

校园文明礼仪班会教案(汇总10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

校园文明礼仪班会教案篇一

1、通过文明礼仪班会课，提高学生对文明礼仪的认识，体会文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3、排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

班会形式

小品表演、读儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！一年级“争做文明礼仪小学生”主题班会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相

爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。)

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

主持人宣布“争做文明礼仪小学生”主题班会结束。

校园文明礼仪班会教案篇二

让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生健康成长的需要，也是争做四好少年重要的一个方面的内容，本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语，文明

行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育(不讲谦让，楼道里乱跑，借东西不打招呼)

4、明确主持人

5、准备文明竞猜题

1□a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。争做四好少年我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我。

2□b□让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始！（掌声）

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

（师打分，最后全班都要齐读。）

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

班主任讲话：

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。

“做文明的我”主题班会现在结束。。

校园文明礼仪班会教案篇三

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文

明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

校园文明礼仪班会教案篇四

1、通过参与教学的过程，让学生了解更多的语言文明知识和讲文明的重要性。

2、通过本学习，学生将拥有良好的礼仪，并加深对语言文明和礼仪的理解。通过发现身边的一些不文明现象来规范学生的行为。

新课程的引入：

语言是精神美、文明、有教养的具体表现，也是小学生必须遵守的日常行为规范。而我们很多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗傲慢，严重伤害了别人的自尊心，给别人留下了不好的印象。在这课堂上，老师和他的同学们将学习如何文明他们的语言，成为一个有教养的人。

学生按照课本自学，深刻理解这些礼貌用语，并灵活学习和运用。

语言要文明，首先要使用“请、你好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会用这些礼貌用语吗？现在我们来做个小测验，看看谁能说得又快又准。

如果你想让别人帮助你，你应该说什么？（请帮我一个忙）

你早上起床的时候会说什么？（早上好）

遇到别人一般会说什么？（你好）

晚上睡觉前对人说些什么？（晚安）

我应该分别说些什么？（再见）

当有人送你时，你应该说什么？（请留下）

别人帮你的时候你怎么说？（谢谢）

不小心碰了或者打扰了别人该怎么说？（对不起，请原谅，对不起）

向你道歉的时候应该说什么？（别提了，没关系）

你应该怎么称呼老人？（老男人，老女人）

.....

对人要有礼貌，说话要有礼貌，不要使用粗鲁、粗俗甚至粗俗的词语。通常情况下，你应该以要求讨论的语气说话，而不是命令的语气。如“请坐”、“请开窗”、“好的”、“请靠边站”等等。不要互称“小姐、先生、哥们、姐姐”。平时一定要对老师、家长和其他人和蔼、热情、有

礼貌。以前有些同学可能没有注意到说话要有礼貌，会经常出言不逊得罪人，或者在说话的过程中时不时带一些粗话，脏话。这些都是不文明的行为，应该克服和改正。

文明礼貌的言语是我们精神美的表现，也是一种良好的社会公德，会使人与人之间的关系更加和谐。文明礼貌待人也是文明礼貌的基本要求。我们应该把这些要求融入我们的日常生活。让我们一起行动起来，努力做一个文明礼貌的小学生。

校园文明礼仪班会教案篇五

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。 活动准备：

1. 收集有关校园礼仪的歌曲

2. 文明礼仪儿歌、朗诵等。

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

一、活动导入

1、请同学们齐唱歌曲《文明从小讲礼貌》。

2、介绍我们祖国是有着礼仪之邦的美称。

3、主持人导言：二十一世纪是竞争的时代，文明作为二十一世纪的接班人，应该怎样来迎接挑战适应发展呢？请同学们齐唱《少先队队歌》。

二、介绍文明礼仪知识：（观看视频）坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。同学们可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

三、演示交往礼仪

（ 学生模拟表演 ）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、演示交谈礼仪

介绍交谈惯用语：（两个人表演）电话礼仪（两个人表演）同学们的表演得精彩极了，我们中华民族素有礼仪之都的美称，我们从小就要学习礼仪、用礼仪，要重言，更重行。让文明之花处处开放，老师也为同学们创作了一首文明礼貌歌。同学们，都知道， 礼貌用语记得牢。对待长辈要用您， 早

晨见面说声早，平时互相问问好， 分别再见别忘了，若求人请字先， 最后别忘说谢谢，影响别人对不起， 回答请说没关系，文明做个好孩子， 人人夸我数第一。 希望同学们千万别忘了哟，把文明用语牢牢记在心间。

六、校园礼仪

1、同学们，老师这里收集了几张图片，请同学们看图片说说你的想法。

2、再请同学们看看文明的美丽的校园，你又有什么感想？

（发表感想）文明-----共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。

3、班主任讲话：同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好的文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

七、欣赏歌曲结束班会文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

八、宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

校园文明礼仪班会教案篇六

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。
- 5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。

3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；

4、环境布置：用多媒体ppt课件

5、学习文明礼仪常识

6、了解礼仪的内涵与实质

7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

女主持人：故事从这里定格，接下来我想问问同学们，故事中的这几位同学有哪些地方做的

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

女主持人：同学们，我们刚才看到的是他们不文明的行为，同学们都给了他们合理的建议，

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

九、班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑

了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生。男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

一、活动背景：

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性，一切都以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪(liyi)[]当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的磨察，给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

二、活动目标：

通过本次主题班会，使学生了解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪(liyi)[]培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

三、活动形式：

朗诵、小品

四、活动准备和分工：

- 1、收集有关资料和图片，制作成多媒体课件
- 2、排练小品、文明礼貌儿歌、等节目
- 3、布置教室

五、活动过程：

活动准备：整队，全体立正。向辅导员申请此次活动，请求批准。出旗，敬礼、礼毕。唱队歌。各小队回原座位。欢迎主持人上场。

(一)主持人宣布班会开始

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题队会正式开始。

(二)安排活动

为人子方少时尊长辈习礼仪

能温习小黄香爱父母意深长

能让梨小孔融手足谊记心中

孝于悌须继承长与幼骨肉亲

亲养儿多苦辛报春晖寸草心

亲友教儿恭听做错事继改正

家务事乐承担洗碗筷扫门庭

家爱我我爱家推此心爱中华

甲：古老的神州想世界展示了文明古国的风采。

乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

甲：黄香温习、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。甲：生为新时代的接班人，我们怎么能落后呢？我们更应该明礼仪，讲礼貌，做文明的我。让文明礼仪伴我们成长。请欣赏《文明礼仪伴我成长》。

朗诵儿歌

甲：刚才，同学们都说的很认真，接下来我们来看看在校园里我们应该怎么做，下面两首诗歌描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪——上课礼仪和升旗礼仪。

上课五字歌

上课铃声响赶快进课堂

书和文具盒摆在桌子上

起立要站直坐下不乱晃

不做小动作上课要听讲

发言先举手回答要响亮

学会守纪律做个好学生

升国旗三字歌

星期一操场上奏国歌升国旗

大家都行注目礼少先队员行队礼

小朋友要严肃小眼睛看国旗

身站直不乱晃唱国歌要响亮

将来长大了建设祖国更美丽

乙：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题！

4、礼仪知识问答

(1)夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。(错)

(2)当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。(错)

(3)学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)

(4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。(对)

(5) 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

(6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。(对)

(7) 可以对同学打喷嚏。(错)

小记者：恩，这些题目同学们都回答的很干脆，接下来，要增加难度，让同学们自己来说说文明礼仪，请听题：

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 你不小心把墨汁弄到同学衣服上，该怎么办？

问3. 做课时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎么做？

问4. 你乘坐公共汽车时，会怎么做？

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

(三) 宣布班会结束

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提升自己

的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。

2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结:

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！ 附：

文明礼仪三字经：

小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人

不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。 活动准备：

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古

以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重

他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》
(放录音)

二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，

应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）、校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（文明礼仪小知识）

学生自由发言

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名一年级的的小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、活动结束

主持人：愿我们每一个人都能管住我们自己的口，不说脏话，

不随地吐痰；管住我们自己的手，不乱涂乱画，不乱扔垃圾，不打架斗殴；管住自己的脚，不践踏草坪。让我们拥抱文明，热爱文明，让文明礼仪之花在我们心中绽放吧！

文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

校园文明礼仪班会教案篇七

1、通过活动，使每位学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、学生准备《孔融让梨》的故事。

3、老师准备《程门立雪》的故事。

1、指名学生讲《孔融让梨》的故事。

2、师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组内讨论交流后派代表全班交流。

5、日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名学生说一说)。

6、友情提示：班级里的小朋友有哪些不文明点举止

7、作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么要怎么做学生发言，全班交流。

8、师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的

明天。

校园文明礼仪班会教案篇八

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传

统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

二、活动开始

1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意味着“野蛮”。

2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

3、常用文明礼仪用语

1、您好

2、请进

3、请坐

4、请稍等

5、请问

6、请讲

7、让您久等了

8、对不起

9、请原谅

10、很抱歉

11、没关系

12、请别客气

13、这是我应该做的

14、谢谢

15、再见，请走好

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

- 5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球
- 6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯。

校园文明礼仪班会教案篇九

一、活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。
2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁?为什么老瞪着我?”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁?为什么老瞪着我?”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好!”咦?镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好!”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩

子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

校园文明礼仪班会教案篇十

甲：哎！你说我会说话吗？

乙：你怎么不会说话？

甲：我……我不是哑巴吧！

乙：谁说你是哑巴啦！

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是中文哩！噢我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢！

主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？

(学生交流意见)

八、班队会尾声

主持人乙：最后，让我们大家齐唱《同一首歌》，

合：愿这首歌带去我们的心愿，送上我们的`祝福，

愿我们的校园更加美丽，

愿同学们都成为文明礼仪的使者！（齐唱《同一首歌》）

同一首歌

鲜花曾告诉我你怎样走过

大地知道你心中的每一个角落

甜蜜的梦啊谁都不会错过

终于迎来今天这欢聚时刻

水千条山万座我们曾走过

每一次相逢和笑脸都彼此铭刻

在阳光灿烂欢乐的日子里
我们手拉手啊想说的太多
星光洒满了所有的童年
风雨走遍了世界的角落
同样的感受给了我们同样的渴望
同样的欢乐给了我们同一首歌

在阳光灿烂欢乐的日子里
我们手拉手啊想说的太多
阳光想渗透所有的语言
春天把友好的故事传说
同样的感受给了我们同样的渴望
同样的欢乐给了我们同一首歌

主持人乙：下面请我们的班主任老师作总结。

老师小结：同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！