

# 2023年学校读书活动方案总结 学校读书活动方案(汇总9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校读书活动方案总结篇一

### 一、活动目的：

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香家庭”。

### 二、活动口号：

- 1、我读书，我快乐，我读书，我美丽。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

### 三、活动时间：

20xx年9月——20xx年9月

### 四、活动准备：

## a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级开展“书香园地”活动，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让学生好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

## b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，建立家庭小书库。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 五、活动过程

### 第一阶段：宣传动员

- 1、发放《亲子读书活动倡议书》，倡导亲子读书活动的理念。家长和孩子每天坚持一起分享20分钟左右的阅读时光；定每周星期天利用一小时的时间为“读书时间”，和孩子一起阅读。家长和孩子互相监督各自的阅读情况，达到共同提高的目的。形成家校读书合力，引导家长为孩子营造书香家庭的氛围。
- 2、通过班会、广播等窗口，对该活动的目的意义进行宣传。

### 第二阶段：组织实施

- 1、向家长宣布必读的书目，结合学校的活动和语文课文开展

拓展阅读。

2、每一位同学要在班主任的具体指导下制订阅读计划，教师要教会学生掌握正确的阅读方法。

3、班主任定期向学生及家长了解读书情况，填写《亲子读书反馈表》。

4、根据《亲子读书反馈表》，评选读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

5、各班级设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的\_\_\_\_\_”“我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

第三阶段：成果汇报

1□20xx年3月：开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

2□20xx年4月：开展“亲子读书活动小书签”、“亲子读书摘要”的卡片制作征集活动。可以自己创作的读书名言制作成小书签。将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来制作卡片，要求人人参与，内容与课外阅读有关，每个班级装订一本。

3□20xx年5月—6月：开展“班级亲子读书交流会”，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流材料各班择优上交3篇。

4□20xx年9月进行“书香家庭”评比。评比的内容：家庭藏书

量、亲子共读经验交流材料，亲子读书笔记、日记等文字资料及相关的音像资料。

## 学校读书活动方案总结篇二

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“一种热爱书、尊重书、崇拜书的气氛，乃是学校和教育工作的实质所在。”一个人的阅读水平，在很大程度上决定了他的精神境界的高低；一个学校师生的阅读水平、阅读习惯，很大程度上决定了学校文化底蕴的丰厚程度；同样，一个民族的阅读量、阅读习惯，很大程度上决定了国民素质的高低。为此，雪野中学语文组受学校之托，在全校开展“畅游书海，享受浓郁书香”为主题的读书节活动。

### 二、活动目的

- 1、通过开展读书活动，进一步强化学校的读书氛围，促进我校“书香校园”的文化建设。
- 2、激发学生读书求知的热情，培养学生以书为友的良好读书习惯，开阔学生知识面，提高审美情趣，为学生的成长奠定精神基础。

### 三、活动主题

本届读书节的主题为：“畅游书海，享受浓郁书香”

### 四、活动时间

20xx年9月---12月

### 五、组织机构

为加强本届读书节的组织领导和统筹协调，确保各项工作任

务落到实处，特成立雪野中学第 届读书节组委会如下：

参加部门

校长办公室、党支部、工会、教科研室、语文组、图书馆等。

主任：

成员：

五、筹备工作

(一)成立组委会

1、确定成员

2、讨论并审议本届读书节活动主题及系列主题活动。

3、部署各项 工作，明确各责任部门工作任务并按要求组织实施。

(二)宣传发动实施阶段

1、利用各种宣传形式、宣传渠道营造读书节的氛围。在学校各处的宣传橱窗、各类展板、校门、教学楼、图书馆等处布置标语、口号及横幅。

2、扩大学校阅览室，使其得到更充分的开发利用

3、各班都要营造一个与“雪野中学读书节”相宜的班容氛围(板报、宣传画、名人名言、读书计划等)。

4、图书馆向全校公布并发放，可供师生阅读的书目。

六、组织原则

本届读书节的组织原则是：全校关注、全校参与。

## 七、主题活动

### 学校读书活动方案总结篇三

在第22个“世界读书日”来临之际，为进一步弘扬中华优秀传统文化，营造浓厚的书香校园氛围，激发全体学生的读书热情，充分发挥图书馆的文化和育人功能，经研究，决定在全校范围开展第二届读书节系列活动。现将相关事项作如下安排：

点燃读书激情，共建书香校园。

各校区全体在校学生。

1. 开幕式。时间：4月25日15：10，地点：图文信息中心小报告厅。主要内容：宣布活动安排、学生代表发表倡议书、学校领导讲话。

2. 名师讲坛。时间、地点另行通知，具体内容为：

（1）论语：中国传统文化的密码，主讲人：陆锦平（教育科学教学部主任），对象：如皋校区部分学生。

（2）中国传统伦理与当代社会，主讲人：王兴明（人文系党支部副书记），对象：新校区、南通校区部分学生。

（3）遇见更好的自己，主讲人：黄丽娟（校园作家，江苏省作家协会会员），对象：新校区部分学生。

3. 书目推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅举办以“弘扬中华优秀传统文化建设”为主题的专题书目展，鼓励学生通过阅读诗文、经典名著等来提高自己的修养，并在阅读经典中品味中华优秀传统文化的精髓，传承中华优秀传统文化。

4. 期刊推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅以图文并茂的方式展示图书馆现有期刊中的部分学术型期刊，增强学生对专业期刊的了解，提高期刊利用率。

5. 书签设计比赛。

6. 资源利用讲座。开设馆藏资源利用的检索指导讲座，普及信息素养知识、提高大学生的信息检索与文献获取能力，以便充分利用图书馆文献信息资源。具体内容为：

(1) 馆藏资源检索与利用，主讲人：李俊青。

(2) 新媒体时代阅读与检索，主讲人：石咏梅。上述讲座时间、地点另行通知。

7. “书海寻宝”图书检索比赛。以图书馆专业基础知识为主，采取理论题与操作题的形式进行比赛。

8. “你选我买”校园书市。4月25日在图文信息中心二楼大厅，图书馆联合新华书店，组织开展图书展销和“你选我买”读者荐购活动。读者在书展上选择自己喜爱的图书，可以优惠购买，也可以在现场经过工作人员加工之后，读者办理图书借阅手续完成借阅。对于现场没有提供样书的图书，读者也可以通过填写购书推荐单的方式进行推荐。

9. 读书沙龙。拟在5月上旬分别在新校区图文信息中心十楼阅览室和如皋校区图书馆阅览室，举办以“陪伴”、“诗佛王维——诗中有画”为主题的读书沙龙。让学生在交流中提高认识，在优秀作品赏读中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高文化底蕴和文化修养。

10. 经典诵读比赛。

11. 微书评比赛。

12. 闭幕式暨数字阅读的推广。时间：5月25日15：10。地点：新校区图文信息中心小报告厅。主要内容：活动总结与表彰，邀请超星集团的资深讲师来校就如何使用歌德电子书借阅机和超星学习通作专题辅导与互动。

本次活动由图书馆、团委、学生工作处联合主办，图书馆具体承办。主要职责如下：图书馆负责活动策划、组织、协调；团委、学工处负责相关海报的制作、活动宣传报道，发动、组织学生参与读书月活动；学生读者协会配合图书馆策划、组织、宣传各项活动。

## 学校读书活动方案总结篇四

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

### 二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更



新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实践能力的人才奠定坚实的基础。

三、活动对象：全校师生

四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

(一)教师阅读书目

1、中小学教师继续教育培训教材书目

2、苏霍姆林斯基论教育

3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

(二)学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》  
《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》  
《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》  
《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》  
《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体

学习。

## 六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

### (一)对学生读书活动的具体要求：

#### (1)一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

(2)必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

#### (3)充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负

责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(二)对学生读书活动的具体措施：

(1)通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

(2)图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3)认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4)建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5)每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6)与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7)学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8)学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9)每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

### (三)、教师读书活动的要求及措施：

(1)鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2)每年每一位教师必须认真阅读4-5本教育论著。

(3)每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4)继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

(5)学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、省、市级杂志、网络上发表。

(6)以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

# 学校读书活动方案总结篇五

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来。中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统，中华民族之所以称为“礼义之邦”，之所以成为文明古国，一个重要的原因就是中国是一个热爱学习、勤奋读书、善于读书、善于思考的国度。

我们爱读书，因为书丰富我们的知识。培根说：读书足以怡情，足以博采，足以长才。我们爱读书，因为书为我们展现一个精彩缤纷的世界；我们爱读书，因为书教给我们做人的道理。

我们的校园是一个充满书香的校园，“大学生读书节”已经成功举办了四届，已经成为我校校园文化建设的一个重要品牌，越来越受到同学们的欢迎和认可。为引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，现将举办20xx年度第五届“大学生读书节”提出如下方案：

## 一、活动主题

书香校园 悦读人生

## 二、组织机构

活动指导单位：校党委宣传部、教务处、学生处、图书馆、新闻信息中心

活动主办单位：校团委、校国家大学生文化素质教育基地管理办公室

## 三、活动内容

## 1、开幕式

活动内容：启动学校第五届“大学生读书节”，开展读书签名活动。

活动时间：20xx年4月21日下午

活动地点：青年文化广场

承办单位：校团委、国家大学生文化素质基地管理办公室

## 2、名师导读——大学生文化素质讲坛

活动内容：校内外专家学者就阅读、文化市场等方面开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。讲座日程安排另附。

活动时间：4月中旬——6月中旬

承办单位：校团委、国家大学生文化素质基地管理办公室

## 3、共知共享——“我最喜爱的一本书”好书推荐

活动内容：围绕“我最喜爱的一本书”这一主题，面向全校师生开展好书推荐活动，要求推荐者形成600字左右的推荐短文，阐述推荐理由等，活动组织单位就优秀推荐短文汇编成册，并制作好书推荐展榜。

活动时间：4月中旬——5月中旬

承办单位：政法学院团委

## 4、书香四溢——图书漂流阅读活动

活动内容：面向师生征集书籍活动，为“博雅图书漂流社”

补充新书;开展漂流图书促漂活动,提高漂流图书的利用效率。

活动时间: 4月21日下午

承办单位: 理电学院团委、博雅图书漂流社

## 5、读书三味——师生读书沙龙

活动内容: 针对大学生关注的社会阅读热点,选定若干专题,邀请老师与同学开展几次讨论,通过讨论交流提升认识,加深感悟。

活动时间: 4月中旬-6月中旬

承办单位: 学生社团联合会

## 6、书香情缘——“方寸世界蕴书情”书签设计大赛

活动内容: 开展书签设计大赛,对征集作品开展评审,评选出的优秀设计通过展板等形式推广介绍,并制作成品予以展示。

活动时间: 4月中旬-6月中旬

承办单位: 传播学院团委

## 7、撷英咀华——读书心得体会征文大赛

活动内容: 面向全校学生开展读书心得体会征文大赛,在团委秉正网设立专门版块予以展示,评选优秀文章并汇编成册。

活动时间: 4月中旬—5月下旬

承办单位: 教育学院团委

## 8、好书盛宴——精品图书展销

活动内容：联系出版社、新华书店等来校开展精品图书展销，并与他们合作开展购书优惠活动，方便广大同学们购书。

活动时间：4月下旬—5月下旬

承办单位：校学生会

## 9、第三届中华传统文化知识竞赛

活动内容：针对经典作品中的传统文化知识，通过组织学院方阵知识抢答来进行竞赛。要求学院进行班级间比赛的基础上报名参赛。

活动时间：5月上旬—6月中旬

承办单位：校团委、文学院团委

## 10、第三届中华经典诵读会

活动内容：以古代诗词歌赋为诵读内容，各学院举行选拔赛，由承办单位组织预赛，在预赛基础上，举办决赛暨“第三届中华经典诵读会中华经典诵读会”，强化学生的中国传统文化底蕴。

活动时间：4月中旬—5月下旬

承办单位：校团委、音乐学院团委

## 11、“书香学院”评选

活动内容：综合各学院参与、开展读书节活动的整体情况评选10个“书香学院”，并予以表彰。



活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

## 12、闭幕式

活动内容：对“读书节”活动进行总结，为各主题活动优秀个人、集体进行颁奖。

活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

## 四、工作要求

1、高度重视，积极参与。各学院团委要将此次读书节与加强和改进大学生思想政治教育，构建和谐校园、建设和谐文化等工作紧密结合起来，引导学生读好书、好读书，不断强化读书活动的成效，使其成为拓展学生综合素质，奠定人生基石，推动校风学风建设的重要载体。要广泛宣传开展读书节活动意义，宣传各项活动开展的具体事项，积极发动学生参与读书节的各项具体活动。

2、精心组织，确保实效。各学院团委要根据学校总体活动的安排，结合本学院实际，做好有关活动的组织工作。要邀请专家、教授对本单位学生的读书活动提供必要的指导和帮助。各承办单位要根据要求认真制定实施细则，确保活动顺利开展，取得实效；要积极争取活动指导单位以及学校各部门、社会各界的支持；各承办单位之间要加强交流，密切合作，共同做好活动的组织开展工作。

## 学校读书活动方案总结篇六

为进一步加强青少年的爱国主义教育，弘扬伟大的民族精

神，提高青少年思想道德素质，根据宣字[20xx]25号《关于在全县青少年中开展“建设幸福中国”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定本方案。

## 一、组织领导

为保证本次活动的贯彻落实与顺利开展，我校成立了“建设幸福中国”爱国主义读书教育活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：各年级班主任及科任老师

## 二、活动目的

本次活动旨在通过回顾中国共产党成立xx年来的光辉历程、伟大业绩和优秀人物，帮助广大青少年增强对党的认识，更加坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，更加热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，努力成长为新一代社会主义事业的建设者和接班人。

## 三、活动主题：建设幸福中国

## 四、活动时间□20xx年1月— 11月

## 五、活动读本和参加对象

1、活动读本：《建设幸福中国》。

2、参加对象□x年级学生均可参加。

## 六、活动要求

1、学校将认真总结和借鉴以往读书活动的成功经验和有效做法，广泛宣传、精心组织，把读书活动常态化，与班级量化评比相结合，融合于多种教育实践活动之中，常抓不懈。

2、班主任要提高认识，发挥主导作用，丰富活动内容和形式，通过多种途径引导每一位学生好读书、读好书。

3、语文教师积极参与，密切配合，加强指导，努力形成合力，提升读书品味，打造书香校园。

4、青少年学生围绕主题，自觉实践，拓展读书领域，培养高尚情操，切实提高自身思想道德水平。

## 七、活动内容和时间安排

### 活动安排

#### (一) 第一阶段:发动动员阶段(20xx年1月—2月)

根据上级文件精神，结合我校实际成立组织领导小组，制订切实可行的活动方案。各班成立读书活动小组，制订读书活动计划。利用板报广泛宣传动员，营造浓厚读书氛围。

#### (二) 第二阶段:读书活动阶段(20xx年3月—11月)

1、读《建设幸福中国》读本

2、征文活动:

每位同学们通过认真阅读《建设幸福中国》(小学中高年级读本)，结合自己的感受写一篇文章，各班评选出至少3篇优秀文章参加征文比赛。字数在800字左右，题目自拟或请辅导教师帮助确定。

### (1) 征文要求：

征文要紧扣“建设幸福中国”这一主题。可以就读本中各个论题谈谈自己的体会、认识；也可以通过读书和参加活动，畅谈自己是如何把个人的成长融入时代发展之中的；还可以规划一下，如何以参加这次读书活动为契机，不断完善和提高自己，勤奋学习，敢于创新，创造美好未来。

征文内容要具体、真实，观点正确，中心突出。

征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。

要写出真情实感，严禁抄袭。

### (2) 截止时间□20xx年5月

### (3) 参与年级：全校各年级、班级。

## 2、演讲比赛

围绕“建设幸福中国”这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代学生奋发图强、努力读书建设社会主义中国的精神面貌和理想追求。具体要求如下：

### (1) 活动对象：全校各年级、班级。

### (2) 时间要求：5-10分钟

### (3) 活动实施：课外活动时间组织班级初赛和年级复赛。

(4) 截止时间：参加全校比赛的人员名单及演讲题目、演讲稿必须在20xx年6月10号前上报、上交。

八、活动情况总结资料归档。

## 学校读书活动方案总结篇七

优良的家风家训是一种无言的声音、无字的典籍，能够潜移默化地影响孩子的心灵与品格养成。现在“三口之家，孩子至上”的现实，使得传统的家训家风日益弱化，不少家庭对孩子过于溺爱、放纵，缺少必要的家训家风教育。“少成若天性，习惯如自然。”我们要紧紧抓住孩子成长的关键期，积极挖掘和培育良好的家风家训，使孩子养成良好的习惯，形成良好的情感，塑造良好的人格。

二、活动主题：传家风·承家训

三、活动对象：一至八年级全体学生及家长

四、活动内容

1. 读一本名人的家风家训书籍。每一位优秀人物都是成长在一个家风纯正，家训严明的环境里，他们成功的背后都有一则有名的家训。

一二年级学生提倡亲子阅读“家风家训”故事或绘本。

三至八年级学生，根据年龄特点、理解能力和兴趣方向，由语文老师推荐，或者自主选择阅读一本有关家风家训的书籍。

2. 聊一聊自己家族的家风家训。问一问父母长辈“我们家族的家训家风是什么”，了解祖辈传承下来的家风家训、近几年来形成的新家风家训、熟悉的或收藏的其他优秀家训。并与自己祖辈或父辈一起对家风家训进行提炼总结，形成通俗易懂、简短明快、朗朗上口的家风家训语言词句。

3. 以“我家族的家风家训”为题，写一篇短文。三至八年级

学生在阅读完名人家风家训

## 学校读书活动方案总结篇八

### 一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

### 二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

### 三、活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：全体班主任、语文老师

### 四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

## 五、主要读书活动：

### （一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

### （二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园,一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文,不断提升自我阅读品味;要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓,字数为300字—500字左右;体裁不限(诗歌、随感等)均可,形式多样,可以用文章式、卡片式或小报式,自由创意。(范围:五六年级学生)

4、“智慧碰撞,亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友,并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”,包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

## 六、读书活动的落实措施:

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课,并列入课表,专时专用;每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法,每期要保证学生读1本书;三、四年级学生每期至少读2本书;五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构,并将学生分成若干个书友队,设队长一人,要为书友队取个别致的名字,想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书,保证学生有书可读,有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励,习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动,使课外阅读成为一种有组织的集体活,让尽可能多的学生乐在其中,尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样,如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会,好的读书笔记的展评,定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生,



满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

## 七、读书活动的管理与奖励：

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

# 学校读书活动方案总结篇九

让读书成为生活习惯，为学生成长奠基

## 二、活动理念

### 1、转变观念重视“读”

读书对于人生发展的意义是不言而喻的，早在1970年，联合国教科文组织第16届大会就确立了“阅读社会”的概念，倡导全社会人人读书。无数实践证明：热爱阅读、善于阅读的人比不爱阅读、不会阅读的人工作顺利、发展快，生活也更加多姿多彩。在如今全球信息化、社会多元化的新时代背景下，如何开展有效的读书活动，以培养好学生的阅读兴趣和阅读能力？我们认为，应该建立起“大视野阅读”的新理念，强调在生活、活动、实践中学习，强调开放、多样的阅读方式和自主、合作、探索的阅读过程，让阅读为全面发展学生的素质服务，为学生的生命成长奠基。

苏霍姆林斯基曾说过“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”《课程标准》也明确指出了阅读的重要性。读书，应该立足于“学生的全面发展和终身发展”，围绕“读健康书，做文明人”，努力构建课内外联系、校内外沟通、学科间融合的阅读体系。教师应明确新课程背景下的教学目标，提高思想认识，树立正确的网络阅读教育观念，让学生在读书活动中，不断“积累”，不断“获得”。

### 2、激发兴趣“我”要“读”

兴趣是需求的内驱力，只有培养学生对阅读的浓厚兴趣，学生才会以积极主动的心态，投入到读书活动中去。但农村孩子缺乏阅读的兴趣和习惯，缺乏阅读“眼睛”和“心态”，这就需要我们用研究去点燃学生对阅读的渴望，变“要我

读”为“我要读”。

### 3、创造条件促进“读”

阅读是各学科实践活动的重要形式，学校和家庭，应积极创造条件让学生广泛地“读”，大量地“读”，经常性地“读”。做到：保证读物、保证时间、推荐读物、改善环境。

### 4、介绍方法引导“读”

学生读书往往在如何“读”的问题上，并不都很明确。因此，要进一步引导他们不但爱读，而且会读，要读得更好更有收获。

### 5、开展活动强化“读”

阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，因此需要教师不断地鼓励，不断地指导，绝不能虎头蛇尾。为了能把阅读氛围持续发扬下去，要经常围绕读书开展一些学生所喜爱的活动，并把这些活动与阅读教学紧密结合起来。

### 6、落实评价深化“读”

只有通过评价，不断地改进阅读中存在的问题，学生的阅读才能有所获，有所得。要建立家校互动和阅读报告制度，争取家长的配合和督促。

## 三、活动目标

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展读书活动，开阔视野，增长知识，发展智力，

陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

4、通过开展读书活动，促进课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

5、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

#### 四、读书活动领导小组

组长：杜治发

副组长：郭军平

成员：图书管理员(阅读课老师)、少先队辅导员、全体语文老师

#### 五、应坚持的几个原则

1、加强班、校书库建设，让学生有书可读□20xx年6月，中国青少年发展基金会给学校捐赠了1003册图书;从20xx年秋季开始，学校每学期要投入资金购买一批新图书，图书室每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。要求各个班级小书库天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月定期向各班出借图书2次，为学生读书创造便利的条件。同时，学校要做好电子阅览室的建设工作。

2、创造条件，让学生有时间读书。