

2023年保育员工作计划具体措施 保育员 工作计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

保育员工作计划具体措施篇一

幼儿园保育工作是幼儿园工作中的一部分，也是极其重要的一部分，它关系到幼儿的健康，关系到千家万户的心，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在大家的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了下学期的保育工作更加完善，特制定以下工作计划：

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养
2. 认真执行幼儿园制定的相关规程，做好本职工作。
3. 认真协助教师组织课堂。
4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在

晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

行为习惯和吃完自己的一份饭菜。提醒幼儿多喝水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

(2) 指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

(3) 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

(4) 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

(5) 精心照顾好幼儿午睡，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

2. 认真执行幼儿园制定的每一条规程。用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3. 在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。并帮助教师有效的组织课堂。

4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。多在接送孩子的时候当面跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，也可利用电话、校信通等方式多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行

性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大小便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

总之，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时寻问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

保育员工作计划具体措施篇二

1. 制订、上报幼儿园课程游戏化项目建设共建活动方案（在中心的指导扶持下）。
2. 完成九月份教职工工作考核。
3. 加强保教工作随机调研，重点班主任和新进教师的带班情况。

4. 本月重点检查各班的环境建设（区角游戏环境和班级环境布置）。
5. 开展一次班主任培训暨班级管理交流活动。
6. 组建新学期园级、班级家委会并召开第一次会议。
7. 组织教师开展“夸夸我身边的好老师”的谈话活动；观看优秀教师先进事迹介绍视频。

二、教育教学

1. 加强日常管理，重视幼儿良好行为习惯和学习品质的培养，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。
2. 结合季节，各组组织开展相应的“家乡”园本主题活动，结合主题开展亲子活动。
3. 吴艳、姜芳芳参加中心优质课评比（先在园内进行磨课，空课老师观摩、研讨）。
4. 中心“三叶草”工作室成员参加学科组活动（语言组、科学组——9日到浏家港，健康组——10日到九曲；参加研修活动：观察，让学习更有效）。
5. 组织空课教师参加星辰网络学习（第六、第八周□a组：姚雨婷负责拍照、冯丽静负责记录、金燕负责录频□b组：金晓丹负责拍照、蒋皓负责记录、施翔负责录频）。
6. 大班组对晨间律动进行进一步改进，增加班级间的合作，体现整体性（月底前完成录像拍摄并上交）。
7. 各班整理、补充《幼儿成长档案》的相关内容，如出行日

记、我最喜欢的x x□活动影像等。

8. 组织、开展幼儿园园本研修活动：幼儿园园本课程的开发与实施（第七周）。

9. 开展本学期第一次的约课听课教学展示、研讨活动（第八周）。

10. 结合专题调研，增添户外活动器材器械，对幼儿园的户外游戏环境进行调整。

11. 结合主题，做好教师岗位练兵的培训，月底进行集中展示（第九周，具体由金燕负责）。

12. 组织开展office深度应用培训（由参加市级培训的老师负责）。

13. 组内组织、开展读书活动，阅读、学习《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》，撰写一篇读书心得的撰写。

14. 中心工作室成员对各自班级的班级环境、学习性区域的创设等进行重新规划、设计、调整。

15. 各班做好家访和随访工作，做好过程性资料的收集、整理。

三、安全、卫生保健、后勤工作

1. 开展秋季中小学、幼儿园食堂环境卫生专项整治行动。

2. 做好学校消防安全整改有关工作。

3. 开展保育员业务培训活动。

4. 把好晨检关和消毒关，做好秋季多发病、传染病的预防和控制工作。
5. 检查午餐午点、午睡、卫生的情况并做好整改。
6. 检查新上岗保育员一日工作情况。
7. 组建新学期膳委会成员，召开第一次膳委会会议。
8. 完成新入园幼儿预防接种补种通知和统计工作。
9. 肥胖儿、体弱儿的跟踪管理。
10. 疾病矫治儿童的家长随访工作。
11. 食堂做好安全卫生和生熟食品留样工作，杜绝食物中毒现象的发生。
12. 加强膳食管理，做好幼儿伙食制定的预决算和代办费结算工作。
13. 做好食堂用料进出仓和与供货商的对账工作。
14. 出好第二期卫生保健之窗。
15. 检查各班安全教育平台的使用情况。
16. 加强对师幼、家长“国庆”期间的’节日安全教育。

保育员工作计划具体措施篇三

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插

班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

保育员工作计划具体措施篇四

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作是在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
- 7、认真做好跟校车工作。

二、具体措施

- 1、认真的做好新生家访的工作，与本班教师共同去对每一个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如是帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。
- 2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，

管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真的做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

保育员工作计划具体措施篇五

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提高，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力，但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食，不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒

适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中，熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，探索心理教学的教育模式，在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

保育员工作计划具体措施篇六

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班__人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

- 1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常的生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真的做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真的配合保健老师做好幼儿的保健工作。

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步的进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话

跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性的传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常的生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

保育员工作计划具体措施篇七

1. 做好班内宿舍卫生工作，护理好班中的幼儿。

养成饭前便后手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下不咬手指，不把脏东西放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服干净整齐。

2. 良好进食习惯。

要安静愉快进食，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿筷子或勺子。养成不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。

3. 好睡眠及穿脱能力。

能安静睡觉，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立有序的穿脱衣服，鞋所放的固定位置。

4. 良好学习环境。

坚持每天餐具，用具清洗，床上用品勤洗换，使幼儿在整洁舒适的环境中成长。

5. 加强户外活动，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外的活动时间也会延长，幼儿的衣服也就越来越少了，所以在户外活动过程中，要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦，要杜绝意外事故的发生，及时陪同幼儿出入上下楼配合老师开展各项课程，协助管理好班内的纪律，让老师更好的开展教学工作。

6. 及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况。多征求听取家长的意见。老师和保育两者配合互相理解，互相支持，常常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

保育员工作计划具体措施篇八

1. 孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿群众生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3. 有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配潜力都很差，做律动

时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4. 想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去思考想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的状况。如以"d"代替"g"分不清"zh□ch□sh"与"z□c□s"□将"老师"说成"老西"或"老基"，将"吃饭"说成"刺换"等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循"观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

(一) 身体的发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。

7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

(二) 语言和认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在群众面前讲话，能持续稳定注意时间5"10分钟。

(三) 社会性发展

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。
2. 喜欢上幼儿园，习惯群众生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
5. 培养幼儿初步的自我服务潜力，能参加简单的劳动，做自

己能做的事。

6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

2. 进行大带小活动。

3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、职责心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些群众游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用搞笑的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际状况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应群众生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6. 文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一齐念儿歌等等。

7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，用心每日开展评比栏。

10. 以身作则，以自己用心搞笑的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务潜力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

1. 组织幼儿参加主角游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、用心性。

教师为幼儿游戏带给场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，带给玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手潜力，学会整理物品。

教师设立积木角后，带给材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。

2. 十月份召开家长会。

3. 十一月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选取宣传栏的资料。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的`教育资料、方法、活动特点。

6. 根据幼儿自我服务潜力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。