

最新大班年段工作计划 幼儿园大班年度 工作计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班年段工作计划篇一

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《幼儿园三年发展规划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。我们结合治庸问责班级整改措施的具体情况、

《园务计划》和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。如下：

经过大班上学期的生活和学习，我们观察到：孩子们升入大班成为了哥哥、姐姐后，自豪感、责任感、荣誉感增强，各方面的进步也特别快，孩子的思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。他们爱学、好问，有极强的求知欲望、求知探索态度，寻求奥秘，渴望得到科学答案。在生活自理能力较前更独立，比如拖地、抹桌子等，在规则意识上明显增强。薄弱的方面有：

- 1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。
- 2、幼儿饮食量明显增加，但不能保持桌、地面的干净。
- 3、个别内向、胆小的孩子需要老师的特别关注，加强引导。

4、部分幼儿做事拖拉、缺乏责任意识，收拾玩具、书本等工作常常需要提醒。5、部分男孩子的自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力和意识有待加强。

根据以上的具体情况，本学期我们将因材施教，分阶段针对性地实施计划。同时，我们把幼小衔接工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

1、继续认真学习新的指导《纲要》以及《幼儿园规章制度》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。

2、积极参加班班创优活动，即“五星班级”创建活动，不断提升班级管理理念，夯实班级管理基础，各演班级管理文化，形成适合自我班级建设的理念，发挥“五星班级”的辐射作用。

3、在开展主题探究课程中，继续探索新学具的运用。

4、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

5、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动，备教一致。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

6、认真督促填写幼儿考勤本和交接班记录。

7、管理好班级财务，每天检查门窗是否关好；不让班级财物

丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

8、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，并为主题活动的开展做好课前准备。

9、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

10、教师要时刻注意自己的方行举止，为幼儿树立榜样。

11、认真做好幼儿评估工作，制定适宜的评估方案。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

2、配合幼小衔接，注意帮助幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、懂得预防龋齿和换牙的卫生常识及保护方法。

5、经常引导幼儿观察各种食物，向幼儿介绍饭菜的名称和其中包含的各种营养素，以及它们与人们身体健康的关系。如：多吃青菜，能补充维生素，可以增强体质。菜汤中也含有丰富的营养，鼓励幼儿不挑食，不仅要吃菜，还应喝菜汤。

6、进餐时，教师要提醒幼儿举止文明，如：不大声说笑、不到处乱走、不边吃边说、不玩弄、浪费食物、不玩餐具等，以免对身体造成伤害。鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

1、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习。本学期，我们将活动区的创设作为工作重点，根据孩子的兴趣需要，丰富各个活动区的操作材料，特别是各种棋类活动开展。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

大班年段工作计划篇二

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不

乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

大班年段工作计划篇三

一、情况分析：

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情况分析，家长参与率很高，表明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。但是从全园家长整体情况看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

二、指导思想：

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，更好地形成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

三、工作目标：

- 1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发

展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的积极性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

窑里幼儿园 大班

20__年11月28日星期四

大班年段工作计划篇四

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的

幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯。
2. 养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道通过卫生，运动来增强体质。
2. 积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的“守恒”概念。社会性发展方面认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1。根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

大班年段工作计划篇五

本人自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共xx人，其中包括x名新生，男xx人，女xx人，xx名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和xx[]在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

身体发展方面：

- 1、组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯；
- 2、养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

认知发展方面：

- 2、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角

度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的守恒概念。

社会性发展方面：

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界、知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力。

1、礼貌：

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律：

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规。不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯：

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯。懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，

多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果：

- 1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况；
- 2、通过电话访问和xx等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。