

# 最新防溺水安全教育教案反思(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 防溺水安全教育教案反思篇一

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的.知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期xx学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。

## 防溺水安全教育教案反思篇二

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例《水库摸鱼，深水丧命》《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

夏天到了，让孩子们了解关于溺水的知识，显得十分重要。

## 防溺水安全教育教案反思篇三

教学目标：

1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。

2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。

3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

教学过程：

2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。

3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命!可见，预防溺水有多么地重要!下面我们来看看这些图片。

2、学生观看图片，谈感受

看了这些图片，相信大家此时的心情与我一样，久久不能平静，谁来说说你的感受?

2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这节课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

教学目的：

1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的

能力。

3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

## 防溺水安全教育教案反思篇四

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

活动过程：

1、讲述我们身边的溺水事故；

2、发生溺水的常见原因；

3、请学生讲述学校周边存在溺水可能的危险地点；

4、自救与救护的方法；

5、如何防溺水；

6、遭遇溺水你该如何自救？

通过这次主题班会，引导学生学习防溺水安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

1、初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识

2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的'有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。

3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

1□ppt课件。

一课时。

一、谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二、学习新知：

1、回忆溺水死亡事例。

三、安全教育。

1、公安部门统计并分析学生溺亡的特点。

2、学生下水游泳导致溺亡的主要原因。

3、学生发生溺水事件的客观原因

4、发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

1、无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺

水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2、同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五、班级防溺水教育倡议书。

六、全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七、总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

## 防溺水安全教育教案反思篇五

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

### 1、导入

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中小學生非

正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。让我们一起来看看20xx年的一组溺水事故数据。

(1) 6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

(2) 6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

(3) 6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

(4) 7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

(5) 7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

## 2、关于游泳我们要严格遵守“四不”

(1) 未经家长老师同意不去。

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去。

(3) 深水的地方不去。

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。(当然，也不能到河塘捞鱼摸虾)

### 3、溺水原因主要有以下几种

- (1) 不会游泳。
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度。
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病。
- (4) 盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救，如下：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

5、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救，如下：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈

膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

## 6、课堂总结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 防溺水安全教育教案反思篇六

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变平时不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

### 一、活动导入

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合

炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

## 二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请学生观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请学生说说从中知道些什么？

3、引导学生了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育学生知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向学生讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

## 三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

#### 四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、学生自由发表意见

3、教师出示图示请学生观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，学生观察。

6、请个别学生尝试

### 防溺水安全教育教案反思篇七

1. 初步了解防溺水安全有关内容，提高安全意识。

2. 提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。

3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

课件、防溺水安全知识

一、谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给我们的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

## 二、学习新知

### （一）回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

### （二）探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

（一）孤身涉险，缺乏救援。

（二）不会水性，擅自下水。

（三）意外掉入水中，窒息死亡。

（四）在水中发生紧急情况，无法自救，呼救已来不及。

（五）盲目游入深水漩涡。

## 三、向学生宣传防溺水知识

（一）游泳四不要

（二）看到有人溺水，我们该怎么办？

（三）发生危险后该如何救援呢？

1. 游泳中的紧急情况及自救。

2. 溺水的急救。

3. 如何预防游泳时下肢抽筋。

四、发出倡议，学生说说自己的想法

为了维护同学们的生命安全，教师希望同学们严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师的允许，不准去。

二不：没有会水性的大人陪同，不准去。

三不：陌生、偏远水域不去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

同学们，生命只有一次，健康、幸福的生活掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

## 防溺水安全教育教案反思篇八

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃；

3、尽力躲避大浪；

4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

#### （一）游泳小常识：（五点）

1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、

发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

## （二）游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

### 2、如何准备：

通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2—4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

2、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

3、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

4、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

### （三）游泳过程中应注意的问题：（四点）

- 1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。
- 2、到天然游泳场所（如江河、水塘、水库）游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。
- 3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。
- 4、中小學生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

### （四）游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

#### 2、一般处理办法。

（1）如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

（2）如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

### （五）溺水的急救

## 1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

## 2、如何开展岸上急救（四步）

（1）当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

（2）控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

（3）如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

（4）注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。