

最新小学体育教案 小学三年级体育教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育教案篇一

学习目标：合作练习、掌握技能

学习内容：实心球接力练习

学习步骤：

教师活动：

- 1、提出队列练习的要求。
- 2、组织队列练习。
- 3、提出游戏练习的要求。
- 4、组织游戏。

学生活动：

- 1、和同伴合作完成队列练习。
- 2、积极的进行游戏的练习。

组织：

重点、难点：

教师活动：

- 1、教师提出实心球的练习要求。
- 2、示范徒手的动作，同学们观察后进行动作的讲解。
- 3、组织进行徒手的练习。
- 4、提出借助排球进行前抛的练习。
- 5、组织小组进行自主的进行练习。
- 6、组织进行小结。

学生活动：

- 1、积极、大胆的进行发言。
- 2、自主的进行徒手模仿练习。
- 3、小组自主的进行练习。
- 4、大胆发言，总结自己的经验。

组织：

教师活动：

- 1、提出接力练习的要求。
- 2、讲解接力的方法。
- 3、组织练习。（方法：做25个仰卧起坐后进行10米的往返蛙

跳)

学生活动:

- 1、懂得练习的方法。
- 2、小组合作积极的投入比赛中去。

组织:

场地器材:

课后小结:

- 1、在实心球的练习时女同学的力量不足。动作做的很差。同时很多的同学存在着投掷的角度偏低的现象。
- 2、在接力练习的时候同学们通过各种起跑姿势的变换而提高了起跑的反映速度。

小学体育教案篇二

- 1、学生知道前滚翻的动作要领、基本练习方法以及考核要点和标准
- 2、培养勇敢果断和伙伴间互相帮助、互相学习的优良品质在愉悦中掌握技能,学会健身方法。
- 3、激励自己和同伴奋力拼搏,取得的成绩。

重点: 团身紧, 方向正, 滚动圆滑。

难点: 动作正确, 协调, 连贯。

(一)课的常规

- 1、体育委员整队，检查人数，汇报教师。
- 2、师生相互问好。
- 3、教师宣布本课内容。

(二)准备部分：

- 1、慢跑2圈，走1圈，体育委员领跑，成一路纵队。
- 2、拍手操。四八呼，教师领做哨声指挥。

(三)基本部分

- 1、复习前滚翻基本动作，教师提问基本要点。
- 2、前滚翻技巧考核。
- 3、考核标准：

a□能够独立完成滚动与前滚翻动作，动作连贯，方向正、

b□每个学生考核2次，取成绩。

4、教师组织考核，学生轮流参加前滚翻考核，没有考核任务的学生自行练习，小组进行游戏，游戏内容自行定。

5、在考核中教师及时告诉学生成绩，好与不足。

放松

小结本课情况

值日生收放器材

师生互道再见

小学体育教案篇三

- 1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。
- 2、培养学生身体的正确姿势和节奏感。
- 3、培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。

讲授、练习法

第八套广播体操

1课时

一、准备部分

课堂常规：

- 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。
- 2、宣布课的内容和任务。

准备活动：

- 1、队列：立正、稍息、集合、解散。
- 2、复习广播操的前三节。
- 3、专项准备活动。

二、基本部分：

第八套广播操（4-6）节：

第四节，体侧运动。

第五节，体转运动。

第六节，全身运动。

重点：各节的动作要领及要求。

难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。

学生注意事项：

- 1、学生站一列横队。
- 2、学生认真听讲，仔细触摸。
- 3、听从指挥注意力集中。
- 4、学生充分活动各关节。

四、结束部分

小学体育教案篇四

学习目标：在小组活动中学会按顺序使用同一场地。发展学生的跑的能力。

学习内容：跑走交替、游戏。

学习步骤：

- 1、组织学生集队和队列练习。

2、组织学生进行游戏快快集合。

3、组织学生复习广播操。

学生活动：

1、按要求进行快速地集队，并听老师的口令复习看齐、报数。

2、按要求进行自主活动和游戏快快集合的互动。

3、认真听口令复习广播操，改进第四节的动作。

教师活动：

1、带领学生进行跑走交替、柔韧练习。

2、和学生一起领会跑走交替的要求。

3、组织学生分组进行跑走替。

学生活动：

1、跟随老师进行按图形进行跑走交替，体验自然放松的慢跑。

2、了解分组进行跑走交替的要求，知道如何来按顺序使用同一场地进行练习。

3、在小组长的带领下进行跑走交替。

4、在小组长的带领下进行柔韧放松。

组织：集体练习、分组练习。

场地器材：操场、录音机、短绳。

小学体育教案篇五

一、指导思想

本课依据《体育教学大纲》要求和学生的心理、生理特点，从一般的体育活动转向快乐体育的思路出发，结合我校的武术学习和师资的实际情况，大胆创新设计了这节课，提高教师的传授能力，培养学生的思考能力，让学生在轻松愉快中掌握运动技术，提高体育课中的武术的整体水平。在整个教学过程中以学生为主体，充分发挥学生的主体作用，有计划有步骤地完成教学任务，并全面贯彻素质教育，树立健康第一的指导思想。以育人为宗旨，与德育，智育和美德相结合，激发学生运动热情，充分发挥积极主动性，使每位学生都能体验到学习和成功的乐趣，满足学生自我发展的需要，促进学生身心的全面发展。

二、教材分析

武术教学属于全日制义务教育小学体育身体健康学习领域中的内容之一。武术是我国民族体育的瑰宝，是华夏五千年灿烂文化的一部分，是一种强身健体，防身自卫的运动项目。该项目深受学生的喜爱，继承和弘扬中华武术是我们每个体育教师应尽的责任。对于江苏地区的学生来说比较新奇，具有较强的吸引力。把握学生的好奇心并激发他们的兴趣就可以事半功倍。另外，武术对于中低年级的学生来说，不仅可以促进他们身体的发展，开发他们的大脑，启迪他们的智慧，也可以激发孩子们对体育课的浓厚兴趣，还能使他们在活动中逐渐懂得如何区分个人和集体，从而树立集体观念，学会遵守规则，尊重他人的一些良好品质。

三、学生分析

水平二（小学三年级）的学生，直观思维能力较强，模仿能力较强。但学生协调性较差，注意力较分散不易集中，理解

创新力也不够完全，武术动作虽然简单，可对于中低年级的同学来说武术仍然是有一定难度的。因此，在教学时，要设计新颖、有趣的练习方式和一定的指导形式，调动他们学习的积极性，诱导学生进入角色，激发他们的练习兴趣。

四、设计思路

1、引发兴趣

2、学练结合由于低年级学生对动作模仿能力较强，而且也愿意模仿。本课在教学上积极引导，以学生的学为主体，以教师的教为主导，进行直观教学，不停的给予学生鼓励，提高他们的积极性。

3、勇于创新，树立自信

针对低年级学生有强烈的表现欲望，努力让每位学生都有展示自我、体现自我的机会，增强学生学习自信心。

4、游戏结合主题

游戏作为小学体育课的教学，不仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生在玩中学，学中乐，有着不可忽视的作用。本课中以马步、弓步、并步来代替学生常玩的猜拳游戏，有利于结合和加深、巩固本课的主题，又有利提高学生的学习兴趣，为课堂教学渲染气氛，提高了学习的兴趣。

五、教学目标：（水平二）

1、能对武术感兴趣，并能积极的配合教师参与练习，培养认真学习的品质。

2、发展学生协调、柔韧、灵活等素质，提高体能

3、通过学练，激励学生喜爱武术运动，启发学生进一步去了

解中华瑰宝——武术。

六、教法、学法与组织形式

- 1、教法：课中运用讲解示范、引导提示、游戏、激励表彰等教学手段，遵循循序渐进的教学原则，将各教学环节逐步深入，积极培养学生主动参与、自主学练的学习氛围。
- 2、学法：让学生通过观察、模仿、集体练习、单独练习和创新练习的方式，以达到学习的目的，提高学生的基本能力。
- 3、组织形式：结合本课的需要和学生的特点，采用分组练习的教学模式，便于模仿、观察、对比，充分为学生活动能力的发展，提供一个良好的展示平台，真正感受到在运动中的乐趣和成功的体验。