

# 2023年学校环境保护计划 学校环保工作总结和工作计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学校环境保护计划篇一

今年，我校继续认真加强环保宣传教育工作，特别是注重加大了对环保工作的资金投入，绿化、美化、净化了校园环境，为我校争创绿色学校打下了良好的环境基础。我们主要做了以下工作：

一、认真加强对环保宣传教育工作的领导，确保环保宣传教育工作的顺利进行

今年来，学校领导认真重视加强学校的环保宣传教育工作，明确环保宣传教育的工作思路，增强环保宣传的力量，切实加强了学校环保宣传教育工作的领导和资金投入，确保了环保宣传教育工作的顺利实施。

二、继续加强环保宣传教育工作，不断提高全校师生对环保工作的认识和环保知识水平

加强环境保护工作，必须提高全民族的环境意识、忧患意识和参与环境保护的自觉性，动员全社会的力量共同参与。学校为增强全校师生的环保意识，“本站”提高大家参与环保工作的积极性、自觉性和环保知识水平，采取多种形式抓好环境宣传教育。

1、坚持利用每周星期一早上的升旗总结对全校师生进行环境教育，学校团委会、学生会结合每周值周总结，针对学校环境卫生工作中存在的问题，对全校师生进行环境教育，要求大家爱护环境、爱护学校的花、草、树木，养成良好的卫生习惯，共同创造良好的教育教学工作环境。

2、积极开设环保专题讲座，提高学生的环保知识水平。为培养更多的环保工作人才，提高学生的环保知识水平，专门向学生传授有利改善环境的相关知识，组织学生开展环保研究性学习，如“我市绿化现状的调查”、“\_\_水污染”等课题，学生深入县城及郊区进行环境污染调查，在研究的过程中，亲身体会到了环保的重要性。同时，在生物、地理、数学课等教学活动中，科任教师还结合有关环保知识对学生进行环境教育，寓教于学，收到了良好的教育效果。

3、认真办好环保宣传专栏和环保图片展。上半年学校组织学生举办了二期环保宣传专栏，在校内两次张挂环保宣传图片50多张。

4、在世界环境日，学校认真贯彻文件精神。在校门口举办了环境宣传站，挂宣传横幅一条，宣传图片\_\_多张，散发宣传资料\_\_多份，围绕“让世界充满生机”的主题向群众开展环保宣传。

### 三、继续绿化、美化校园，创造良好的教育教学环境

学校在欠贷的情况下，仍投入经费\_万多元，进行校园绿化、美化工作，聘请专业花木工管理全校的花木，铺硬底化路面\_\_多平方米，使学校的校园环境得到进一步的改善。

### 四、搞好校园卫生，净化校园环境，继续开展创建“绿色学校”的各种活动

学校认真坚持一系列的清洁卫生扫除和检查评比制度，每天

由专人负责检查，每天公布检查结果，每月评出内务管理先进班，“本站”每周星期五下午全校进行清洁大扫除。此外学校还积极组织青年志愿者上街打扫街道卫生，清洗绿道栏杆，清除白色污染，认真清除治理污染城市环境的“牛皮癣”，继续开展创建“绿色学校”的各项活动。

今后，我们将继续加强环境宣传教育工作和环境保护工作，大力开展“绿色学校”的各种活动，把学校环境建设得更加美好。

## 学校环境保护计划篇二

认真贯彻“爱国主义教育从小事做起”思想。抓住我校创建“市环保模范学校”的契机，以“过一个绿色国庆”活动为载体。让队员们以自己的视角去看待环境保护与祖国、环境保护与人类的关系，从身边的生活中发现环境问题，力所能及地解决环境问题。从实践中认识到自己的价值，增强责任心和使命感，学做小主人，学会绿色生活。

祖国、环保和我

10月1日——11日

主题活动周开幕式：邀请环保局辅导员作专题讲座。争做“环保小卫士”宣誓仪式。（暂定10月8日）

天天环保，从以下小事做起：

- 1、随手关闭水龙头
- 2、不用、少用一次性筷子
- 3、不乱扔废弃物

- 4、买菜、购物多用布袋
- 5、吃完口香糖后包好、放好
- 6、参加一次环境保护义务宣传活动
- 7、每年种植或认领一棵树
- 8、庭院室内养花种草
- 9、节约纸张、回收废纸
- 10、不吃野生动物

1—2年级。(10月10日中午交队室)

### 学校环境保护计划篇三

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建“绿色学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

本年度，我们将巩固去年创建的成果，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1、突重点：渗透于课堂学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高干部、教师关于环境科学知识和自身环境意识，我校定期组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动，要求各教研组组织教师根据教材制定环境教育在各学科渗透的知识要点，

使环境教育能有目标、有计划、有内容、系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地开展起来。

例如，每学期安排环境保护素质教育专题讲座，思品和社会课上通过国情、乡情教育使学生了解国家的环境状况；化学老师介绍硫、碳燃烧时对大气的污染及产生的温室效应对生态平衡造成的威胁，指出酸雨的严重程度等知识内容；语文组组织环保小论文评比、手抄报评比等。这样，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。

2、抓关键：寄寓于活动丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良好效果。我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，激发学生的参与热情，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团队部要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等，在活动中培养学生的环保意识和能力。

学校还成立环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，并配备辅导教师，定期组织环保活动，参与校园绿化、美化、净化劳动。利用学校的大扫除，对全校师生进行教育，以班级为单位进行节约用纸活动。带领学生走出校园，尝试一些现场调查环境质量活动。如组织学生参观自来水厂，实地考察水质污染状况，查找原因，为改善环境出谋划策。积极配合环保部门和教育部门参加各种环境宣传活动。重视每年的植树节、水日、爱鸟周、地球日、世界环境日期间，组织学生散发环保资料、拾捡白色垃圾。

3、强熏陶：潜移默化于环境

过去的一年，我们一方面对已建成的绿化、盆景、雕塑，进

行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们舍得投入，加强了校园的文化环境的建设，制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园铭牌的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。“学高为师，身正为范。”在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

#### 4、攻难点：结合于习惯

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如“不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食”、“弯弯腰，捡起一个洁净的校园”、“环保模拟法庭”等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。学校学生会要加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季“绿”（草坪等）的常绿，“白”（墙壁）的常白，地面常洁，门窗常净。

## 学校环境保护计划篇四

成立以校长谢余亮为组长，教导主任马洪稳、德育主任赵庆驹为副组长，12名学校骨干教师、12名五六年级学生代表为成员的领导小组，积极科学地开展环保教育，使全校师生深刻认识创建‘绿色学校’的重要意义，努力创建“绿色学校”。

### （一）、创建工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

（二）、领导小组下设创建办公室，负责检查、督导学校环境保护及创建工作落实情况协调各部门和各专项组的创建工作，组织创建培训工作，联系有关申报工作。

主任：马洪稳

副主任：赵庆驹

### （三）、专项工作组

1、校园绿色文化创建组：负责绿色展室、永久性的环保标语、绿色学校四项标示牌、《环保行为规范》、校园花木标名、气象观测公示栏等布置，教学楼的楼梯、走廊增贴环保图案标语警句。

组长：陈序烽

2、环境教育组：负责学校环境教育计划的制定和实施，组织环境教育教学工作，组织环境教育材料的编写，组织学生进行学校环境问题调研，组织并指导学生环境教育社会实践。

组长：莫锦兴

3、环境治理与资源节约组：负责对学校的生态环境进行集中综合治理，清除绿化、卫生死角，实施学校排污工程，净化、绿化、美化学校，制定学校环境管理和节约工作计划和规章制度，组织实施学校节约工程。

组长：翁文伟

4、环境宣传组：负责创建宣传工作，编写有关宣传材料，开

设校园绿色广播、国旗下绿色讲话、报刊、校园宣传专栏定期出版环境教育信息等创建专题，组织环境教育课题研究，开展校园环保专题活动和社会实践活动。

组长：潘波

5、档案资料组：负责绿色学校创建档案资料的搜集、整理、建档工作。

组长：郭建光

在创建“绿色学校”的过程中，使全校师生充分认识创建“绿色学校”是培养跨世纪新人的需要，创建“绿色学校”是时代赋予我们这一代的光荣使命，创建“绿色学校”是培养世纪人才的摇篮。加强可持续发展教育和建立生态环境良性循环的示范校园——“绿色学校”是贯彻基本国策和实施可持续发展战略的重要举措之一，应与时俱进，把环保教育作为学校教育的核心工作，努力培养一大批热爱绿色，献身环保的使者。

创建“绿色学校”的工作在领导小组的具体指导下，要制定出各自的岗位职责和学校创建“绿色学校”的目标，计划及规章制度，在学校整体教育工作中要有环境教育规划，学年度计划和年度总结。在环境教育方面保证人力、物力和资金投入，学校环境保护的规章制度发放到各办公室和各班，使师生共同学习，共同遵守，各班级每学期的环境教育计划和总结，做到定期检查，并量化打分纳入年终考核。

建立健全环境教育档案、环境资料、环保文件、教育计划、工作总结都要及时存档。

1、环境教育奖励机制。

2、一支热爱环境教育的队伍，学校领导和相关学科教师、班

主任每学年必须参加一次环境教育的培训学习。经常组织开展环境教育研究、交流和绿色园丁评选活动。

3、关学科教学中进行有效、有选择的环保教育。

4、专题知识讲座，利用班会、中队会活动时间召开专题环境教育班会，队会。结合植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日、无烟日。“绿色9.15活动等传统的环境教育活动时间，定期宣传教育活动，每学期不少于三次，进行环保宣誓，签名活动。利用课外小组定期开展环境专题活动，并组织学生积极参与社会环境的监督与调查工作，并能提出相关建议。

5、村委会，做好乡村绿化清洁等工作，组织学生开展节约，变废为宝等活动。

6、学校、家庭、村社环境教育网络，向家长及时宣传环保知识。

7、学校园内环境建设，减少自身污染，保持校内的干净整洁，尽可能的开辟绿色长廊，美化教室、走廊。进一步增设盆花，达到“绿化、美化、净化”使校园成为“学园、花园、乐园。”

8、实验室要摆放有序、清洁、专人管理。定期为师生进行体检，及时发现，杜绝一切传染源，保证师生健康。

9、进行环境保护征文、绘画、手抄报、摄影展、黑板报及宣传栏、宣传条幅、演讲、广播等活动。

10、整理和健全有关档案资料，做好“创绿”工作。

## 学校环境保护计划篇五

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻全国环境宣传教

育行为纲要，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的民展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

### （一）加强组织建设。

#### 1、班子组织健全。

成立以张远志校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

#### 2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的广播、定时播放环保文章。

#### 3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识。

#### 4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

#### 1、设立环境教育专项经费，加大学校硬件投入力度，各种宣

传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、以守则、校规规范学生，以规育人。以《中学生素质要求》十条、《中学生日常行为规范要求》二十条、《中学生守则》十条严格规范学生。

4、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起。

1、学校无小事，事事能育人。创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的

提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。