

# 最新中专辅导员工作计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中专辅导员工作计划篇一

### 20少先队辅导员工作计划书(一)

本学期我担任了xx小学的大队辅导员，这是我第一次承担这样的工作。虽然对这份工作很陌生，但我还是要努力的去完成一切工作任务。

为了在以后能更好的完成辅导员工作任务，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，我计划从以下几个方面入手：

#### 一、工作思路：

##### 1、切实抓好常规工作：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

## 2、切实加强学校少先队组织建设。

开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用。

还要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

## 3、加强安全教育工作，确保学生生命安全。

主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对学生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

二、结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展“好事从我做起”主题教育。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动，

三、具体工作安排：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

10月份：

1、开展“好习惯从身边做起”主题教育。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好“十一小长假”的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。

4、指导少先队员的寒假生活。

点击下页还有更多少先队辅导员工作计划书

## 中专辅导员工作计划篇二

本学期，学校学生处安排我担任x春模具1班的班主任，经过一个多星期的观察和了解，目前我对本班的基本情况已经有了一定的了解、认知，为把本班接下来在本学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，特制定本学期工作计划：

班级共43人，其中女生2人，男生41人；住校生有37人，其中男生36人，女生1人，共有5间宿舍，班级大部分同学是有心向学的，希望能在学校里学习一技之长的。但也有一部分同学自制能力差，纪律散漫，从行为习惯看，有些同学的学习和生活习惯还不到位，还需要因材施教。

1、选好班干部，使班干部在班级中发挥最大作用。

2、认真贯彻学校的各项教育教学方针、政策。

3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风

4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校高三学生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据工厂招聘人才形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合工厂招聘人才最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

教育学生在突出语数外的同时，选修科目要在应用和渗透上下功夫。

加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。继续培养班干部的服务意识、奉献精神和责任意识，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，如若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制宿舍公约定，学生一日常规，课堂公约等措施规范学生使之养成良好习惯。

## 6、加强职业思想和就业思想教育。

作为职业技术学校，最终目的是使学生能有一技之长，将来适应工厂企业，适应社会，立足社会。所以在本学期，除了学校举行的讲座外，还要在本学班不断地灌输就业思想。根据以往外出带队实习经验，把一些同学到了工厂后出现的问题，在班级上和他们讲。使他们认识到将来出去工作是辛苦的，不是出去享受，对于那些好的、典型的例子也会讲出来然后让他们分析、比较，怎样的人才是受工厂企业欢迎的。

## 7、强化学生安全意识，做好学生安全工作。

中职学生与初中生相比，安全意识有所增强，但绝不可忽视。全国范围内连续发生的一系列安全事故至仍令人不寒而栗。因此我们不仅在思想上做好安全意识宣传，而且在行动上更要落实到位，坚决做好跟踪管理，做到一丝不苟，杜绝安全隐患。

## 8、积极和家长联系。

及时反馈学生的学习情况和思想动态，利用家长的力量共同管理好学生。

最后，班主任工作是一件非常繁琐而又及其富有挑战性的工作。班主任工作最主要要做到细致认真对待每一件事，同时又要用爱心与宽容心去对待每一个学生，在不断的摸索和实践中踏踏实实地做好班主任工作。

## 中专辅导员工作计划篇三

校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重

要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

## 2、定期召开教研会议

(1) 教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要

详细记录并上报教务科。

人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；鼓励教



师进行课题研究。

1、学期初第一个月，每位获校级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应达到8次以上。

学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

4、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1) 专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2) 创设平台：为名师的成长创设相应的' 教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生之间的交流沟通。

3) 课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的。

## 中专辅导员工作计划篇四

深入贯彻执行党的职教办学方针，坚持正确的办学方向。招生就业科在学校的领导下，全校教职工的积极配合下，顺利的完成了学生招生就业的阶段性工作。本学期我们坚持以市场需求为导向，进一步落实以服务为宗旨，就业为导向的职业教育发展新理念，根据学校的整体工作思路安排本部门的工作。

### （一）招生工作

1、明确招生管理部门职责，进一步加大招生宣传力度，努力把招生工作抓早抓好，高度重视招生工作，想方设法完成上级教育主管部门的招生任务。九、十月份进行秋季招生收尾工作，核对招生名额完成情况，总结全年招生工作。

2、全员参与招生与学生稳定巩固工作。今年年底将以招办牵头为主，领导包片、教师包校，全校教师参与初三学生分流工作，并实行招生激励与奖惩制度。

3、十一月份开始筹备20xx年的春季招生工作，今年的的招生工作虽有很多不足之处，但是我们会克服困难努力将春季招生计划完成100人。主要招生范围以营口地区为主，省内招生。

4、针对今年的新生分三批次进行录取，九月初进行第一次录取工作，十月底和十二月初做补录工作。认真执行中职录取工作文件，做到全校学生无疏漏现象。

### （二）就业工作

1、13级未就业学生和工作不稳定学生的实习就业工作的指导。统计13级未就业学生的详细资料，与用工单位联系尽快上岗。

认真做好学生就业后和实习期间的跟踪管理、教育和服务等

工作，做好不稳定学生的思想工作，切实做到以人为本，为学生解决实际困难和问题，把各项工作做到实处。

2、调查了解实习学生在各个单位工作情况，与企业联系就业事宜。校企合作是实施职业教育可持续发展的基石，职业院校的未来发展校企合作占主导地位。我们不仅要与已合作企业保持联系，还要与更多的企业联系好学生顶岗实习事宜，为今后的就业打下良好的基础。

3、对已安置就业的学生做回访，了解在各单位学生的表现及工作情况，并做好记录。

4、统计上学期安置学生的基本信息，做好实习学生的资料整理和汇总。整理安置学生的实习协议，并对所安置学生的到岗情况详细汇总存档。

5、完善学生实习就业管理制度。

招生就业科

20xx年9月6日

## 中专辅导员工作计划篇五

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的

### 三全育人

要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提升学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作。开通班主任信箱、班级qq平台等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才。在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度。定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务。学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提升学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好后进生的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

## 中专辅导员工作计划篇六

20xx年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校xx年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面的工作：

1. 进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2. 狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3. 继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4. 狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5. 不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1. 构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2. 进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规

范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报；严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度；严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3. 建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4. 实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5. 建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6. 抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7. 加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上。20xx年教学改革主要工作是：