

最新学校公共事件应急预案 突发公共卫生事件应急预案(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校公共事件应急预案篇一

组长：

成员：

全体成员将分别担任应急预案中各工作组负责人或成员，校级领导干部因外出公干等特殊情况下无法达到现场或不能履行职责，经授权由中层领导干部代履行职责。

校长是应急预案的总指挥，根据事故等级启动应急预案和发布解除救援行动的信息，各小组按统一指挥、分级响应、岗位责任、互相配合的运行原则，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把事故造成的损失降到最低点；调动一切积极因素，做好稳定教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作；对应急工作中发生的争议采取紧急处理措施；向上级或有关部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜，配合上级部门做好各项工作。

当学校在救援时用到医疗救护等其他应急救援机构时，学校应急指挥应该成为联合指挥中的一员。学校的主要任务是提供救援所需的信息，配合其他部门开展应急救援。当在某个问题上不能达成一致意见时，则由负责该问题的最高领导做出最后决策。

领导小组成员在突发事故前要做好以下工作：

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、办公室做好预案的发放、登记、修改和重新修订，定期组织教职工学习应急预案的内容；加强对教师师德规范教育，增强责任意识和法制意识。

3、政教处要识别容易出现校内交通的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强学生的自我保护意识。

4、总务处要经常性地对校车进行安全检查，发现隐患要立即整改。

5、健全学校各项规章制度。各口要切实贯彻《交通管制的规定》，政教处做好学生和家長宣传教育工作，办公室做好教师的宣传教育工作。

6、校医室常备一定应急医疗物资；教导处确保医生值班。

7、值日领导履行值日工作职责，坚守学校，有事外出必须自己调班，否则不得离开。

8、办公室印制全校教师通讯录并定期核对电话号码，所有领导干部、级部主任、班主任、值班人员确保24小时内电话畅通。各级部交一份学生家长通讯录复印件到学生宿舍。班主任要在身边常备家长通讯录。

1、重伤2人以上；

2、死亡1人以上。

事故发生后，在场人员（包括领导干部、教师员工、临时工、

学生) 必须立即将所发生的事故的情况报告校长, 校长必须掌握的情况有: 事故发生的时间与地点、种类、强度、危害; 在基本掌握事故情况后, 首先通知分管德育的副校长和值班领导, 然后通立即启动应急预案及通知门卫防止肇事车辆外逃。值班领导和政教处领导必须立即赶赴现场组织抢救。

校长还要将事故有关情况上报教育局和医疗机构, 通报应该包括以下信息: 发生事故的学校名称和地址; 通报人的姓名和电话号码; 事故发生的时间与地点、种类、程度、危害; 已采取和准备采取的应急行动。

组长: 当天值班的领导干部

成员: 组织活动的领导、教师、级部主任、班主任、校医、司机。

1、在场人员(包括领导干部、教师员工、临时工、学生)应首先检查师生受伤情况。如果有师生受伤, 根据先重后轻的原则立即对受伤师生进行应急救护处置。同时, 叫旁边教师或学生联系校长, 校长接到报警后, 马上通知分管德育的副校长和值班领导赶赴现场, 德育副校长在赶赴现场的同时通知抢救组成员迅速到现场并拨打110交通事故电话。校医到达后, 马上对受伤师生进行救护处置, 尽快确认伤者中哪些需要送医院救治。如需送医院救治, 由校医确定送到哪一所医院, 抢救小组组长马上通知本校司机或拨打120急救电话将伤者送往医院救治, 受伤人员较多时, 由副组长通知本校教师动用其私人小车运送伤者。在急救车到达前, 校医负责受伤学生救护处置。组长通知学校门卫要确保急救车、交警车辆进校后有人引导。急救车到达后, 组长应立刻向急救人员报告情况, 派班主任和校医随车参与救治(教师受伤送院要派工会领导)。

2、班主任及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址, 请家长到医院, 工会通知教师家属发生什么事故和被送往的

医院地址，请家属到医院。

3、政教主任组织级部主任和在现场人员调查事件发生的过程，用分隔调查形式，不诱导；并实事求是做好书面记录，被调查人员要签名。严格保护事故现场，因抢救伤员、防止事故扩大等原因需要移动现场物件时，必须做好标记、拍照，详细记录和绘制事故现场图，并妥善保存现场重要痕迹、物证等。

组长：

副组长：

成员：

1、接到校长通知启动预案后，办公室在24小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交教育局。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

2、办公室主任和级部主任、班主任分别做好教师和学生教育工作，稳定师生情绪，要求各类人员绝对不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱；对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导；如有新闻媒体要求采访，必须经过校长或上级部门同意，由小组统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

3、办公室参与事故调查处理工作，负责写出书面报告。

组长：

成员：

1、组长根据校长通知启动本组工作及通知门卫防止肇事车辆外逃。

2、看望、援助、救助伤亡师生家庭。如有个别家长来访，政教主任、级部主任、班主任做好家长的思想工作和接待工作，根据学生事故处理条例的有关条款规定，总务主任、工会主席分别协助处理伤亡学生和教师的善后工作，安排住院师生的家属的食宿。

3、要依法调解安抚，不要信口开河，随心所欲，掌握合法、合理、合情的原则。不留尾巴；不搞分段解决。学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，组长报请上级部门介入调解解决。

4、事故处理结尾阶段，文秘办主任起草《协议书》。《协议书》要写清协议双方的身份；事故的简要经过，包括事发时间、地点、双方达成的补偿协议；双方签名等内容。整理病历卡复印件、医药费发票原件和复印件报保险公司理赔。

5、安全办组织保安人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的权益的，应当报告公安机关依法处理。

组长：

成员：

1、配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，

整理事故记录，形成书面报告。

2、并向教育局报告事故处理结果。对违反本预案，不履行应急救援工作的，发布假消息的，不服从应急救援指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

3、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

学校公共事件应急预案篇二

为维护学校师生的安全，高效有序地处理学校意外伤害事件，使学校突发安全事件损失降低至最低限度。根据有关法律法规和上级有关部门的要求，结合我校实际，特制订《校园突发事件应急预案》。

学校成立校园意外伤害事件应急处置领导小组，负责统一指挥和组织意外伤害事件的应急处置工作。根据应急处置工作的需要，领导小组可以随时调集人员、调用物资及动员一切力量紧急处置意外事件，各科室必须全力支持配合。

领导小组的人员组成及其分工如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

职责：负责校园意外伤害事件工作的统一领导，协调人力物力，下达应急指令。做好事故的善后处理、责任认定、理赔等工作。

（一）以人为本，减少危害

(二) 居安思危，预防为主

(三) 统一领导，分级负责

(四) 依法规范，加强管理

(五) 快速反应，协同应对

(六) 依靠科技，提高素质

组长□xx成员□xx

职责：组织有关人员立即到达现场，了解伤者情况，判断伤情，先行急救；遇到重伤的或不能判断伤情的，应及时送医院检查、急救或打120救护电话。

2、报告小组

组长□xx 成员□xx

职责：了解事故发生经过，调查事件原因，做好有关记录报告学校意外伤害事件应急指挥部，重大伤害事故上报□xx□□

3、学生稳定组

组长□xx 成员□xx

职责：接到应急指令，稳定师生情绪。

4、现场保护组

组长□xx 成员□xx

职责：保护现场，采用照相、录像等有关方法采集有关证据，

以利于对事件处理做到事实清楚，责任明确。

5、接待组

组长□xx 成员□xx

职责：如发生学生伤害，及时通知家长及其他监护人，以便作出救治决定，如实告知情况，做好家长稳定工作。

6、后勤保障组

组长□xx 成员□xx

职责：负责为现场工作提供车辆、水、食物等服务工作。

7、善后处理组

组长□xx 成员□xx

学校公共事件应急预案篇三

学校是育人重地，保障安全是头等大事，为提高学校预防和控制突发冲击校园事件的能力和水平，指导和规范各类突发冲击校园事件的应急处置工作，减轻或消除突发事件的危害，保障全体师生的身体健康与生命安全，维护学校正常教学秩序与校园稳定，根据上级有关文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

一、工作目标

- 1、普及防治突发事件知识，提高广大师生员工的自我防护意识；
- 2、完善突发事件的信息监测络，做到早发现、早制止、早解

决；

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发事件不在校园内蔓延，努力打造“平安校园”。

二、工作原则

3、快速反应，运转高效。学校建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力，按照“四早”要求，保证发现、报告、制止、治疗等环节紧密衔接，一旦发现突发事件，快速反应及时准确处置。

三、组织管理，成立由校长负责的创建“平安校园”领导小组和突发事件应急处置小组，具体负责落实学校的突发事件防治工作。

主要职责：一是制订本校的突发事件应急预案；二是建立健全突发事件防治责任制，检查督促学校各部门各项突发事件的防治措施落实情况；三是深入开展突发事件上的宣传教育活动，普及突发事件的防治知识，提高师生自我防范能力；四是及时冷静，果断处置突发事件减少到最低损害。

四、突发事件的'预防

1、高度重视，切实加强对学校门卫工作的领导和管理。

订立门卫工作责任制，重点是看好门管好人，严禁校外人员随意进校，建立来访人员登记制度。

5、增加投入，切实改善学校安全基础设施和条件。

五、突发事件应急处置

1、一般突发冲击事件

- (1) 门卫、值日导师及时善言劝阻、缓冲冲击者急暴心态；
- (2) 迅速报告学校应急处置组负责人；
- (3) 处置组成员了解冲击原由，并同相关人谈话，全面掌握整个事件前因后果情况；
- (4) 在校处置组人员主持下调解，矛盾双方协商解决。

2、重大突发冲击事件

- (1) 门卫、值日导师，温言劝阻；
- (2) 信息员速报创安领导小组，并同时上报公安、派出所、鹿城区教育局；
- (3) 卫生保健人员紧急出动对受伤者实施紧急救治，严重者即送就近医院救治；
- (4) 在校创安领导小组负责人会同区局、公安等有关人员协商解决冲突双方问题，并做好善后处理。

六、保障措施

3、财务和物资保障，学校安排必要的经费预算，为突发事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物质储备。

学校公共事件应急预案篇四

- 1、健全组织，明确分工，严履职责。突发事件应急处理指挥工作由学校安全工作领导小组负责。
- 2、校园硬件设施安全由总务主任负责，随时观测，发现险情，及时排除。

3、校园内人为不安全现象和重大违纪行为的管理由行政值日和值日教师负责。

5、学校安全工作小组每月进行一次全校性的安全保卫工作检查，各类隐患如实记录及时整改。

6、学校设兼职情报信息人员，负责了解校园硬件设施安全隐患，人为不安全现象和校园内重大违纪行为。发现问题及时向当日的值日教师、值日领导汇报，重大事件及时直接向教导处老师汇报。

7、情报信息由专门老师负责收集、整理和处置。当日突发事件由值日领导负责处理，视突发事件的大小分别与班主任、年级组长、家长取得联系，共商教育良策。重大突发事件要根据危害性大小及时汇报校长和有关部门或电话报警，同时即刻着手调查，深追到底，查清事件原因，进行现场保护，事故现场处置等。

8、节、假日和非常时期，由保卫组临时确定保卫值班人员，发现情况及时报告，做好记录，及时处置，失职要追究责任。

9、对重大违纪同学实行督控，防止在事件处理过程中走失。

10、重大突发事件发生后，校级领导要即刻赶到现场，指挥应急处置工作，并在第一时间（2小时内）报县教育局办公室。

11、若发生人员伤亡事故，值日领导需按以下程序即刻反应：

（1）立即将伤员送往医院。

（2）告知校应急小组或110、120电话报警。

（3）通知家长或有关人员。

（4）及时上报教育局。

学校公共事件应急预案篇五

为了认真贯彻落实关于切实加强中小学校安全防范工作文件、会议精神，营造良好安全的社会氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况，特制定本校园安保应急预案。

学校是人群密集场所，其安全稳定关系着千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展对师生的安全教育活动，确保学校教育教学工作正常进行。

- 1、认真贯彻落实上级有关文件、会议精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，抓紧抓实。学校要制定安全保卫工作应急预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。
- 2、学校对全体师生进行安全教育，使师生树立较高的安全意识，掌握基本的安全常识，提高师生自救、互救能力。
- 3、突出做好学校安保隐患排查整改。
- 4、高度重视学校门卫管理。要求校园保安着装上岗，配备器械，严格落实“一进一出锁”制。要建立严格的出入登记制度和门卫台账，要增强门卫力量，落实门卫职责，坚决杜绝陌生人、社会闲杂人员及精神病患者进入校园。
- 5、着力抓好学校及周边治安综合治理。学校要迅速成立护校小组。
- 6、严禁陌生人、闲杂人员滋事。

7、加强教室、办公室等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。

1、领导小组

为切实加强我校安全保卫工作的领导，成立学校安全保卫工作领导小组，负责组织领导全校安全保卫工作。

组 长: xx

副组长: xx

成 员: 正副班主任及各年级组长 教研组组长 保安 传达人员

校长对全校安全保卫工作负总责。

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故信息后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序，做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

(一) 校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是:迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的'任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代

价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全地方。

6、救援受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，学校应立即向教育主管部门报告。

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑、四处游荡、可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2、保安人员和领导指派人员应立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证物证可以证明，甚至说话前后矛盾、蛮不讲理，保安人员应当将其带入门卫室进行进一步盘问。

4、若有证据证明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、发到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向学校领导报告。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品，不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

学校公共事件应急预案篇六

为保障全校师生员工健康地研究、工作、生活、促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照有关法律法规及上级要求，联系我校实际出发特制定本预案。

1、安全突发事件处理指挥机构:组长:

副组长:

成员:

2、安全突发事件处理小组:

1、抢救处理组:

组长:

成员:

2、后勤保障组:

组长:

成员:

3、医疗应急处置组:

组长:

成员:

4、交通保障组:

组长：

组员：

1、每天值班校长和值班老师要严格按照值班制度在校园相应位置进行值班巡视。

2、禁止在校园内踢球、爬墙、翻越围墙、栏杆，违者通报批评，对涉及的班级进行日常行为规范扣分。值班人员要注意纠正学生在校内违纪违规现象。

3、为防止学生在课间、集会等活动中出现拥挤等其它情况，保证学生有秩序上下楼梯，值班人员负责楼道口进行监督、疏导。

4、各班主任要进行遵守秩序、礼貌礼让、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

5、学校定期进行安全大检查，学校后勤处不定期的对学校楼道设施进行检查，发现问题及时补救、整改。

6、学校每月对校园进行隐患排查，发现安全隐患及时整改。

7、建立安全台账制度，按照学年初制定的安全责任分工，各司其职，通力合作，共同做好学校安全工作。

(一)、重大突发事件

1、报警程序：

(一)当事人所在学校负责人

(二)根据事件需要，经领导同意后报告公安机关—110。

(三)处置措施：

(1) 接到报告后，校长、值班人员迅速赶到现场控制局面。

(2) 组织人员按照程序打电话向领导报告。

(3) 到场领导根据事态严重程度，边处置情况边向上级领导汇报。

(4) 如有人员受伤，立即送往当地医院进行救治。

(5) 如发生斗殴事件，除迅速控制局面、平息事态外，应将双方主要负责人和有关人员带离现场，驱散其余人员。

(6) 如果发生意外事件，应尽快组织人员抢救，将受伤人员送往医院救治。

(7) 如果发生社会人员来校滋事且较为严重的，须立即拨打110。

(四) 注意事项

(1) 各级领导遇事要冷静，处置要果断。

(2) 处理的原则是：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。

(3) 严格控制社会闲杂人员进入校园。

(五) 疏散人员

(1) 当事人所在的教室、办公室及公共场所应在统一安排下有组织的疏散到安全地带，其余各室关闭门窗，避免更大的伤亡事故发生。

(2) 确保师生特别是学生的人身安全。

(二) 火灾事故

1、处置火灾事故的组织人员:学校领导成员、值班老师、消防安全员。

2、火灾处置程序:

(1) 迅速组织有关人员携带消防器材赶赴现场进行扑救。

(2) 根据火势如需报警立即拨打119报告内容为:“学校发生火灾,请迅速前来扑救”待对方接听完电话后再挂机。

(3) 学校向教育主管部门、所在报告的同时,派出人员到主要路口等待引导消防车辆。

3、工作要求:

(1) 在消防车辆到来之前,以校内消防安全员和教职工为主,全体人员(学生除外)均有义务参加扑救。

(2) 消防车到来之后,校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

(3) 使用器具:灭火器、水桶、脸盆、黄沙、铁锹等。

(4) 指挥人员和教师要迅速组织人员逃生,原则是“先救人,后救物”。

(5) 无关人员要远离火场,以便于消防车辆驶入。

4、扑救方法:

(1) 扑救固体物品火灾,如木制品,棉织品等,可使用各类灭火器具。

(2) 扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、湿棉被等，绝对不能用水扑救。

5、注意事项：

(1) 火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

(2) 火灾第一发现人应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

(3) 火灾发生后应掌握的原则是边救火，边报警。

(4) 不得组织学生参加救火。

(三) 被盗案件

1、处置事件的组织：事件当事人所在学校负责人，教育主管部门、领导，学校值班人员，公安干警。

2、报警程序：

(1) 发现案情后应及时向教育主管部门报告。

(2) 经领导同意后向公安机关报案。

3、处置措施：

(1) 接报后，学校领导迅速赶到现场，同时向有关领导报告。

(2) 安排人员保护现场，同时向知情人了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。

(3) 根据被盗物品的数量和价值，经请示后向公安机关报案。

(4) 积极协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

4、注意事项

(1) 此类案件一般内部掌握，知情者未经允许不得向外界宣扬。

(2) 注意保护现场，以便为侦破案件提供条件。

(3) 各级领导要做好教职工的思想工作，不要因此影响正常的教学秩序。

(四) 食物中毒事件

1、处置事件的组织:学校领导，教育主管部门、当地领导，学校值班人员、卫生防疫部门人员。

2、报告程序:

(1) 学校领导。

(2) 教体主管部门领导。

(3) 根据事件需要，经领导同意后报告地方防疫部门。

3、处置措施

(1) 发现情况后立即向教育主管部门主要领导汇报。

(2) 以最快速度将中毒人员送往当地医院，或拨打“120”或“110”请求救助。

(3) 由饮食服务管理人员封存现有食物，无关人员不得进入食堂操作间。

(4) 立即组织骨干教师组成陪护人员队伍，由学校领导安排负

责陪护，无关人员未经允许不得到院探视，以免影响治疗秩序。

(5) 根据具体情况，分别向上级主管部门和市、区防疫部门报告。

4、注意事项

(1) 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱和恐慌。

(2) 如有个别家长来校探视，应安排专人做好家长的思想工作和接待工作。

(3) 事故发生后，要注意维护正常的研究秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。

(4) 如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

(五) 交通事故及其他伤害事故

1、处置事件组织：学校领导，教育主管部门领导、学校值班人员、公安人员。

2、报告程序：

(1) 学校领导。

(2) 教育主管部门领导。

(3) 根据事件需要，报告公安机关、医疗部门。

3、处置措施

(1) 师生发生重大交通事故、校舍坍塌、楼道拥挤踩踏及大型活动安全事故等意外伤害时，要按照“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处置，积极抢救，以最快速度将伤员送往当地医院，或拨打120请求救助，后采取其他抢救措施。对楼道拥挤踩踏事故，要及时寻找其它通道，及时赶至人流上游组织疏导，防止事态扩大。

(2) 造成人员死亡的，应及时向、公安、交警、安监等部门报告。

(3) 妥善处理事故，协助公安、安监等部门保护现场。

(4) 通知受害者家长，做好善后处理工作。

(5) 协助有关部门迅速调查事故原因。

4、注意事项

(1) 稳定师生情绪，以免引起不必要的混乱。

(2) 家长来校，应安排专人做好家长的思想工作和接待工作。

(3) 事故发生后，要注意维护正常的教学秩序和工作秩序。

做到将事故发生时间、地点、人物、经过、事故结果等登记清楚。

事故发生后，须及时将事故的原因分析、经过及应吸取的教训、今后改进工作的措施等形成正式书面报告，报教体主管部门，对因主体责任人为造成重大伤害的，分清责任，报上级领导部门按有关法律和政策规定对责任人追究行政、刑事责任。

学校公共事件应急预案篇七

为了有效应急处置学校可能发生的突发事件（火灾、安全事故、房屋倒塌、自然灾害以及战争、恐怖等），保障师生安全，减少损失，维护校园稳定，特制定本方案。

一、突发事件应急领导小组组成与职责

（一）领导小组

学校成立突发事件应急领导小组，领导小组组长由学校校长担任，其成员有学校办公室、教导处、总务处、工会领导组成（同学校安全工作领导小组）。领导小组主要职责是：居安思危，及时准确地掌握学校的安全状况及动态，提出预防控制突发事件的对策和措施；在区教育局的统一领导下，积极做好学校突发事件的应急处置工作；与有关部门密切配合，保证各项应急工作高效、有序进行。

（二）领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜。

二、临时现场指挥部

安排全体教职员工开展抢救、自救和疏散工作，与有关部门配合开展抢救及现场处置工作。必要时街道、区教育局可派有关领导直接参与学校临时现场指挥部的工作。

三、应急预案

（一）、校内发生火灾漏电、房屋倒塌等紧急情况预案

1、切断各楼层电源。（总务、后勤人员负责）

2、发生火警，先以灭火器扑灭；火势蔓延，急打“119”；

房屋倒塌且有人员被埋入，急打“110”，并有组织地进行抢救。（指挥：校长）

3、迅速向有关负责人报告。

4、开通全部安全通道，学校教师、门卫和其它员工组织学生有序撤至安全地带，并阻止学生救火救灾。（各年级组长、各班主任负责指挥）

5、配合消防、医院等单位，做好自救工作。（校长室负责）

6、尽可能保护现场，做好涉及本案的有关证人证词记录。（总务处负责）

（二）、学校食堂发生中毒事件的应急预案

1、凡就餐后，师生出现不明病因的肚痛、胸闷、恶心、乏力昏沉、呕吐、水泻等症状，各班主任、值周行政、老师应马上报告校长或有关负责人、校长办公室。

2、迅速与当地卫生院取得联系，采取就地救护。

（三）校外不法人员进入校内实施暴力或抢劫事件应急预案。

1、来人履行登记手续，强行闯入，门卫应力加阻止，不得放行。

2、来人已强行闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者查清逐出。

3、校内发现不法分子袭扰、行凶、行窃、斗殴、抢劫、劫持人质、放火、破坏公私财物等，应立即采取下列处置方法。

（四）、突发公共卫生事件的应急预案

- 1、迅速如实报告区教育局。
- 2、对该学生所在班级及任课老师办公室、全校有关公共场所进行严格的消毒和隔离。
- 3、坚决杜绝染病学生带病来校，必须经医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。
- 4、对可能受到危害的该班学生和该班任课教师遵照上级指示，采取必要的控制措施，并根据上级指示，随时采取进一步措施。
- 5、在有关部门指导下，采取一系列防范及保护措施。

（五）学校意外伤害事故应急预案

- 1、迅速向有关负责人报告
- 2、立即将受伤师生送入附近医院进行救治
- 3、调查事故原因

（六）学校其它突发事件应急预案

学校发生其他突发事件（群体性活动安全事故、自然灾害等），学校负责人、各部门负责领导和教师应迅速到达现场及相当的工作岗位，应急领导小组成员应迅速组成临时现场指挥部，组织、安排全体教职员工开展抢救、自救和疏散工作，与有关部门配合开展抢救及现场处置工作。具体应急方案可根据实际情况参照上述预案。

四、报告与响应

- 1、在学校突发事件发生后，活动组织者或第一个接警者或首位发现突发事件的教师，为该案的第一责任人。第一责任人

要以学校利益、师生利益为重，无条件地承担组织、指挥、抢救、控险等报警任务，要充分利用现代化的交通工具、通讯工具及时做好组织、抢救和报告工作，若接警后拖延、推委等，一律视为玩忽职守、失职或渎职。学校视失职情况追究失职者的责任。造成严重后果的，给予严肃的行政处分，直到追究刑事责任。

2、在学校突发事件发生后，全校教职工要树立主人翁意识，要把抢救、保护学生生命安全视为第一要务，站好岗，值好班，不得阵退怯，更不得采取事不关己的回避脱逃手段，否则，将视作严重违反《教师职业道德》，给予降级、撤职、解聘、待岗等处分；造成严重后果的，依法给予开除、行政处分、直到追究刑事责任。学校领导应身先士卒，坚守岗位，最后撤离。

3、在学校出现突发事件后，学校负责人要以最快的速度向区教育局报告。当事人（第一报告者或知情者）在应急领导小组负责人的召集下，在事发2小时内，认真、仔细、如实地填写突发事件有关表格，以备查用。

学校公共事件应急预案篇八

为确保全体在校师生的生命财产安全，学校教育教学工作的顺利开展，有效防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级有关部门文件与会议精神，结合我校实际，特制定本预案。

组长:xx

副组长:xxxx

成员:学校行政班子

组长负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关

文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责检查各责任组对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成校领导部署的各项任务。

领导组成员具体负责火险发生时全校各年级、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故损失减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

（一）通讯组

组长:xx

火险发生时，负责立即电话报告校消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打报警电话119，广播告知全体师生，报险救灾。

（二）灭火组

组长:xx

负责消防设施设备完善和消防用具准备，负责检查全校各办公室、教室、宿舍、图书馆和计算机房等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作。

（三）抢救组

组长:xxxx(校医)

负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师生及救火人员伤痛的紧急处理和救护。

（四）紧急疏散组

组长:xx

成员:各班班主任

负责制定紧急疏散方案，明确各班逃生途径与办法指导，负责所在年级组、所管班级学生紧急疏散中的安全。图书室xx□负责图书馆各处的消防安全与紧急情况下的学生疏散与逃生，计算机中心和计算机室的消防安全由xx负责。

1. 发现火情，在场人员要立即引导室内师生进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取将火灾消灭于初级阶段。

2. 如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理(如切断电源等)，防止火势迅速蔓延。

3. 在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4. 领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打119报警求救。

1. 火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知学校领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，及时向119报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知师生迅速撤离。

2. 管理人员及工作人员应该正确引导撤离师生从疏散通道撤离，并将正确的逃生方法告知负责同志，其余人员按照既定

位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3. 为更好地应付紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4. 负责紧急疏散的同志必须接受基本灭火技术的培训，正确掌握必要的方法，切实保证逃生师生的安全撤离。特殊位置，如图书馆、计算机中心必须进行特殊管理与培训。

学校公共事件应急预案篇九

校园突发事件包括人为或自然因素引起，具有突发性，对师生人身安全、学校教学、工作和生活秩序、学校和社会稳定等造成或可能造成严重影响的各种紧急情况，如安全事故（火灾、公用设施故障中断、建筑物倒塌、师生集体活动中发生的挤踩压伤、交通事故等）、公共卫生事件（食物或职业中毒、传染性疾病、群体性不明原因疾病等）、群体性事件（闹事、游行、非组织的政治活动等）、影响重大的治安案件、师生非正常死亡、自然灾害事故（洪水、台风、破坏性地震）等。

根据有关要求，不提倡学生参加危及自身安全的救灾活动。各学校要树立“安全责任重于泰山”的思想，加大安全隐患排查和整治力度，平时加强对师生的安全教育，定期组织开展有针对性的安全应急预案演习，充分做好各种应急准备。在处置安全事故过程中，各班级老师要指导中小學生做好自救自护工作。学校每一位教职员工要将保护学生的生命安全作为首要任务，并积极做好其他求援工作。将公安、消防和急救中心作为第一救援力量，在第一时间内取得联系和支持，确保将人员伤亡和财产损失降至最低程度。

为了保障全镇师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从

我镇实际出发，特制定本预案。

1、安全突发事件处理指挥机构。

总指挥：

成员：

2、安全突发事件处理队伍。

（1）抢救处理组：

组长：

成员：

（2）后勤保障组：

组长：

成员：

1、每天值日领导和值日教师要严格按照值勤制度，在校门口、学校校园、教学楼走廊等处进行经常性的巡视。

2、禁止在校园教学园踢球、爬墙、爬楼门、滑楼梯栏杆，违者通报批评，对涉及的班级进行日常行为规范扣分。值日教师要注意纠正学生在校园内上述违规现象。

3、凡是学生在校时间，学校安排教师管理，保护学生安全。

4、为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其它现象，保证学生有秩序、守纪律地上下楼，当天值日领导、值日教师负责楼道口进行监督、疏导。

5、各班主任要进行遵守秩序、礼貌礼让、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

6、学校定期进行安全检查，学校总务处要不定期对学校楼道设施进行检查，发现问题及时补救、整改。

7、定期不定期对各校进行安全检查，发现问题及时解决，消除校园的安全隐患。

8、学校建立安全例会制度，每月工作会议必须对上月的安全工作进行小结，并就下一步安全工作进行部署。全体教师会议根据实际布置安全工作。

9、建立安全工作台帐制度，按年初制定的学校安全责任分工，各司其责，共同做好安全工作。

（一）、重大突发事件

1、报警程序：

（1） 当事人所在学校负责人

（2） 根据事件需要，经领导同意后报告公安机关，报警立即就近用电话或手机报告110（电话110）。

3、处置措施：

（1） 接报后，校长、值日教师及有关人员迅速赶到现场控制局面。

（2） 组织人员按照程序打电话向领导报告。

（3） 组织领导根据事态严重程度，边处置情况边向到场领导汇报。

(4) 如有人员受伤，立即送往当地卫生所或就近医院进行救治。

(5) 如是殴斗事件，除迅速控制局面、平息事态外，应将双方主要负责人和有关人员带离现场，其余人员驱散。

(6) 如是意外事故，应尽快组织人员抢救，将受伤者送往医院抢救。

(7) 如是社会人员来校闹事且较为严重的，须立即拨打公安“110”。

4、注意事项。

(1) 各级领导遇事一定要冷静，果断采取措施。

(2) 处理群体性事件的原则是：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态。