

2023年班级管理心得体会 班级管理学习 心得体会(精选6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班级管理心得体会篇一

我从事教师久已这个行业早已有x年了，在这x年中，我担任了x个班的班主任。班主任的工作是很繁多又重要的，很多方面的东西都要倚靠到，做事要需要考虑得很全面。既然当了班主任，就要把班主任的组织工作做好。做了八个班级搞的班主任之后，我也有了自己的一套管理班级第一套的心得，眼下来跟大家分享。

班主任要跟大学生培养感情。我们七年级学校带班是从高一一开始一直带到高二，三年的相处下来，我和同学们的感情也很深。感情的培养是很重要的，能够让学生对你产生信任感和依赖感。要不想和学生培养出感情，就要对学生付出真心。当你一心一意的对学生好的时候，他们是可以感受到的。培养好了感情，学生才会依赖你，有什么问题也会找你，也能够帮助听进去你说的话。

要挖掘学生的长处。每个同学都会有自己的优点，作为班主任，我们要学会挖掘学生的白苞其优点，对学生进行鼓励。大部分的班主任的关注重点都在学习成绩比较好的那几位学生身上，对他们的了解也会多一点，平时有什么活动或者表演赛，也确实是那几个人去。这样是不对的，班主任应该了解高二的每一个学生。可能有些同学成绩不好，但字写得好，就可以让她去参加学校的书法比赛；有些同学会乐器，或者有鲜明的才艺，在举办文学艺术汇演的时候，就可以让这些同

学去参加。要一步步的高中学生建立起学生的自信，让他们逐渐对学习产生消除信心，喜欢学习。

班主任建立要建立好班风和校风，要培养好学生的学习习惯。要想提高师生的学习成绩，良好的班风和学风是经世致用不可缺少的`因素。好的生存环境能够促进学生的能够学习，这是大家甚至知道的事情。而培养学生良好的学习习惯，则是重中之重。所以我们班主任老师一定要做到这两点。

班主任参赛队要建立起一支好的班委队伍。班主任但要怎么上心，也会有行政管理不到的时候，就需要班主任和班委配合好，在班主任看不到的地方，由班委来替班主任管理好班级，像本校老师报告班级的一些情况。

班主任要对每一次考试进行总结。在每次考试之后，开一个小班会，总结这次考试进步的情况，有哪些同学飞跃了，有哪些同学退步了。借这个机会也可以整理一下班级最近的学习风气，给同学们偷懒一下心理建设。

作为高中的班主任，我还有很多东西要学，也还有很长的路要走。希望大伙儿能够一起努力，把我们的学习建设得更好，把我们的学生培养出来得更好。

班级管理心得体会篇二

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价，班主任工作任重而道远。通过聆听陈东老师的《浅谈浅谈班级常规化管理的一点见解》讲座，我获益匪浅。

陈东老师强调要把学生的安全问题放在第一位，班主任要及时落实学生到位情况，确保学生在校的安全，这是所有学习

教育的基础。班主任要及时主动关心、掌握请病事假学生的基本情况变化和行踪去向，预防学生弄虚作假，严禁学生旷课，必须做好相关记录，妥善保管学生请假条，并将学生请假或旷课情况及时向学生家长通报。

我认为不仅要重视学生的人身安全，也要重视学生的心理健康，良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，有一个健康的心理，在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。因此，我们要特别重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态，尝试建立心理教育体系，开设心理教育课，建立心理辅导、咨询站，设立内心倾诉信箱等，按少年儿童心理发展的规律来解决他们的心理问题。

作为班主任，一定要掌握所有学生家长的联系方式，收集学生信息，及时向家长反馈学生在校情况，主动联系家长，解决学生问题的同时还能赢得家长的信任，这十分有利于日后班级工作的开展。教师与家长的沟通是一种艺术，也是一种超越知识的智慧。它需要教师根据不同的家长，结合实际，采取灵活多样的方法，使双方在沟通过程中达成共识，互相配合，共同做好孩子的教育工作。无论运用何种方式、何种技巧与家长沟通，最为关键的是要以诚待人，以心换心，同时努力提高自己的道德修养和理论水平，这样才可以架起心与心之间的桥梁。

班主任再要班级树立威信，首先班主任言行举止要一致，其次班主任要以德服人、以理服人、以情感人、以法正人。班主任教师要树立道德模范，方能以德感人，后以德服人；教育学生、表扬学生、指点学生要有适当的理由，不能有理无理都是一举。要用不同的举止来感染学生，说服学生，同时感情要真挚，以礼相待，相敬如宾，一切要在情理之中。班主任是一个班集体的组织者和领导者，班主任率先垂范，不断学习，为人师表，树立形象，直接感染学生，影响学生，也在学生中树立班主任的威信！最后，班主任要关爱学生，心爱护学生让学生感受到温暖，爱可以感化学生，也能在学

生中树立班主任的威信！

班主任工作要细心，面面俱到，比如在教育学生行为习惯养成，就要从小事要求他们，比如教室卫生是否整洁，课桌椅下是否有纸屑，课桌椅是否摆放整齐，讲台物品摆放是否整齐等。班主任要树立榜样意识，及时表扬班上的好人好事，对于学生做得好的事情及时给予肯定。培养班干部的管理能力，利用班干部管理好班级。主动夸赞科任老师，配合科任老师的工作，共同形成一个团队，做好学生工作。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我将会把这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班级管理心得体会篇三

一年级的孩子年龄小，口头表达能力和理解能力较差，对他们进行教育最恰当的就是循序渐进，所设定的目标要求起点要低，只有掌握实际情况，耐心地站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受力，采取多种教育方法，低要求，多鼓励，才能树立起养成良好习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生做作业的畏难情绪，为以后养成按时完成作业的良好习惯打下基础，我布置了较少的作业，在课堂上留下足够的时间让学生思考；在向学生讲完作业要求后，我总是再做一个范例并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。这样要求低了学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。就这样为学习设置台阶，使其不断进步。

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。由于孩子们年龄小，所以对他们的训练，方法要多样。音乐老师说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。有时在预备铃响后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的坐好了。上了课，为了促使学生们能专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，大眼睛往前看，小耳朵竖起来，小手指伸出来等等都是我们一年级老师常用的儿歌。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不推人、不拉人，人站正、队排直。如果有一位学生没做到，我就重新排，不管重排几次直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也就提高了。

孩子们持久性差，自制力薄弱，容易出现循环往复的现象。因此，勤检查是督促学生长久做好一件事情的良方。平时我对提出的要求总会勤于检查。良好习惯的培养涉及的内容很多，有学习习惯的培养、有行为习惯的培养，有生活习惯的培养，还有文明习惯和卫生习惯的培养等等，如果这么多的内容都由我来检查的话是不现实的，为此，平时我大胆任用小干部，采取轮流值班制并明确分工职责，每位小干部负责检查一个项目，如卫生委员负责检查教室环境卫生，课间监督员负责检查课间安全，执勤班长负责检查听到铃声响到正式上课前的纪律，学习委员负责检查课前准备等。检查结果做好记录，及时通报，便于适时评价和前后对比。这样采用教师查和小干部查相结合，既锻炼了小干部，又有效地培养了学生管理自己的能力。

苏霍姆林斯基说：教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识资金，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。七八岁的儿童更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我

像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。我班的邓涵译同学很调皮，在上课时他特别喜欢接老师的话，还总爱与同学窃窃私语，我把他调到哪里，哪里就不安静。面对这样一个天真烂漫的孩子，我决心好好引导他改正这个坏毛病，经过观察，我发现邓涵译在下课的时候很热心，不时的提醒这个同学不要跑，那个同学捡起废纸。上课后，我就借机表扬了他一番，让小朋友们向他学习，还将他的名字写在了表扬栏里面。令我惊喜的是整整一节课邓涵译都坐的直直的，没乱说过一句话。后来我又找他谈了几次话提出了我的希望，慢慢的邓涵译不再那么调皮了，他变得越来越有责任心，现在还当上了小组长呢！

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。因此教育学生最直接最有效的方法就是示范。叶圣陶先生说：身教最为贵，知行不可分。我在要求学生不乱扔废纸时，就首先做到不乱扔废纸，要求小朋友们讲普通话，我就率先讲普通话，再如有些同学读书姿势不正确，我就请做得好的同学上台来当小老师做示范，其他同学向他学习。学生们对故事情有独钟，童话中的小动物，典型的英雄人物，神话人物等他们都有良好的习惯和优秀的品格，为了便于学习，激发兴趣，我常给学生讲一些生动幽默的故事，潜移默化中使学生的习惯受到良好的熏陶。

每个孩子都是一个独立灵动的个体，他们之间存在着各种各样的差异，这不仅需要每一位老师的耐心指导，还离不开家长的监督教育。我们学校的很多老师都非常注重与家长的沟通，如孩子身体状况、饮食状况，哪方面又进步了等等都会及时与家长交流。看着他们每件事都亲身力行的认真模样，我深知自己做的还远远不够，在以后的学习工作中我还应该多向他们学习，不断完善自己，提高自己，把班主任工作做得更好。

每个孩子都是一朵花，只是花期不同而已，我们作为老师，

要有耐心、爱心、恒心，相信孩子，静等花开!以上是我对班主任工作的一些粗浅见解，有不妥之处，请各位领导和老师多提宝贵意见!谢谢大家!

班级管理心得体会篇四

叶圣陶先生说过：“什么是教育？教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。良好的学习习惯是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。下面我就从几个方面说一下我对班级管理的理解。

一个班级的卫生非常重要，它直接反映着你的工作态度。在班级卫生方面，我采取责任到每个人，在值日表中，我把卫生分好，谁扫地，谁擦黑板，谁擦墙壁，谁倒垃圾……这样把卫生分给每位学生，如果，今天的卫生做的不好，直接就能知道是谁失职，然后就及时督促其把卫生做好。其实班级的卫生就是靠班里的每一个人保持，如果人人自觉了，那班级卫生就迎刃而解了。

1、早读，午读

每天早上，我会早到班里，在黑板上明确早读任务，一三五背哪几首诗，或者背哪位诗人的诗，二四读哪篇课文，让学生按黑板上的要求来做，就不至于出现学生到教室后说话，聊天，无目的，不知道自己该干什么了，同时，对于表现好的学生在表扬栏中写上其名字并加以表扬，激励他们继续做好。午读也是一样，每天中午放学后，我在黑板上写好中午写字的任务，让同学们中午来了之后，能第一时间知道自己该做什么。

2、班长

每个班都有班长，而且班长的人选要非常用心。因为，选对

了人，他会成位你工作上的小帮手，反之，效果则大相径庭。在班里，我选了两个班长，李z□聪明伶俐，最重要的是会办事；于z□很聪明，也很调皮，但最主要的是组织能力比较好，且整队迅速，成了我不可缺少的小帮手。

3、学习

在学习上，采取分小组，将班里的学生分成八个小组，分别选出小组长，每天的作业都有小组长亲自检查，在这里，要注意的是，小组的人不可太多，如果人太多，容易检查不完，这样一拖再拖，反而起不了效果了，因此，每组最多八个人，有一个组长检查其他，然后及时汇报今天的作业情况，然后再由老师做抽查，对于作业完成不好的同学，由组长盯着做好，采取一扶一的政策，使班级的每位学生都进步。

4、好课前准备。

课前小铃后，安排学生背诵古诗或者读课文，每天安排一位同学，一周做一次总结，对表现好的同学提出表扬，并在下周继续安排领读，这样，学生不仅都能积极的参与，而且由好的同学做榜样，同学们有了努力的方向。长期下来，课前迟到和打闹的现象就少了，慢慢就形成了课前朗读的好习惯。

5、在书写方面

我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。使写字课起到切实的效果，建议：一年级音乐可取消。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

在今后的教学中，我要加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。不仅如此，还要在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

班级管理心得体会篇五

通过多个月的班级管理工作，让我认识到了管理工作的艰辛和职责重大，回过头来想一想，确实还有许多做得不够的地方，很多方面还有待改善。

来到那里，第一次与初二的'同学打交道，我发现同学们都很活泼可爱，从本质上来说，他们都是好样的，他们热情、用心、纯洁、天真，真得就像一张白纸一样，就等待着老师们去完成对他们人格上的塑造，这让我既欣喜又紧张，我害怕一点工作上的失误，给他们带来不可磨灭的伤痕。所以在班级的管理方面我个性谨慎，尤其注重学生的行为规范和学习习惯的培养，“细节决定成败，习惯决定命运”，教育中始终把学生“学会做人”放在首位。在培养学生良好习惯的同时，还注重挖掘学生学习中的非智力因素，能较大限度地调动学生学习的用心性和主动性，多用谈心和整体教育的方式帮忙学生树立正确和用心向上的人生观。“多表扬少批评。”这是我一向坚持的。

另外一点就是要多和同学们交流，因为寄宿制的校园，同学们天天住在一齐，很多时候，班级里的问题，校园里的问题，同学们比我更加清楚，也能使很多问题，及早发现，及早解决。

最后，还大胆任用班干部，放手让他们管理好班级。班干部每月至少进行一次正式的例会，在会中，我能够了解班级的现状，有什么新的问题，从另一方面也增加了班干部的职责感，让他们感到自己做的工作是有好处的，老师是很重视他们的意见的。

作为一名班主任，我深深明白我肩上的职责，每一名学生，对于老师来说，仅仅是几十分之一，而对于一个家庭，却是百分之百，是一位父亲和母亲的全部期望。都说老师是人类灵魂的工程师，诚然如是，但作为班主任，更是一块抹布，擦去学生心灵上的尘埃；是一把扫把，帮忙学生扫除学生人生前进的障碍；班主任也是引领学生走向成功的人。应对一群孩子，带着一份职责和无数的期望，我每一天都在想：我就应为他们做些什么？看着学生一天天成长、成熟，一天天地为自己的理想奋斗着，这便是作为一名老师由衷的欣慰。

班主任工作永无止境，在今后的工作中，我将一如既往地教育奉献自己的一腔热血。

班级管理心得体会篇六

在这春光明媚、播种希望的三月，许校和几位班主任为全体教师做了有关《自我管理与管理》的讲座。谢谢她们给我提供宝贵的班主任工作经验。在这次活动中，我有幸聆听和珍惜这次学习机会，用心听讲，认真记录，许校的精彩话语深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。因为讲座中既有超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。另外，通过这次学习交流，使我能够有机会学习她们先进的班级管理经验。

这次学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我再一次深刻地认识到班主任工作走专业化道路的必要性，明白班主任工作更需要艺术性和实效性。其中许校的讲座令我收获颇丰，感触良多，深深感到教育工作的不易和任重道远。给我印象最深刻的是在班级管理方面的“三闲”即：闲话、闲事、闲思。

闲话，指没有用的话和有害的话。没有用的话是指人家在那上自习，看书、他在那说笑话，说悬话，说大话。有害的话，是指人家学习，你故意干扰别人，分散人家的注意力，人家

进步，你编瞎话，造谣伤害人家，别人团结，他在背地里传闲话，搬弄是非，背后说人家短处，即使无意，也有害。控制闲话，减少闲话，以至于消灭闲话，真应该从小学生抓起，愿我们的下一代人不要生活在我们这么多的闲话中。

闲事是指无用的事或有害的事。闲思包括两类：一类无用，耽误做实事；一类则有害。

引导学生控制“三闲”，从自身做起，使学生较明确地将无用有害的言行思和有利的言行思区别开来。

最有效的方法，便是尽可能多地做实事。明确做什么事，做几件，用多长时间做一件事情。心情不好时，做喜欢的，难度小的事。实事做多的，形成较牢固持久的兴奋中心了，“三闲”便不容易侵扰了。

自我救治、自己控制、自愿组合，在班级日常的管理和平时自我行为中充分体现，如：尊重学生，并相信他们每个人心灵深处的最最原始而美丽的东西，让学生在每经历一次班级活动的同时就受到一次潜移默化的教育，润物无声的洗礼。而这种影响却使一生一世的。平时用发现的眼睛观察身边周围的人，努力地用感恩的心发现生活中真善美的东西，而不是因一时的冲动，因意气而办错事，干傻事。并努力在观察学习中，使自己成为真善美的化身。当一个人拥有一种愉悦的心情、宽广的胸怀、自我批评的精神，他又怎能不成功！