长的准备都是为了这一刻的璀璨，曾今的汗水都是为了这一刻能够无憾，我会永远记住和我一起辩论共同努力的同伴，也会永远记住今天我在这里学到的一切。

“创建标准化示范机务段,先形成习惯,再建立标准,还是先建立标准,再形成习惯”。的辩论赛对我来说绝对是一次可贵的机会，一次展现我自己，锻炼我自己，磨练我自己的一次再好不过的机会了。从得知辩论的时候我们的准备工作就已经井然有序的开始了。活动就是我们提升自己的一个阶梯，而这次活动虽然说其中部分是我们自己准备的，但要是提到最重要的那一部分还全部是我们车间的功劳。

在我看来，活动最重要的不是那舞台上的那段看似华丽的时间，真正重要的是台下准备的时间，因为这段时间我收获的是真正可以让我永生受益的东西。

当是我段李德贵书记给我颁奖的时候我心中充斥的就是喜悦、满足。我也总算有了现在这么一天，站在一个不错的平台上，而且还有了不错的发挥，我一直期盼着这样的一天，而且我想我会向着我的下一个且更高目标前进。

紧张而又精彩的辩论赛已经结束，现在还总感觉意犹未尽，回顾整个比赛过程，经过几场比赛，我们都收获了很多。

在辩论赛的赛场中，输、赢仅仅是一种形式，双方选手更看重的是比赛过程，在双方辩手的唇枪舌剑中，在激烈的思维碰撞下，是大家对辩题都有了更深层次的了解，并且丰富了大家的知识面，这样的辩论赛中，正反双方的都是胜利者。

作为一个大学生，这种比赛无疑是一种挑战，但是与此同时，也给我带来了一个非常好的锻炼机会，几场比赛一路走来，我们虽然花费了大量的时间，但是乐在其中。

首先，在辩论赛的前期准备的过程中，我们在得知辩题之后大家都去开个小会，及时分析辩题，寻找切入点，回去之后大家都努力查找相关资料、数据，分析近期新闻热点，千方百计寻找有利的论据，思考犀利攻辩问题……虽然大家功课、班级、部门的事情有很多，但是大家依旧全身心投入，为的是在辩论赛中可以赛出水平。

其次，在这次辩论赛中，我以为心态也很重要，在辩论赛的过程中紧张，可能大多数人都会出现这种情况，但是我们在比赛之前都互相加油鼓劲，积极排除各种可能出现的问题，我们相信我们是最棒的，所以在比赛中我们都表现的十分镇定，并且还有压倒全场的气势。我们用自信和微笑，将这份无形的压力巧妙的转交给了对方，这也是我们取胜的关键因

素。

再次，细节方面，我们这次辩论赛有失有得，在着装方面，我们在几场比赛中都做到了统一服装，这一点评委给予肯定，但是在规则和动作上我们做的不够好，这是我们没能走到最后的重要影响因素，在第一次比赛的过程中，我们虽然做了充分的准备，但是由于我们错误的理解了规则，导致攻辩环节出现了点问题，但是最后我们还是靠两位辩手的灵活应变，化解了危机，并且最终取得第一场比赛的胜利。但在动作方面是我们本次辩论赛中最大的失误，最后二场比赛，我们揽了一名辩手，但是我们没有事先明确告诉他动作需要注意的地方，导致我们最关键的一场比赛失利，在以后的学习工作中一定要抓住细节，细节决定成败。

最后，团队精神，在这次比赛中，我们队的四名成员，从不抱怨，从不计较个人得失，我们一起准备，一起讨论，一起玩笑……，其中拥有的酸甜苦辣只有我们自己可以体会。虽然我们并没有取得最后的胜利，但是我们懂得：失败有时比成功更重要。我们已经尽力了，我们给大家带来了一场精彩的辩论，我们是最棒的！

最重要的心得确实能冷翻一片，因为它是一——选手是人，评委，也是人。

也许你很无语，但是如果你有智商，再细细咀嚼，你发现如果这不是心得那就没天理了。。。。。。

辩论赛的目的姑且不论，当然能赢最好，那么决定赢家的评委自然是重中之重。但问题是，他们只是人。不管是老师也好，学生也罢，是人，就有自己的偏好。

做了很多场评委，和许多其他评委也交流过，发现有些评委很在乎礼仪，比如说发言的时候椅子拖地又或者是发言的时候手里拿着笔，摇摇晃晃肯定是不行的，甚至发言人眼神是

否看评委对某些人来说也是很重要的。

还有些评委很注重团队配合。特别是在自由辩的时候，如果某个人发言次数太多或太少，在配合上会被减很多分。

一般来说，3个评委投票多数决定赢者。分数什么的其实不重要，因为评委几乎不可能一边听着内容一边看着表现一边心理分析还要顾及到分数。所谓细节决定成败，评委由于多重事物需要注意，所以很可能评判的时候角度是比较狭小的，那么选手在比赛时就需要严格要求自己的行为。

评委除了关注角度不一样，想法更是常常不一样。比如对某个选手，我觉得反应很快，不错，但是也有评委觉得她太独，又或者是没答到点上觉得不行。又比如某个观点某个评委点评如何如何，但我和另一个觉得他说的完全不对，因为他忽略了另一种可能，但说却说的头头是道。

评委的个性化差异使得大学生的一般层面的辩论赛胜负有相当的偶然性，所以输了也别气馁，重在参与。我觉得那种思辨的氛围感觉到智力的延伸非常爽。但是无论如何，事后找评委要说法是绝对不行的。我是有遇到过的，我觉得我们三个首先没有偏袒的问题，就好像足球，哪怕球进了裁判说没进，那也是没进。我自己还好，别的评委当时就开始bs人品了。

大学辩论赛水平不够的话，常见的两种可能：一种是很羞涩，很沉闷，另一种是慷慨激昂，但是评委仍然觉得索然无味。索然无味的原因就是双方一直自说自话，全然不顾对方。

我对辩论的理解就是道理与形式。形式是指礼仪与技巧，道理则是如攻城拔寨一般，每一个立论点都是一个攻防据点，双方应该围绕这个据点进行激烈交锋。当然，有些据点是没战略价值的，而有一些则是兵家必争。

攻防也有区别，大多数人是浅尝辄止，哪怕是己方有道理，敌方已经退却了，却缺乏追击的能力，只能鸣金收兵。一方面是自己缺乏思辨的能力，对某一论点进行深入分析，另一方面是不够坚持，很容易被对方牵入另外一个话题甚至最后不败而败。

除了据点，还有基地，一辩稿就是基地。很多评委只要在一辩稿中没写而攻辩自由辩出现的其他的观点，一概一撸到底。一辩稿应该是整个团队整场比赛核心中的核心，应该是整个团队思想的结晶。

我觉得深层分析能力是辩论的灵魂。比如大学生成才是外部机遇更多还是自身努力更多？一个说是成才是指符合职位，给社会做贡献，另一个是说成才是指人才加机遇。我的看法是，我原来是个平庸的人，然后我逐渐的提高了我的能力，哪怕我没有给社会做贡献，或者是没有遇到机遇，但我仍然算是成才了。在这个问题上我觉得双方思考都出现了方向性的偏差，但人才加机遇那方更大一些。

我看到这个辩题，首先我不会去管什么外部机遇还是自身努力，这些全部都是次要的，因为重点在于：成才的标准是什么？我的理解是具有能力，但为社会做贡献也算是成才，因为从古至今，中国评价人才的标准便是才能和道德。

然后是怎样才能成才？内部自己如何，外部机遇、或者说环境如何。换句话说，就是有哪些因素影响了人的成才。有这么一个例子，比如我很懒，我觉得我克服不了我的惰性，于是我找了一个相对严苛的环境，通过这个环境反过来来改变我，提高我，使我成才。不过这很难说，因为如果说是重点大学之类的更好的环境，离不开自身的努力。但是同样的，要进去除了自己的努力，还需要一定的机遇，具体就看双方怎么辩论了，这就是中立据点需要双方各自争夺。如果提到机遇，这里会有个普遍性和特殊性的问题，我个人看法是用环境这个词来规避它，因为机遇的某种特性便是往往不可求，求之

而不可得。但是要说既然不知道，那就完全无法获得，那又是不对的。可以肯定的，机遇是不可控的，努力是可控的，在概率上来说我个人认为努力更普遍些，但这只是我的个人感觉，缺乏数据、事实佐证。这种想当然是在辩论中需要克服的。

我发现那个辩题有点忘，究竟重点是概率上数量上谁更多还是程度上谁更重要。不过这不要紧，因为我觉得首先不要狭隘的抱着某一观点，最好能对辩题有一个全面、深入的分析，正反两方都思考一下，然后再归类。

对个人来说，思维流畅和逻辑严谨是金科玉律。但是辩论是团体合作，特别是怎样群策群力完善一辩稿并使一辩稿深入人心将是每个辩论队的重中之重。至于临场反应什么的，我觉得这个不是靠教，更多的是自己的一种天赋也好，经验也好。从这个角度看，内部因素除了努力，还有天赋之类的，但是也可以说成是机遇。不过这种思维跳跃体现了两种能力：一种是建立在逻辑分析基础上的关联能力，一种是时刻反思的变态关注。