

# 2023年感恩教育班会记录表内容(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩教育班会记录表内容篇一

随着社会的不断发展，大学教育在我们人生的重要性也越来越明显，而大学感恩教育班会则是大学教育的一个重要方面。它不仅教会我们感恩，更是引导我们自觉对自己所接受的教育和成长进行思考和反思，增长知识的同时也培养我们的情感和品德。本文将对我参加的大学感恩教育班会进行心得体会和教育理解，以期能够帮助更多的大学生认识到大学感恩教育班会的重要性。

### 一、参加大学感恩教育班会的初衷

大学感恩教育班会是大学在培养学生的健全人格方面的一种形式，这也是我选择参加的主要原因。作为一名大学生，我不仅要学习专业课程，更重要的是在品德、成长方面得到很好的锻炼。大学感恩教育班会能够让我从感性上去认识自己，在思想、文化、道德、行为方面得到全面提高，这意义重大。

### 二、大学感恩教育班会给我带来的收获

在大学感恩教育班会中，我学会了感恩。感谢父母养育之恩、感谢社会给予我们的支持、感谢朋友的帮助，甚至要感谢那些让我们遭遇挫折的人。感恩是一种高尚的情感，它能让我们更加真诚，更有爱心，更有担当。同时，我也学会了自律。

在大学感恩教育班会中，要求我们遵守时间表，按时完成各种任务，这锻炼了我们的时间管理和自控能力。我们做到了自我管理，也更加适应了大学生活的规律。

### 三、大学感恩教育班会对大学生进行思考和反省的意义

在大学感恩教育班会中，我们能够深入思考自己的存在、自己的做法、自己的信念以及我们所生活的社会和时代。通过反思，我们可以找到自己在某些方面的不足，同时，也可以发现自己的优点和长处，从而更加准确地制定自己的人生目标、选择适合自己的道路，从而更加积极地面对挑战。

### 四、大学感恩教育班会提高大学生品德的意义

品德是一个人是否成熟、是否有担当的重要标志。大学感恩教育班会着重培养我们的品德，使我们养成敢于担当的品质，积极参与公益活动，做既有理想和信仰，又有行动的人。这也是让我们更有自信，更有魅力的先决条件。

### 五、总结体会

大学感恩教育班会是一门特殊的课程，能够引导我们在成长过程中从内心上感受到感恩与奉献，真正体验到快乐与梦想。学会感恩和奉献，不仅是为了更好地生活，更是为了让自己的精神成长得到提高。大学只有拥有好的品格，才能更好地迎接未来。感谢大学感恩教育班会给我们提供了一个交流提高的平台，相信我们会在今后的学习和生活中，更加积极地对待身边的一切，以感恩和行动回报社会。

## 感恩教育班会记录表内容篇二

大学的四年时光决定了一个学生未来的职业和生活方向。而在这段时间中，感恩教育也渐渐成为我心中不可或缺的一部分。最近，我的班级组织了一次感恩教育班会，让我更深刻

地感受到了感恩的力量和意义。

## 第二段：体验

班会开始的时候，我们整个班级在教室里聚集在一起，感受到了大家的热情和团结。随着老师的话语，我们一起回忆了自己曾经的学习和生活经历，分享了一些感悟和收获。其中，有同学讲述了自己在逆境中不放弃的坚定信念，有同学分享了自己做实验室助理的快乐和成长，更有些同学向班级里的老师表达了自己的谢意和感激之情。

## 第三段：启示

这次班会让我深刻地感受到感恩的力量，也启示了我许多。首先，感恩意味着感激自己所拥有的，而不是遗憾自己所没有的。其次，感恩能够让我们更加珍惜眼前所拥有的，更好地发掘自己潜在的人生价值。最后，感恩也能够让我们更加乐观，更加积极地面对生活中的挑战。

## 第四段：反思

然而，感恩不是一时的行为，不是在某个时间段做某个事情就能够体现的。需要我们日复一日地坚持下去。正如我们班群里的口号一样，“感恩日日有，教育处处有。”感恩可以在任何时候、任何地方、任何场合里体现出来，只要我们用心去体验生活中的点滴，注重身边的人和事，用心去感悟生活中每一个细节，我们就能够更好地领悟到生命之美和人间真情。

## 第五段：结论

感恩，可以让我们在成长的路上看到更广阔的天空，让我们在实现梦想的道路上更加奋发向前。这次班级感恩教育班会，让我更感受到“学有所获，悟有所悟”的珍贵。在以后的学

习和生活中，我还会不断努力，让感恩这种积极而正面的情感在我心中久久地萦绕，直到生命中的最后一刻。

## 感恩教育班会记录表内容篇三

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

### 二、活动准备

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
2. 一位学生家长的来信。
3. 收集部分学生及家长的照片。
4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

### 三、活动设计

#### 1、引入

11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，

也是美国人合家欢聚的节日，备感因此美国人提起感恩节总是亲切。感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。16，著名的“五月花号”船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和16之交的冬天，他们遇到了难以想像的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过后，活下来的移

民只剩50来人。基于“来者是客”的信念与习俗，印第安人给这些移民送来了生活必需品，并且教导他们狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜等等生存方法。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

## 2、感恩大讨论

- (1)、从中华民族的传统美德的作用上。
- (2)、从现在的社会风气来看。
- (3)、从学生的自身发展要求来看。
- (4)、从“感恩节”的作用来看。

是啊，有位哲人曾说过：“这世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西”。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

## 三、感恩故事大搜索

## 四、感恩大调查

广东省南华技工学校存档资料广东英德

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：我相信，从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

## 五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

## 六、结束语

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有把恩惠赐予过我们的人和物。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

### 感恩教育主题班会教案

活动目的：

1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。2、让学生学会理解、报答父母、老师、同学，以实际行动报答他们。课前准备：

1、学生亲手制作“幸运星”项链。2、课件准备。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班会。4、学唱三首歌，学做手语操。活动过程：

序：播放歌曲《感恩的心》

朱河镇初级中学七（7）班主题班会《让我们学会感恩》现在开始。

主持人1：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人2：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。主持人1：自然界尚且如此感恩，

人更应具有感恩之心。

## 一、带着问题听《蚂蚁报恩》的故事

主持人1：请听刘玉给大家带来的《蚂蚁报恩》的故事。（配乐讲故事。）

主持人2：请看大屏幕带着问题听故事。（大屏幕出示问题）

主持人1：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧？同学们，敞开你的心扉，说出你的感动，让我们一起来分享吧！（大屏幕出示：让我们一起来分享你成长中的感动吧！）

（学生畅谈自己在成长中的感动。）

主持人1：我还知道同学们精心准备了小品，大家想看吗？请欣赏小品《真情故事》

## 二、小品《真情故事》

音乐响起《世上只有妈妈好》

主持人1：其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。主持人2：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿□dd是我慈爱的父亲、母亲。



主持人1：母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

主持人2：父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我，父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。千万年；巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

主持人1：我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！  
三、请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？（大屏幕出示：你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？）汇报表演，表达爱意。（小记者出场）

小记者1：有请儿歌小组的同学先来谈一谈吧！

2) 歌唱小组：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要一首歌《妈妈格桑那》来献给天下伟大的妈妈们。

小记者1：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，你们看智慧小组也跃跃欲试，来，请他们来谈谈吧！

3) 智慧小组：我们小组归纳了一下我们的想法。下面我们来说说。

观点1：大家好，才是真的好，心存感恩，共同分享成与败、得与失，我们应该团结协作，共同进步，与人为善，助人为乐。

观点2：人与人之间是平等的，我们应该平等面谈、对话、沟

通、认同、理解、尊重，我离不开你，你也离不开我，大家和谐相处，相互之间要有一颗感恩的心。

观点3：感恩成功，更感恩失败。成长的路上崎岖坎坷，我们应该百折不挠，自强不息，在挫折与竞争中成长，在鲜花与掌声中成熟。

4) 快板小组：我们编了一首快板表达了我们的感恩之心，感激之情。请听《说感恩》。

5) 倡议小组：我们小组起草了一份倡议书。我们请全班同学和我们一起读一读。

倡议书

同学们：

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

仁怀市中枢一小五（2）班

小记者2：他们说得好真好，下面就看我们幸运星小组的啦！

6) 幸运星小组：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。

（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

小记者（合）：愿我们的幸运星给所有的老师带来好运。

下篇

主持人1：俗话说：“点滴之恩，当涌泉相报”。虽然我们不是都能作到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。

主持人2：不要把父母的养育视为当然，不要把老师的培养看作应该，当一个人拥有感恩之心的时候，他会因为别人为自己的付出而感动，感动之余，他会以实际行动来报答。

主持人1：同学们，此时此刻，你一定非常感动，有许多话想说。让我们大声的说出来吧！

主持人2：我感谢我的父母，感谢我的老师，感谢我的同学，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗热忱，感恩的心！让我们用最美妙的歌声，最优美的手语献给我爱的人和爱我的人们。让我们高唱这支《感恩的心》。

歌声响起《感恩的心》。全班一起唱，做手语。

班主任总结：

同学们，今天我们的主题班会开得非常成功。正如我们倡议小组所说让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

音乐再次响起，在歌声《感恩的心》

主持人宣布活动结束。

感恩教育主题班会教案

九（2）班感恩教育主题班会活动方案

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

（一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）、游戏小调查《舍弃》。

（四）、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

## 感恩教育班会记录表内容篇四

大学感恩教育班会是什么？为什么会让大学生们在校园中无比珍惜、感恩这份宝贵的教育资源？在参加班会的过程中，我深深地体验到了感恩的力量，也就是珍爱生命、珍爱时间、珍爱身边的一切，这也是大学感恩教育班会的初衷之一。

### 第二段：班会内容

在班会中，老师向我们讲述了很多感恩的故事，这些故事虽然简单却十分感人，让我深刻地认识到许多人在为生命而奋斗，让我更深入地理解了感恩的重要性。同时，我们还学习了一些感恩的技巧和方法，这些方法不仅帮助我更加珍惜生命和时间，还能让我体验到生活的美好。最后，我们还共同制作了一份感恩清单，希望在接下来的时间里，大家能够在生活中身体力行，让感恩成为一种生活习惯。

### 第三段：自身体会

对于我来说，这次班会让我十分受益。以前，我常常抱怨自己的生活不如意，总想要通过一些方法来改变自己的生活状态，但是在班会中，我深刻地认识到“顺境不易、逆境很多、感恩却是一生中必不可少的精髓”。感恩能够让我更加珍惜自己所拥有的一切，让我更加努力地生活和奋斗。在以

后的学习和生活中，我也会尽我所能去感恩，让感恩成为我生活中的一部分。

#### 第四段：班会给我启示

参加班会让我明白一点：生命是宝贵的，时间也是难能可贵的。我们在校园里的体验是不同于外面的世界的，我们有大学这样一个良好的学习环境和资源，有不同的课程、老师和同学，而世界外面的环境和条件都是变数。因此，我们需要珍惜在校园里的每一天，充分利用时间学习和提高自己的综合素质。

#### 第五段：结尾

大学是人生中一段很重要的旅程，珍惜大学优质的教育资源和机会也是我们一生中最重要的任务之一。在这个过程中，我们可能会面临许多的难关和挑战，但我们必须要有感恩的心态，克服挑战并珍爱生命，这样才能让我们的大学生活更加有意义、更加充实。通过这次班会的学习和体验，我对自己的大学生活有了更加清晰和明确的认识，相信我会在时间与生命面前走得更加从容和自信！

### 感恩教育班会记录表内容篇五

活动目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动准备：推选男女生各一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

活动内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着

我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：\*\*班感恩教育主题班会现在开始。

二、感恩故事

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

### 三、感恩父母

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听\*\*\*同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

女：世上除了母爱的伟大，还有很多值得我们去感恩，如朝夕与我们朝夕相处的老师：

### 四、感恩老师

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听\*\*\*同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。



## 五、感恩朋友

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

## 六、感恩方法大奉献

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

七、全班齐唱

合：下面全班齐唱《感恩的心》

八、老师讲话

女：请班主任\*\*老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

## 感恩教育班会记录表内容篇六

感恩节(thanksgivingday)是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成。在美国，自1941年起，感恩节是在每年11月的第四个星期四，并从这一天起将休假两天；而加拿大与美国的感恩节时间不同，10月第二个星期一。像中国的春节一样，在这一天，成千上万的人们不管多忙，都要和自己的家人团聚。加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一，与美国的哥伦布日相同。

感恩你我，真情成长

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

“感恩教育”又称为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育。我国是个有着悠久历史和浓厚文化的礼仪之邦，自古以来就有乐于助人、感恩图报的传统美德，记载着数不尽的感恩故事。

然而，随着社会经济的发展、社会环境变得冷漠，且孩子大多数都是独生子女，家人的溺爱导致孩子以自我为中心，只知索取不懂感激。因此，抓住每一个教育契机，对孩子进行感恩教育，就显得尤为重要。近日，结合感恩节将近的“天时”，利用多媒体教室的“地利”以及积极配合家园共育的家长之“人和”，我们开展了一系列的感恩活动，让感恩的种子能够播撒在孩子的心田，对身边给予自己关爱的人心存感激。

老师篇：

- 1、进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。
- 2、学唱《让爱住我家》
- 3、学习《感恩节的由来》

幼儿篇：

- 1、小、中、大班学唱《让爱住我家》（年级组长负责）
- 2、画一幅画，感恩父母。（年级组长负责）

3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。（各班级老师负责）

4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。（大班年级组）

家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师，或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

小班段：教师让幼儿了解感恩节，知道感恩节的来历和食物，并请幼儿分享品尝同伴们带来的食物。值得一提的是，这些精美好吃的食物都是幼儿的家长亲手制作的。幼儿在品尝的同时能够感知父母的艰辛。最后教师用最最朴实的语言总结长辈为我们的付出，激发起幼儿对父母的感恩之情。

中班段：利用重阳节的教育契机，让敬老爱老的传统美德深入孩子们的心灵。在重阳节到来之际，通过介绍重阳节，为爷爷奶奶表演节目，给爷爷奶奶捶捶背，剥桔子等活动，潜移默化地引导孩子们萌发尊重长辈、关心，体贴长辈的意识。最后，宝贝们将自己最喜欢的作品作为礼物送给自己的爷爷奶奶，让爷爷奶奶看到自己的本领和进步，为活动画上了圆满的句号。

大班段：通过回忆感恩节和重阳节的知识和精神，组织孩子们谈谈自己想感恩的人引出主题，并且将感恩的范围扩大到了除家人以外的社会层面，老师、食堂阿姨、保安叔叔、城市清洁工……这些都是孩子们感恩的对象。孩子们亲手制作贺卡并送给最想感谢的人，并用照片方式记录下了这些美好瞬间。

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食
- 2、帮爸爸、妈妈、爷爷、奶奶捶背。

## 七、家园互动

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶做礼物，表达对他们的感恩之情。

## 感恩教育班会记录表内容篇七

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

### 一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

## 二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事1：2004年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事2：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3、讨论：我们在家里经常对爸妈说的话是什么？爸妈经常对我们说的话是什么？

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

### 三、感恩升华

- 1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？
- 2、诗歌朗诵，情感升华。
- 3、感谢仪式，送上祝福。
- 4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的‘工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。