

# 最新物理教研组工作总结 物理教研组工作计划(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 物理教研组工作总结篇一

本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

20xx~20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

(一)理论学习，提高理论水平：

1□20xx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，思想观念，密切联系教学实际，精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

## (二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到资料落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的'意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

- 5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。
- 6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。
- 7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。
- 8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。
- 9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。
- 10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

## 物理教研组工作总结篇二

本学期物理教研组按照教务处工作计划,遵循”加强基础,发展个性,提高质量”的原则狠抓常规教学和教学研究,特制定本学期教研活动如下:

一、学习教务处工作计划,制定本学期教学目标,效果和进度。做好同头备课,每人听课节数不少于18节。

二、讨论说课的有关要求,请市级说课一等奖获得者介绍说课的经验,讨论若何做好这次说课比赛。

三、第四周组内说课比赛,评出参加校级说课比赛人选。

四、为活跃我校校园文化生活,激发学生对理化生知识的学习兴趣,举办“幸运二十一”之五知识大奖赛。

五、做好期中考试前的出题,以及后来的阅卷和评分工作。

六、搞好教科研,做好课题的阶段总结。

七、中高考分析和期末考试试卷分析,找出不足,总结经验,争取更好的成绩。

## 物理教研组工作总结篇三

二、讨论说课的有关要求,请市级说课一等奖获得者介绍说课的经验,讨论若何做好这次说课比赛。

三、第四周组内说课比赛,评出参加校级说课比赛人选。

四、为活跃我校校园文化生活,激发学生对理化生知识的学习兴趣,举办“幸运二十一”之五知识大奖赛。

五、做好期中考试前的. 出题，以及后来的阅卷和评分工作。

## 物理教研组工作总结篇四

本学期工作重点：配合学校的教学工作计划，适应新课程改革和新高考模式的需要，认真学习新课程改革有关理论，转变旧的教学观念，积极探索新课改形势下具有扬中特色的物理教学模式；抓课堂教学，抓学生的学习效率，积极、有效地引导学生进行探究性和研究性学习，同时认真抓好高一学生的物理学习入门工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作，重点抓好高三复习教学工作；抓细节，抓效率，抓成果，为提高扬中的办学层次和品位尽最大努力。具体措施如下：

1. 教师的基本功在课堂，继续进行课堂教学改革，高一年级积极探索新的行之有效的课堂教学结构模式，认真备课、上课，适应高考和新课程改革的要求，结合研究性学习和拓展性校本课程的开展，在物理教学中运用研究性学习的理念进行教学，充分体现物理学的特点，联系生活，多做实验，多运用启发式和探究式进行教学，体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。
2. 高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式，积极备战20xx年小高考。
3. 高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在明年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。
4. 认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好骨干教师的示范课，帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5. 继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6. 继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1. 发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2. 有计划地进行讲课、评课和研讨工作，为今年12月份的四校交流做好前期的开课准备工作。

3. 组织青年教师参加各种论文评比，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，多写论文，参加各种论文评比活动，提高教师的教学理论水平，促进教师在教学水平的提高的同时提高教师的科研水平。

4. 做好老带新工作，尤其是高一年级请经验丰富的教师对年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。

5. 配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解惑。

6. 高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。

1. 继续实现年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。

2. 高一期中前后开始物理竞赛辅导工作、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第27届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光。

物理教研组各备课组人员：

高一□XXX XX XX XX XX XX XX

高二□XXX XX XX XX XX XX XX

高三□XXX XX XX XX XX XX

## 物理教研组工作总结篇五

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和20\_\_年中考导向，特制定计划如下：

### 一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

### 二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织教师每学期上好一节示范课、教学研究课，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

### 三、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

### 四、其它工作

1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。



3、做好初三理化操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

## 物理教研组工作总结篇六

本学期物理组两位教师在学校领导关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量，特做如下计划：

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲基础上，根据学校和教导处统一布置，分别制定切实可行教研工作计划范本，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校备课要求，然后再写出切实可行教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标关键，是提高教学质量园中心环节。紧紧围绕学校课改主导方向，充分发挥小组合作学习优越性，充分调动学生积极主动性，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学同时，搞好个体与集体辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精原则。

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自己教改课题进行卓有成效研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新学期里，在学校领导支持下，各方面都力争取得成绩。在以后工作过程中，我们将继续发扬物理组优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

## 物理教研组工作总结篇七

工作计划网发布物理教研组工作计划书，更多物理教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

### 一、工作目标

1. 物理教研组工作计划。提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

## 物理教研组工作总结篇八

工作计划网发布2019年物理教研组工作计划表，更多2019年物理教研组工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期教研组活动的目标是：以“271”的教学模式为载体，并结合“友善用脑”的理论摸索并继续实践新课改的教学理念。更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，并在学习、实践中形成自己的教学风格，切实提高物理课堂教学效率。通过对新课改的教学实践的再反思，学习教育理论，积累由实践中得到的成果，提高教师的教学能力和理论素质。以学生为课堂教学的中心，促进全体学生的身心发展，为每一位学生设计适合其成长的教与学的方法和环境。通过推磨听课等组内外活动，加强规范教研组、备课组建设。为此，本学期计划做好以下几件事：

### 1、教研组活动做到常态化

计划将每个双周五的上午作为教研组活动时间，活动内容可以是“座谈会”、“研讨课”、组内的“讲座”（包括教学经验介绍类的讲座，或是集体学习类的讲座，或是校本研究的. 讲座，或是问题探讨类的讲座）。活动前要精心准备，活动中要有记录，力求活动内容充实、形式多样，富有成效。

（详见附表）

### 2、“271”课堂教学模式下的探究案及训练案的撰写、审定和管理。

（1）预习案、探究案、训练案的编写实践，并及时修改编定

要求以适应本校的实际施教情况。

限于本校学生的学习基础情况（尤其是学习的自主探究能力和独立思考能力都有待于培养和提高），也限于本校实际在本学科的课时分配情况，编写一套适合本校学生和教师使用的导学案（含预习案、探究案和训练案）是顺利进行“271”教学模式实践的最基础也是最重要的工作。

在实际使用中，初步定稿的导学案（含三个“案”，同上）可能会出现“使用不方便”、“过于繁琐或过于简单”、“存在编写失误或错误”等问题。这就要在后期进行修改、完善。以便下届同事的顺利使用。

（2）探究案、训练案的格式统一要求，并完成整合处理。

为了使教师付出辛劳的成果被顺利传承下来，以便下届教师使用和进一步完善。及时（计划每周一次）将各备课组的导学案进行收集、更正、汇编后传到组内公共资料库（如放在qq共享或传到组内公共邮箱内）。

### 3、“271”课堂教学模式的学习和实践。

“271”课堂教学模式要求学生（至少要求大部分学生）具有较强的自学能力（即：自主探究能力），而这，也正是我校学生一直以来所表现出的短板！所以，能否顺利地推进“271”模式不仅要求教师改变施教习惯和教学理念，还要求教能快速地培养学生的独立思考能力和自主探究的能力。为些，做出如下几点计划：（1）精编导学案；（2）抓好学习小组建设，培训好学习小组长；（3）创新小组评价机制；（4）开展组内研讨课，相互学习、借鉴经验。（5）加强备课组内的协作。

### 4、校本教材的教学实践及完善。

校本课程是学生丰富课后知识的重要途径，也是能激发学生  
学习物理的热情和对物理学的喜爱的重要手段。从国家课程  
发展的要求来看，校本课程正是三级课程建设中的重要环节。

附表：南京市秦淮中学物理教研组教研活动（含公开课）安  
排表

周次

类型

内容

授课人/主讲人

主持人

2

座谈会

271教学模式的实践交流

周敏

4

研讨课

课题待定

戴颖昱

周敏

6

讲座

计算机技术述在物理教学中的应用（一）

周敏

周敏

8

研讨课

课题待定

周敏

周敏

10

研讨课

课题待定

吴宗新

周敏

12

讲座

计算机技术述在物理教学中的应用（二）

周敏

周敏

14

讲座

“友善用脑”的教学思念在物理课中的应用

郭洁

周敏

16

研讨课

课题待定

翟羽佳

周敏

18

座谈会

学期总结

周敏

秦淮中学物理教研组