

2023年小班国庆节教案社会(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班国庆节教案社会篇一

- 1、幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节。
- 2、能够用唱歌、表演、绘画、手工等各种形式表达对祖国的了解与感情。
- 3、幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪，萌发热爱祖国的情感。

- 1、国庆节大阅兵和升国旗视频以及中国地图图片
- 2、歌曲《国旗、国旗真美丽》
- 3、纸、固体胶、五角星若干、大红色蜡笔、吸管

一、听一听：国庆节的由来

- 1、明天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
- 3、大家会怎样庆祝呢？
- 4、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
- 5、幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗，了解中国

有56个民族，知道中国地大物博，认识一些名胜古迹。

二、看一看：国庆节大阅兵及升国旗仪式

升国旗时由护旗队护旗，升旗手升旗，参加升旗仪式时要立正，严肃，不讲话，并向国旗行注目礼。

三、唱一唱：《国旗、国旗真美丽》

四、做一做：亲手制作五星红旗

2、讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？知道五星红旗是我们国家的国旗，它代表中华人民共和国。

3、幼儿制作五星红旗，送给祖国妈妈。

安全预警：

1、所有教师应共同承担起整个活动安全责任，密切配合，统筹协调，确保整个活动的安全。

2、活动时如果发生碰撞等意外事件要及时联系保健医生。

3、活动前教育幼儿正确使用油画棒、勾线笔等，不能乱涂乱画，更不能放进眼耳口鼻。

小班国庆节教案社会篇二

活动目标：

知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么??你们为什么这么高兴?

2、回顾国庆节

提问：(1)前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀?(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2)你们知道哪一天是我们的国庆节?(学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”)

(3)大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢?(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢?因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国

的情感。

小班国庆节教案社会篇三

实际地感受国庆节普天同庆的欢乐气氛。

了解国庆的有关知识。

初步了解英雄人物的事迹，崇高人民英雄。

图片

一、认识国旗国徽

1、出示国旗国徽图片，提问：同学们，你们认识这是什么吗？

2、说一说：你还在哪儿看过国旗国徽？那些地方或场合的国旗国徽表示什么？

3、尊敬国旗国徽

说说升旗时怎样做？议一议自己在学校升旗活动中的表现。

二、了解祖国的生日

1、讨论：10月1日是什么节日？你注意到最近几天与往日有什么不同？

2、了解国庆节的由来，为什么10月1日是国庆节？

3、说明：人们以什么方式来庆祝国庆节？

三、用实际行动欢度国庆

1、交流：为什么全国上下这样高兴地欢度国庆节？儿童共同交流、分享。

2、讨论：我们小朋友可以用怎样的方式迎接国庆？

3、准备如何表达？

注意：因学生能力而开展，引导和鼓励儿童创造出新意的活动。

4、师生共唱《十月是你的生日，中国》

5、活动拓展

小班国庆节教案社会篇四

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本教学。教学中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗教学来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

- 1、谈话“我是中国人”，激发幼儿的兴趣。
- 2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。
- 3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的?(红色)上面有什么?(有五角星)有几颗大五角星?几颗小五角星?

讨论：为什么要有国旗?国旗代表什么?

在什么地方见过国旗?(在电视上面，在小学里面……)

你有没有看到过升旗?(有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的;还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的)是怎么样的?(他们都是看着国旗的，一动也不动的……)

- 4、观看升旗教学，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。
- 5、模拟升旗仪式。
- 6、手工教学：做国旗。

小班国庆节教案社会篇五

活动内容：

国庆节

活动目标：

- 1、让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
- 2、知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。

3、活动重、难点：让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。

活动准备：

国庆节照片

活动过程：

一、开始部分

谈话引入，激发兴趣。

二、基本部分

1、观看国庆节照片提问：小朋友照片上的你们在干什么？你们为什么这么高兴？

2、提问：

（1）过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀？

（2）你们知道哪一天是我们的国庆节？

（3）大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢？

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢？因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

小班国庆节教案社会篇六

1. 初步感受国庆节到了很热闹。

2. 愿意高高兴兴地朗诵儿歌。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 体验节日的快乐氛围。

1. 观察幼儿园、大街上的节日布置。
2. 幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

1. 观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮？（知道十月一日要过国庆节了。）

2. 激发朗诵儿歌的兴趣。黦庆祝国庆节我们要念一首儿歌。
3. 学习朗诵儿歌。欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

能清楚地朗诵儿歌。