

# 八年级下语文备课组工作计划 八年级语文备课组总结(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级下语文备课组工作计划篇一

八年级英语备课组四位老师，我们一直通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。本学期工作压力大，任务较重。本学期我们坚持以教学工作为中心，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市县教育局、学校教务处、教科处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。我们主要做了一下工作：

- 1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

- 2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

- 3、我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、

探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

4、重视集体备课。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、）。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

5、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。基本提前两周备课。

6、当然我们还存在一些问题，如横向联系做得不够。因某种原因，与兄弟学校的合作交流不多，错过了一些学习改进的机会；因为老师整日忙于繁忙的教学任务，教科研探索偏少，教学课题研究基本是空白，发表和获奖的教学论文量有待提高。

今后将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

## 八年级下语文备课组工作计划篇二

### 一、指导思想：

以“减负增效”精神为工作指导，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学

习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成自己的教学特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。在构建学校的生活共同体中努力实践教师的价值。

## 二、工作要点：

1、要求备课组各成员均牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，在课堂上渗透德育教育，落实好“两纲”教育，努力提高学生的文化品位。结合课文或课外阅读材料，对学生进行民族传统文化教育，培养学生对祖国的文化和语言文字的热爱，培养学生的爱国主义精神。

2、积极响应学校号召，努力探索分层教学，对不同层次的学生“对症下药”，制定不同的教学目标，努力使每一位学生都能得到提高。布置作业要精选精练，努力做到“减负增效”。依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，真正使分层教学更科学、更合理，更有成效。

3、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一学生阶段性诊断考试。组织好诊断考的命题和试卷讲评工作，做到人人参与，体现集体的智慧，试卷讲评要针对学生的问题反复讨论，举一反三。做好期中和期末考试复习工作，制定好复习计划及复习的策略和内容。

4、继续探索现代信息技术和语文学科的整合。语文教学要体现语文课的本色，对多媒体技术的应用要做到讲究实效。使多媒体技术更好地为语文教学服务，从而提高课堂效率。

5、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，并从分层课，分层作业方面加强阅读训练，从而提高学生的整体阅读水平。

# 八年级下语文备课组工作计划篇三

## 一、指导思想：

以全国减负、“初中语文教学大纲”、区教研室、学校教务处工作部署为工作指导，积极开创语文教学创新与改革，适应新的教学体制的要求，积极贯彻教改方针，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率。

## 二、教材简析：

### 课内阅读

本册教材六个单元共有30篇课文，根据内容和体裁分为：一单元，有新闻、小说、书信、报告文学，都是以战争为题材；二单元，有散文和小说，以爱为主题；三单元，说明文，与建筑园林、名胜古迹有关；四单元，继续说明文，与科学相关；五单元，文言文单元（或叙事，或夹叙夹议，或说明事物特征）；六单元，文言文单元，描绘自然山水的优秀诗文。共有精读课文16篇，略读课文14篇。

本册教材安排将文言文单独收编在两个单元中集中学习。根据区教研室进度安排将两个文言文单元分开教学。上半期教授1、3、5单元，后半期教授2、4、6单元，使学生有更充足的识记的时间。

### 综合性学习写作、口语交际

第一单元：学习写消息。第二单元：叙事要详略得当，让世界充满爱。第三单元：说明要抓住特征。第四单元：使用恰当的说明方法。第五单元：学会说点道理。第六单元：怎样搜集资料。

## 名著导读

名著导读和课外古诗词一样，都是新教材的亮点，是最能体现培养学生语文素养的一种教学手段。本册教材推荐两部名著：《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》。

### 三、年级现状分析：

语文学习情况：通过一年的初中语文学习，学生的语文知识与语文能力都有了一定提高，但是问题也不容忽视：

学生学习知识比较死，课上存在着不愿互动，懒得动脑筋的现象。

2、知识的迁移能力差，在期末的课外文言文中明显看出这一点。

3、答题技巧和答题方法欠缺，教师在平时的教学中应加强这方面的指导和强化训练。

### 四、工作目标：

1、加强集体备课，统一教学进度。在减负的大背景下，我们必须充分利用课上时间，加快教学进度。

2、精讲精练，做到精讲课讲透，练透，自读课一带而过，不浪费时间。

3、转变教师课堂教学满堂贯的陈旧教学方法，创新语文教学新方法，新思路。用好导学案，开展问题讨论，提高课堂效率，提高学生的分析理解能力。

4、继续夯实基础知识。每单元总结生字、解词、文学常识等，做到人人过关。

- 5、加强课外阅读训练：每周至少一篇课外现代文、一篇课外文言文，加强方法指导，让学生学会举一反三。
- 6、加强作文指导与训练。做到写前有指导，写后全批且当面批改，不合格者再写，直到合格为止。坚决消灭抄袭和白卷现象。
- 7、加强名著阅读，本学期阅读书目《水浒传》，要结合考题进行检测。
- 8、开展形式多样的语文活动，提高学生学习语文的主动性，积极性。
- 9、落实帮扶工作，从端正态度入手，抓好基础。
- 10、加强练字，不求有体，但要做到工工整整。

## 八年级下语文备课组工作计划篇四

### 一、指导思想：

以二期课改精神为工作指导，积极实施“两纲教育”，适应新的教学体制的要求，积极贯彻学校提出的“特色+质量”的教改方针，探索教学上的新方法，减轻学生的课业负担，提高学习效率，并加强教学研究，关注中考指挥棒，提高教学的针对性，逐步形成自己的教学特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

### 二、学生基本情况分析：

进入初二阶段，一部分学生已基本养成了良好的语文学习习惯，掌握了一定方的语文学习方法，语文学习较以前稍有改善，就上期期末考试成绩来看，全年级平均分较期中考试有所提高，各班分数差别不大，最高分班级与最低分班级之间

的距离在逐步缩小。但也存在一些问题，主要是相当一部分学生学习自觉性、主动性不够，各班均有少数同学更是毫无学习兴趣，课堂没状态，作业没质量，直接影响到语文成绩的提高。

### 三、工作目标：

对不同层次的学生设置不同的努力方向，力争每位学生都能有所进步：优秀学生要稳中求进，力争拔尖，让语文成为自己的优势、长项；后进生要加强基础知识的积累与巩固；中间部分同学要注重阅读理解、作文水平的提高。各班要抓两头促中间。

### 四、本学期主要工作：

1、根据区教研室的安排，积极参加各项教研活动，认真完成相关的各项工作。

2、根据学校教学常规规范化管理有关要求，严抓备、教、改、辅、改各个环节，认真完成各项教学任务，组织好阶段考、期中期末考试，及时做好考情分析，根据学生的实际情况及时调整教学方法和重点，以期收到更好的教学效果。

3、根据学校要求加强集体备课，每周的周四下午是集体备课时间。在统一教学进度的基础上，以单元为单位，每个老师承担一个单元，就每一单元的教学重点、教学方法、练习设计等提出自己的设想、建议，其他老师讨论、补充，并随时就课堂中、备课中遇到问题进行讨论、探究，以形成浓郁的教研氛围。

4、贯彻落实年级组共同提高的要求，组织组内教师互相听课，并认真进行课后评议，要求人人讲出自己的真实感受，既肯定上课者的优点，更要指出上课者的不足，提出自己的意见与建议，使每堂课后，无论是上课者还是听课者都能有所触

动，有所收获，达到大家共同提高的效果。

5、落实教研组的教学安排，组织好年级学生晨读的晨读——美文诵读。挑选优美的、朗朗上口的经典美文，在反复的朗读中感悟语言文字的情感美，加强学生的知识积累，拓展学生的知识视野。落实写字课，提高学生的书写能力。

6、做好“图书阅览课”的落实，做到有主题，有计划，有活动过程记录。材料以综合学习课本为主（教材配发），让学生积累词语、赏析句子、回答问题、写读后感，把拓宽视野与阅读训练有机的结合起来，并激发学生无所顾忌的抒发自己的阅读感受。尝试新的教学方法，以实际行动创新教学，激发学生的学习积极性。

7、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨。在拟题的艺术性、立意的新颖性、构思的巧妙性、行文的流畅性、语言的精美性等方面下工夫，既要注重形式，又不能忽视内容。探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，在日常的教学中引导学生学会搜集写作素材。探讨与中考作文要求接轨。

8、继续进行现代文阅读的强化训练，采用有效而省时的办法拓宽学生的视野，并要加强阅读方法的指导，尤其要注重具体语境字词的理解、语段的赏析、批判性阅读的训练与指导。并要注重学生良好学习习惯的养成，把因看错题、不看题而丢分的现象减小到最低程度。课内自读课文可参照上学期的第四单元的教学方式，放开手脚让学生自己去读，也可尝试先让学生当课外文段先自读，按要求作阅读笔记，课堂老师再稍加点拨。

9、加大培优补差的工作力度，尤其是注重差生的转化工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印



推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八年级下语文备课组工作计划篇五

一学期来，我们八年级语文组在学校领导和各部门的指导和大支持下，在新课程改革的带动下，圆满完成期初计划，并取得了多方面的进步。理论学习、集体备课、公开教学、评课研讨，均严格执行，材料及时归档。教学循序渐进，螺旋上升，力求有所突破。积极开展读书练字活动，为打造书香校园不懈努力。

我们认真学习新课程指导理论，努力转变教学观念，参加各级各类学习，把握教学动向，以指导教学实践，为了在教学实践中寻求突破，我们健行了一系列的尝试，如中午练字，精选字帖，练好字，记好句，一举双得；课前三分钟演讲，连口才，比理解，虚实结合。不仅如此，我们还善于从实践中总结经验，丁增真老师的《旧曲新唱》、《浅谈作文失语症》、《真爱无疆，诚实无价》《春风化雨润无声》，印松老师的《全民总动员，成长无限》、《小插曲汇成的交响乐》，周春梅的《德育之光在这儿闪光》等在各级论文评比中获奖。祝晓红老师更是参与了多部教辅材料的编写工作，影响较大。教研组丁增珍、印松、周春梅在参加校基本功竞赛中各项才能均名列前茅。

本备课组共4人，每周定时定点开展备课组活动。集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，每周备课坚持中心发言人制度，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对教师的成长，指导性和实效性较强。可以肯定集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，取长补短，提高教学水平。

本组教师都担任两个班教学任务，有三位是班主任，满负荷劳作，工作量很大，但都能积极参加集体教学研讨活动。备课组内每周开设研讨课，课前注意商讨，课后重视总结，集思广益，营造了浓厚的教学研究氛围。每位老师都上了一节面向全市的公开课；本学期备课组内的老师均超额完成听课任务。

把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。为保护学生学习的积极性，坚决不搞破坏学生学习积极性的题海战。精选练习，重视方法的教学研讨，向45分钟要质量。虽然语、数、外三大主科中，语文易被人为忽视，虽然连油印室都发现语文所印练习量占比例最少，但是我们依然坚守着语文的半壁江山，步调一致，同心协力为学生成长努力着。付出总有回报，我们的语文活页本因设计合理，指导得法，作为范本在市语文教研活动中交流；学生语文水平稳中有升，质量分析会上，校长的除语文外门门是公办学校第一的总结，终于改成了各科均领先。而我们的野心是不久的将来，让他在后面再加上语文尤为出色。

1、理念方面，对学情、学案、能力提升训练等方面的研究还需进一步加强，特别是在新课标下如何真正以学生为中心，备足学情，有力调控课堂节奏和氛围，尽可能多的调动学生

学习的主动性和自觉性，留足学生思考和笔记的时间，最大限度的提高课堂教学质量。

2、备课方面，可探讨如何进一步发挥集体的智慧和优势。

3、加强对课堂的宽松环境导致的一些自觉性较差的学生比较散漫的表

现的管理。

4、加强学生语文基本技能训练，研究怎样在教学中切实开展学生书写

## 八年级下语文备课组工作计划篇六

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以“进一步推进开放包容、丰富多元的学校特色建设”为目标，加强教研教改的力度，紧紧围绕教学案的编写，优化课堂教学流程，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

### 二、工作目标：

1、认真领会教学案的实施理念，创设切实可行的教学流程，努力提高课堂教学效率。

2、抓好教学五认真和常规建设工作，保证语文学科的合格率和优秀率。

3、倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教

材，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中学习语言。

4、指导学生正确理解和运用祖国语言文字，丰富语文积累，培养语感，提高品德修养和审美情趣，增强语文能力，促进良好个性和健全人格的形成。

5、加强综合，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，努力建设开放而有活力的大语文。坚持课内外结合，拓宽语文学习和运用的领域。

### 三、工作措施：

1、让集体备课活动真正落到实处，做到活动定时间、定地点、定中心发言人。

2、制定培优拔尖及补差方案，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，提高语文素养。

3、切实开展好听课、评课、备课等活动的研讨工作，坚持做到一课多上，努力探讨教育教学的新思路。

4、充分发挥学校网络教学的优势，把信息技术与语文学科有机整合，积极引进优秀的科研成果，提高教学效率。

5、精心设计作业，寻求最佳的作业途径，并能及时批改反馈。

6、利用班级图书角和阅览室、图书馆，扩大学生的阅读面，培养学生的语文素养。

## 八年级下语文备课组工作计划篇七

20xx20xx学年度第二学期已经基本结束，我们七年级语文备

课组五位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的. 教学任务。取得了一定的教育教学成绩。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。

五位老师都有着多年的中学语文教学经验，通过备课组工作会议，我们一致同意把落实基础知识，培养基本的语文学习习惯作为本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、古诗文背诵、记叙文阅读、写作训练这四个基本点上，所有的教学工作都围绕着四个基本点来进行。

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方。但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。七年级的学生学习积极性较强，表现欲较为明显，在课堂上我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。但是经过集体备课我们都觉得和课堂配套的练习《名师学案》对八年级学生相当适用，有些题型和各次月考的指导相当吻合。于是我们的每次练习都经过挑选和适当改编，既能贴合月考的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。

每次的单元测验和期中、期末的模拟考试，我们的老师都严格按照中考的指导思想来进行设计，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应。并且在平时的教学中也注意强调应考技巧。

八年级学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且人教版的教材中要求背诵的古诗、文言文分量明显增加，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动。所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。

但是由于种种原因我们的工作中还存在很多不足之处：首先，由于在基础方面，生字词的掌握情况并不算很，其次，对临界点的学生抓的不够，培优转差效果不够显著；最后，作文的系统辅导不够多，写作水平较低是一个亟待解决的问题。

针对这些情况，我们备课组确定了我们下一步工作的主要方向。在今后的工作中我们将主要采用以下措施：

- 1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是中等生和低分生，更要严把基础关。
- 2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。
- 3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。

初中语文的教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更好的成绩。